



مولانا محمد قاسم نانوتویؒ

کی

دینی و علمی خدمات کا تحقیقی مطالعہ

﴿مقالہ برائے پی ایچ ڈی﴾

نگران

پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید

محقق

محمد اسعد تھانوی

شعبة القرآن والسنة

كلية معارف اسلامية جامعة كراچی

۳۰ ستمبر ۲۰۰۵ء



Phone: 9243220
9243131

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF KARACHI
KAR.-75270

Dated **Nov. 2**

DEAN
PROF. DR. ABDUL RASHID

تصدیق نامہ

تصدیق کی جاتی ہے کہ محمد اسعد تھانوی نے میری نگرانی میں ”مولانا محمد قاسم نانوتوی کی دینی و علمی خدمات کا تحقیقی مطالعہ“ کے موضوع پر تحقیق مکمل کر لی ہے۔

اس تحقیقی کام کو پی ایچ۔ ڈی کی سند کے لئے جمع کرانے کی اجازت مرحمت کی جاتی ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید

نگراں مقالہ

فہرست موضوعات

فہرست موضوعات

۱۹	مقدمہ:
۲۸	باب اول: مولانا محمد قاسم نانوتوی کے حالات زندگی
۲۸	ابتدائی حالات اور تعلیم و تربیت
۲۸	عہد ساز شخصیت
۲۹	وطن
۲۹	خاندان
۳۰	ولادت اور بچپن
۳۱	آپ کے والدین
۳۱	ابتدائی تعلیم
۳۱	دیوبند آمد
۳۲	دیوبند سے سہارنپور
۳۲	عربک کالج دہلی
۳۳	مولانا محمد قاسم نانوتوی کی شہرت
۳۳	علوم و فنون کی تکمیل
۳۳	کالج سے علیحدگی
۳۴	حدیث کی تعلیم

۳۴	بیعت و سلوک
۳۵	تعلیم سے فراغت اور ملازمت
۳۶	قابل فخر کارنامہ
۳۶	۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی
۳۷	تھانہ بھون کی مجلس شوریٰ
۳۷	معرکہ شمالی
۳۸	چھتہ کی مسجد میں
۳۸	حکومت کی تبدیلی اور عام معافی کا حکم
۳۹	حج کا سفر
۴۰	تصحیح کتب
۴۰	درس تدریس
۴۰	مشہور تلامذہ
۴۱	دارالعلوم دیوبند کا قیام
۴۲	مذاہب کا نفرنس میں شرکت
۴۳	میرٹھ اور رڑکی میں دفاعی خدمات
۴۳	شیخ المشائخ حضرت حاجی صاحب سے وابستگی
۴۵	مولانا نانوتوی کا انداز بیعت و تلقین

۴۶	شاگردوں پر شفقت
۴۸	پہلا میلہ خدا شناسی
۵۰	آخری سفر حج
۵۱	آخری سفر مرض وفات و رحلت
۵۳	حواشی باب اول
۵۵	باب دوم: مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ہم عصر علماء
۵۵	حضرت مولانا رشید گنگوہی قدس سرہ
۵۵	حضرت کا خاندانی سلسلہ نسب
۵۵	پیدائش
۵۶	شیخ ربانی کا زمانہ طفولیت
۵۶	تعلیم و تربیت
۵۷	حضرت گنگوہی اور حضرت نانوتوی کا زمانہ طالب علمی
۵۷	حضرت نانوتویؒ اور گنگوہی کا مناظرہ طالب علمی
۵۸	شادی کے بعد حفظ قرآن کا شوق
۵۸	سلوک و تحصیل طریقت
۵۹	۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں مولانا رشید احمد گنگوہی کا کردار
۵۹	جہاد کے لئے جماعت اور اس میں مولانا گنگوہی کا کردار

- ۵۹ توپ خانہ کی آمد اور مولانا گنگوہی کی بہادری
- ۶۰ مولانا رشید احمد کے وارنٹ گرفتاری
- ۶۱ تدریس
- ۶۲ مرض وفات و رحلت
- ۶۳ حضرت گنگوہی کے تلامذہ
- ۶۳ آپ کے خلفاء
- ۶۳ آپ کی تصنیفی خدمات
- ۶۵ شیخ العرب والعجم مجاہد اسلام حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی نور اللہ مرقدہ
- ۶۵ خاندان
- ۶۵ پیدائش
- ۶۵ ابتدا کی تعلیم
- ۶۶ عشق و معرفت کی تعلیم
- ۶۷ سلسلہ چشتیہ میں حضرت کی بیعت
- ۶۸ سید احمد شہید صاحب کا نمونہ
- ۶۸ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں شیخ العرب والعجم کا کردار
- ۶۹ شہرئی کا اجلاس اور اقدام کا فیصلہ
- ۷۰ مولانا محمد قاسم نانوتوی

۷۰	شامی پر قبضہ
۷۱	ناکامی تحریک کے بعد
۷۱	وارنٹ گرفتاری
۷۱	مکہ معظمہ کی طرف ہجرت
۷۲	حاجی صاحب کی کرامت
۷۴	مکہ معظمہ میں قیام
۷۴	وفات
۷۵	حضرت مولانا محمد مظہر نانوتوی محدث سہارنپوری
۷۵	خاندان اور والد گرامی
۷۵	ابتدائی تعلیم
۷۵	علم کی تکمیل کے بعد ملازمت
۷۵	۱۸۵۷ء کی تحریک آزادی میں شرکت
۷۶	ناکامی تحریک کے بعد وارنٹ گرفتاری
۷۶	مظاہر علوم سہارنپور کی بنیاد
۷۶	وفات
۷۷	حضرت مولانا محمد منیر نانوتوی
۷۷	خاندان

۷۷

۷۷

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں شرکت

۷۸

مولانا قاسم نانوتوی سے تعلق

۷۸

ناکامی تحریک کے بعد

۷۹

امام المجاہدین وجانباز تحریک حریت حضرت مولانا رحمہ اللہ کیرانوی

۷۹

خاندان و وطن مالوف

۷۹

پیدائش

۷۹

تعلیم و تربیت

۷۹

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں اہم کردار

۸۰

فیصلہ کن معرکہ

۸۱

مکہ معظمہ روانگی

۸۱

جائیداد کی ضبطی

۸۲

مکہ معظمہ میں مدرسہ صولتیہ کا قیام

۸۲

وفات

۸۳

مجاہد ملت و شہید حریت مولانا عبد الجلیل شہید

۸۳

تکمیل علم اور منصب امام

۸۳

انگریزوں کے ساتھ معرکہ اور شہادت

- ۸۴ آپ کی شہادت کے بعد شہر کی حالت زار
- ۸۵ استاذ العلماء حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی قدس سرہ
- ۸۵ سلسلہ نسب
- ۸۵ ولادت باسعادت
- ۸۵ ابتدائی تعلیم
- ۸۵ درس تدریس
- ۸۶ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد مشغلہ
- ۸۶ مدرسہ عربیہ دیوبند میں تدریسی خدمات
- ۸۷ ایک بڑا المیہ
- ۸۷ وفات
- ۸۸ حواشی باب دوم
- ۹۲ باب سوم: تصانیف مولانا محمد قاسم نانوتوی
- ۹۲ تصنیفات کا تعارف
- ۹۲ آب حیات
- ۹۳ شبہ اور اسکا ازالہ
- ۹۳ اس کتاب کو صحیح معنی میں سمجھنے کا اہل کون؟
- ۹۳ کیفیت حالت مطالعہ

- ۹۳ تاریخ تصنیف
- ۹۴ خود حضرت کا کتاب کے بارے میں اظہار خیال
- ۹۴ کتاب کے محقق ہونے کی دلیل
- ۹۶ وجہ تسمیہ
- ۹۸ مختصر تعارف قبلہ نما
- ۱۰۰ مختصر تعارف کتاب ہدیۃ الشیعہ
- ۱۰۰ خصوصیات کتاب
- ۱۰۱ کتاب کا مطالعہ کن لوگوں کے لئے ضروری ہے
- ۱۰۱ انتخاب نام کا راز
- ۱۰۲ کتاب کی کھلی صداقت
- ۱۰۲ نقل روایت میں مصنف کا رویہ
- ۱۰۳ اہل سنت اہل حق اور شیعہ اہل باطل ہیں
- ۱۰۳ دلائل
- ۱۰۴ دلیل کلام اللہ سے
- ۱۰۴ کلام اللہ پر بے اعتباری ظاہر کرنا خود اپنے خیال کی بیخ کنی ہے
- ۱۰۴ کلام اللہ سے اعتبار اٹھ جانا احادیث پر سے اعتبار کو پہلے کھودیتا ہے
- ۱۰۵ کلام اللہ میں کمی پیشی کا خیال تلاوت اور حفظ قرآن کا خاتمہ کر دیتی ہے

- ۱۰۵ شیعوں کے حافظ نہ ہونے کا واقعات سے ثبوت
- ۱۰۶ قرآن کی حفاظت کا ثبوت خود قرآن کی زبانی
- ۱۰۷ دلیل
- ۱۰۸ مناقب صدیق اکبر
- ۱۰۸ حاصل کلام
- ۱۰۹ صحابہ کرام شیعوں کے بھی محسن ہیں
- ۱۱۰ مختصر تعارف و تذکرہ اجوبہ اربعین
- ۱۱۱ حصہ اول
- ۱۱۱ ترتیب جوابات
- ۱۱۲ حصہ دوم
- ۱۱۳ مختصر تعارف تحذیر الناس من انکار اثر ابن عباس
- ۱۱۴ مختصر تعارف قصائد قاسمی
- ۱۱۴ تصانیف حضرت نانوتوی
- ۱۱۶ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے مکتوبات کے مجموعوں اور متعلقہ کتابوں کی فہرست
- ۱۳۱ حواشی باب سوم
- ۱۳۵ باب چہارم: حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا کارنامہ بنائے دارالعلوم دیوبند
- ۱۳۵ فصل اول: قیام دارالعلوم اور اس کا پس منظر

۱۳۵	قیام دارالعلوم سے قبل کے حالات
۱۳۶	الہامی مدرسہ
۱۳۷	ہندستان میں دینی تعلیم کا آغاز
۱۳۹	دارالعلوم دیوبند کا افتتاح
۱۴۰	قیام دارالعلوم دیوبند کا اعلان
۱۴۱	سب سے پہلے مدرس
۱۴۱	سب سے پہلے متعلم
۱۴۱	سب سے پہلے صدر مدرس
۱۴۲	سب سے پہلے مہتمم
۱۴۳	سب سے پہلے مجلس شوریٰ
۱۴۳	سب سے پہلا دورہ حدیث
۱۴۳	سب سے پہلے فارغ التحصیل
۱۴۴	غیر معمولی شہرت
۱۴۴	حسن انتظام
۱۴۵	تلخ حقیقت
۱۴۵	مکانات مدرسہ کی تبدیلی
۱۴۶	ابتدائے تعمیر

۱۴۸	تاریخ تعمیر
۱۴۸	ارکان شوری
۱۴۸	دارالعلوم دیوبند کے اصول و مقاصد
۱۵۳	فصل دوم: نصاب و نظام تعلیم
۱۵۳	دارالعلوم کا نصاب تعلیم
۱۵۳	علوم عالیہ
۱۵۳	علوم آلیہ
۱۵۴	درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب
۱۵۴	سال اول
۱۵۴	سال دوم
۱۵۵	سال سوم
۱۵۵	سال چہارم
۱۵۶	سال پنجم
۱۵۶	سال ششم
۱۵۶	سال ہفتم
۱۵۷	سال ہشتم
۱۵۷	درجہ تکمیل سال اول

- ۱۵۸ درجہ تکمیل سال دوم
- ۱۵۸ نصاب تعلیم صرف عربی
- ۱۶۰ نصاب درجہ قرأت و تجوید
- ۱۶۱ نصاب تعلیم درجات فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند
- ۱۶۳ نصاب درجہ حفظ قرآن
- ۱۶۳ درجہ ابتدائی اردو و دینیات کے لئے نصاب
- ۱۶۲ طبقات اکابر دارالعلوم دیوبند
- ۱۶۴ فصل سوم: خدمات دارالعلوم کا ایک محققانہ جائزہ
- ۱۶۴ بانی دارالعلوم دیوبند کا خطاب
- ۱۶۵ قیام دارالعلوم کے وقت ہندوستان کی زبوں حالی
- ۱۶۵ دینی درس گاہ کے قیام کی ضرورت کا احساس
- ۱۶۶ قیام دارالعلوم دیوبند
- ۱۶۶ عالمگیر تحریک
- ۱۶۸ دارالعلوم دیوبند کی تعلیم اساسی مقصد
- ۱۶۹ قیام مدارس کی ضرورت و اہمیت
- ۱۶۹ دارالعلوم دیوبند کی تصنیفی و علمی خدمات
- ۱۸۱ دارالعلوم دیوبند ایک تربیت گاہ

- ۱۸۲ عقلیات کا سد باب
- ۱۸۲ دارالعلوم کی امتیازی شان
- ۱۸۳ دارالعلوم دیوبند کی مجلس منتظمہ
- ۱۸۳ دارالعلوم دیوبند کا قائدانہ کردار
- ۱۸۵ فتنوں کا سد باب
- ۱۸۶ عالمگیر روابط
- ۱۸۷ اتحاد بین المسلمین کی ضرورت
- ۱۸۸ مدارس کے قیام کا مقصد
- ۱۹۰ ایک اہم سوال
- ۱۹۱ دارالعلوم کا قیام
- ۱۹۲ مدرسہ عربیہ سے دارالعلوم تک
- ۱۹۴ دارالعلوم کی جد جہد
- ۱۹۷ دارالعلوم کا حال
- ۱۹۸ قیام دارالعلوم کے لئے خداوندی اشارات
- ۲۰۰ حضرت سید احمد شہید کی کرامت
- ۲۰۰ مولانا رفیع الدین کا خواب
- ۲۰۱ دارالعلوم کا سنگ بنیاد
- ۲۰۱ حضرت کی ایک کرامت

- ۲۰۳ نظم دارالعلوم میں غیبی اعانت
- ۲۰۶ فصل چہارم: دارالعلوم دیوبند ایک ادارہ ایک تحریک
- ۲۱۳ مولانا الیاس کی تبلیغی خدمات
- ۲۱۴ دارالعلوم کی طرز کے مدارس
- ۲۱۴ دارالعلوم کے مبلغین
- ۲۱۵ دارالعلوم میدان صحافت میں
- ۲۱۶ آزاد کشمیر میں دیوبند کی نورانی شعائیں
- ۲۱۶ دیوبند کے اثرات مجاز مقدس میں
- ۲۱۷ شیخ الاسلام حضرت مدنی کا درس مسجد نبوی میں
- ۲۱۷ مدرسہ علوم شریعہ مدینہ منورہ
- ۲۱۸ ایک عام منظر
- ۲۱۸ دیوبند کا فیض عربی زبان میں
- ۲۲۰ تحریک خلافت ترکیہ میں دارالعلوم کا کردار
- ۲۲۱ احسانات ربانی کا بدلہ دینے کی کوشش کیجئے
- ۲۲۳ دینی خدمات جہاد کے موقع پر کس خدمت کو اولیت واہمیت ہے
- ۲۲۴ مالی اعانت
- ۲۲۶ تفصیل ارسال رقوم.
- ۲۳۹ حقیقت اور خاتمہ کلام

۲۴۲	حواشی باب چہارم
۲۴۸	باب پنجم: مولانا محمد قاسم نانوتوی کی خدمات تصوف
۲۴۸	حضرت کا بچپن سے ہی تصوف کی طرف میلان
۲۴۸	دنیا سے بے رغبتی
۲۴۹	حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ایک بڑے مربی مولانا مظفر حسین صاحب کاندھلویؒ
۲۵۰	رائس الاتقیاء مولانا مظفر حسین
۲۵۲	مولانا مظفر حسین صاحب کی امتیازی صفات
۲۵۴	حضرت حاجی صاحب سے بیعت
۲۵۷	قطب الاقطاب حاجی امداد اللہ مہاجر مکی
۲۵۹	تحریک آزادی میں حاجی صاحب کا کردار
۲۶۲	دنیا کی عظیم خانقاہ دارالعلوم دیوبند
۲۶۳	جہاد شامل
۲۶۴	وارنٹ گرفتاری
۲۶۵	عزائم برطانیہ
۲۶۷	عیسائی بنانے کے لیے طریقہ کار
۲۶۸	پادریوں کی تبلیغ
۲۶۹	کچھ اپنوں کے بارے میں
۲۷۰	حواشی باب پنجم

باب ششم: مناظرات مولانا محمد قاسم نانوتوی

۲۷۲

پس منظر

۲۷۳

اشاعت اسلام کے لیے علماء کی خدمات

۲۷۵

قاضی پور کے شیعوں کے ساتھ

۲۷۸

چنداپور میں مناظرہ

۲۷۸

چنداپور شاہجان کا دوسرا مناظرہ

۲۷۹

چنداپور شاہجان کا تیسرا مناظرہ

۲۸۰

تیلی لنگی کی فتح

۲۸۱

مولانا قاسم نانوتوی کی سادگی

۲۸۲

مولانا کی عاجزی

۲۸۲

مناظرہ رڑکی

۲۸۳

مناظرہ علم میں ہوتا ہے جہل میں نہیں

۲۸۴

مناظرہ سے پنڈت کا فرار

۲۸۵

آریہ کا فتنہ

۲۸۷

حواشی باب ششم

۲۹۰

اختتامیہ

۲۹۲

عکس تحریر

۲۹۵

کتابیات

۲۹۶

مقدمه

مقدمہ:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العلمین والعاقبة للمتقین والصلوة والسلام علی

سید الانبیاء والمرسلین وعلی آلہ واصحابہ اجمعین اما بعد:

ابھی غزوہ بالا کوٹ ختم ہوئے دو سال ہوئے تھے۔ قوت علم اور قوت عمل کے عظیم و رفیع علمبردار حق کی حمایت میں اپنی جان کی بازی لگا کر اور خاک و خون میں لوٹ کر جنت الفردوس کی طرف رخصت ہو چکے تھے۔ فضائے ہند میں ایک سنساہٹ تھی غم و حزن کی لہریں مسلم ہندی کے قلب میں رہ رہ کے اٹھ رہی تھیں۔ اس کے چہرے اور آنکھوں کے آنسو کہہ رہے تھے کہ یا اللہ! اب اسلام اور مسلمانوں کی بقا ترقی کی کیا صورت بنے گی؟ تقدیر نے کہا گھبراؤ نہیں، تم پر کوہ غم تو ضرور ٹوٹا ہے مگر رحمت خداوندی سے مایوس نہ ہونا چاہیے۔ ان مجاہدین کی آواز حق کی بازگشت اپنا رنگ لائے گی۔ ان کی قربانیاں کتنوں کو متحرک کریں گی۔ کتنی روحوں کو گرمادیں گی۔ اتنے میں دو آ بے کی ایک گمنام بستی نانوتہ کی سرزمین سے یہ خبر مشہور ہوئی کہ شیخ اسد علی صدیقی کے یہاں ایک فرزند پیدا ہوا ہے۔ اس کا اصل نام محمد قاسم ہے تاریخی نام خورشید حسین ہے۔ اس کی پیشانی بتا رہی تھی کہ اسد علی کا یہ بچہ آگے چل کر حجت الاسلام ثابت ہوگا، علوم و معارف کو تقسیم کرے گا۔ تعلیمات محمدیہ رائج کرنے کے لیے اس کی ذات ایک مستقل دارالعلوم ہوگی۔ آفتاب نصف النہار ہو کر چمکے گا۔ دینی قوت عمل سے اپنی مختصر سی زندگی میں ایک پلچل ڈال دے گا۔

روشنی کی کرن:

اللہ اللہ! کتنے خوش قسمت تھے شیخ اسد علی مرحوم جن کا نور نظر اور لخت جگر یہ پیدائشی باکمال انسان تھا۔

جس نے پورے خاندان کو مشہور کر دیا، پورے علاقے کو جگمگا دیا، پورے ملک میں اسلام کی لاج رکھ دی۔ جو

عالم بھی تھا اور صوفی بھی، مجاہد بھی تھا اور مناظر بھی، حافظ بھی تھا اور مفسر بھی، فقیہ بھی تھا اور محدث بھی، جس کا خط دیدہ زیب جس کی تقریر دل پذیر جس کی تحریر آب حیات، جس نے اپنے زمانے کی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر ایک نئے علم کلام کی بنیاد ڈالی۔ جس نے علوم اسلامیہ کو زندہ رکھنے کے لیے ایک مرکز قائم کیا۔ جس نے ولی اللہی اور عزیزی فلسفہ و حکمت کو رائج کیا، جس نے توحید کا ڈنکا فضاۓ ہند میں نہیں بلکہ پورے عالم میں بجایا۔ یہ فرزند توحید کچھ زیادہ عمر لیکر نہیں آیا تھا صرف انچاس سال کی عمر ہوئی مگر اتنا کام کیا کہ سو سال میں بھی مشکل سے ہو سکتا ہے۔ پوری زندگی اتباع سنت، خدمت اسلام و مسلمین اور انسانیت کی خیر خواہی میں نہایت گمنامی اور سادگی کے ساتھ گزاری۔ اپنے کمالات کو بے انتہا چھپایا، اپنی زندگی کو شہرت کے ذرائع سے کوسوں دور رکھا، مگر کوئی باکمال چھپا رہ سکتا ہے؟ پھول پتوں میں نہیں ہو کر بھی پوشیدہ نہیں ہوتا۔ آج اس دنیا سے رخصت ہوئے اس کامل انسان کو سا لہا سال ہو گئے مگر جتنا زمانہ گذرتا جا رہا ہے اس کے کمالات واضح تر ہوتے جا رہے ہیں۔

حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتوی فرماتے تھے کہ ”اسے علم نے روکا ورنہ اپنی وضع کو ایسا خاک میں ملاتا کہ کوئی بھی نہ جانتا۔ میں کہتا ہوں اس شہرت پر بھی کسی نے کیا جانا جو کمالات تھے وہ کس قدر تھے، کیا ان میں سے ظاہر ہوئے؟ اور آخر سب کو خاک میں ملا دیا اپنا کہنا کر دکھلایا۔“

یہ تھے مولانا محمد قاسم نانوتوی جنہوں نے ہندوپاک میں علم کی شمع کو نہ صرف یہ کہ روشن کیا بلکہ ماہتاب آفتاب بن کر چمکے۔ انگریزوں نے ہندوستان میں اپنے قدم جمانے کے بعد اپنی تمام کوششیں اس بات پر صرف کر دی تھیں کہ مسلمانوں کو ان کے دین سے دور کر دیا جائے تاکہ وہ کبھی بھی انگریزوں کے مقابلہ پر کھڑے نہ ہو سکیں۔ عسائیوں کی دیکھا دیکھی ہندوؤں نے بھی سپر پرزے نکالنے شروع کر دیے۔ گاؤں اور دیہات کے بھولے بھالے مسلمانوں کو بہکانا شروع کر دیے۔ انگریز حکومت نے مسلمانوں کی راہیں بند کر دیں تمام کی پوسٹوں کے لئے انگریزی تعلیم لازمی قرار دیدی گئی۔ اور ہندوؤں کو ترجیح دی جانے لگی۔ ایسے

حالات میں ایک ایسے رہبر و رہنما کی اشد ضرورت تھی جو مسلمانوں کی اس ڈوبتی ناؤ کو پار لگائے۔ اللہ پاک نے اس کام کے لئے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کو منتخب فرمایا۔ آپ مسلمانوں کے سب سے بڑے محسن ہیں کہ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کے دینی تشخص کو برقرار رکھنے کے لئے آپ نے عظیم درس گاہ دارالعلوم دیوبند قائم کیا۔

تحریک آزادی میں انگریزوں سے نبرد آزما ہوئے اور عیسائیوں اور ہندوؤں سے علمی مناظرے کر کے اسلام کی حقانیت کو ثابت کیا۔ مولانا ان ہی خوبیوں کی وجہ سے اشد ضرورت تھی کہ مولانا کی دینی و علمی خدمات پر ایک تحقیقی مقالہ قلم بند کیا جائے۔ چنانچہ میں نے اپنے پی ایچ ڈی کے مقالہ کے لئے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کا انتخاب کیا۔ اس سلسلہ میں محترم جناب پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید صاحب سے مشورہ کیا تو آپ نے میری اس رائے سے مکمل اتفاق کیا۔ میں نے ”مولانا محمد قاسم نانوتوی کی دینی و علمی خدمات کا تحقیقی مطالعہ“ کے عنوان سے ایک خطہ یونیورسٹی کی مجلس علمی میں ابتدائی منظوری کے لئے پیش کیا۔ جو منظور کر لیا گیا اور محترم جناب پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید صاحب کو میرا نگران مقرر کیا گیا۔ آپ کی رہنمائی اور نگرانی پر اپنے مقالہ کی جو ترتیب میں نے قائم کی ہے وہ کچھ اس طرح ہے۔ میرا یہ مقالہ ایک مقدمہ چھ ابواب اور خاتمہ پر مشتمل ہے۔

مقدمہ:

اس میں اس موضوع پر مقالہ لکھنے کی وجہ اور ضرورت و اہمیت کو ذکر کیا ہے۔

باب اول: مولانا قاسم نانوتوی کے حالات زندگی کا تحقیقی مطالعہ:

اس باب میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کے خاندان کا تذکرہ آپ کی پیدائش ابتدائی تعلیم و تربیت

قرآن وحدیث کی تعلیم کی تکمیل کو بیان کرنے کے بعد آپ کی تدریسی خدمات کا ذکر ہے تصوف میں آپ نے کن اکابرین سے کسب فیض کیا اسکو ذکر کرنے کے بعد آپ کی اہم علمی ودینی خدمات کا تذکرہ ہے۔

تحریک آزادی میں آپ کے کردار کو واضح کیا گیا۔ آپ کے سفر حج کو بیان کیا ہے آپ کی تدریسی خدمات کو بھی اسی باب میں ذکر کیا ہے مذاہب کانفرنس میں آپ کی شرکت اور میرٹھ دور کی میں آپ کی دفاعی خدمات کا تذکرہ بھی اسی باب میں ہے اس باب کے مطالعہ سے اجمالی طور پر مولانا کی زندگی کے ہر پہلو سے واقف ہو جاتا ہے۔

باب دوم: مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ہم عصر علماء:

انسان کی شناخت اور پہچان اسکے معاصرین سے ہوتی ہے۔ کہ وہ کس درجہ کے لوگ ہیں اور ان میں اسکا کیا مرتبہ ہے اس لئے میں نے اس باب پر اختصار کے ساتھ مولانا کے چند مشہور معاصرین کا تذکرہ کیا ہے جن میں حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی، مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی اور مولانا محمد مظہر نانوتوی کے علاوہ چند دیگر معاصرین کے سے تھوڑا بہت واقف ہو جائے۔

باب سوم: تصانیف مولانا محمد قاسم نانوتوی:

اس باب میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کی چند تصانیف کا تعارف پیش کیا گیا ہے مولانا کی تصانیف کا مکمل تعارف پیش کرنے کے لیے تو ایک عظیم دفتر بھی نا کافی ہے یہاں انتہائی اختصار کے ساتھ تعارف پیش کیا گیا ہے کہ مالایدرک کلمہ لایتر کہ کلمہ کا مصداق ہو جائے آخر میں مولانا کی کتابوں کا ایک جدول بھی پیش کر دیا ہے تاکہ اگر کوئی مولانا پر مزید تحقیقی کام کرنا چاہے تو یہ اس کے لیے مشعل راہ ہو۔

باب چہارم: حضرت مولانا قاسم نانوتوی کا کارنامہ بنائے دارالعلوم:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کی تصنیفی و تالیفی خدمات ہوں یا اصلاحی و تبلیغی خدمات سب کا دائرہ کار انتہائی وسیع ہے لیکن آپ کا سب سے بڑا کارنامہ جامعہ دارالعلوم دیوبند کا قیام ہے کہ اسکی وجہ سے برصغیر ہندوپاک قرآن وحدیث کا علم محفوظ رہا اس ادارے سے تعلیم حاصل کرنے والے حضرات نے ہر میدان میں گرانقدر خدمات سرانجام دیں۔ اور علوم دینیہ کو نہ صرف برصغیر ہندوپاک میں ہر جگہ پہنچایا بلکہ یورپ، امریکہ، افریقہ، برطانیہ، سعودی عرب، کینڈا، جاپان، فرانس غرض دنیا کے کونے کونے پہنچایا۔ اور ساری دنیا میں دارالعلوم کے فارغین نے اسی طرز پر ہزاروں مدارس قائم کئے۔ اس لئے میں نے اس باب کو تفصیل سے لکھا ہے اور اس کو چار فصولوں میں تقسیم کر دیا ہے۔

فصل اول۔ قیام دارالعلوم اور اس کا پس منظر:

اس فصل میں بتایا گیا ہے کہ اس مدرسہ کے قیام کی ضرورت کیوں پیش آئی۔ اور قیام مدرسہ کے وقت ہندوستان میں کیا حالت تھی کن کن ناساعد حالات میں یہ مدرسہ قائم کیا گیا ابتداء میں کیا مشکلات پیش آئیں۔ سب سے پہلا مدرس کون تھا پہلا شاگرد کون تھا سب سے پہلے کن لوگوں نے سفدراغت حاصل کی۔ مدرسہ کی ابتدائی تعمیر کہاں اور کیسی تھی۔ اور دارالعلوم دیوبند کیا اصول و مقاصد کیا ہیں وغیرہ وغیرہ۔

فصل دوم نصاب و نظام تعلیم:

اس فصل میں دارالعلوم دیوبند میں پڑھائے جانے نصاب کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے کہ وہ کتنے سال پر مشتمل ہے اور اس میں کیا کتابیں پڑھائی جاتی ہیں دورہ حدیث تک تعلیم کتنے عرصہ پر مکمل ہوتی ہے

درجہ حفظ و ناظرہ کی تعلیم کے علاوہ ابتدائی اردو فارسی ریاضی وغیرہ کی تعلیم کا کیا نصاب ہے۔ نیز یہ بھی بتایا گیا ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے اکابرین کو تین طبقات میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

فصل سوم۔ خدمات دارالعلوم دیوبند کا ایک محققانہ جائزہ:

اس فصل میں دارالعلوم دیوبند کی علمی سیاسی فکری اصلاحی خدمات کو تفصیل سے ذکر کیا ہے مدارس کا قیام کا مقصد، دارالعلوم کا سیاسی نظریہ، مدرسہ عربیہ سے دارالعلوم تک کے حالات، دارالعلوم کی علمی و تصنیفی خدمات کا تذکرہ، تحریکات میں دارالعلوم کا کردار، فتنوں کے سدباب۔ دارالعلوم کی کوششوں، اور دارالعلوم کے عالمی روابط کا تذکرہ کیا ہے۔

فصل چہارم۔ دارالعلوم دیوبند ایک ادارہ ایک تحریک:

اس فصل میں اس بات کو واضح کیا ہے کہ دارالعلوم دیوبند صرف ایک ادارہ ہی نہیں بلکہ وہ عظیم تحریک ہے جس نے ہر میدان میں اپنے جھنڈے گاڑے ہیں اور جہاد دانگ عالم میں علوم نبوی ﷺ کی روشنی کو پھیلانا ہے۔ مولانا محمد الیاس کی تبلیغی خدمات بھی اصل میں دارالعلوم ہی کا فیض ہے۔ دین اسلام میں دارالعلوم کی طرز کے جو مدارس اسکے فضلاء نے قائم کئے وہ ایک تحریک کی حیثیت رکھتے ہیں عربی، اردو، فارسی ہر زبان میں دارالعلوم کا فیض جاری ہے۔ اکابرین دارالعلوم دیوبند صرف پڑھنے اور پڑھانے تک محدود ہی نہیں رہے بلکہ تحریک ریشمی رومال ہو یا جنگ بلیقان یا تحریک خلافت یا تحریک پاکستان ہو ہر آپکو دارالعلوم دیوبند کے فضلاء برسرِ بیکار نظر نہیں آئیں گے جہاد بالسیف ہو یا جہاد بالقلم فضلاء دارالعلوم ہر جگہ صف اول میں نظر آتے ہیں میدان صحافت ہو یا میدان جنگ، درس گاہ ہو یا خانقاہ، ہر جگہ فضلاء دارالعلوم ایک تحریک

کی صورت پر جلوہ فروز ہیں اس فصل میں اسی بات کو تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے۔

باب پنجم: مولانا محمد قاسم نانوتوی کی خدمات تصوف:

مولانا محمد قاسم نانوتوی مصنف، محقق، مدرس، مناظر، مجاہد اور عالم ہی نہیں تھے بلکہ میدان تصوف میں بھی آپ کو درجہ کمال حاصل تھا۔ اس زمانہ کے مشہور صوفیائے سے آپ نے سیکھا۔ جن میں حضرت مولانا مظہر حسین کاندھلوی اور شیخ العرب والعجم مولانا حاجی امداد اللہ مہاجر کے اسمائے گرامی قابل ذکر ہیں۔ یہ حضرات اپنے فن کے امام تھے مولانا قاسم صاحب نے ان حضرات سے فن تصوف میں بھی کمال حاصل کیا۔

باب ششم: مناظرات مولانا محمد قاسم نانوتوی:

اشاعت اسلام کے لئے علماء نے جو خدمات سرانجام دی ہیں ان میں درس و تدریس، تصنیف و تالیف کے ساتھ باطل فرقان کے اہل علم سے مناظروں کا بھی ایک عظیم سلسلہ ہے۔ مولانا محمد قاسم نانوتوی اس میدان میں بھی سب سے آگے نظر آتے ہیں۔ عیسائی پادری ہوں یا ہندو پنڈت آپ ان کے ساتھ مناظروں میں برسرِ بیکار نظر آتے ہیں کبھی شیعوں سے مناظرہ ہو رہا ہے اور کبھی ہندوؤں اور عیسائیوں سے۔ آپ دلائل عقلیہ نقلیہ سے اسلام کی حقانیت کو ثابت فرماتے اور دشمنوں کے دانت کھٹے کر دیتے حتیٰ کہ بارہا ایسا ہوا کہ مولانا کا نام ہی سن کر بڑے بڑے عیسائی پادری اور ہندو پنڈت میدان سے بھاگ کھڑے ہوتے ہیں اس باب میں میں نے ایسے ہی مناظروں کا ذکر کیا ہے۔ یہ میرے مقالہ کا آخری باب ہے اس کے بعد میں نے مولانا قاسم نانوتوی کی تحریر کے چند عکس اور چند کتابوں کے ٹائٹل کا عکس بھی لگا دیا ہے آخر میں کتابیات کے عنوان سے Biblio gsafty ذکر کی گئی ہے۔

اس مقالہ کی تیاری میں جن حباب نے میرے ساتھ خصوصی تعاون کیا میں ان کا شکریہ ادا کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔ سب سے پہلے میں اپنے نگران پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید صاحب رئیس مکیہ معارف اسلامیہ جامعہ کراچی کا تہہ دل سے شکریہ ادا کرتا ہوں کہ ڈاکٹر صاحب نے صرف یہ کہ مجھے اس کام کے کرنے پر آمادہ کیا بلکہ اس مقالہ کی ترتیب اور فصول کے قائم کرنے میں میری مکمل راہنمائی فرمائی۔ ڈاکٹر صاحب کی خصوصی توجہ اور عنایت ہی کی وجہ سے میں اس مقالہ کو مکمل کرنے میں کامیاب ہوا۔ ڈاکٹر صاحب نے میرے اس مقالہ کو از اول تا آخر مکمل طور پر پڑھا۔ اور جگہ جگہ علیک مشوروں سے نوازا۔ آپ کی راہنمائی میں نے ان مقامات میں تغیر و تبدل کیا میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اسکی جزائے خیر عطا فرمائے۔ آمین

میں اپنے برادر عزیز مولانا ڈاکٹر خلیل احمد تھانوی استاد جامعہ دارالعلوم اسلامیہ لاہور کا شکریہ ادا کرنا بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ عزیزم مسلمہ نے اپنی مصروفیتوں کے باوجود اس سلسلہ میں اصل مراجع تک پہنچنے میں میری راہنمائی فرمائی۔ اور بہت مفید معلومات مجھے بہم پہنچائیں میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو مزید علمی ترقیات سے سرفراز فرمائے۔ آمین

اس سلسلہ میں ان تمام اکابر علماء اور لائبریرین حضرات کا بھی میں تہہ دل سے شکریہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے کسی قسم کی بھی معلومات مجھے بہم پہنچائیں۔ اللہ تعالیٰ ان سب حضرات کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ آمین

میری اس خدمت کو شرف قبولیت عطا فرمائے۔ آمین

محمد اسعد تھانوی

امیدوار برائے پی۔ ایچ۔ ڈی

شعبہ القرآن والسنۃ

کلیہ معارف اسلامیہ جامعہ کراچی

باب اول:

مولانا محمد قاسم نانوتوی کے
حالات زندگی کا تحقیقی مطالعہ

ابتدائی حالات اور تعلیم و تربیت

عہد ساز شخصیت:

مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی ذات گرامی اپنے عہد کی ممتاز ترین اور تاریخ ساز شخصیت تھی۔ جب انکی ولادت ہوئی تو ہندوستان میں مسلمانوں کا سات سو سالہ حاکمانہ اقتدار عالم نزع کی کیفیت میں تھا۔ ایسٹ انڈیا کی مٹھی بھرفوج نے سارے ہندوستان میں غارت گری ڈال رکھی تھی۔

مغل سلطنت کے خاتمہ کے بعد اسلام دشمن تحریکیں عیسائیت، شیعیت اور ہندومت کی شکل میں ڈرے سہے مسلمانوں کو اپنے جال میں پھانس لینے کی منظم اور بھرپور کوششوں میں مصروف تھیں۔ ان حالات میں حضرت نانوتویؒ ہی کی شخصیت تھی جنہوں نے مسلمانوں کو سنبھالا دیا۔ اور اسلام کے دفاع اور تحفظ کو یقینی بنایا آپ نے اپنی بے پناہ علمی صلاحیتوں، اپنے بہادرانہ عزائم اور اپنے خلوص وللہیت، ورع و تقویٰ، سادگی و شرافت کے ذریعے اسلام کے خلاف ہونے والی ہر سازش کو ناکام بنایا۔ آپ نے اسلامی معاشرے میں پیدا ہونے والی بدعات و خرافات کا خاتمہ کیا اور اسلامی زندگی کا صحیح عملی نمونہ پیش کیا۔ اور دارالعلوم دیوبند کی صورت میں ایک مینارہ نور قائم کر کے صحیح اسلامی فکر کی حفاظت کا انتظام فرمایا۔

ایسی قابل قدر شخصیات نہ کبھی فناء ہوتی ہیں اور نہ ہی ان کے روشن اور تابندہ کارناموں سے انکار کیا جاسکتا ہے۔ بلکہ تاریخ کے اوراق اور لوگوں کے سینوں میں ان کی یاد ہمیشہ باقی رہتی ہے۔

وطن:

مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا وطن قصبہ نانوتہ ہے جو ضلع سہارنپور میں واقع ہے۔ قصبہ نانوتہ دہلی سے شمال کی جانب ۶۰ میل گنگوہ سے مشرق کی طرف ۹ میل۔ سہارنپور سے جانب جنوب ۱۵ میل اور دہلی سے مغربی سمت میں ۱۲ میل کی مسافت پر ہے۔

نانوتہ ایک چھوٹا سا قصبہ تھا لیکن علم و فضل، رشد و ہدایت، تصوف و طریقت کی فضاء عام تھی۔ اکابر علماء مشائخ کی یہاں برابر آمد و رفت جاری تھی۔ سید احمد شہید اپنی تحریک اصلاح کے سلسلہ میں گنگوہ۔ تھانہ بھون اور نانوتہ تشریف لائے تھے۔

مشہور شیخ طریقت حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی کا اصل وطن تو تھانہ بھون تھا مگر نانوتہ میں ان کی عزیز داری تھی۔ آپ کی ایک بہن بھی نانوتہ میں بیاہی تھیں۔ اس لیے آپ بھی اکثر نانوتہ تشریف لایا کرتے تھے۔

ان عوامل کی وجہ سے نانوتہ کی فضاء میں دینی شعور، تصوف و سلوک جوش جہاد کے رجحانات پوری قوت کے ساتھ موجود تھے۔ اس ماحول میں حضرت نانوتویؒ کی ولادت ہوئی۔ (۱)

خاندان:

حضرت نانوتویؒ کا سلسلہ نسب محمد قاسم بن اسد علی بن غلام شاہ بن محمد بخش بن علاؤ الدین بن محمد فتح محمد مفتی بن عبد السمیع بن مولوی محمد ہاشم ۴۴ واسطوں سے سیدنا ابو بکر صدیقؓ سے ملتا ہے۔ اس اعتبار سے آپ صدیقی ہیں۔ یہاں کے صدیقی شیوخ کے مورث اعلیٰ مولوی محمد ہاشم ہیں جو شاہجہاں کے عہد حکومت میں بلخ سے ہندوستان آئے اور قصبہ نانوتہ کو اپنا وطن بنایا۔ ہندوستان میں ضلع سہارنپور کے قصبہ نانوتہ میں شعبان

یہ رمضان المبارک ۱۲۴۸ھ میں پیدا ہوئے۔ تاریخی نام خورشید حسین تھا۔ قصبہ نانوتہ دیوبند سے بارہ کوس مغرب میں سہارنپور سے پندرہ کوس جنوب میں اور گنگوہ سے نو کوس مشرق میں اور دہلی سے ساٹھ کوس شمال میں واقع ہے۔

ابتدائی کتابیں مولانا مہتاب علی صاحب سے دیوبند میں ان کے مکتب میں پڑھیں اس کے بعد سہارنپور تشریف لے گئے۔ اور مولانا محمد نواز سہارنپوری سے فارسی اور عربی کی کچھ کتابیں پڑھیں۔ اس کے بعد ذوالحجہ ۱۲۵۵ھ میں دہلی روانہ ہوئے حضرت مولانا مملوک العلی صاحب سے نانوتوی سے کافیہ شروع کی اور فلسفہ اور معقول کی کتابیں صدر الشمس بازغہ سے میرزا ہد اور قاضی وغیرہ کتابیں پڑھیں۔ مولانا خورشید احمد گنگوہی دونوں نے دورہ حدیث شریف حضرت شاہ عبدالغنی صاحب سے پڑھا۔ اور اس کے بعد دونوں نے حاجی امداد اللہ مہاجرکتی سے بیعت کی اور سلوک شروع کیا۔

حضرت مولانا مملوک العلی صاحب ۱۱ ذوالحجہ ۱۲۶۷ کو وفات پا گئے اور مولانا نانوتوی نے مطبع رحمدی میں مزدوری پر تصحیح کتب کا سلسلہ شروع کیا۔ حضرت والا نے دو سال رمضان المبارک میں قرآن مجید حفظ کیا۔ یعنی نصف ایک سال اور دوسرا نصف دوسرے سال مکمل کیا۔ (۲)

ولادت اور بچپن:

مولانا نانوتوی کی ولادت نانوتہ ضلع سہارنپور کے ایک معزز صدیقی خاندان میں ہوئی۔ تاریخ ولادت شعبان یا رمضان ۱۲۴۸ھ بمطابق جنوری ۱۸۳۳ء ہے آپکا تاریخی نام خورشید حسین رکھا گیا۔ آپکے والد کا نام شیخ اسد علی صدیقی تھا جو اس صدیقی خاندان کے مورث اعلیٰ مولوی محمد ہاشم کی ساتویں پشت میں تھے۔

آپکے والدین:

آپکے والد شیخ اسد علی اگرچہ عالم نہیں تھے لیکن اس دور کے لحاظ سے تعلیم یافتہ تھے۔ اس دور میں فارسی زبان کا بہت رواج تھا اور سرکاری دفتروں اور محکموں میں فارسی زبان رائج تھی۔ اور فارسی کا منہبائے نصاب شاہنامہ فردوسی تھا۔ آپکے والد شیخ اسد علی کی تعلیم شاہنامہ تک تھی، آپکے والد نے ملازمت کے بجائے زراعت کو ترجیح دی اور کاشتکاری کو مستقل ذریعہ معاش بنایا، آپکی والدہ سہارنپور کے مشہور وکیل شیخ وجیہ الدین کی صاحبزادی تھیں آپکے نانا بہت رئیسانہ زندگی بسر کرتے تھے انہوں نے وکالت کو اپنا ذریعہ معاش بنا رکھا تھا۔ (۳)

ابتدائی تعلیم:

آپنے ابتدائی تعلیم نانوتہ میں حاصل کی۔ اور بہت کم عمری میں قرآن پاک ختم کیا۔ اسکے ساتھ ساتھ آپنے خوش نویسی بھی سیکھی۔ اپنے ساتھیوں میں بہت ممتاز شمار ہوتے تھے۔

دیوبند آمد:

آپنے فارسی کی ابتدائی تعلیم نانوتہ میں حاصل کی اور اسکے بعد نو سال کی عمر میں کچھ مصلحتوں کی وجہ سے آپکو دیوبند بھیج دیا گیا یہاں آپ شیخ کرامت حسین کے گھر قیام پذیر ہوئے۔ شیخ کرامت حسین آپکے خاندان کے ایک بزرگ تھے۔ انکا بہت عالیشان محل تھا جو اس وقت محلہ دیوان کے نام سے مشہور تھا۔ یہی شیخ کرامت حسین بعد میں مولانا نانوتوی کے خسر بھی ہوئے۔ شیخ کرامت حسین کی حویلی کے ایک حصہ میں دیوبند کے ایک عالم مولوی مہتاب علی طلبہ کو پڑھاتے تھے۔ حضرت نانوتوی نے یہاں آکر میزان، منشعب

وغیرہ پڑھنی شروع کیں۔ اس دور میں فارسی کا نصاب کئی سالوں میں پورا ہوتا تھا مگر حضرت نانوتویؒ نے بہت جلد نصاب مکمل کر لیا۔ آپکے استاد کو آپکی ذہانت پر بہت خوشی ہوئی۔ چنانچہ آپکے استاد آپکو ازراہ مذاق ”علم کی بکری“ کہا کرتے تھے۔ (۴)

دیوبند سے سہارنپور:

آپنے دیوبند میں رہتے ہوئے نحو میر، پنج گنج، تک کتب پڑھی تھیں کہ آپکے گھر والوں نے فیصلہ کیا کہ آپکو سہارنپور اپنے نانا کے پاس بھیج دیا جائے۔ چنانچہ آپ سہارنپور اپنے نانا کے پاس چلے گئے اور ہدایۃ النحو وغیرہ کتب شروع کیں۔ آپ ایک سال سہارنپور میں رہے اور اسی دوران آپکے نانا کا انتقال ہو گیا۔ اسوجہ سے آپ واپس نانوتیہ آ گئے اس وقت آپکی عمر بارہ سال تھی۔

عربک کالج دہلی:

محرم ۱۲۶۰ھ مطابق ۱۸۴۴ء کو مولانا مملوک علی نانوتوی مولانا قاسم نانوتوی کو اپنے ہمراہ دہلی لے گئے اور انہیں اپنے بیٹے مولانا محمد یعقوب نانوتوی کے ہمراہ عربک کالج دہلی میں داخل کروادیا۔ یہ کالج پہلے غازی الدین خاں کا مدرسہ کہلاتا تھا، جو کہ بیروت اجیری گیٹ پر واقع تھا۔ اس مدرسہ کے تمام اخراجات نواب غازی الدین خاں پورے کرتے تھے۔ جب ایسٹ انڈیا کمپنی نے دہلی پر اپنا قبضہ جمایا تو ۱۸۲۵ء میں اسکو مدرسہ دہلی کا نام دے کر اپنی تحویل میں لے لیا۔ اس کالج میں انگریزی اور عربی زبانوں کے الگ الگ شعبے تھے عربی شعبہ میں اسلامی علوم و فنون پڑھائے جاتے تھے اسلئے مسلمانوں کا اونچا طبقہ اپنی اولاد کو عربی تعلیم کیلئے اسی مدرسہ میں بھیجتا تھا۔ چنانچہ مولانا قاسم نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی اور سر سید احمد خان جیسے حضرات اسی کالج سے پڑھے تھے۔

مولانا قاسم نانوتویؒ کی شہرت:

مولانا قاسم نانوتویؒ کی ذات میں قدرت نے جو پوشیدہ صلاحیتیں رکھی تھیں ان کا ظہور اسی کالج سے ہو گیا طلبہ کے علاوہ اساتذہ کی مجالس میں بھی آپ کی ذہانت کا تذکرہ ہونے لگا۔ مولانا مملوک علی صاحب جو کہ ایک انتہائی قابل استاد سمجھے جاتے تھے ایک مرتبہ طلبہ نے مولانا مملوک علی سے شکایت کی کہ یہ قاسم جب کتاب کی عبارت پڑھتے ہیں تو کچھ سمجھتے بھی ہیں یا نہیں۔ کیونکہ یہ عبارت پڑھتے وقت ترجمہ بہت کم کرتے ہیں جب کہیں کوئی پیرا گراف ختم ہوتا ہے تو دو چار لفظ پڑھ کر آگے بڑھ جاتے ہیں۔ جس سے دوسرے طلبہ پریشان ہوتے ہیں کہ انکے پلے کچھ نہیں پڑا، اس شکایت پر استاذ الکمل مولانا مملوک علی صاحب نے فرمایا کہ میرے سامنے کوئی طالب علم بغیر کتاب سمجھے چل نہیں سکتا۔

علوم و فنون کی تکمیل:

مولانا نانوتویؒ نے تقریباً تمام علوم و فنون کی کتابیں مولانا مملوک علی سے پڑھی تھیں۔ البتہ چند کتب دہلی کے دوسرے اساتذہ سے بھی پڑھی تھیں۔ جن میں مولانا مفتی صدر الدین صاحب کا نام بھی شامل ہے جو کہ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب کے مشہور تلمیذ اور انکے خاندان کے خاص عقیدت مندوں میں تھے۔

کالج سے علیحدگی:

حضرت نانوتویؒ نے تمام فنون کی کتابیں مولانا مملوک علی صاحب سے انکے گھر پر پڑھی تھیں لیکن آپ کا نام کالج میں ہمیشہ شامل رہا۔ لیکن آخری سال آپ کالج کے امتحان میں شریک نہ ہوئے سب کو بہت حیرت تھی۔ کیونکہ سب کو یقین تھا کہ آپ کالج میں ٹاپ کریں گے۔ لیکن مولانا نانوتویؒ کا کہنا تھا کہ میں انگریزی

نظام کے تحت چلنے والے ادارے کی سند اور شہوقیت کی رسوائی سے بچ گیا۔ آپ نے تعلیم دنیا کیلئے حاصل نہیں کی تھی، اسلئے آپ کو کالج چھوڑنے کا قطعاً افسوس نہ تھا چنانچہ آپ نے بالقصد امتحان چھوڑ کر کالج سے اپنا نام خارج کر دیا، عربک کالج سے آپ کو ذہنی مناسبت نہ تھی اسلئے اس سے قطع تعلق کر لیا۔ علام وفنون کی کتابیں مکمل کر چکے تھے اسلئے امتحان میں شرکت کو ضروری نہ سمجھا۔ (۵)

حدیث کی تعلیم:

علوم وفنون کی تعلیم کے بعد حدیث کی تعلیم کیلئے آپ کی نظر شاہ عبدالغنی مجددی دہلوی پر پڑی چنانچہ آپ نے اور حضرت گنگوہی نے شاہ کے حلقہ درس میں شامل ہونے کا فیصلہ کیا اور صحاح ستہ میں سے ابوداؤد کے علاوہ باقی کتابیں حضرت شاہ صاحب سے پڑھیں۔ اور ابوداؤد شاہ اسحاق صاحب کے شاگرد مولانا احمد علی محدث سہارنپوری سے پڑھی۔ (۶)

بیعت و سلوک:

حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ جو کہ حضرت نانوتوی کے رشتہ دار بھی تھے۔ حضرت نانوتوی بچپن ہی سے حاجی صاحب سے مانوس تھے۔ یہی انس بعد میں عقیدت اور ارادت میں بدل گیا۔ یہ تفصیل تو نہیں ملتی کہ حضرت نانوتوی حاجی صاحب سے کب بیعت ہوئے؟ لیکن بیعت ہونا اور خلافت ملنے کی تصریح حتیٰ کہ حضرت نانوتوی کے متعلق سلوک و معرفت کے بلند ترین منصب پر پہنچنے کی بشارت حاجی امداد اللہ کی صاحب سے ضرور ملتی ہے حاصل یہ کہ حاجی امداد اللہ کی باطنی توجہ نے حضرت نانوتویؒ کی باطنی کیفیات میں ایک عظیم انقلاب پیدا کیا۔

تعلیم سے فراغت اور ملازمت:

حضرت نانوتوی نے شاہ عبدالغنی مجددی دہلوی سے دورہ حدیث ۱۲۶۵ھ بمطابق ۱۸۴۰ء میں مکمل کر کے فراغت حاصل کی اس وقت آپ کی عمر ۷۱ سال تھی۔ فراغت کے بعد آپ نانوتہ واپس آئے اب مسئلہ معاش سامنے تھا۔ آپ کے والد شیخ اسد علی کا ذریعہ معاش صرف زراعت تھی لہذا والد کی خواہش تھی کہ بیٹا کوئی ملازمت اختیار کرے لیکن مولانا نانوتوی کا رجحان ملازمت کی طرف نہ تھا ابتداء ہی سے سادگی آپ کے مزاج کا حصہ بن چکی تھی اور تصوف و سلوک نے زندگی کا سانچہ ہی بدل دیا تھا۔ فنا فی اللہ کے بلند رتبہ کی طرف ذہنی اور فکری پرواز جاری تھی ان حالات میں دنیا کمانے اور معاشی حالات کی سدھارنے کا خیال بھی آپ کے ذہن میں نہ آتا تھا۔ چنانچہ انہی حالات میں آپ دہلی چلے گئے۔ جہاں آپ کے استاد مولانا احمد علی صاحب موجود تھے اور دہلی میں اپنا ذاتی مطبع قائم کر چکے تھے آپ کے پیش نظر احادیث کی کتابوں کی اشاعت تھی۔ کیونکہ اس دور میں احادیث کی کتب بہت نایاب تھیں۔ اور مولانا احمد علی نے خود بھی صحاح ستہ کی کتابیں اپنے قلم سے نقل کر کے پڑھی تھیں۔ چنانچہ مولانا نانوتوی نے اپنے استاد مولانا احمد علی صاحب کے اس مطبع احمدی میں مصصح کے طور پر ملازمت شروع کر دی۔ اس مطبع کے ناشر مولانا احمد علی چونکہ خود بھی جلیل القدر محدث تھے لہذا جب صحیح بخاری کو طبع کرنے کا خیال ہوا تو آپ نے یہ ضرورت محسوس کی کہ اس پر حواشی کا اضافہ بھی کر دیا جائے تاکہ اہل علم کو سہولت ہو، لہذا آپ نے خود ہی بخاری شریف پر حاشیہ لکھنا شروع کیا پچیس پارے تک آپ حاشیہ مکمل کر چکے تھے پھر بعض مصروفیتوں کیوفہ سے تخییہ کا کام رک گیا۔ اس دوران مولانا نانوتوی آپ کے مطبع سے وابستہ ہو گئے۔ حضرت نانوتوی کے کام اور انکی صلاحیتوں کو دیکھ کر مولانا احمد علی نے آپ پر اعتماد کیا اور بقیہ پانچ پاروں کے حاشیہ کا کام انکے سپرد کیا۔

قابل فخر کارنامہ:

مولانا نانوتوی نے اس نوجوانی کی عمر میں اس ذمہ داری کو قبول کیا اور بقیہ پانچ پاروں پر حاشیہ لکھنا شروع کر دیا۔ بعض لوگ جو حضرت نانوتوی کے کمالات سے ناواقف تھے انہوں نے مولوی احمد علی صاحب سے بطور اعتراض کہا تھا کہ آپ نے یہ کام ایک نوآموز اور نو عمر عالم کو دے دیا۔ اس پر مولانا محمد علی نے فرمایا تھا کہ میں ایسا نادان نہیں ہوں کہ بغیر سوچے سمجھے ایسا کروں۔ میں نے انکی صلاحیتوں کو دیکھ کر ایسا کیا ہے۔ چنانچہ آپ نے پانچ پاروں کی تصحیح اور حاشیہ کے کام کو مکمل کیا اور کم عمری میں یہ عظیم کارنامہ سرانجام دیا۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی:

مولانا نانوتوی کی عمر ۲۵ سال تھی، دہلی میں تصحیح کی ملازمت جاری تھی۔ انہی دنوں ایک مرتبہ جب آپ نانوتہ آئے تو آپ نے سنا کہ میرٹھ میں فوجی بغاوت ہو گئی ہے فوجیوں کی بغاوت کی یہ خبر آنا پورے ملک میں پھیل گئی اور ہر جگہ انگریز حکومت کے خلاف طوفان کھڑا ہو گیا تھا نہ بھون کے علاقے میں ایک جاگیردار خاندان کے دو بھائی قاضی عبدالرحیم اور قاضی عنایت علی تھے۔ قاضی عبدالرحیم ہاتھی خریدنے کے لیے سہارنپور گئے کسی نے انگریزی پولیس کو یہ خبر پہنچائی کہ تھانہ بھون میں بغاوت کی تیاریاں ہو رہی ہیں ہاتھی کی خریداری اسی بغاوت کا حصہ ہے۔ چنانچہ پولیس نے قاضی عبدالرحیم کو گرفتار کیا اور بغیر کسی تحقیق کے پھانسی پر چڑھا دیا۔ اس کا رد عمل انکے بھائی قاضی عنایت علی پر بڑا سخت ہوا انہوں نے انگریزوں سے انتقام لینے کی قسم کھائی اور فوراً اپنے آدمیوں کو تیار کیا اور موقع کے منتظر رہے اور موقع پا کر فوجیوں کے ایک قافلے پر حملہ کر دیا جو سہارنپور سے کیرانہ جا رہا تھا۔ اس طرح اب تھانہ بھون بھی بغاوت کی لپیٹ میں آ چکا تھا۔ (۷)

تھانہ بھون کی مجلس شوریٰ:

تھانہ بھون کے اس واقع کے بعد انگریزی پولیس بھی حرکت میں آچکی تھی۔ اور تھانہ بھون کی اینٹ سے اینٹ بجا دینے کی خبریں اور افواہیں عام تھیں۔ ان حالات میں علماء اور مشائخ کی ایک مجلس شوریٰ تھانہ بھون میں بیٹھی۔ اس مجلس شوریٰ میں، مولانا حاجی امداد اللہ مہاجر مکی، مولانا حافظ محمد ضامن شہید کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں اس مجلس میں یہ مسئلہ زیر بحث تھا کہ شرعی نقطہ نظر سے انگریزی حکومت کے خلاف اس جدوجہد میں شریک ہونا جائز ہے یا نہیں؟ اس سے قبل دہلی پر انگریز قابض ہو چکے تھے اور بہادر شاہ ظفر کی حکومت برائے نام ہی تھی۔ ہندوستان کی پوری آبادی کو زبردستی عیسائی بنانے کے فیصلہ لندن کی پارلیمنٹ کر چکی تھی اور عیسائیت کی تبلیغ کیلئے ہزاروں کی تعداد میں پادریوں کی فوج مسلمانوں کے دین و ایمان پر حملہ آور تھی۔ اسی طرح شاہ عبد العزیز محدث دہلوی ہندوستان کے دارالحرب ہونے کا فتویٰ دے چکے تھے۔ اور سید احمد شہید اور مولانا شاہ اسماعیل شہید بھی تحریک جہاد حریت کی بنیاد ڈال چکے تھے۔ ان تمام حالات کے تناظر میں مجلس شوریٰ نے جہاد کرنے کا فیصلہ کیا اور حاجی امداد اللہ کو امیر بنایا اور انکے ہاتھ پر سب نے بیعت کی۔ (۸)

معرکہ شاملی:

حضرت نانوتوی اور انکے رفقاء شاملی روانہ ہوئے جو تھانہ بھون سے چند میل کے فاصلے پر ہے۔ وہاں ایک قلعہ میں انگریزوں کی فوج مقیم تھی۔ جب مسلمانوں کا لشکر وہاں پہنچا تو دونوں فوجیں آمنے سامنے ہوئیں ایک جانب سرکار کے ملازم فوجی تھے اور دوسری طرف خدا کے نام پر جہاد کرنے والے جوش و جذبہ سے معمور مسلمان تھے دونوں طرف سے کچھ لوگ قتل ہوئے۔ حافظ محمد ضامن شہید اسی معرکہ میں شہید ہوئے۔ حضرت نانوتوی اور انکے رفقاء انگریزی فوج پر غالب آ گئے اور تحصیل پر قبضہ کر لیا انگریزی فوج کے

مخبروں نے شامی پر حملہ کرنے والوں کے جو نام بتلائے تھے انہیں یہ تمام اکابر شامل تھے، انہیں سے مولانا رشید احمد گنگوہی کے علاوہ اور کوئی بھی گرفتار نہ ہو سکا۔ حاجی امداد اللہ کسی طرح مکہ پہنچنے میں کامیاب ہو گئے حضرت نانوتویؒ کی گرفتاری کیلئے ہر طرف مخبر پھیلا دیئے گئے۔

چھتہ کی مسجد میں:

روپوشی کے ایام میں آپ دیوبند کے محلہ دیوان میں تھے کہ پولیس کو مخبری ہو گئی۔ آپ وہاں سے چھتہ کی مسجد میں چلے گئے۔ پولیس افسر مسجد میں پہنچا اس وقت مولانا نانوتوی مسجد میں ٹہل رہے تھے۔ آپ کی وضع قطع بہت سادہ تھی اسلئے افسر آپ کو پہچان نہ سکا۔ اور آپ سے خود سوال کیا کہ مولانا قاسم یہاں ہیں؟ آپ نے چند قدم ہٹ کر جواب دیا کہ ابھی تو یہیں تھے۔ حضرت نانوتوی اور پولیس کی یہ آنکھ مچولی تقریباً دو سال رہی اس دوران سکون کا لمحہ بسر نہ ہوا کہ کہیں بیٹھ کر کوئی علمی کام کر سکیں۔ اس دوران آپ کے رفیق خاص مولانا گنگوہی پر مقدمہ چلا، کبھی معلوم ہوتا کہ انہیں کالا پانی بھیج دیا ہے، کبھی افواہ ہوتی پھانسی ہو گئی ہے۔ ان باتوں کو سن کر مولانا نانوتوی کے دل پر بہت اثر ہوا دوسری طرف آپ کے مرشد حاجی امداد اللہ صاحب بھی مکہ کی طرف سفر فرما گئے تھے ان تمام باتوں کی وجہ سے آپ بہت ذہنی کشمکش اور اضطراب میں تھے۔ (۹)

حکومت کی تبدیلی اور عام معافی کا حکم:

۱۸۵۷ء کی جنگ سے پہلے ہندوستان پر عملاً ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت تھی اور اسی کے دور اقتدار میں انگریزوں نے مسلمانوں پر قیامت خیز ظلم و ستم کیا تھا۔ اسکے بعد حکومت برطانیہ نے ہندوستان کی حکومت ایسٹ انڈیا کمپنی کے ہاتھ سے براہ راست اپنے ہاتھ میں لے لی تھی۔ اس وقت ملکہ وکٹوریہ کا دور حکومت تھا

اسکی جانب سے نومبر ۱۸۵۸ء کو تمام مجرموں کے لیے معافی کو اعلان کیا گیا۔ معافی کے اعلان کے بعد بھی یہ افواہ گرم تھی کہ جنکے جرم کم درجے کے ہیں یہ معافی صرف ان لوگوں کیلئے ہے اور سخت جرم والوں کو گرفتار بھی کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ چار سال تک یہ کیفیت رہی کہ مولانا نانوتوی کبھی نانوتہ اور کبھی دیوبند آکر نہیں رہے بلکہ مختلف جگہوں پر مقیم رہے۔

حج کا سفر:

مولانا نانوتوی نے ان تمام باتوں سے دلبرداشتہ ہو کر ہندوستان چھوڑنے کا ارادہ کیا، چونکہ آپکے مرشد حاجی امداد اللہ مکہ مکرمہ گئے تھے۔ لہذا آپنے بھی حج کی نیت سے مکہ مکرمہ جانے کا ارادہ کیا۔ آپنے بڑی رازداری سے یہ سفر فرمایا اس سفر میں آپکے ساتھ آپکے بچپن کے دوست مولانا یعقوب صاحب بھی تھے یہ سفر ۱۸۶۰ء کو شروع ہوا خشکی کے بجائے بادبانی کشتی کے ذریعے پنجاب پہنچے یہاں سے سندھ اور پھر آگے کراچی سے بادبانی جہاز کے ذریعے مکہ مکرمہ کیلئے روانہ ہوئے اور پورے چھ ماہ بعد یہ مکہ مکرمہ پہنچے۔ حج کی سعادت حاصل کرنے کے بعد بمبئی کے راستے واپسی ہوئی اور ۱۸۶۱ء میں واپس پہنچے گویا پورا ایک سال اس سفر میں صرف ہوا۔ سفر سے واپسی پر آپ سیدھے نانوتہ تشریف لائے کیونکہ اب ساری پابندیاں ختم ہو چکی تھیں اس عرصہ میں کچھ علماء نے آپ سے بخاری شریف پڑھنے کی درخواست کی آپنے اسے منظور فرمالیا۔ اور نانوتہ میں بخاری شریف کا درس شروع کیا مولانا محمد یعقوب نانوتوی نے اسی زمانہ میں آپ سے بخاری شریف پڑھی۔ (۱۰)

تصحیح کتب:

مولانا احمد علی سہارنپوری کا مطبع تو درہم برہم ہو چکا تھا حضرت نانوتوی کے ایک مخلص ارادت مند منشی ممتاز علی تھے انہوں نے میرٹھ میں اپنا ذاتی مطبع قائم کیا اور حضرت نانوتوی سے درخواست کی کہ اسے سنبھالیں۔ چنانچہ حضرت نانوتوی نے یہ کام سنبھالا۔ اسکے بعد کچھ اور جگہوں پر مطبع کی تصحیح کتب وغیرہ کا کام کیا۔ آپ میرٹھ میں ہی تھے کہ بعض اکابر کے ذہن میں دیوبند میں ایک مدرسہ کے قیام کا خیال آیا۔ آپکو میرٹھ میں ہی اسکی اطلاع دی گئی۔ میرٹھ کے قیام کے دوران آپ فارغ اوقات میں درس و تدریس دیا کرتے تھے۔

درس و تدریس:

جیسا کہ پہلے بیان ہوا کہ نانوتہ میں آپ نے بخاری شریف کا درس شروع کر دیا تھا آپ کے درس کی یہ خصوصیت تھی کہ طلبہ خود کھینچ کر چلے آتے تھے۔ آپ نے ہر علم و فن کی کتابیں پڑھائیں۔ لیکن آپ کا مسند درس کسی ایک جگہ نہ رہا۔ بلکہ حلقہ درس کبھی نانوتہ، کبھی دیوبند کی چھتہ کی مسجد، کبھی میرٹھ میں جہاں کچھ عرصہ قیام ہوا، اسباق شروع کرادیئے۔

مشہور تلامذہ:

آپ کے شاگردوں میں بہت سے حضرات ایسے ہیں جو اپنے وقت کے روشن ستارے بنے۔ ان میں چند مشہور حضرات یہ ہیں۔

۱۔ شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب:

شیخ الہند نے میرٹھ میں قیام کے دوران ہی آپ سے حدیث کی کتابیں پڑھی تھیں۔ شیخ الہند ہندوستان کی تاریخ ساز شخصیت ہیں دارالعلوم دیوبند کے شیخ الحدیث۔ تحریک ریشمی رومال کے بانی جو کہ اسیر مالٹا کے لقب سے مشہور ہوئے۔

۲۔ مولانا فخر الحسن گنگوہی:

آپ کا شمار مولانا نانوتوی کے مخصوص شاگردوں میں ہوتا ہے بہت ذی علم اور اعلیٰ درجے کے مقرر اور مناظر تھے بہت سی کتابیں حضرت نانوتوی سے پڑھیں ”میلہ خدائشی“ کے مناظرہ میں حضرت نانوتوی کے ہمراہ رہے۔ آپ بہترین طبیب بھی تھے۔

۳۔ مولانا احمد حسن محدث لاہوری:

آپ نے بھی قیام میرٹھ کے دوران حضرت نانوتوی سے حدیث کی کتابیں پڑھیں۔ شیخ الہند کے ہم درس تھے حاجی امداد اللہ مہاجر کی سے بیعت کی بڑے جلیل القدر محدث تھے بہترین مناظر بھی تھے

۴۔ مولانا حکیم منصور علی خان:

حضرت نانوتوی کے جاں نثار شاگردوں میں ہیں۔ ابتدائی تعلیم مراد آباد میں حاصل کی مظاہر علوم سہارنپور میں داخل ہوئے بعض احادیث کی کتابیں حضرت نانوتوی سے پڑھیں مدرسہ شاہی مراد آباد میں صدر مدرس رہے بعد میں عرصہ دراز تک حیدر آباد میں رہے۔ (۱۱)

دارالعلوم دیوبند کا قیام:

حضرت نانوتوی کو میرٹھ آئے ہوئے تقریباً تین سال ہو چکے تھے مطبع کے کام کے ساتھ ساتھ درس حدیث کا سلسلہ بھی جاری تھا اسی دوران آپ کو یہ اطلاع ملی کہ دیوبند میں ایک عربی مدرسہ قائم کرنے کی تجویز پر عمل درآمد شروع ہو گیا ہے۔ ۱۸۵۷ء کے حادثے کے بعد مسلمانوں پر ایک قیامت صغریٰ ٹوٹی تھی

حکومت مسلمانوں کے ہاتھ سے جا چکی تھی۔ پہلے دستور یہ تھا کہ مسلمان رؤساء، جاگیردار اور نواب لوگ اپنے اپنے علاقوں میں اسلامی مدرسے قائم کرتے تھے اور انکے نام بڑی بڑی جاگیریں وقف کر دیتے تھے جنکی آمدنی سے مدرسہ کے اخراجات پورے ہوئے تھے۔ لیکن اب یہ حال تھا کہ شہروں سے لے کر گاؤں تک جتنے مسلمان جاگیردار اور نواب تھے انہیں سے بعض کو انٹریزوں نے پھانسی پر چڑھا دیا تھا اور بقیہ کو کسی نہ کسی جرم میں ملوث کر کے ملزم قرار دیا تھا۔ اور انکی حویلیوں اور علاقوں کو کھنڈرات میں تبدیل کر دیا تھا جسکا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ پہلے جتنے اسلامی مدارس تھے وہ یا تو کھنڈر بنا دیے گئے اور یا انکی سرپرستی کرنے والوں کا وجود مٹا دیا گیا تھا۔ جسکی وجہ سے اسلامی تعلیم کا دروازہ بالکل بند ہو کر رہ گیا تھا ان حالات میں حضرت نانوتوی نے ایک دین مدرسہ کے قیام کی ضرورت کو شدت سے محسوس کیا جس کے ذریعہ مسلمانوں کے دین کی حفاظت کی جاسکے اور دارالعلوم دیوبند کے قیام کے لیے مصاعی شروع کر دیں جس کا تفصیلی ذکر آگے مستقل باب میں آ رہا ہے۔

مذاہب کانفرنس میں شرکت:

۱۲۹۳ھ اور ۱۲۹۴ھ میں میلہ خدائشاہی (جس کو ”مذاہب کانفرنس“ کہا جاسکتا ہے) میں شرکت فرمائی۔ ان دونوں کانفرنسوں میں مختلف مذاہب کے مبلغین، مناظرین، وکیل اور نمائندے شریک ہوئے تھے حضرت نے بہ حیثیت وکیل اسلام ان جلسوں میں مباحثہ اور مناظرہ کر کے اور اپنی بہترین تقاریر کے ذریعے فرزند ان توحید کا سر افتخار بلند کر دیا۔ گفتگوئے مذہبی اور مباحثہ شاہجہاں پور میں ان دونوں جلسوں کی مفصل روئیداد موجود ہے، ان دونوں جلسوں کی کیفیت آخر میں قدرے تفصیل سے عرض کروں گا۔ (۱۲)

میرٹھ اور رڑکی میں دفاعی خدمات:

اس سے اگلے سال پنڈت دیانند سرسوتی نے میرٹھ میں قیام کر کے اسلام اور قرآن پر اعتراضات کیے تو حضرت مولانا باوجود علالت کے وہاں تشریف لے گئے۔ اور بہت چاہا کہ پنڈت جی سے گفتگو کریں مگر انہوں نے گفتگو کا موقع نہیں دیا، وہ حضرت مولانا کے کامیاب مباحثے اور الہامی تقریروں کو دوسرے میلہ خدا شناسی میں سن چکے تھے اور دیکھ چکے تھے، پھر رڑکی میں قیام کر کے پنڈت نے مشہور اعتراضات دہرائے اور برسر عام ان کو بیان کیا۔ حضرت کو اطلاع ہوئی تو مجمع جماعت تلامذہ اور رفقاء، باوجود ضعف و نقاہت کے تشریف لے گئے اور دعوت مناظرہ دی وہاں بھی پنڈت جی نے دو بدو گفتگو مناسب نہ سمجھی۔ حضرت مولانا نے رڑکی میں اپنے لائق اور فاضل شاگردوں کو حکم دیا کہ جو اعتراضات ہم تک پہنچے ہیں ان کے جوابات مختلف جگہوں پر کھڑے ہو کر دئے جائیں۔ چنانچہ وہاں کئی دن قیام فرمایا۔ حضرت مولانا حافظ عبد الرحمن صاحب صدیقی امر وہی رڑکی میں حضرت کے ہمراہ تھے۔

حضرت قاسم العلومؒ نے ۱۲۹۳ھ اور ۱۲۹۴ھ کے کسی درمیانی وقفے میں قبلہ نماجۃ الاسلام، اور انتصار الاسلام تین معرکہ الاراکتہ میں تحریر فرمائیں۔ حق یہ ہے کہ حضرت نے مخالفین اسلام کے اس اعتراض کا کہ اسلام کعبہ پرستی کی تعلیم دیتا ہے۔ اتنا محققانہ، تشفی بخش اور مسکت جواب دیا ہے کہ کوئی انصاف پسند مخالف اس اعتراض کو قیامت تک پھر نہ دوہرا سکے گا۔

شیخ المشائخ حضرت حاجی صاحب سے وابستگی:

حضرت قاسم العلومؒ نے شیخ المشائخ حضرت امداد اللہ مہاجر مکیؒ کے ہاتھ غالباً تعلیم سے فارغ ہو کر بیعت کی تھی مگر آپ کو اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ کو بچپن ہی سے حضرت حاجی صاحب سے

واقفیت تھی۔ حضرت مولانا کے خاندان میں حضرت حاجی کی تنہیال تھی دوسرے ان کی ہمیشہ نانوتہ میں بیاہی گئی تھیں، ان سے ملنے کے لیے حضرت حاجی صاحب جاتے رہتے تھے۔ حضرت مولانا محمد یعقوب نے سوانح قاسمی میں تحریر فرمایا ہے کہ کتاب کی جز بندی (جلد سازی) ہم دونوں نے بچپن ہی میں حضرت حاجی صاحب سے سیکھی تھی۔ اور ہم اپنی کتابوں کی جلد اپنے ہاتھ سے باندھ لیا کرتے تھے۔ اس وقت سے یہ ربط بڑھتا رہا بالآخر روحانی ارتباط قائم ہوا۔ وادی سلوک میں قدم رکھ کر تمام منازل کو طے کیا۔ اس سلسلے میں آپ نے جو کمالات حاصل کیے اس کا اندازہ خود پیر و مرشد کی چند مطبوعہ اور غیر مطبوعہ تحریروں سے ہوتا ہے۔ حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی کے بارے میں ضیاء القلوب میں جو تحریر فرمایا ہے۔ اس کا ترجمہ یہ ہے۔

”اور جو شخص اس فقیر سے محبت، عقیدت اور ارادت رکھے مولوی رشید احمد سلمہ گنگوہی اور مولوی محمد قاسم سلمہ نانوتوی کو کہ تمام کمالات ظاہری و باطنی ان میں موجود ہیں، راقم کی جگہ سمجھے بلکہ مجھ سے فائق المدارج جانے اگرچہ ظاہری معاملہ برعکس ہو گیا کہ میں ان کی جگہ اور وہ میری جگہ ہو گئے اور ان کی صحبت کو غنیمت سمجھے کہ اس زمانے میں ایسے آدمی نایاب ہیں اور ان کی خدمت بابرکت سے فیضیاب ہوتا رہے، اور طریق سلوک جو اس رسالے میں لکھا گیا ہے ان کے سامنے حاصل کرے ان شاء اللہ تعالیٰ بے بہرہ نہیں رہے گا۔ اللہ تعالیٰ اس کی عمر میں برکت دے اور اپنی عرفانی سمتیں اور قربت کے کمالات سے مشرف کرے اور بڑے مرتبوں پر پہنچا دے اور ان کے نور ہدایت سے عالم کو منور کرے اور تا قیامت اپنے نبی اور اسکے آل کے طفیل سے ان کے فیض کو جاری رکھے الخ (۱۳)

حیات قاسم العلوم کے تمام گوشوں پر غور کرنے سے یہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہ ہندوستان کے اندر ناسازگار ماحول میں ملت اسلامیہ کے لئے جو کام حضرت مولانا نے کیے اور ان میں اتنی برکت ہوئی وہ نتیجہ ہے اخلاص و للہیت کا، توکل و ایثار کا، اور ان کی تواضع کا۔ خدمت خلق کا جذبہ ان کی رگ رگ میں پیوستہ تھا، ان کے دل میں اسلام اور اہل اسلام کا خلوص و یقین، ذکر اللہ اور اتباع رسول اکرم ﷺ کے صدقہ میں درد تھا

یہ سب خوبیاں اور عقل میعاد میں حاصل ہوتی تھیں اول وہ ایک شیخ کامل کا دامن تھام کر ”پیش پائے کا ملے پامال شو“ کا مصداق بنے، پھر فروغ ملت کے معاملے میں جو کچھ خدمات کیں ان میں برکات کا ظہور ہوا۔ ۲۴ سال خدمت اسلام اور رفہ مسلمین کے کاموں میں صرف کرنے سے پہلے آٹھ نو سال تزکیہ نفس اور تصفیہ و قلب کے ذریعے خود کو سنوارنے میں صرف کئے۔ ہم وابستگان قاسمی کے لیے یہ ایک قابل تقلید نمونہ اور ناقابل فراموش سبق ہے۔

مولانا نانوتویؒ کا انداز بیعت و تلقین:

حضرت قاسم العلومؒ بیعت بہت کم فرماتے تھے انہوں نے اپنے اندر کے حالات و کیفیات کو اتنا چھپایا کہ آپ مریدین کی تعداد کم ملتی ہیں، نسبت باطنی میں حضرتؒ کے صرف ایک خلیفہ مجاز کا پتہ چل سکا ہے اور وہ حضرت مولانا حکیم محمد صدیق مراد آبادی تھے۔ آئیے اس موقع پر حضرت کے فیضی کلمات پڑھ لیجئے جو ۱۲۶۹ھ میں کسی جمعہ کے دن بمقام نانوتہ غالباً کسی کو بیعت کرتے وقت ارشاد فرمائے تھے۔ قطب الوقت حضرت مولانا حافظ عبدالغنی نے منشی فضل حق دیوبندی مرحوم کی بیاض سے ان کلمات کو ۱۳۰۲ھ میں نقل کیا تھا ان میں چند کلمات بطور تبرک یہاں لکھے جاتے ہیں۔ ان سے اندازہ ہوگا کہ حضرت کا انداز بیعت کیا تھا۔ اور وہ اپنے متوسلین میں کسی درجہ دین داری اور اخلاص دیکھنا چاہتے تھے۔

۱۔ اپنے آپ کو سب سے کم تر سمجھنا۔

۲۔ سارے تصوف کا خلاصہ دو چیزیں ہیں بقول شیخ سعدیؒ

یکے آنکہ بر خویش خود بیں مباحش دوم آنکہ بر غیر بد بی مباحش

۳۔ ذکر و اذکار سے مقصود محض محبت الہی ہے اور محبت الہی بدوں پیروی آنحضرت ﷺ کے پوری نہیں

ہو سکتی کیونکہ رسول اللہ ﷺ سے زیادہ کوئی بھی محبوب خدا نہیں اور ظاہر ہے کہ محبوب کا قول و فعل

محبوب ہوتا ہے۔

- ۴۔ کشف و کرامات سالک کے لیے کوئی ضروری یا عمدہ یا بہتر شے نہیں بلکہ کم تر درجہ ہے۔ نادان بچے کو شیرینی وغیرہ دے کر مکتب میں لے جاتے ہیں نہ مردانا کو۔
- ۵۔ ہر شے میں کسی قدر اللہ کے لیے نکالنا چاہیے۔
- ۶۔ جس ورد یا وظیفے کو شروع کرے اس پر مداومت چاہیے، خواہ قلیل ہو یا کثیر۔
- ۷۔ خدا تعالیٰ کا منشاء یوں معلوم ہوتا ہے کہ رات دن کا نصف عبادت میں صرف ہو اور نصف حوائج ضروریہ میں۔
- ۸۔ ایسی محفلوں اور مجلسوں میں جس میں ذکر خدا اور رسول نہ ہوں نہیں بیٹھنا چاہیے۔ اکثر تنہا رہنا چاہیے۔
- ۹۔ حتی الوسع ہاتھ سے روپے سے پیسے سے مسلمانوں کے ساتھ سلوک کرنا چاہیے۔
- ۱۰۔ علماء و صلحاء کی صحبت اختیار کرنا چاہیے اور جہلاء سے پرہیز۔ (۱۴)

شاگردوں پر شفقت:

اپنے شاگردوں سے بڑی محبت اور ان پر بڑی شفقت فرماتے تھے۔ ان کو مکاتبت میں اونچے القاب سے یاد فرماتے تھے۔ حضرت مولانا حافظ عبد الرحمن صدیقی مفسر امر وہیؒ کے ذخیرہ مکتوبات میں سے ان کے صاحبزادہ مولانا عبد المؤمن صدیقی زید مجدہم کے ذریعے حضرت قاسم العلومؒ کا ایک مکتوب گرامی حاصل ہوا ہے جو فارسی زبان میں ہے اور حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہیؒ کے نام ہے اس کے اول و آخر کا ترجمہ پیش کرتا ہوں اس سے اندازہ ہوگا کہ وہ اپنے شاگردوں پر کتنے شفیق تھے قرآن سے پتہ چلا رہا ہے کہ یہ مکتوب مبارک میرٹھ سے تحریر فرمایا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ محمد قاسم عفی اللہ عنہ عزیزم مولوی فخر

الحسن جعلہ اللہ کی خدمت میں اولاً سلام مسنون پیش کر کے گزارش کرتا ہوں کہ میرا حال ہر طرح سے بفضل الہی ٹھیک ہے البتہ آں عزیز کی مفارقت ملال حادثہ عظمیٰ ہے۔ بندہ کم ترین آں عزیز اور عزیزم مولوی احمد حسن (امروہی) کو مثل چشم و چراغ دیکھتا تھا۔ اپنا دست و پا سمجھتا تھا۔ نہیں سمجھتا تھا ایک روز مفارقت بھی آنے والی ہے۔ آں عزیز تو چلے گئے اب عزیزم مولوی احمد حسن کچھ عرصے بعد (فارغ ہو کر) چلے جائیں گے۔ پھر وہی ہم ہیں اور وہی گوشہ تنہائی۔ اس عرصے میں آں عزیز کی کا جو خط پہنچا تو رنج پہناں نمودار ہو گیا، اور (بلال جدائی تو زہ) ہو گیا میرے بھائی مجبوری کی بات ہے اگر عسرت و افلاس آں عزیز کے اقارب کو درپیش نہ ہوتا غم جدائی تازہ جسکی وجہ سے آں عزیز نے ملازمت اختیار کی) تو میرا دل نہیں چاہتا تھا کہ آں عزیز کو جدا کروں، مگر جو پیش آئے بجز چارہ نہیں ہے۔ ہر چند کہ دور ہوں، مگر اگر عنایت احباب شامل حال ہے تو نزدیک ہوں۔ نسائی شریف ان شاء اللہ تعالیٰ پر سوں شنبہ کے دن شروع ہوگی میرزا احمد موعامہ عرصہ ہوا ختم ہو گئے لیکن صحیح مسلم کے اسباق جو آخر سے باقی تھے اس اثنا میں پڑھے گئے اس کے بعد مولوی محمود حسن (دیوبندی) مولانا احمد علی صاحب (سہارنپوری) کے نسخہ نسائی کی تلاش میں جو کہ دوسرے نسخوں کے مقابلے میں صحیح ہے سہارنپور گئے تھے، اور وہاں سے دیوبند گئے، شاید دو روز وہاں مقیم رہ کر واپس آ گئے ہیں شرح چغمینی بھی شروع ہو گئی ہے اس کے چند ورق پڑھے جا چکے ہیں، چار پانچ دن ہوئے مولانا رشید احمد صاحب کا گنگوہ سے خط آیا تھا، اس میں ارقام فرمایا تھا کہ محمد ذکی ابن محمد تقی کا انتقال ہو گیا، لہذا الخ، سب کی طرف سے خصوصاً مولوی محی الدین (راد آبادی) کی طرف سے کہ انہوں نے سلام لکھنے کو کہہ دیا ہے سلام قبول ہو، مولوی محمد ہاشم میرٹھی سلام کہتے ہیں..... جلد اپنے حال کی اطلاع دیں اس لئے کہ بخار اور درد سر کی شکایت جو لکھی تھی اس سے طبیعت کو پریشانی ہے۔

پہلا میلہ خدا شناسی:

۱۳۹۳ھ (مطابق ۱۸۵۶ء) میں پہلا میلہ خدا شناسی ہوا، جس میں حضرت قاسم العلومؒ نے شرکت فرمائی تمام مذاہب کے مناظرین و مبلغین اس میں جمع تھے مگر اصل مقابلہ عیسائیوں سے تھا۔ اللہ تعالیٰ نے یہاں فتح مبین حاصل کرائی۔ بڑے بڑے فاضل عیسائیوں کے چھکے چھوٹ گئے، چاند پور میں جوشاہ جہاں پور سے پانچ تھے کوس پر ہے یہ میلہ ہوائشی پیارے لعل کبیر پنہتی نے یہ میلہ قائم کیا تھا۔ حضرتؒ سے بھی شرکت کی استدعا ہے وہاں سے ہوئی تو نانوتہ سے پا پیادہ روانہ ہوئے۔ ایک شب قیام فرمایا۔ مظفر نگر اور میرٹھ میں بھی ایک ایک شب قیام رہا، بالآخر دہلی پہنچے، ۵ مئی کو ہمراہی مولانا سید ابوالمنصور ودیگر افتاء تلامذہ دہلی سے روانہ ہو کر ۶ مئی کو بعد عصر شاہجہان پور پہنچے، وہاں حضرت مولانا اپنے آپ کو چھپاتے اور غیر معروف تاریخی نام خورشید بتاتے رہے، رات کو ایک سرائے میں قیام کر کے بعد نماز صبح پیدل چاند پور تشریف لے گئے۔ مدت مباحثہ دو روز تھی۔ مگر باصرار حضرت مولاناؒ۔ پادری نولس نے ایک دن اور بڑھانے کا وعدہ کر لیا تھا۔ کالے۔ گورے، ہندوستانی، انگلستانی تمام پادری اس مجمع میں موجود تھے تقریر کا وقت ۱۵ منٹ اور سوال و جواب کا ۱۰ منٹ مقرر ہوا۔ حضرت مولاناؒ نے بہت چاہا کہ مدت تقریر بڑھتا جائے مگر عیسائیوں نے نہ مانا، پادریوں کی ہر بات و بیجا شرائط کو حضرت نے مان لیا۔ اور نہایت تحمل اور اطمینان سے ان کی ہر ہر بات کا جواب دیا، ایک دن دوران تقریر میں ایک پادری نے جس کے گلے میں فوجی تمغہ تھا، حضرت مولانا کو غلط طریقے سے ٹوکا تو حضرت محدث امر وہی کو اس پر غصہ آ گیا، اور اچھی طرح اس کو ڈانٹا، حضرت مولانا نے اپنے فاضل شاگرد کے غصے کو یہ فرما کر رد کیا کہ ”یہ آپ کو نہیں کہتے مجھے کہتے ہیں“ بعد اختتام جلسہ وہی پادری صاحب جنہوں نے درمیان تقریر اختلاف کیا تھا ملنے آئے اور کہا میں ملنے آیا ہوں اب رخصت ہوتا ہوں۔ حضرت نے فرمایا آپ نے بڑا کرم کیا اس کے بعد ان پادری صاحب نے کہا مولوی صاحب آپ کی تقریر نہایت عمدہ ہے جب اہل اسلام میلے سے روانہ ہوئے تو گاڑیوں کی قطار سے بیس قدم

پر ایک جوگی جا رہا تھا اس کے معتقد اس کے ساتھ تھے حضرت مولانا کی طرف اشارہ کر کے اس نے اپنے ساتھیوں سے کہا جے مولیٰ (یہ مولوی) ہے اتفاقاً حضرت مولانا کی نظر اس پر پڑ گئی اس نے سلام کیا حضرت نے ہاتھ اٹھا کر جواب دیا وہ جوگی دوڑا اور گاڑی تھام کر حضرت مولانا سے کہا تم نے بڑا کام کیا، حضرت نے فرمایا، میں نے کیا کیا اللہ تعالیٰ نے کیا اس نے کہا کیا کہتے ہو؟ پھر جوگی نے چار انگلیوں سے اشارہ کر کے کہا جب تن نے بولی ماری (تقریر کی) تو ہم نے دیکھا، پادری کا اتنا سر پر (جسم) گھٹ گیا تھا حضرت نے فرمایا تم کہاں تھے خیمے کے باہر تھے؟ جوگی نے کہا ہم بھی خیمے کے اندر تھے پھر حضرت نے فرمایا تمہارا نام کیا ہے جوگی نے کہا جانکی داس۔ بعد اختتام جلسہ مولوی عبدالوہاب ساکن بریلی نے پادری سے کیفیت جلسہ پوچھی، اس نے کہا کیا پوچھتے ہو، ہم کو بہت سے اس قسم کے جلسوں میں شامل ہونے کا اتفاق ہوا اور بہت سے عالموں سے اتفاق گفتگو ہوا، مگر نہ یہ تقریر اور نہ ایسا عالم دیکھا، ایک پتلا دبلا سا آدمی، معمولی سے کپڑے یہ بھی نہ معلوم ہو تو تھا کہ یہ کچھ عالم ہیں؟ ہم بھی کہتے تھے کہ یہ کیا بیان کریں گے یہ تو کچھ نہیں کہہ سکتے مگر وہ حق کہتے تھے پراگر تقریر پر ایمان لایا کرتے تو اس شخص کی تقریر پر ایمان لے آئے۔ اگلے سال ۱۳۹۴ھ مطابق مارچ ۱۸ء میں دوسرا میلہ خدا شناسی منعقد ہوا اس میں تمام مذاہب کے مناظر اور مبلغین موجود تھے اس سال علاوہ پادری نولس کے پادری واکر اور پادری اسکاٹ بھی تھے۔ ہنود میں پنڈت دیانند سرتی اور نشی انور شن بھی آئے تھے پادری اسکاٹ کا معقول دانی میں بڑا شہرہ تھا مگر پھر بھی حضرت کی گزشتہ سال کی فاتحانہ الہامی تقاریر سے تمام مذاہب کے نمائندے بالعموم اور پادری صاحبان مرعوب تھے اس وقت حضرت مولانا چاہتے تھے کہ گفتگو کا سلسلہ رواں سے رواں ہوتا کہ حقانیت اسلام کو واضح کرنے کا زیادہ موقع مل جائے گا تمام مذاہب کے وکلاء خصوصاً پادریوں نے کہا کہ ہم کو زیادہ فرصت نہیں ہے حضرت مولانا نے اس موقع پر فرمایا۔ یہ بات (کہ ہم کو زیادہ فرصت نہیں دو دن سے زیادہ نہیں ٹھہر سکتے) ہمارے کہنی کی تھی باوجود افلاس و بے سروسامانی قرض دام لے کر اپنی ضرورتوں پر خاک ڈال کر ایک مسافت دور دراز قطع کر کے

یہاں تک پہنچ جائیں اس پر یہ قول ہے کہ جب حسب دلخواہ فیصل نہ ہو جائے گا ہم نہ جائیں گے اور آپ صاحب تو اس کام کے وکیل ہیں، جانے میں کوئی وقت نہیں اس کے کیا معنی کہ آپ کو فرصت نہیں یہ عذر کرتے تو ہم کرتے۔ اس میلہ خدا شناسی میں حضرت قاسم العلومؒ نے سیرت نبویؐ اور حقانیت اسلام پر عقلی و نقلی دلائل سے بحث فرمائی اور اپنی تقریر سے تمام مذاہب کے نمائندوں کو حیرت میں ڈال دیا۔ اس مرتبہ بھی نمایاں کامیابی ہوئی پادری اسکاٹ نے اختتام جلسہ کے بعد ایک صاحب سے کہا مولوی صاحب مولوی نہیں صوفی مولوی ہیں اور اس قسم کا علم اب اہل اسلام کے پاس نہیں اور یہ بھی اقرار کیا کہ کوئی شخص الہیات میں اہل اسلام کا ہم پلہ نہیں۔ (۱۵)

آخری سفر حج:

شوال ۱۲۹۲ھ میں آپ سفر حج کے لیے روانہ ہوئے۔ اس سفر میں اٹھارہ بیس علماء و فضلاء آپ کے ہمراہ تھے۔ عجیب پر لطف سفر تھا مقامات متبرکہ کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ حج اور زیارات سے فراغت کے بعد ربیع الاول ۱۲۹۰ھ میں واپسی ہوئی جدہ ہی میں آپ کی طبیعت خراب ہو گئی۔ احباب ہو کو خیال ہوا کہ مقامات مقدسہ کی جدائی کا غم ہے نیز سفر میں پیدل بھی زیادہ چلے تھے شاید اس کی وجہ سے طبیعت ناساز ہے۔ جہاز میں بھی طبیعت خراب ہی رہی۔ بمبئی پہنچ کر بھی طبیعت خراب ہی تھی چند روز قیام کر کے وطن واپس ہونے کا ارادہ فرمایا طبیعت کچھ سنبھلی تو وطن واپس ہوئے کھانسی البتہ مسلسل تھی۔ اسی سال شعبان میں پنڈت دیانند سرسوتی نے رڑکی میں مسلمانوں پر کچھ اعتراضات کیے تو باوجود مرض کے آپ ان کے جوابات دینے کے لیے رڑکی تشریف لے گئے لیکن پنڈت آپ سے گفتگو کے لیے تیار نہ ہوا اور بہانے بنانے لگا۔ مولانا نے وہاں وعظ کیا اور پنڈت کے اعتراضات کے جوابات دیئے۔

پنڈت دیانند میرٹھ چلا گیا اور وہاں اسی قسم کی بکواس کی تو حضرت نے اس کے جوابات کے لیے

باوجود بیماری کے میرٹھ کا سفر کیا اور اپنی تقاریر پر اس کے جوابات دیے اسی دوران کئی مرتبہ آپ پر مرض کا حملہ ہوا دوا علاج بھی ہوتا رہا لیکن مسلسل سفر کی بے آرامی کی وجہ سے افاقہ نہ ہوا۔
مرض بڑھتا گیا جواب جوں دوا کی

آخری سفر اور مرض وفات و رحلت:

جناب مولانا احمد علی صاحب کو فالج ہو گیا تھا آپ ان کو دیکھنے کے لیے سہارنپور تشریف لے گئے۔ دو ہفتہ وہاں قیام فرمایا۔ وہاں آپ کو سانس کا دورہ ہوا ہر قسم کی دوا وغیرہ کرنے کے باوجود ضعف بڑھتا ہی گیا حتیٰ کہ ۲ جمادی الاول ۱۲۹۷ھ کو آپ پر بے ہوشی طاری ہو گئی۔ نماز کے لیے کہا گیا تو سوائے اچھا کے کچھ نہ کہ سکے دو دن ایسی ہی کیفیت میں گزرے اور ۴ جمادی الاولیٰ ۱۲۹۷ھ بروز جمعرات ۱۵ اپریل ۱۸۸۰ھ آپ نے جان جان آفریں کے سپرد فرمائی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

حکیم مشتاق احمد صاحب نے اپنی زمین کا کچھ حصہ اسی وقت قبرستان کے لیے وقف کر دیا۔ جس میں سب سے اول حضرت مولانا کی تدفین ہوئی۔ مغرب سے پہلے شہر سے باہر آپ کی نماز جنازہ ادا کی گئی۔ ایک جم غفیر نے نماز ادا کی اور بعد نماز مغرب آپ کی تدفین عمل میں آئی۔ حضرت مولانا یعقوب صاحب نانوتوی نے آپ کی تاریخ وفات اسی جملے میں ادا کی۔ ”ہائے خزانہ خوبی“ کو سپرد زمین کر دیا اور چلے آئے۔

پسماندگان میں تین بیٹے۔ تین بیٹیاں چھوڑیں۔ (۱) مولانا حافظ احمد (۲) محمد (۳) حافظ محمد ہاشم (۴) اکرام النساء (۵) رقیہ (۶) عائشہ۔ صاحبزادگان میں سے حافظ احمد دارالعلوم دیوبند کے مہتمم مقرر ہوئے ان کے زمانے میں مدرسہ نے بہت ترقی کی پھر ان کے صاحبزادے حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی نے دارالعلوم دیوبند کا اہتمام سنبھالا اور مدرسہ کو بام عروج پر پہنچایا۔ آج کل ان کے صاحبزادے دارالعلوم دیوبند کے ایک حصہ کے مہتمم ہیں۔

حضرت مولانا کے انتقال پر بہت سے لوگوں نے اشعار اور فقروں میں آپ کی تاریخ وفات نکالی ہے۔ حضرت مولانا یعقوب صاحب نے یہ تاریخ نکالی۔ ”کیا چراغ گل ہوا“ مولانا فضل الرحمن صاحب نے اس جملہ میں تاریخ نکالی۔ ”وفات سرور عالم کا نمونہ ہے“ ایک قطعہ تاریخ بھی اس پر نظم کیا ہے۔ ابتدائی اشعار یہ ہیں۔

وہ غم ہے قاسم بزم ہدا کی رحلت کا
یہ ایسا غم ہے کہ جس غم سے بزم عرفاں کا
اور آخری اشعار یہ ہیں۔

مگر مزار مقدس سے تیرے ایسے خوش خو
سرالم سے لکھی فضلی نے سنن وفات
ترے فدائیوں کو صبر ایک گو نہ ہے
وفات سرور عالم کا یہ نمونہ ہے



حواشی باب اول

- ۱۔ صفدر مولا ناسر فراز خاں عبارات اکابر ص ۱۱۱
- ۲۔ گیلانی مولا نامناظر احسن سوانح قاسمی، ادارہ اسلامیات لاہور ۱۹۸۰ء
- ۳۔ صفدر مولا ناسر فراز خاں بحوالہ عبارات اکابر ص ۱۱۲
- ۴۔ صدیقان نانوتہ ص ۴
- ۵۔ نور الحسن راشد، سوانح قاسمی ص ۲۸ مکتبہ سید احمد شہید
- ۶۔ آثار الصنادید ص ۱۷، باب چہارم
- ۷۔ محمد یعقوب مولا نابیاض یعقوبی دیوبند، شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۴۵ء ص ۲۵
- ۸۔ نفیس الحسینی سید حضرت نانوتوی اپنے معاصرین ذکرہ نگاروں کی نظر میں ص ۷۰
- ۹۔ دارالعلوم نمبر ۲۵
- ۱۰۔ تھانوی اشرف علی مولا نا قصص الاکابر ملتان۔ تالیفات اشرفیہ ص ۲۰،
- ۱۱۔ محمد میاں سید، علماء ہند کا شاندار ماضی، ص ۲۲۰۔ ج ۳
- ۱۲۔ نانوتوی محمد قاسم مولا نا روداد میلہ خدا شناسی مطبع دیوبند ۱۹۶۵ء ص ۱۲
- ۱۳۔ تاریخ تصوف ص ۱۲۵
- ۱۴۔ تھانوی اشرف علی مولا نا ارواح ثلاثہ۔ ملتان، تالیفات اشرفیہ ۱۹۸۲ء ص ۱۳۵
- ۱۵۔ نانوتوی محمد قاسم مولا نا، روداد میلہ خدا شناسی۔ دیوبند مطبع قاسمی ۱۹۶۵ء ص ۳ تا ۸

باب دوم:

مولانا محمد قاسم نانوتوی

کے ہم عصر علماء

باب دوم:

مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ہم عصر علماء

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ

حضرت کا خاندانی سلسلہ نسب:

حضرت ماں اور باپ دونوں سلسلوں سے شریف النسب تھے اور آپ شیخ زادہ انصاری اور ایوبی النسل تھے۔ چنانچہ والد صاحب کی جانب سے خاندانی سلسلہ جس کو حضرت نے خود بیان فرمایا تھا وہ حضرت ابوالیوب انصاریؒ تک پہنچتا ہے۔ (۱)

حضرت کا نسبی سلسلہ والدہ کی طرف سے گیارہویں پشت پر حضرت امام ربانی غوث صمدانی قطب العالم شیخ المشائخ عبدالقدوس گنگوہیؒ سے جاملتا ہے۔ (۲)

پیدائش:

حضرت امام ربانی قدس سرہ نے ۶ ذیقعدہ ۱۲۴۲ھ کو بیوم دوشنبہ (بروز پیر) چاشت کے وقت اس عالم فانی میں قدم رکھا۔ ضلع سہارنپور قصبہ گنگوہ کے محلہ سرائے میں خانقاہ شیخ المشائخ مولانا عبدالقدوس گنگوہیؒ کے متصل مکان میں آپ کی پیدائش ہوئی۔ بروز پیر پیدائش میں غیر اختیاری طور پر سنت نبوی ﷺ کا شرف حاصل ہوا۔ (۳)

شیخ ربانیؒ کا زمانہ طفولیت:

حق تعالیٰ شانہ نے علمائے زمانہ کے مقتداء بننے والے امام کو ابتداء ہی سے عادات حمیدہ اور خصائل پسندیدہ کے ساتھ سنوارا اور آراستہ فرمایا تھا۔ بچپن ہی سے آپ خدا ترس رحمدل، عابد، خوش خلق، متین و سنجیدہ، غیور و با حیا، صابر و مستقل مزاج، حلیم و بردبار، مہذب و باادب، اور نہایت درجہ سلیم الطبع تھے۔ آپ کو ضد اور اصرار، ہٹ دھرمی و شرارت، چچورے پن اور بد تہذیبی اور غیر تربیت یافتہ بچوں کی عادتوں سے طبعاً نفرت تھی۔

آپ کا چھ سات سالہ عمر تک ناز پروردگی اور لاڈ پیار کا زمانہ اور آٹھویں سال یتیمی یعنی سرپرست و مربی کا سایہ سر سے اٹھ جانا جن عادات کو مقتضی ہے ان بد خصلتوں کا آپ میں نام و نشان بھی نہ تھا۔ ایام طفولیت میں حضرت مولانا رحمہ اللہ علیہ بخار میں مبتلا ہوئے اور مرض اس قدر بڑھا کہ کامل چار سال تک بخار نے پیچھا نہ چھوڑا۔ ایام مرض اور اثناء معالجہ میں طبیب نے صرف مونگ کی دال کو غذا کے طور پر استعمال کرنے کی اجازت دی اور باقی اشیاء سے پرہیز کرنے کو کہا۔ چنانچہ حضرتؒ نے اس طویل مدت تک مونگ کی دال پر ہی اکتفا فرمایا۔ اور کسی دوسری چیز کی خواہش ظاہر نہیں کی۔ یہ قصہ تو معمولی ہے مگر اس سے حضرت کی استقامت، زہد و تقویٰ، صبر و تحمل اور علو ہمت و استقلال کے ان بیش قیمت جواہرات کا پتہ لگتا ہے۔ جو اللہ تعالیٰ نے آپ کے جسم خاکی میں ودیعت رکھے تھے۔

تعلیم و تربیت:

نوعمری ہی کے زمانے میں حضرت قدس سرہ نے فارسی کرنا ل میں اپنے ماموں مولوی محمد تقی صاحب مرحوم سے پڑھی۔ جو فارسی میں مسلم الثبوت استاد تھے۔ آپ ان (ماموں) کا بہت ادب کرتے تھے۔ آپ

بچپن ہی سے نہایت خوش الحان تھے مگر واپیات اشعار نہیں پڑھتے تھے۔ رفقاء و احباب کے زیادہ اصرار پر نظم خصوصاً قصہ ابراہیم بن ادھم پڑھ کر سناتے اور جلسہ کو منظور فرماتے۔

علم فارسی سے فارغ ہونے کے بعد آپ کو عربی کا شوق ہوا۔ اور آپ نے ابتدائی صرف و نحو کی کتابیں جناب مولوی محمد بخش صاحب رامپوری سے پڑھیں۔

حضرت گنگوہیؒ اور حضرت نانوتویؒ کا زمانہ طالب علمی:

دہلی میں حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ حضرت مولانا مملوک علی صاحب کے پاس پڑھتے تھے۔ ان دونوں حضرات کو اللہ تعالیٰ نے کمال عقل اور فہم و فراست عطا فرمائی تھی۔ اس زمانے کے دیکھنے والے متفق اللسان ہیں کہ یہ دونوں حضرات انتہائی ذکاوت کے مالک تھے، میرزا ہد، قاضی، صدر، شمس باز غہ ایسے پڑھتے تھے جیسے حافظ منزل سناتا ہے۔ حدیث کا علم آپ نے زبد الصالحی، مولانا شاہ عبدالغنی صاحب مہاجر مدنی سے حاصل کیا۔

حضرت نانوتویؒ اور گنگوہیؒ کا مناظرہ طالب علمی:

اکثر طالب علمی کے زمانے میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا آپس میں علمی مباحثہ ہوتا اور جانبین سے خوب نکتوں اور باریک بینیوں کی بوچھاڑ ہوتی تھی۔ ایک مرتبہ ایسی ہی علمی بحث کو استاد نے سنا۔ اور فیصلہ کرتے ہوئے یوں فرمایا کہ قاسم ذہین آدمی ہے اپنی ذہانت سے قابو میں نہیں آتا ورنہ اس مسئلہ میں رشید احمد حق پر ہے۔

شادی کے بعد حفظ قرآن کا شوق:

نکاح کے بعد حضرت مولانا کو قرآن یاد کرنے کا شوق ہوا۔ اور اس قدر شوق بڑھا کہ سارا سارا دن قرآن پاک یاد کرتے۔ صرف نماز کے وقت قرآن پاک پر کپڑا ڈال کر نماز پڑھنے کے لیے تشریف لے جاتے اور پھر واپس آ کر تلاوت شروع کر دیتے۔ آخر اس لازوال دولت سے مالا مال ہوئے اور مبارک ماہ رمضان کی تراویح میں قرآن سنایا۔

سلوک و تحصیل طریقت:

حضرت امام ربانی مولانا گنگوہیؒ کا حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے ساتھ طالب علمی کے زمانے میں چار سال تک مرافقت و معیت کے سبب اس قدر تعلق بڑھ گیا تھا کہ فلک علم کے دونوں شمس و قمر گویا یک جان دو قالب کا مظہر بنے ہوئے تھے۔ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کو جناب شیخ المشائخ قدوة العارفین حضرت حاجی امداد اللہ شاہ صاحبؒ سے ربط و نسبت تھی۔ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی وساطت سے کئی مرتبہ حضرت گنگوہیؒ نے حضرت حاجی صاحبؒ کی زیارت بھی کی۔ پھر چونکہ حضرت حاجی صاحبؒ کے اخلاق کریمانہ اور زہد و تقویٰ سے آپؒ متاثر ہوئے بغیر نہ رہے۔ بالآخر امام ربانی قطب صمدانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ تھا نہ بھون حضرت حاجی صاحبؒ کی خدمت میں تشریف لے گئے اور دو تین روز کے قیام کے بعد اعلیٰ حضرت حضرت حاجی صاحبؒ کے ہاتھ پر بیعت فرمائی۔ اور اعلیٰ حضرت نے آپؒ کو دو ازادہ تسبیحات تلقین فرمائیں۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کا کردار:

۱۸۵۷ء میں ہندوستان پر سامراج (انگریز) کے ظلم و قبضہ کے خلاف پورے ہندوستان میں علم جہاد بلند ہوا۔ جس میں قطب صمدانی حضرت مولانا گنگوہیؒ نے بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔

آپ نے اپنے شیخ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی نور اللہ مرقدہ کے ہاتھ پر بیعت جہاد کی، حضرت حاجی صاحبؒ کی سرکردگی میں علمائے امت کی ایک جماعت اس فریضہ عظمیٰ کی ادائیگی کے لیے کمر بستہ ہو گئی جس میں اکابر اہل علم مثلاً حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ، مولانا رشید احمد گنگوہیؒ اور مولانا فیض الحسن صاحب سہارنپوریؒ ان کے علاوہ اور بھی علماء کرام اور سرفروشان اسلام شامل تھے۔ (۴)

جہاد کے لیے جماعت بندی اور اس میں مولانا گنگوہیؒ کا کردار:

سب سے پہلے اس جماعت نے اپنے آپ کو منظم کیا اور حضرت حاجی امداد اللہ صاحب امام مقرر ہوئے۔ اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب کو سپہ سالار افواج مقرر کیا گیا۔ اور قطب صمدانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ صاحب کو قاضی بنایا گیا اور شاملی سے اس جماعت نے جہاد کی ابتداء کی باوجود اس کے کہ ہتھیار کم تھے اور پرانی قسم کے تھے یہ سرفروشان اسلام تھانہ بھون اور اطراف پر حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے اور انگریز کے ماتحت حکام کو وہاں سے نکال دیا۔ (۵)

توپ خانہ کی آمد اور مولانا گنگوہیؒ کی بہادری:

اس لشکر فدا یان اسلام کو یہ خبر پہنچی کہ ایک توپ خانہ انگریز فوج کی سرکردگی میں سہارنپور سے شاملی لایا جا رہا ہے تو اس پر سب کو تشویش ہوئی کہ کس طرح ان کا مقابلہ کیا جائے۔ چنانچہ حضرت گنگوہیؒ نے فرمایا

کہ فکر مت کرو اللہ پر بھروسہ کرو۔ (۶)

سڑک ایک باغ کے کنارے سے گزرتی تھی۔ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کو تیس یا چالیس مجاہدین پر حضرت حاجی امداد اللہ صاحب نے افسر مقرر کر دیا تھا۔ آپ اپنے ماتحتوں کو لے کر باغ میں چھپ گئے۔ اور سب کو حکم کیا کہ پہلے سے تیار رہو۔ جب میں حکم دوں سب ایک دم فائر کرنا۔ چنانچہ جب پلٹن (انگریزی فوج کا دستہ) مع توپ خانہ باغ کے سامنے پہنچی تو سب نے حکم ملنے پر ایک دم فائر کیا جس سے پلٹن گھبرا گئی کہ خدا جانے کس قدر آدمی یہاں چھپے ہوئے ہیں۔ توپ خانہ چھوڑ کر سب بھاگ گئے۔ حضرت مولانا گنگوہیؒ نے توپ خانہ کھینچ کر حضرت حاجی صاحب کی مسجد کے سامنے لا کر ڈال دیا۔ آپ کے اس جراتمندانہ کردار سے لشکر کا حوصلہ بلند ہو گیا اس واقعہ سے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی فراست و ذکاوت، فنون حربیہ کی مہارت اور معاملہ فہمی کی قابلیت آشکارا ہوتی ہے۔ (۷)

پھر اس تحریک حریت نے آگے بڑھ کر مزید، علاقوں پر قبضہ کیا۔ مگر جو نہی اس تحریک کے روح رواں حافظ ضامن شہید ہوئے تو معاملہ بالکل ٹھنڈا پڑ گیا۔ اس کے بعد ہندوستان کی آزادی کے لیے کوشاں دوسری تحریکیں بھی مغلوب ہو گئیں اور سرفروشان کی یہ تحریک حریت بھی ظاہراً مغلوب ہو گئی (۸) مگر اسی تحریک کے شرکاء نے بعد میں وہ کارنامے انجام دیے جن کی بدولت اسلامی تعلیم برصغیر ہی میں نہیں بلکہ اطراف عالم میں بھی دوبارہ سے روشن ہوئی۔ اور ان کارناموں کی بدولت ایسے ادارے تیار ہوئے جنہوں نے ہندوستان کو آزادی سے ہم کنار کیا۔ جیسے دارالعلوم دیوبند اور منڈاہرا، موم سہارنپور کا قیام۔

مولانا رشید احمد کے وارنٹ گرفتاری:

تحریک کے ناکام ہونے کے بعد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ روپوش ہو گئے۔ سرکار کی طرف سے آپ پر غدار ہونے کا جرم عائد کیا گیا اور گرفتاری کے لیے وارنٹ جاری کیا گیا۔ کچھ مدت روپوش رہنے کے

بعد آپ کو سرکاری فوج نے ۱۸۵۹ء میں گرفتار کر لیا۔ آپ کی گرفتاری پر آپ کے ماموں مولانا عبدالغنی صاحب اور ان کے بیٹے مولانا ابونصر صاحب بہت رنجیدہ ہوئے۔ اور آپ کے پیچھے پیادہ پاسہار پنپور پہنچے اور ماموں نے یہ بات ٹھان لی کہ جب تک رشید احمد کو رہانہ کروالوں گنگوہہ واپس نہ جاؤں گا۔ (۹) چنانچہ تقریباً چھ ماہ حوالات میں گزار کر جمادی الثانی ۱۲۷۱ھ جنوری ۱۸۶۰ء میں رہا ہوئے۔ (۱۰)

تدریس:

تھے ساقی میخانہ علم شہ ابرار اور ماہ تمام فلک دین عرب تھے
گنگوہہ میں دربار حدیث نبوی کے سرتاج رشید احمد ذی شان و ادب تھے

جیل سے رہائی کے بعد آپ نے اپنی پوری توجہ علوم دینیہ کی درس و تدریس کی طرف مبذول کی اور بقیہ ساری زندگی درس و تدریس میں گزاری۔

حضرت امام ربانی ہر وقت با وضوء رہتے تھے مگر درس کے وقت خصوصیت کے ساتھ اس کا اہتمام فرماتے تھے۔ (۱۱) اور طلبہ کو بھی با وضوء سبق پڑھنے کی تلقین کرتے تھے۔ آپ کا رویہ طلباء کے ساتھ انتہائی مشفقانہ ہوتا تھا۔ اور دوران سبق طلباء کی ملائت طبع پر کوئی قصہ وغیرہ سنا کر خوش طبعی پیدا کرتے مگر وہ قصہ بھی اپنے اندر پسند و نصیحت اور علم و حکمت کا خزانہ رکھتا تھا۔ انشاء درس معرفت و تصوف پر بھی روشنی ڈالتے۔ اور اگر کسی طالب علم میں ضلال و اضلال کا اندیشہ ہوتا تو اسے سبق سے محروم کر دیتے تھے۔

اور امام ربانی صحاح ستہ میں سے سب سے پہلے عموماً ترمذی شریف شروع کرواتے تھے اور مالہ و ماعلیہ کی تحقیق کے ساتھ واضح تقریریں فرما کر طلبہ کے ذہن نشین کر دیا کرتے تھے۔

آپ کی قوت اجتہاد یہ، قابلیت استنباط، خوبی تطبیق و ارتباط۔ جودت ذہن، اتقاف و عدالت حافظہ و

ثقاہت، تقدس و تنجس، فراست و ہمہ دانی اور حلم و رفق محتاج بیان نہیں۔

آپ کو اللہ تعالیٰ نے تفقہ فی الدین کے کمال مراتب عطا فرمائے تھے کئی مسائل میں آپ نے با کمال فتاویٰ تحریر فرمائے جو آپ کی کمال ثقاہت کی اظہار من الشمس دلیل ہیں۔
آپ نے اپنے فیوض سے بیش بہا مسلمانوں کو منور کیا آپ کے تلامذہ اور مریدین کی بہت لمبی فہرست ہے جس میں ہر ایک اپنی مثال آپ ہے۔

مرض وفات:

۱۳۲۳ھ جو حضرت کاسن وفات ہے اس کے شروع ہی سے آپ کا رنگ بدلہ ہوا تھا اور آپ کے محویت و استغراق اس درجہ تک بڑھ چکا تھا کہ بعض مرتبہ واقف کار متوسلین کو بھی آپ نہ پہچانتے تھے۔ اس سے یہ ظاہر ہو رہا تھا کہ آپ دنیا کا ظاہری علاقہ بہت جلد چھوڑنے والے ہیں مگر افسوس کہ اس وقت کسی کو وسوسہ بھی نہ گزرا۔

۱۳۲۳ھ جمادی الاولیٰ کی بارہویں یا تیرہویں شب حضرت نوافل ادا فرما رہے تھے کہ کسی زہریلے جانور نے پاؤں کی انگلیوں کے نیچے سے کاٹا۔ مگر حضرت کو صلوة میں محویت کی وجہ سے احساس بھی نہ ہوا یہاں تک کہ صبح پتہ چلا جب پاؤں پر اور جانماز پر خون کے آثار دیکھے۔ پھر کسی نے کہا چوہے نے کاٹا۔ کسی نے کہا سانپ نے کاٹا، مگر حضرت نے فرمایا کہ مجھے نہ کسی کے کاٹنے کی اس وقت اطلاع ہوئی اور نہ ہی اب کوئی درد یا تکلیف ہے۔ (۱۲)

مگر اس واقعہ کے بعد حضرت پر ضعف و کمزوری غنودگی اور نوم کی حالت زیادہ طاری ہونی شروع ہو گئی علاج و معالجہ کے باوجود آخر کار یہ شیخ الوقت مجاہد اسلام، مربی امت جمعہ کے دن اس دار فانی کو چھوڑ کر دار بقا کی طرف ہنستے مسکراتے ہوئے روانہ ہو گیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ آپ کا سن وفات ۱۳۲۳ھ بمطابق

اگست ۱۹۰۵ء ہے۔ جمعہ کے دن ساڑھے بارہ بجے آپ نے اس عالم فانی کو الوداع کہا۔ (۱۳)

حضرت گنگوہیؒ کے تلامذہ:

امام ربانی قدس سرہ کی اولاد روحانی کی تعداد بہت زیادہ تین سو سے زیادہ ہے علماء آپ سے کامل علم حاصل کرنے کے بعد آفاق عالم میں منشر ہوئے اور آپ کے فیوض کو عالم اسلام میں پھیلایا۔ اور یہ علماء آپ کی باقیات صالحات کا بہت بڑا حصہ تھے جن کا فیض آج بھی جاری ہے۔ (۱۴)

آپ کے خلفاء:

اسی طرح آپ سے باطنی فیض حاصل کرنے والوں کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے۔ تیس سے زیادہ آپ کے خلفاء صاحب نسبت مشائخ طریق ہیں آپ کے اجل خلفاء اربعہ یہ تھے۔ شیخ الحدیث حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوری، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمود حسن صاحب۔ مولانا عبدالرحیم صاحب۔ مولانا صدیق احمد صاحب۔ (۱۵)

آپ کی تصنیفی خدمات:

امام ربانی قدس سرہ کی باقیات صالحات میں سے آپ کی وہ تصانیف بھی ہیں جو تحقیق مسائل شرعیہ اور احقاق مضامین اختلافیہ میں آپ کے قلم سے نکلیں اور مطبوع ہو کر اطراف عالم میں شائع ہوئیں۔ جن میں سے کچھ درج ذیل ہیں۔

تصفیۃ القلوب۔ امداد السلوک۔ ہدایۃ الشیعہ۔ زبدۃ المناسک۔ لطائف الرشیدیہ۔ فتاویٰ میلاد و عرس وغیرہ۔

رسالہ تراویح۔ قطوف دانیہ۔ جمعہ فی القرئی۔ رد الطغیان۔ احتیاط النظر۔ ہدایۃ المعتدی۔ سبیل الرشاد۔

اسی طرح طریقت کے متعلق تقریباً ڈیڑھ سو خطوط جن کو حضرت کے ہاتھ کی لکھی ہوئی سوانح کہنا بجا

ہے۔ بنام مکاتیب رشید طبع ہو گئے ہیں۔

اسی طرح آپ کے مذکورہ بالا مطبوعات کو ملا کر ایک ہی عنوان ”تالیفات رشیدیہ“ کے نام سے شائع

کر دیا گیا ہے۔

شیخ العرب والعجم قطب العالم شیخ المشائخ قذہ العارفین مجاہد اسلام حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی نور اللہ مرقدہ

خاندان:

آپ کے والد کا نام امداد حسین تھا آپ نسباً فاروقی ہیں یعنی آپ کا سلسلہ نسب فاروق اعظمؓ تک پہنچتا ہے۔ (۱۶)

پیدائش:

۱۲۳۳ھ - ۱۸۱۸ء میں آپ ”نانوتہ“ میں پیدا ہوئے۔ اس وقت آپ کی والدہ آپ کے ننھیال میں تھیں۔ (۱۷)

ابتدائی تعلیم:

ابتدائی تعلیم آپ نے اپنے وطن میں پائی جس کے متعلق خود حضرت حاجی صاحب فرماتے تھے کہ ہم نے ایک باب اور دیباچہ گلستان کا اور ایک باب بوستان کا اور کچھ مفید نامہ اور کچھ دستور المبتدی اور چند اوراق زلیخا کے پڑھے تھے۔ اور حسن حصین حضرت قلندر صاحب سے پڑھی۔ بعد میں شوق ورود و وظائف کا ہوا اور دہلی میں آ کر حضرت نصیر الدین شاہ دہلوی سے بیعت کی (۱۸)

عشق و معرفت کی تعلیم:

ابتدائی تعلیم پانے کے بعد آپ دہلی تشریف لے گئے۔ دہلی کے بہت سے مکتبوں اور مدرسوں میں سے ایک حضرت مولانا نصیر الدین دہلوی کی درس گاہ بھی تھی جہاں علم ظاہر کے ساتھ عشق و معرفت کا درس بھی دیا جاتا تھا۔ (۱۹) دہلی پہنچ کر حضرت حاجی صاحب نے شیخ المشائخ حضرت مولانا نصیر الدین دہلوی کے ہاتھ بیعت کی۔ جس کا تذکرہ آپ نے اپنے بیان میں کیا جس کے راوی مجدد الملت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ہیں۔ کہ حضرت حاجی صاحب نور اللہ مرقدہ نے فرمایا کہ ظاہر میں اول بیعت میری طریقہ نقشبندیہ میں حضرت نصیر الدین صاحب دہلوی سے ہوئی اور باطن میں بلا واسطہ خود رسول اللہ ﷺ سے اس طرح ہوئی کہ میں نے دیکھا کہ حضور ﷺ ایک بلند جگہ پر رونق افروز ہیں۔ اور حضرت سید احمد شہید کا ہاتھ آپ کے دست مبارک میں ہے اور میں بھی اسی مکان میں بوجہ ادب کے دور کھڑا ہوں۔ حضرت سید صاحب نے میرا ہاتھ پکڑ کر حضور ﷺ کے ہاتھ میں دے دیا۔ (۲۰) مولانا نصیر الدین صاحب دہلوی سید احمد شہید صاحب کی درس گاہ معرفت و سیاست کے فاضل تھے۔ اور اب اس جھنڈے کو بلند کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔ جو حضرت سید صاحب کی شہادت کے بعد سرنگوں ہو گیا تھا۔

حضرت حاجی صاحب ابھی درجہ وسطیٰ کی کتابیں پڑھ رہے تھے کہ حضرت مولانا نصیر الدین دہلوی کے جہادی قافلے نے اپنا کوچ شروع کر دیا۔ حضرت استاد و شیخ کے اس سفر نے دل و دماغ پر ایسا اثر کیا کہ کتابوں کی ورق گردانی بار معلوم ہونے لگی۔ البتہ احساس فطرت نے حضرت استاد کے پاک و مقدس جذبات سے جو سبق لیا وہ عمر بھر فراموش نہ ہوا۔

مکتب عشق کا دستور نرالا دیکھا اس کو چھٹی نہ ملی جس نے سبق یاد کیا

چنانچہ آپ کے اس تعلق کو ابھی صرف پانچ سال ہی گزرے تھے کہ حضرت نصیر الدین دہلوی صاحب خالق حقیقی سے جا ملے۔ (۲۱)

سلسلہ چشتیہ میں حضرت کی بیعت:

شیخ المشائخ قدوة العارفين امام المجاہدین حضرت مولانا نصیر الدین دہلوی صاحب کی وفات کے بعد حضرت حاجی صاحب نے سلسلہ چشتیہ میں شیخ المشائخ حضرت میاں جی نور محمد صاحب کے ہاتھ پر بیعت کی۔ اور اس کا مکمل تذکرہ کچھ اس طرح ہے۔ (۲۲)

حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی نور اللہ مرقدہ حضرت مولانا عبدالغنی صاحب عظیم آبادی کے حوالے سے نقل کرتے ہیں کہ ایک دن حضرت حاجی صاحب نے خواب میں دیکھا کہ مجلس اعلیٰ و اقدس سرور عالم مرشد اتم صلی اللہ علیہ وسلم و علی آلہ و اصحابہ و ازواجہ و اتباعہ و سلم حاضر ہوں۔ غایت رعب سے قدم آگے نہیں بڑھتا ہے۔ کہ ناگاہ میرے جد امجد حضرت حاجی حافظ بلاقی صاحب تشریف لائے اور میرا ہاتھ پکڑ کر حضور نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں پہنچا دیا اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے میرا ہاتھ پکڑ کر حوالہ ایک بزرگ کے کر دیا۔ اور اس وقت تک بعالم ظاہر حضرت میاں جی نور محمد صاحب جھنجھانوی سے ملاقات کبھی نہیں ہوئی تھی اور کسی طرح کا تعارف بھی نہیں تھا۔ حضرت حاجی صاحب بیان فرماتے ہیں کہ جب میں بیدار ہوا عجیب انتشار و حیرت میں مبتلا ہوا۔ کہ یا رب یہ کون بزرگ ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے میرا ہاتھ ان کے ہاتھ میں دیا اور خود مجھ کو ان کے سپرد فرمایا۔ اسی طرح کشمکش کی حالت میں کئی سال گزر گئے۔ ایک دن حضرت استاذی مولانا محمد قلندر محدث جلال آبادی رحمۃ اللہ علیہ نے میرے اضطراب کو دیکھ کر بکمال شفقت و عنایت فرمایا کہ تم کیوں پریشان ہوتے ہو موضع لوہاری یہاں سے قریب ہے، وہاں جاؤ اور حضرت میاں جی نور محمد صاحب سے ملاقات کرو شاید مقصود دلی کو پہنچو اور اس حیض بیض سے نجات پاؤ۔ چنانچہ میں نے فوراً پیادہ لوہاری کی راہ لی آستانہ شریف پر حاضر ہوا۔ اور جیسے ہی جمال باکمال جناب شان (حضرت میاں جی نور محمد صاحب) ملاحظہ کیا۔ صورت انور کو خواب میں دیکھا تھا، بخوبی پہچانا۔ اور محو و فراموشی ہو کر قدموں میں گر پڑا۔ حضرت میاں جی صاحب نے میرا سر اٹھایا اور سینہ نور گنجینہ سے لگا لیا۔ اور بکمال رحمت و عنایت فرمایا کہ تم کو اپنی خواب پر کامل وثوق و یقین

ہے۔ یہ حضرت میاں جی صاحب کی پہلی کرامت تھی۔ جس نے میرے دل میں ان کی محبت مستحکم کر دی۔ (۲۳)

چنانچہ حضرت حاجی صاحبؒ نے سلسلہ چشتیہ میں شیخ المشائخ میاں جی نور محمد صاحب کی زیر تربیت رہ کر مراحل سلوک طے کیے اور خرقہ خلافت حاصل کی۔ (۲۴)

سید احمد شہید صاحب کا نمونہ:

آپ کی فطری صلاحیتوں کے متعلق حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ کا بیان ہے۔ آپ کی طبیعت عالمہ رنگ کی نہ تھی امیر شہید (حضرت سید احمد شہید) سے ملتی جلتی طبیعت رکھتے تھے اس لیے وہ سید صاحب کا نمونہ تھے۔ (۲۵)

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں شیخ العرب والعجم کا کردار:

۱۲۶۰ھ میں حضرت حاجی صاحب پہلی مرتبہ حج کے لیے تشریف لے گئے تو حضرت مولانا شاہ اسحاق صاحب نے حضرت حاجی صاحب کو تحریک کا لائحہ عمل اور پروگرام بتایا۔ حج سے واپسی پر حضرت حاجی صاحب نے اپنی توجہ اس امر عظیم کی طرف مبذول کی جس کا تذکرہ ذیل کی سطور میں تفصیلاً آئے گا۔ (۲۶)

پس جو نہی حضرت حاجی صاحب کو دہلی کے انقلاب کی خبر پہنچی تو غور و خوض کا ایک اہم موضوع آپ کے سامنے آیا۔ جس کے لیے ہنگامی اجلاس ضروری تھا۔ چنانچہ حضرت مولانا قاسم نانوتوی کو نانوتہ سے، اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی کو گنگوہ سے، حضرت مولانا یعقوب صاحب جو ان دنوں سہارنپور تھے ان کو سہارنپور سے طلب کیا گیا۔ پھر صلاح و مشورہ کے بعد یہ اصلاحی پارٹی حباب تک ایک پارٹی کی حیثیت رکھتی

تھی اسے حکومت کی شکل دے دی گئی حضرت حاجی امداد اللہ صاحب امیر اور حضرت مولانا قاسم صاحب، حضرت مولانا رشید احمد صاحب، حضرت مولانا منیر احمد صاحب اور حافظ ضامن صاحب جیسے زعماء و اکابر کو فوج، حفاظت اور عدل و قانون وغیرہ کے شعبے سپرد کیے گئے۔ (۲۷)

اس وقت کے حالات کے بموجب دہلی میں ایک صالح نظام قائم ہو گیا تھا۔ علمائے امت اور رہنمایان ملت نے غور و خوض کے بعد جہاد کا فتویٰ صادر کر دیا۔

شوری کا اجلاس اور اقدام کا فیصلہ:

چنانچہ حالات کے پیش نظر حضرت حاجی صاحب نے مجلس شوریٰ کا اجلاس طلب کیا۔ اور شوریٰ کے سامنے ”مسئلہ اقدام“ کا ایجنڈا رکھا بعنوان دیگر ”اعلان جہاد“ کا ایجنڈا رکھا۔

اجلاس شوریٰ میں تمام ارکان نے اقدام کا فیصلہ کیا صرف ایک شیخ مولانا محمد محدث صاحب تھانوی کی رائے مختلف رہی۔ حضرت مولانا قاسم نانوتوی نے خطاب کرتے ہوئے نہایت ادب سے عرض کیا۔ حضرت کیا وجہ ہے کہ آپ ان دشمنان دین و وطن پر جب کہ فرض بلکہ جائز بھی نہیں فرماتے۔ شیخ مولانا محمد محدث تھانوی:

اس لیے کہ ہمارے پاس اسلحہ اور آلات جہاد نہیں ہیں۔ ہم بالکل بے سروسامان ہیں۔

مولانا قاسم نانوتوی:

کیا اتنا بھی سامان نہیں ہے جتنا کہ غزوہ بدر میں تھا۔

شیخ محمد محدث تھانوی:

اگر آپ کی تمام جہتیں اور باتیں مان لی جائیں تو سب سے بڑی شرط جہاد میں نصب امام کی ہے۔

امام کہاں ہے کہ اس کی قیادت میں جہاد کیا جائے۔

مولانا قاسم نانوتوی:

نصب امام میں کیا دیر لگتی ہے مرشد حق حضرت حاجی صاحب موجود ہیں انہیں کے ہاتھ پر بیعت جہاد کی جائے۔

حضرت حافظ ضامن صاحب:

مولانا! بس سمجھ میں آ گیا پھر سب نے حضرت حاجی صاحب کے دست حق پرست پر بیعت جہاد کی اور یہ بیعت جان و مال کی قربانی کے لیے تھی۔ (۲۸)

اس کے بعد اقدام کا فیصلہ ہوا اور تھانہ بھون سے شاملی کی طرف مارچ شروع کر دیا گیا۔ جس کا ذکر مصنف سوانح قاسمی نے ان الفاظ میں کیا ہے۔

یہ سرفروشان اسلام و وطن سر ہتھیلی پر رکھ کر ایک منظم طاقت سے ٹکرانے کے لیے گھروں سے نکل کھڑے ہوئے اور تھانہ بھون سے شاملی کی طرف مارچ شروع کر دیا۔ جس کا نصب العین دہلی تھا۔ (۲۹)

شاملی پر قبضہ:

چنانچہ ان سرفروشان دین نے اپنے جذبہ اور ہمت سے تھانہ بھون اور اس کے اطراف میں حکومت قائم کر لی۔ اور انگریزوں کے ماتحت حکام کو نکال دیا۔ اور پھر شاملی (جو تحصیل تھی اور کچھ فوجی طاقت بھی وہاں موجود تھی) پر حملہ کرنا قرار پایا۔ چنانچہ چڑھائی ہوئی اور قبضہ کر لیا گیا۔ جو طاقت پولیس اور فوج کی وہاں تھی وہ مغلوب ہو گئی۔ حضرت حافظ ضامن صاحب بھی اسی ہنگامہ میں شہید ہوئے۔ (۳۰)

مگر جو نہی حضرت حافظ ضامن صاحب شہید ہوئے تب ہندوستان کے اندر چلنے والی بقیہ تحریکوں کا معاملہ بھی ٹھنڈا پڑ گیا۔ پہلے روزانہ خبر آتی تھی کہ آج انگریزوں سے فلاں مقام چھین لیا گیا۔ مگر حافظ ضامن صاحب کی شہادت کے بعد پہلے یہ خبر آئی کہ دہلی پر انگریزوں نے قبضہ کر لیا۔ (۳۱)

ناکامی تحریک کے بعد:

۱۹ ستمبر ۱۸۵۷ء کو بہادر شاہ ظفر گرفتار ہوا اور دہلی پر انگریزوں کا مکمل قبضہ ہو گیا پھر تھانہ بھون کا نمبر آیا چنانچہ ایک شب انگریزوں نے تھانہ بھون پر حملہ کیا۔ یہ سرفروشان بڑی بے جگری سے لڑے مگر کیا کرتے انگریز فوج ہر طرح کے اسلحہ سے لیس تھی۔ چنانچہ کچھ دیر مقابلے کے بعد انگریز فوج تھانہ بھون میں داخل ہو گئی اور مکانات کو آگ لگا دی جو کچھ مالاوٹ لیا چنانچہ چند لمحوں میں تھانہ بھون اجڑا دیا رہن گیا۔ (۳۲)

وارنٹ گرفتاری:

انگریز حکومت نے ان فدایان دین و ملت پر غداری کا دعویٰ کیا اور گرفتاری کے وارنٹ جاری کیے۔ حضرت حاجی صاحب نے ناکامی تحریک کے بعد مکہ معظمہ کا رخ فرمایا۔ جہاں اصل مرکز تھا۔

مکہ معظمہ کی طرف ہجرت:

حضرت حاجی صاحب نے وارنٹ گرفتاری کے بعد تقریباً ڈیڑھ سال انبالہ، تگری، پنجلا سہ، ضلع مظفر نگر، سہارنپور اور ضلع انبالہ کے دیہاتوں میں گزارے۔ پھر ۱۲۷۶ھ میں ہجرت کی نیت سے روانہ ہوئے سندھ کے راستہ سے کراچی پہنچے اور بحری جہاز سے مکہ معظمہ کے لیے روانہ ہو گئے۔ (۳۳)

اس سفر میں عجیب و غریب واقعات پیش آئے۔ جن میں سے ایک کو بطور نمونہ یہاں نقل کیا جاتا ہے اور یہ وہ واقعات ہیں جن کو حضرت حاجی صاحب کے ہر سوانح نگار نے نقل کیا ہے۔

حاجی صاحب کی کرامت:

پنجلا سہ، ضلع انبالہ کے رائیس راؤ عبداللہ خان تھے۔ اور حضرت حاجی صاحب کے بڑے عقیدت مند تھے۔ پنجلا سہ پہنچ کر حضرت حاجی صاحب نے انہی کے یہاں قیام کیا۔ حاجی صاحب جیسے شخص کو اپنے یہاں ٹھہرانا، تباہی اور بربادی کو دعوت دینا تھا۔ مگر راؤ صاحب کا اخلاص ہر ایک خطرہ سے بے نیاز تھا۔ قدرت کی عجائب نوازی، ملاحظہ ہو کہ اس قیام کے دوران میں راؤ صاحب کا اخلاص آزمائش کی کسوٹی پر کسا گیا۔

واقعہ یوں ہوا کہ مخبروں نے مخبری کردی اور صبح کے وقت جیسے ہی افق مشرق سے آفتاب نے سر نکالا، مجسٹریٹ ضلع دوش لیکر، راؤ صاحب کے مکان پر پہنچ گیا۔

حاجی صاحب نے برسبیل احیاء ایک ویران کوٹھڑی میں قیام فرمایا تھا۔ جو گھوڑوں کے اصطبل کے پاس تھی۔ مخبر نے ایسی مخبری کی کہ اس کو کوٹھڑی تک کا پتہ بتا دیا تھا۔ یہ اشراق کا وقت تھا اور حسب معمول حاجی صاحب نماز اشراق میں مشغول تھے۔ راؤ صاحب کے لیے یہ بہت نازک گھڑی تھی مگر توفیق خداوندی نے حوصلہ مند راؤ صاحب کی مدد کی۔ راؤ صاحب آگے بڑھے گرم جوشی سے کلکٹر کا استقبال کیا۔ بڑے تپاک سے ہاتھ ملایا۔

راؤ صاحب نے فرمایا: تشریف لائیے اس وقت صبح صبح کیسے تشریف آوری ہوئی۔
سخن پرور مجسٹریٹ نے کہا: سنا ہے کہ آپ کے یہاں کوئی گھوڑا بہت عمدہ ہے، صاحب اسے دیکھنے آئے ہیں۔

راؤ صاحب نے کہا: بہت بہتر ہے تشریف لائیے اصطبل حاضر ہے۔ گھوڑے ملاحظہ فرمائیے۔ راؤ صاحب مجسٹریٹ بہادر کو اصطبل میں لے گئے۔ گھوڑے دکھائے۔ مجسٹریٹ بار بار راؤ صاحب کے چہرے پر نظر ڈالتا تھا۔ اور حیران تھا کہ راؤ صاحب پر خوف و ہراس یا گھبراہٹ کا کوئی اثر نہیں۔ وہ دل میں خیال

کر رہا تھا کہ شاید خبر نے جھوٹی خبر دی ہو۔

اصطبل میں گھومتے ہوئے اس ویران کوٹھڑی کے دروازہ پر بھی پہنچ گیا۔ جہاں حاجی صاحب قیام فرماتے۔ اور یہ کہتے ہوئے کہ کیا اس میں گھوڑوں کی گھاس بھری جاتی ہے کواڑ کھلوادیے۔ کوٹھڑی میں چوکی پر جانماز بچھی ہوئی ہے۔ لوٹا چوکی کے کنارہ پر اور وضو کے پانی سے نیچے کی زمین تر ہے۔ مگر نماز پڑھنے والا کوئی نہیں۔

کلکٹر صاحب نے کوٹھڑی کے کونے کونے پر نگاہ ڈالی کوئی شخص نظر نہیں آیا۔ تو پھر راؤ صاحب سے ہی دریافت کیا کہ یہ چوکی کیسی ہے؟

راؤ صاحب:

میں یہاں نماز پڑھا کرتا ہوں۔

کلکٹر صاحب:

اصطبل کے کنارہ، ویران اور بوسیدہ کوٹھڑی میں نماز پڑھنے کا کیا مطلب؟ نماز کے لیے تو مسجد ہوتی

ہے۔

راؤ صاحب:

ہمارے مذہب کی یہ تعلیم ہے کہ فرض نماز تو مسجد میں جماعت کے ساتھ کھلم کھلا سب کے سامنے پڑھنی چاہیے لیکن نوافل چھپا کر کسی پوشیدہ جگہ پر پڑھیں اس لیے اشراق وغیرہ کی نقلیں میں یہاں پڑھا کرتا ہوں۔

اب کلکٹر صاحب خاموش تھے شرمندہ ہو کر ناکام رخصت ہوئے اور راؤ صاحب سے معذرت کی اور

کہا کہ گھوڑا ہماری مرضی کا نہیں نکلا۔ افسوس آپ کو تکلیف بھی دی اور ہمارا کام بھی نہیں ہوا۔

رسیدہ بود بلائے و لے بخیر گذشت

راؤ صاحب اس بلا کو رخصت کر کے سب سے پہلے اس کو ٹھٹری میں پہنچے تو دیکھا کہ حاجی صاحب چوکی پر تشریف فرما ہیں۔ (۳۴)

مکہ معظمہ میں قیام:

مختصر یہ ہے کہ غیبی امداد خداوندی حفاظت کے زیر سایہ آپ حجاز مقدس پہنچے۔ وہاں پہنچ کر زہد و تقویٰ، ریاضت و مجاہدہ اور توکل علی اللہ کی وہ مثال قائم کی جس نے عہد صحابہ کی یاد تازہ کر دی۔ نہ صرف عجم بلکہ عرب نے بھی آپ کے سامنے گردن عقیدت خم کی۔ آج دنیائے اسلام کا ہر ذی علم آپ کو شیخ العرب والعجم کے خطاب سے یاد کرتا ہے۔

ان عزائم اور بلند حوصلوں کے مقابلے میں آپ تذکرہ نویسوں کے اس بیان سے سبق لیجیے کہ آپ خلقت ضعیف و نحیف تھے۔ سچ ہے کہ جس کو اللہ تعالیٰ روحانی قوت سے نوازے اس کو جسمانی قوت کی کیا ضرورت۔

وفات:

آپ کی وفات مکہ معظمہ میں ہوئی آپ ۱۲ جمادی الاخریٰ ۱۳۱۷ھ مطابق ۱۸۹۹ء بروز چہار شنبہ صبح کے وقت واصل بحق ہوئے۔ اور مکہ معظمہ جنت معلیٰ میں دفن کیے گئے۔ رحمہ اللہ ورضی عنہ۔

حضرت مولانا محمد مظہر صاحب نانوتوی محدث سہارنپوریؒ

خاندان اور والد گرامی:

آپ کا سلسلہ نسب چند واسطوں کے بعد حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ کے سلسلہ نسب سے جاملتا ہے
آپ کا وطن نانوتہ تھا آپ کے والد گرامی کا نام حافظ لطف علی ہے۔ (۳۵)

ابتدائی تعلیم:

آپ نے سب سے پہلے اپنے والد محترم سے قرآن پاک حفظ کیا۔ اور اپنے والد محترم کی سرپرستی
میں اس کی تکمیل کی۔ قرآن پاک حفظ کر لینے کے بعد آپ نے مولانا مملوک علی صاحب، مولانا احمد علی
صاحب محدث سہارنپوری، مولانا شاہ عبدالغنی صاحب مجددی سے علوم متداولہ کی تعلیم حاصل کی۔
بخاری شریف حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق صاحبؒ سے پڑھی اور سند حدیث حاصل کی۔ (۳۶)

علم کی تکمیل کے بعد ملازمت:

علم کی تکمیل کر لینے کے بعد آپ اجیر کالج میں ملازم رہے پھر وہاں سے ملازمت ترک کر دینے کے
بعد آگرہ گئے اور وہاں ملازمت کرتے رہے کچھ عرصے کے بعد وہاں سے بھی ملازمت ترک کر دی۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں شرکت:

آپ ۱۸۵۷ء کی تحریک حریت میں شریک ہوئے اور شیخ العرب والعجم حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر

کئی کے دست مبارک پر جہاد کی بیعت کی اور ان کے ساتھ بڑی جرات و ہمت سے جہاد میں حصہ لیا۔ اور خوب بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ جہاد شامی کے دوران پاؤں میں گولی لگی۔ علاج معالجہ سے پاؤں ٹھیک ہو گیا مگر اس گولی کا نشان وفات تک باقی رہا۔ (۳۷)

ناکامی تحریک کے بعد وارنٹ گرفتاری:

تحریک کے ناکام ہونے کے بعد آپ کے بھی وارنٹ جاری ہوئے لیکن دیگر زعمائے تحریک کی طرح آپ روپوش ہو گئے اور ایک عرصہ تک روپوش رہے۔

”مظاہر العلوم“ سہارنپور کی بنیاد:

جب داروگیر کا دور ٹھنڈا ہوا اور حالات کچھ بہتر ہوئے اور ادھر دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی گئی۔ تو آپ نے بھی توفیق خداوندی سے نیا محاذ قائم کیا۔ دارالعلوم دیوبند کی بنیاد ۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ میں رکھی گئی اور اس کے چھ ماہ بعد ماہ رجب ۱۲۸۳ھ میں آپ نے مظاہر العلوم کی بنیاد رکھی۔ جو سہارنپور میں ہے۔ اور دارالعلوم دیوبند کے نمونہ پر آپ نے اس دارالعلوم کو قائم کیا اور دین اسلام کا ایسا چشمہ جاری کیا جس کی کاوشوں کے نتیجے میں انگریز برصغیر چھوڑنے پر مجبور ہو گئے اور اس چشمہ سے سیراب ہونے والوں نے پوری دنیا میں اسلام کا نام روشن کیا۔

وفات:

آپ نے ساری زندگی دین اسلام کے احیاء کے لیے صرف کی اور ۲۴ ذی الحجہ ۱۳۰۲ھ ۱۸۸۶ء کی شب میں آٹھ بجے خالق حقیقی سے جا ملے۔ (۳۸)

اللهم اغفره وارحمه وادخله الجنة

مولانا محمد منیر صاحب نانوتوی:

خاندان:

آپ حضرت مولانا محمد مظہر صاحب کے چھوٹے بھائی تھے۔ آپ کا سلسلہ نسب چند واسطوں کے بعد حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے سلسلہ نسب سے جا ملتا ہے۔
آپ ۱۲۴۷ھ میں نانوتہ میں پیدا ہوئے آپ کے والد صاحب کا نام حافظ لطف علی تھا۔

تعلیم:

آپ نے قرآن کریم کی ابتدائی تعلیم اپنے والد ماجد سے حاصل کی اور مزید تعلیم کے حصول کے لیے دہلی تشریف لے گئے جہاں آپ نے مولانا مملوک علی صاحب مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری اور مولانا شاہ اسحاق صاحب جیسے جلیل القدر حضرات سے تعلیم کی تکمیل کی۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں شرکت:

آپ نے وقت کے تقاضے کے تحت ۱۸۵۷ء کی تحریک حریت میں بھرپور حصہ لیا۔ اور حضرت شیخ حاجی امداد اللہ مہاجر کی کے ہاتھ پر بیعت جہاد کی۔ اور پھر ان فدایان اسلام کے شانہ بشانہ جہاد میں شریک رہے۔ اور جہاد شمالی میں مردانہ وار حصہ لیا۔ اور جرات و دلیری کی تاریخ رقم کی۔ (۳۹)

مولانا قاسم نانوتوی سے تعلق:

آپ کو حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحبؒ سے بہت زیادہ تعلق خاطر تھا۔ کسی وقت بھی ان سے جدائی گوارا نہ تھی۔ چنانچہ امیر جہاد و شیخ کامل حضرت حاجی صاحب نے بھی اس یگانہ اور تعلق قلبی کا لحاظ فرمایا اور جو خدمت حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کے سپرد ہوئی اس میں آپ کو بھی شریک فرمادیا۔ مزید برآں تاکید فرمادی کہ مولانا محمد قاسم صاحب کو کبھی تنہا نہ چھوڑیں کیونکہ انہیں خود اپنی جان کا خیال نہیں تھا۔

ناکامی تحریک کے بعد:

چنانچہ ناکامی تحریک کے بعد آپ کے بھی وارنٹ گرفتاری جاری ہوئے جس کی وجہ سے آپ بھی روپوش رہے۔ اور جب دارو گیر کا بادل چھٹا اور حالات قدرے سازگار ہوئے۔ تو آپ نے بریلی پہنچ کر ۱۸۶۱ء میں بریلی کالج کی ملازمت اختیار کر لی۔ اور وہاں پر مطبع صدیقی کے کام میں اپنے بھائی مولانا محمد احسن صاحب کے شریک و مددگار ہو گئے۔

آپ دو سال تک دارالعلوم دیوبند کے مہتمم بھی رہے۔ (۴۱)

امام المجاہدین وجانباز تحریک حریت حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی

خاندان و وطن مالوف:

مولانا رحمت اللہ صاحب کے والد گرامی کا نام مولانا نجیب اللہ صاحب تھا۔ جو میرٹھ میں میرٹھی تھے۔ آپ کے اجداد کا اصل وطن پانی پت تھا۔ (جو جمننا سے بارہ میل کے فاصلہ پر ہے) جد اعلیٰ کا نام شیخ عبدالرحمن عثمانی تھا۔

پیدائش:

آپ ۱۲۳۳ھ ۱۸۱۸ء کو کیرانہ ضلع مظفر نگر یوپی ہند میں پیدا ہوئے۔

تعلیم و تربیت:

ابتدائی تعلیم اپنے علاقے میں یعنی کیرانہ میں حاصل کی۔ ابتدائی تعلیم سے فراغت کے بعد دہلی تشریف لائے لال قلعہ کے پاس مولانا محمد حیات صاحب کے مدرسہ میں داخل ہوئے۔ اس درس گاہ کے مدرسین اور دہلی کے دوسرے اساتذہ سے استفادہ کیا اور علوم میں مہارت حاصل کی۔ (۴۲)

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں اہم کردار:

۱۸۵۷ء کی تحریک حریت میں آپ نے اہم کردار ادا کیا۔ تھانہ بھون میں حضرت حاجی صاحب کی قیادت میں ان کے رفقاء کے ساتھ مصروف عمل تھے۔ اور نواح کیرانہ میں حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی

انگریز فوج کا مقابلہ کر رہے تھے۔ مجاہدین کیرانہ میں چونکہ مسلمان گوجر زیادہ تھے اس لیے ان کی قیادت چودھری عظیم الدین حضرت مولانا کے ساتھ کر رہے تھے۔ (۴۳)

اس زمانے میں عصر کی نماز کے بعد مجاہدین کی تنظیم و تربیت کے لیے کیرانہ جامع مسجد کی سیڑھیوں پر نقارہ بجایا جاتا تھا۔ جس کی آواز سن کر لوگ جمع ہو جاتے تھے۔ اور اعلان ہوتا تھا۔
”ملک خدا کا اور حکم مولوی رحمت اللہ کا“ اس جملہ کے بعد جو کچھ کہنا ہوتا تھا۔ عوام کو سنایا جاتا تھا۔

فیصلہ کن معرکہ:

کیرانہ کے محاذ پر بظاہر شکست کا امکان نہ تھا مگر بعض ابنائے وطن کی زمانہ سازی اور مخبروں کی سازش نے حالات کا رخ بدل دیا۔

کیرانہ میں انگریز فوج بمع توپ خانہ داخل ہوئی محلہ دربار کے دروازے کے سامنے توپ خانہ نصب کیا گیا۔ اور انگریز فوج نے محلہ کا محاصرہ کر لیا۔ ہر گھر کی تلاشی لی گئی۔ عورتوں بچوں اور ہر شخص کو فرداً فرداً باہر نکالا گیا۔ یہ اس لیے کیا کہ کسی مخبر نے اطلاع دی تھی کہ مولانا دربار محلہ میں روپوش ہیں۔

کیرانہ کے قریب پنجپٹھ نامی ایک گاؤں ہے جہاں مسلمان گوجر آباد ہیں وہاں مولانا کیرانوی صاحب اپنی باقی ماندہ جماعت کے ساتھ پہنچے۔ خود پنجپٹھ کے لوگ بھی مجاہدین میں شریک تھے۔ اسی دوران انگریز فوج کے ایک گھوڑا سوار دستہ نے پنجپٹھ کا رخ کیا۔ کیرانہ اور تمام قرب و جوار کے حالات کی اطلاع مولانا کو ملتی رہتی تھی۔ چنانچہ پنجپٹھ کے کھیا کو جب فوج کی آمد کا حال معلوم ہوا تو اس نے فوراً جماعت کو منتشر کر دیا اور مولانا سے خواہش کی کہ ”کھریا“ لے کر کھیت میں گھاس کاٹنے چلے جائیں۔ چنانچہ مولانا فرمایا کرتے تھے کہ گوردہ فوج اس کھیت کی پکڈنڈی سے گزری جہاں میں گھاس کاٹ رہا تھا۔ اور گھوڑوں کی ٹاپوں سے جو کنکریاں اڑتی تھیں۔ وہ میرے جسم پر لگ رہی تھیں اور میں فوج کو اپنے پاس

سے گزرتا ہوا دیکھ رہا تھا۔ (۴۴)

فوج نے گاؤں کا محاصرہ کر لیا۔ لکھیا کو گرفتار کر لیا گیا۔ پورے گاؤں کی تلاشی لی گئی۔ مگر مولانا کا پتہ نہ چلتا تھا۔ نہ چلا۔ مجبوراً فوجی دستہ کیرانہ واپس ہو گیا۔

حضرت مولانا کے خلاف فوجداری مقدمہ چلایا گیا۔ وارنٹ جاری ہوا۔ آپ کو مفرور باغی قرار دیا گیا۔ اور گرفتاری کے لیے ایک ہزار روپیہ انعام کا اعلان ہوا۔

مکہ معظمہ روانگی:

چنانچہ مصلحت حالات کے پیش نظر حضرت مولانا نے اپنا نام تبدیل کر کے مصلح الدین رکھا اور پیدل دہلی کی طرف روانہ ہوئے۔ آپ کے لیے یہ وقت سخت آزمائش کا تھا۔ ایمانی عزم و ہمت اور استقلال کے ساتھ جے پور اور جودھ پور کے مہیب ریگستانی جنگلوں کو پیادہ عبور کرتے ہوئے بندرگاہ سورت پہنچے۔ اس زمانے میں سورت بندرگاہ سے بھی جہاز کا سفر آسان نہ تھا۔ بادبانی جہاز سال بھر میں صرف ایک مرتبہ ہوا کی موافقت کے زمانے میں سورت سے روانہ ہوتا۔ اور اسی طرح جدہ سے بھی صرف ایک مرتبہ ہوا کی موافقت کے زمانے میں آتا تھا۔

طویل سفر کے آلام و مصائب برداشت کرتے ہوئے مولانا مکہ معظمہ پہنچے پھر اس مجاہد حق نے وہاں پر جو کارنامے انجام دیے ان کے لیے ضخیم کتاب بھی کافی نہیں۔

جائیداد کی ضبطی:

حضرت مولانا کی روانگی اور فوجداری مقدمہ کے بعد آپ کی جائیداد ضبط کر لی گئی اور اسی طرح آپ

کے خاندان کی جائیداد بھی ضبط کر لی گئی۔ اور اسی طرح پانی پت میں آپ کے جد امجد (مخدوم جلال الدین کبیر الاولیاء) کی زمین بھی ضبط کر لی گئی۔ اور ان تمام جائیدادوں کو ضبط کرنے کے بعد نیلام کر دیا گیا۔ اس طرح آپ کا خاندان بھی آلام و مصائب میں گرفتار ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔

مکہ معظمہ میں مدرسہ صولتیہ کا قیام:

امام المجاہدین حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی صاحبؒ جب مکہ معظمہ پہنچے تو آپ نے وہاں پر بھی دینی خدمات ہی کو اپنا شعار بنایا اور خوب بڑھ چڑھ کر دینی خدمات سرانجام دیں۔ جن کے لیے ایک ضخیم کتاب کی تحریر بھی ناکافی ہے۔ مختصر یہ ہے کہ منجملہ ان خدمات کے ایک مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ کا قیام بھی ہے جو آج بھی مولانا کے اخلاص کی برکت کو لیے ہوئے دین اسلام کی ترقی کے لیے کوشاں ہے۔

وفات :

مولانا آخری ایام میں مدینہ منورہ حاضر تھے ۲۴ رمضان المبارک ۱۳۰۸ھ (۲ مئی ۱۸۹۱ء کو مدینہ منورہ میں انتقال ہوا)۔ اور مدینہ منورہ کی خاک پاک ابدی آرام گاہ بنی۔ رحمۃ اللہ علیہ۔ (۴۶)

مجاہد ملت و شہید حریت حضرت مولانا عبد الجلیل شہیدؒ

آپ کے والد گرامی کا نام مولانا ریاض الدین صاحب ہے جو قصیدہ بردہ کے شارح ہیں آپ نے ابتدائی تعلیم گھر پر حاصل کی اور پھر اعلیٰ تعلیم کے لیے دہلی کا رخ کیا۔

تکمیل علم اور منصب امام:

ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ نے دہلی کا رخ کیا۔ اور دہلی پہنچ کر شیخ المشائخ ولی کامل حضرت مولانا شاہ اسحاق صاحب دہلوی کی خدمت میں تعلیم کی تکمیل کی۔ (۴۷)

آپ فراغت کے بعد جامع مسجد علی گڑھ میں امام مقرر ہوئے۔ اور وہاں پر آپ نے اپنا حلقہ درس بھی قائم کیا۔ آپ نہایت متقی پاکباز اور باخدا بزرگ تھے۔ شہر کے آدمی آپ سے گہری عقیدت رکھتے تھے اور عوام کے رجحان سے متاثر ہو کر دنیا ساز انگریز بھی آپ سے ملاقات کرنے آتے تھے۔ مگر آپ ان کو بہت ہی کم ملاقات کی اجازت دیتے تھے۔ اور اگر یہ معلوم ہو جاتا کہ انگریز کے ساتھ اس کی میم بھی ہے تو دور ہی سے منع کروادیا کرتے تھے۔

انگریزوں کے ساتھ معرکہ اور شہادت:

آپ کے پوتے قاضی سفیان صاحب کا بیان ہے کہ علی گڑھ انگریزوں سے خالی ہوا تو زمام قیادت آپ کے حوالے کی گئی۔ تقریباً دو ماہ تک شہر کا نظم و نسق آپ نے سنبھالے رکھا۔

جولائی یا اگست میں انگریز تازہ دم فوجیں لیکر آگرہ کی جانب سے علی گڑھ پر حملہ آور ہوئے تو مولانا

اپنے ساتھیوں کے ساتھ ملکر مقابلہ کے لیے سینہ سپر ہو گئے۔

مڈراک کی سڑک پر انگریزی فوجوں سے تصادم ہوا۔ مقابلہ تازہ دم اور تمام سامان سے مسلح تھا۔ اس کی فوج باضابطہ اور قواعد والی تھی۔ اور اس طرف جوش آزادی اور ولولہ قربانی تھا جس نے آپ کو میدان جنگ میں ثابت قدم رکھا۔

افراد کی قوت اور اسلحہ کی قوت کی کمی کے باوجود آپ بڑی بے جگری سے لڑے اور اسی طرح آپ کے ساتھیوں نے بھی کسی قسم کی قربانی سے دریغ نہیں کیا اور ہر طرح سے جرات و بہادری کی تاریخ رقم کی۔ یہاں تک کہ بہتر ساتھیوں کے ساتھ آپ نے اسی میدان میں جام شہادت نوش کیا۔

ان بہتر جانثاران اسلام کو جامع مسجد میں لایا گیا۔ اور یہیں دفن کیا گیا اور مولانا عبد الجلیل شہید کو بھی ان شہداء کے بیچ میں دفن کیا گیا۔ (۴۸)

آپ کی شہادت کے بعد شہر کی حالت زار:

آپ کی شہادت کے بعد انگریز خونخوار درندے کی طرح سارے شہر میں گھوم رہا تھا۔ جہاں بھی کوئی مسلمان صورت ملا شہید کر دیا گیا۔ موتی مسجد کے سامنے چوراہوں پر پھانسیاں لٹکا دی گئیں۔ جس کے بارے میں شریک جہاد ہونے کا شبہ ہوتا پھانسی پر لٹکا دیا جاتا۔

مجاہدین کے بیوی بچوں کو چن چن کر تہ تیغ کیا گیا۔ چنانچہ آپ کے چار بچوں کو علی گڑھ سے تین میل کے فاصلہ پر رسول پور میں چھپا دیا گیا۔ اور یہ صاحبزادے تین سال تک وہاں کسمپرسی کی حالت میں رہے۔ پھر جب واپس آئے تو دیکھا کہ انگریز نے ان کے مکانات کے نام و نشان بھی مٹا دیے تھے۔ رفتہ رفتہ ٹھرنے اور گزراوقات کرنے کا انتظام کیا۔ آپ کے بعد آپ کے خلف اکبر مولانا اسماعیل صاحب پروان چڑھے اور آپ کا نام روشن کیا۔ اسی دوران مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب کا علی گڑھ آنا اور مولانا اسماعیل صاحب کو تعلیم دینا یہ ایک ایسا کارنامہ ہے جس کو تاریخ فراموش نہیں کر سکتی۔

استاذ العلماء حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی

سلسلہ نسب:

آپ کا سلسلہ نسب حضرت ابو بکر صدیقؓ تک پہنچتا ہے۔ آپ کے اجداد میں قاضی میران بڈھے کا نام بھی آتا ہے آپ نجیب الطرفین تھے۔ (۴۹)

ولادت باسعادت:

مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی حضرت قاضی میران بڈھے سے چودھویں پشت میں تاریخ ۱۳- صفر ۱۲۴۹ھ کو پیدا ہوئے آپ، حنفی المذہب، چشتیہ مشرب تھے۔ آپ کے نانا جناب مولوی حکیم ولی محمد مرحوم صدیقی اور آپ کے دادا مولوی احمد علی مرحوم صدیقی تھے۔

ابتدائی تعلیم:

سن تیز تک پہنچنے کے بعد آپ نے قرآن پاک حفظ کیا اور ابتدائی تعلیم حاصل کرنی شروع کی۔ علوم ظاہری کی تکمیل آپ نے اپنے قبلہ و کعبہ حضرت مولانا مملوک علیؒ سے کی اور ان کی خدمت میں رہ کر فیض حاصل کیا۔ (۵۰)

درس و تدریس:

علوم سے فراغت کے بعد آپ ملازمت کے لیے اجمیر شریف تشریف لے گئے اور وہاں ۳۰ روپے

ماہانہ پر ملازمت شروع کی۔ اس وقت آپ بہت کمسن تھے۔ پرنسپل اجمیر نے آپکو دیکھ کر کہا۔ حقیقتاً مولوی تو بہت اچھا ہے مگر کمسن ہے۔

آپ کی ذکاوت و ذہانت فہم و فراست کا تجربہ کر لینے کے بعد بلا اطلاع آپ کے پرنسپل اجمیر نے گورنمنٹ میں سفارش کر کے آپ کے لیے ڈپٹی کلکٹری کا عہدہ منظور کروا لیا۔ بعد منظوری جب آپکو اس عہدہ پر مامور ہونے کی اطلاع کی۔ تو آپ نے اس کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ (۵۱)

کچھ عرصے کے بعد آپ سو روپے ماہوار پر بنارس بھیجے گئے۔ وہاں سے پھر ڈیڑھ سو روپے کی تنخواہ پر ڈپٹی انسپکٹری پر سہارن پور تشریف لائے۔

کچھ عرصہ کے بعد ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے واقعات پیش آئے۔ (۵۲)

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد کا مشغلہ:

۱۸۵۷ء کی تحریک آزادی کے واقعات ختم ہونے کے بعد آپ کو چھ مہینے کی اکھٹی تنخواہ نو سو روپے بھیجی گئی اور اصلی جگہ پر بلائے گئے۔ آپ نے وہ نو سو روپیہ واپس بھیجوا دیا اور کہا کہ میں نے ان چھ مہینوں میں کوئی کام سرکار کا انجام نہیں دیا۔ اس لیے میں یہ روپیہ نہیں لے سکتا۔

پھر ملازمت سے بھی استغنائی ظاہر کی اور مستعفی ہو گئے اور متوکلاً متفرق کام کرتے رہے۔

مدرسہ عربیہ دیوبند میں تدریسی خدمت:

جناب حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب کے ارشاد پر مدرسہ عربیہ دارالعلوم دیوبند میں تدریسی خدمت انجام دینے کے لیے مامور ہوئے اور چالیس روپے پر تعلق گزر اوقات کا فرمایا۔

ہرچند کہ چند مقامات سے بڑی بڑی تنخواہوں پر بلایا گیا مگر آپ نے کچھ التفات نہ فرمایا۔

ایک بڑا المیہ:

آپ کو ماہ ذیقعدہ و ذی الحجہ ۱۳۰۱ھ میں ایک بہت بڑا صدمہ لاحق ہوا اور وہ آپ کی بیوی اور چار بچوں کا انتقال فرمانا تھا۔ خصوصاً مولوی علاؤ الدین جوان العمر، فارغ التحصیل صالح عالم باعمل کے انتقال نے آپ کو بہت صدمہ دیا۔ (۵۳)

وفات:

چنانچہ اس مذکورہ المیہ کے لاحق ہونے کے بعد ۳ ربیع الاول ۱۳۰۲ھ کو آپ نے بھی ہمیشہ کے لیے اس دار فانی کو چھوڑ دیا۔ اور قصبہ نانوتہ میں دفن کیا گیا۔

اناللہ وانا الیہ راجعون

اللہم اغفرہ وارحمہ وادخلہ الجنة

حواشی باب دوم

- ۱۔ میرٹھی عاشق الہی مولانا۔ تذکرۃ الرشید۔ لاہور، ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء
- ۲۔ ایضاً
- ۳۔ ایضاً
- ۴۔ گیلانی مناظر حسن مولانا، سوانح قاسمی، لاہور، مکتبہ رحمانیہ ۱۳۷۳ھ
- ۵۔ احمد سعید پروفیسر، شاہ ولی اللہ کی سیاسی تحریک، لاہور، ادارہ اسلامیات ص ۱۸۳
- ۶۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی، مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء۔ ج ۴ ص ۲۷۸
- ۷۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی۔ کراچی، مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴
- ۸۔ ایضاً ج ۴ ص ۲۸۰
- ۹۔ ایضاً ج ۴ ص ۳۵۱ تا ۳۵۳
- ۱۰۔ ایضاً ج ۴ ص ۳۵۴
- ۱۱۔ میرٹھی عاشق الہی مولانا۔ تذکرۃ الرشید لاہور۔ ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء۔ ج ۱ ص ۹۰
- ۱۲۔ ایضاً ج ۲ ص ۳۳۰
- ۱۳۔ ایضاً ج ۲ ص ۳۳۱
- ۱۴۔ ایضاً ج ۲ ص ۳۳۶
- ۱۵۔ میرٹھی، عاشق الہی مولانا، تذکرۃ الرشید، لاہور ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء ج ۲ ص ۳۳۶
- ۱۶۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی، مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴
- ۱۷۔ ایضاً
- ۱۸۔ تھانوی اشرف علی، کرامات امدادیہ لاہور، ادارہ اسلامیات ص ۸

- ۱۹۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی، مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۲۵۷
- ۲۰۔ تھانوی اشرف علی، کرامات امدادیہ لاہور، ادارہ اسلامیات ص ۲۵
- ۲۱۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۲۴۹
- ۲۲۔ ایضاً
- ۲۳۔ تھانوی اشرف علی، کرامات امدادیہ لاہور، ادارہ اسلامیات ص ۲۴، ۲۵
- ۲۴۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۲۵۹
- ۲۵۔ التمهید بحوالہ سیاسی تحریک ص ۱۸۳
- ۲۶۔ احمد سعید پروفیسر، شاہ ولی اللہ کی سیاسی تحریک، لاہور، ادارہ اسلامیات ص ۱۸۱ تا ۱۸۳
- ۲۷۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی۔ کراچی، مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ص ۲۶۸
- ۲۸۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۲۷۴
- ۲۹۔ گیلانی مناظر احسن مولانا۔ سوانح قاسمی، لاہور مکتبہ رحمانیہ ۱۳۷۳ھ ج ۲ ص ۱۲۹
- ۳۰۔ نقش حیات ج ۱
- ۳۱۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی مکتبہ رشیدیہ۔ ج ۴ ص ۲۰۰
- ۳۲۔ ایضاً
- ۳۳۔ تھانوی اشرف علی، کرامات امدادیہ لاہور، ادارہ اسلامیات
- ۳۴۔ میرٹھی عاشق الہی مولانا، تذکرۃ الرشید لاہور۔ ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء ص ۷۷ تا ۷۸
- ۳۵۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۳۰۴
- ۳۶۔ ایضاً
- ۳۷۔ ایضاً

۳۸۔ ایضاً ج ۴ ص ۳۰۵

۳۹۔ ایضاً ص ۳۰۶

۴۰۔ ایضاً ص ۳۰۸

۴۱۔ محمد میاں سید۔ علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء ج ۴ ص ۳۱۶

۴۲۔ نانوتوی مولانا یعقوب، مکتوبات و بیاض یعقوبی

۴۳۔ ایضاً

۴۴۔ ایضاً بیاض یعقوبی

۴۵۔ ایضاً



باب سوم:

تصانیف

مولانا محمد قاسم نانوتوی

باب سوم:

تصانیف مولانا محمد قاسم نانوتوی

تصنیفات کا تعارف

آب حیات:

حجۃ الاسلام بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی معرکہ الآراء کتاب آب حیات ہے۔ اور یہ ایسی دقیق عمیق اور صعب بلکہ اصعب کتاب ہے حالانکہ اردو زبان میں ہے لیکن اپنی دقت کی بناء پر شاید ہی کوئی کتاب اس کی مثال ہو۔ اور اس کتاب کے بارے میں حضرت مولانا صوفی عبدالحمید مدظلہ سواتی مہتمم مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ فرماتے ہیں کہ ہم نے اپنے استاذ حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے ترمذی اور بخاری شریف کے درس کے دوران بارہا سنا ہے کہ آپ فرماتے تھے کہ حضرت نانوتویؒ نے یہ کتاب (یعنی آب حیات) علماء کے امتحان کے لیے لکھی ہے۔ اس کو دیکھنا اور اس کے مطالب کا حل کرنا اور اس کو پوری طرح سمجھنا معرکہ کی چیز ہے، ہر عالم کے بس کا روگ نہیں ہے۔ (۱)

اس کتاب کو کما حقہ سمجھنا بہت مشکل ہے اس کتاب کے دیباچے میں حضرت نانوتویؒ نے خود لکھا ہے کہ جس طرح ہدیۃ الشیعہ کی تصنیف کا محرک حضرت مولانا گنگوہیؒ تھے۔ اسی طرح آب حیات کی تصنیف کا محرک حضرت پیر و مرشد مولانا حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ تھے۔ ان کے ایماء پر مسئلہ حیات النبی ﷺ پر اس کتاب کو ہدیۃ الشیعہ سے الگ مستقل کتاب کی شکل میں تصنیف کیا ہے۔ (۲)

اور اس کتاب کے وجدانی اور الہامی حقائق کی تصدیق حضرت حاجی صاحبؒ نے فرمائی ہے اس کتاب میں نقلیات یعنی قرآن کریم اور احادیث صحیحہ کا بھی ایک بڑا ذخیرہ موجود ہے۔

شبہ اور اس کا ازالہ:

اور بعض حضرات یہ خیال کرتے ہیں کہ یہ کتاب صرف منطق پر مشتمل ہے تو یہ ان کا خیال غلط اور باطل ہے۔ یہ صحیح ہے کہ نقلیات کے ساتھ عقلیات کا ایک معتد بہ حصہ اس میں پایا جاتا ہے۔ (۳)

اس کتاب کو صحیح معنوں میں سمجھنے کا اہل کون؟:

جو شخص عقائد حقہ سے پوری طرح باخبر ہو اور ان دلائل سے بھی آگاہ ہو جن سے ان عقائد کی توثیق کے لیے استدلال کیا جاتا ہے اور مذہب شیعہ سے اچھی طرح آگاہ ہو پھر علوم و فنون کے عقلیات بالخصوص علم منطق اور فلسفہ اور ریاضی اور علم کلام میں کمال درجہ کا درک رکھتا ہو اور اس کے ساتھ ساتھ مستقل مزاج بھی ہو اور جو مطالعہ کرنے کا عادی ہو اور طبع ذکی اور مزاج سیال رکھتا ہو اور اس میں کسی حد تک للہیت اور روحانیت بھی پائی جاتی ہو اور کشف سے بھی فی الجملہ مناسبت رکھتا ہو تو وہ شخص اس کتاب کو سمجھنے کا اہل ہوگا۔

کیفیت حالت مطالعہ:

اس کتاب کے دو تین صفحات مطالعہ کرنے کے بعد ذہن در ماندہ ہو جاتا ہے اور اس پر بے حد تھکاوٹ اور بوجھ پڑتا ہے اور اس وقت اس کو ترک کر دینا پڑتا ہے تاکہ پھر کسی دوسرے وقت تازہ دم ہو کر اس کا مطالعہ کیا جاسکے۔ امام ولی اللہ کی کتاب کا حال بھی قریب قریب ایسا ہی ہوتا ہے۔

تاریخ تصنیف:

بہر حال یہ کتاب حضرت نانوتویؒ نے سنہ ۱۲۸۶ھ میں لکھی ہے اور پھر حج کے موقع پر حضرت حاجی

امداد اللہ صاحب مہاجر کئی نے اس کو پڑھ کر اس کی تصدیق و تصویب فرمائی ہے۔ اور اس کی اشاعت کی اجازت مرحمت فرمائی۔

خود حضرت مصنف کا اس کتاب کے بارے میں اظہار خیال:

حضرت مولانا نانوتویؒ اس کتاب (یعنی آب حیات) کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ:

اس لیے یہ سچمدان بدترین گنہگار ان، زبان و دل سے اس بات کا معترف ہے کہ میرے کلام پریشان میں اگر کوئی سخن دل نشین اہل دل، اور کوئی تحقیق لائق تصدیق اہل حق ہے تو وہ حضرت مرشد برحق ادام اللہ فیوضہ کے انتساب و توسل کا پھل ہے اور اگر اختلاط اغلاط اور آمیزش خرافات ہو تو یہ تیرہ دروں خود قائل ہے کہ اپنی عقل نارسا ہے اور اپنے دماغ میں خلل ہے یہی وجہ ہوئی حضرت پیر و مرشد ادام اللہ فیوضہ کے سنانے کی ضرورت ہوئی۔ (۴)

کتاب کے محقق ہونے کی دلیل:

مگر جب زبان فیض ترجمان سے آفرین و تخمین سن لی تو اصل مضامین کی حقیقت تو اپنے نزدیک محقق ہو گئی۔ یوں کوئی منکر نہ مانے تو وہ جانے منکروں کا تو کام ہی یہ ہے۔ (۵)

اور اس کتاب کے متعدد ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ لیکن اب تک کسی صاحب علم نے اس کتاب کی تبویب و تسہیل کی طرف توجہ نہیں فرمائی میرے پیش نظر مطبع مجبائی دہلی کا طبع شدہ نسخہ ہے۔ جو سنہ ۱۳۲۳ھ / ۱۹۰۵ء کا مطبوعہ ہے اور اس کتاب میں حضرت نانوتویؒ نے مسئلہ حیات النبی ﷺ پر نہایت نفیس بحث کی ہے۔ (۶) اور آپ نے قرآن و حدیث کی مختلف دلیلوں کے ساتھ اس مسئلہ (یعنی حیات النبی ﷺ) کو خوب واضح کیا ہے اور منکرین حیات النبی ﷺ کو دندان شکن جواب دیے ہیں۔

مثال

اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم۔ ولو انہم اذ ظلموا انفسہم جاؤک
 فاستغفروا اللہ واستغفر لہم الرسول لوجدوا اللہ تواباً رحیماً۔ (۷)
 تو فرمایا کہ اس آیت میں کسی کی تخصیص نہیں آپ ﷺ کے ہم عصر ہوں یا بعد کے امتی ہوں اور
 (فرمایا) کہ تخصیص ہو تو کیوں ہو آپ ﷺ کا وجود تربیت تمام امت کے لیے یکساں رحمت ہے، کہ پچھلے
 امتیوں کا آپ ﷺ کی خدمت میں آنا اور استغفار کرنا اور کرنا جب ہی متصور ہے کہ آپ ﷺ قبر یعنی
 (روضہ مبارک) میں زندہ ہوں۔ (۸)

اور اگر اہل عصر ہی کے ساتھ فضیلت مخصوص تھی تو یہ آیت:

قوله تعالى: ”النبی اولى بالمؤمنین من انفسہم وازواجه
 امہاتہم“۔ (۹) کے دو جملے جدا جدا آپ ﷺ کی حیات پر ایسی طرح دلالت کرتے ہیں کہ انشاء اللہ تعالیٰ
 قرآن مجید کے ماننے والوں کو تو گنجائش انکار رہتی ہی نہیں اور جو شخص قرآن کے انکار سے موافق حدیث
 ثقلین لا ریب داخل زمرہ گمراہان ہو چکا اس کی راہ پر لانے کی کوئی تدبیر نہیں۔

غرض جو لوگ کلام اللہ کو بیاض عثمانی کہہ کر خدا کی آیات سے اپنے خیالات و اہیات کو مقدم سمجھتے
 ہیں۔ وہ لوگ تو اپنے عقیدہ کے موافق بھی بشہادت حدیث مذکور گمراہ ہوں گے۔ وہ نہ مانیں تو وہ جانیں
 مؤمنان باخلاص کو استماع تفسیر آیت مذکور انشاء اللہ تسلیم دعویٰ معلوم لازم ہوگا۔ (۱۰)

اور اس (یعنی اس مثال) کے علاوہ بھی آپ نے بہت سی امثلہ و دلیلیں کلام اللہ سے دیکر منکرین
 حیات النبی ﷺ کو لا جواب اور بے سہارا کر دیا۔

جیسے ”خلق الموت والحیوة لیبلوکم ایکم احسن عملاً“۔ (۱۱) جملہ
 ”لیبلوکم ایکم“ الخ۔ یہ آیت حضرت نانو توئیؑ نے ماقبل مضمون پر بیان فرماتے ہوئے تحریر فرمائی کہ

عمل اور حیات کا ارتباط کیا ہے۔ تو فرمایا کہ ”لیبیلو کم ایکم“ الخ سے صاف ثابت ہے کہ عمل اصل ثمرہ حیات اور مطلوب بالذات ہے۔ سو حیات کا عمل میں مؤثر ہونا تو محتاج بیان نہیں رہا۔

رہی موت اس کا خوف اور پھر ایمان بعث جیسا باعث امتثال امر ہے۔ ایسا اور کوئی امر نہیں اس وجہ سے رسول اللہ ﷺ نے یہی ارشاد فرمایا ہے۔ ”اکثروا ذکر ہذا زم اللذات الموت“۔ (۱۲) بالجملہ حیات اصل منشاء اعمال اور مبداء اعمال ہے بالذات اور اعمال کو مقتضی اور اعمال کے لیے مادہ قریب ہے اور موت بالذات مانع عمل ہے پر بالتبع مقتضی اعمال ہو جاتی ہے۔

چنانچہ مذکور ہوا اس وقت حاصل حیات قدرت ذاتی علی الاعمال اور حاصل موت عجز عن الاعمال ہوگا۔ یعنی قدرت عملیہ اور قوت اختیار یہ کارک جانا ہوگا۔ اور یہ مورد حیات و موت اصل میں قوت عملی اور قوت اختیاری ہوگی۔ (۱۳)

چنانچہ آیت: ”اللہ یتوفی الانفس حین موتھا“ الخ۔ (۱۴) بھی التزام اس دعویٰ کی مصدق ہے اس لیے کہ امساک اور ارسال صلوح حرکت کو مقتضی ہیں سو عمل میں بجز حرکت اور کیا ہوتا ہے۔ بالجملہ حیات و موت امساک و ارسال قوت عملی ہے قوت علمی کو اس میں کچھ دخل نہیں ہے، اگرچہ اہل ظاہر بقاء علم اور زوال علم کو موت اور حیات پر موقوف سمجھتے ہیں۔ اس جگہ سے امکان ادراک ثواب و عقاب قبر اموات کے لیے مسلم ہو گیا ہوگا۔ (۱۵)

مگر اس قدر ملحوظ خاطر ناظران اوراق رہے کہ جس حیات کا ثمرہ عمل ہے وہ حیات بالفعل ہے اعمال روحانی نہیں ہیں۔ ایک تو وہی عروض موت۔ دوسرے زوال علاقہ، روح اقدس و جسد مقدس ﷺ۔ (۱۶)

وجہ تسمیہ:

حجۃ الاسلام حضرت مولانا نانوتویؒ فرماتے ہیں کہ اس کتاب کا نام آب حیات اس لیے رکھا کہ:

(۱) ایما ہدایت انتماء حضرت پیر و مرشد ادام اللہ فیوضہ برحق اس طرف مشیر ہوا کہ تقرر اثبات حیات سید الموجودات سرور کائنات ﷺ کو ہدیتۃ الشیعہ سے جدا کر کے نام رکھ دیجیے۔

سو بایں نظر کہ یہ تقریر اول مثبت حیات خلاصہ موجودات علیہ علی آلہ افضل الصلوات والتسلیمات ہے۔

(۲) دوسرے اس اثبات سے مردہ دل کو امید زندگانی جاودانی ہے۔ مع ہذا غشی محمد حیات صاحب موصوف گو نہ اس باب میں متقاضی ہوئے یوں مناسب معلوم ہوا کہ اس رسالہ کا نام آب حیات رکھا جائے۔ (۱۷)

مختصر تعارف قبلہ نما :

حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے قبلہ نما کے عنوان سے ایک کتاب تصنیف فرمائی۔ یہ حضرت نانوتویؒ کی ایک اہم اور معرکہ آراء کتاب ہے اور یہ دراصل انصار الاسلام کا دوسرا حصہ ہے یہ کتاب آریہ سماج کے پنڈت دیانند سوتی کے ایک اعتراض کے جواب میں لکھی گئی ہے۔ (۱۸)

اعتراض:

دیانند سوتی نے سنہ ۱۲۹۵ھ میں مسلمانوں پر یہ اعتراض کیا تھا کہ مسلمان اہل ہنود پر بت پرستی کا الزام لگاتے ہیں۔ حالانکہ وہ خود بھی ایک مکان کعبہ کی طرف سجدہ کرتے ہیں۔ جو بہت سے پتھروں سے بنا ہوا ہے حضرت نانوتویؒ نے اس اعتراض کے اولاً سات جوابات دیے ہیں اور اس میں سے ہر ایک جواب کافی شافی ہے۔ پھر اس کے بعد آٹھواں جواب دیا ہے، جس کی دو تقریریں کی ہیں (۱) ایک مجمل (۲) اور دوسرے مفصل۔ اور یہ کتاب نہایت باریک حروف کی کتابت سے ۹۶ صفحات پر مشتمل ہے اکثر حصہ اس کتاب کا مفصل جواب پر حاوی ہے۔

اور اس حقیقت کعبہ حقیقت صلوٰۃ سجدہ کی حقیقت استقبال کی شرح عابدیت و معبودیت اور تجلی الہی اور خانہ کعبہ کا مورد و مہبط تجلی ہونا۔ اور یہ کہ جسم کی مسامحت مکان (کعبہ) کی طرف ہوتی ہے۔ اور روح کی تجلی الہی کی طرف اور یہ کہ مسلمان اس تجلی الہی کی طرف ہی سجدہ کرتے ہیں۔ اور وہ تجلی الہی گویا عین معبود ہوتی ہے۔ تجلی کا ورد خانہ کعبہ پر کس طرح ہوتا ہے اس کی حقیقت واضح فرمائی ہے۔ اور اس کے ساتھ نہایت ہی غامض حقائق کا ذکر کیا ہے اور ایسی عجیب غریب بحث فرمائی ہے کہ بلا مبالغہ نہ کسی کان نے سنی ہوگی اور نہ کسی آنکھ نے کسی کتاب میں دیکھی پڑھی ہوگی۔

حقیقت کعبہ حقیقت محمدیہ حقیقت صلوٰۃ وغیرہ جیسے دقیق اور عمیر الفہم مسائل کا تذکرہ کمال متانت

ورزانت اور عقلی انداز میں کر دیا ہے۔ عبادت کی حقیقت اور تجلی الہی کے ساتھ مصلیٰ کی توجہ اور مسامتت کی دقیق و عمیق بحث پھر آخر میں بعد مجرد (بعد موہوم) پر بڑا دقیق تبصرہ کیا ہے۔ اس کتاب کی تبویب تبیین مضامین بھی نہیں کی گئی۔ حالانکہ یہ بارہا طبع ہوئی ہے، لیکن دقیق ہونے کی وجہ سے اہل علم نے ادھر توجہ نہیں فرمائی لیکن علوم قاسمیہ کا ایک بڑا حصہ اس کتاب میں آ گیا ہے۔

اور حضرت مولانا صوفی عبدالحمید مدظلہ سواتی مہتمم مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ فرماتے ہیں کہ سنا تھا کہ حضرت مولانا سید احمد رضا بجنوری صاحب (انوار الباری شرح بخاری شریف کے مصنف) نے قبلہ نما کی ایک ہزار (۱۰۰۰) عنوانات سے تسہیل و تبویب کی ہے۔ لیکن ابھی تک وہ منظر عام پر نہیں آئی۔ یہ رسالہ نادر تحقیقات کا عجیب و غریب مجموعہ ہے۔ اور اس میں جس طرح عقلی استدلال کیے گئے ہیں تو ان سے حضرت ناتو توئی کی بلندی مرتبت نمایاں ہے۔ (۱۹)

اور حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالن پوری توشیح الکلام کے مقدمہ میں لکھتے ہیں کہ حضرت مولانا اشتیاق احمد صاحب نے اس کی قابل قدر خدمت کی ہے۔

مگر اس سے کما حقہ کتاب حل نہیں ہوگی۔ اور حضرت الاستاذ مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ ایک خاص نہج پر اس کی شرح تحریر فرمائی تھی۔ مگر وہ ضائع ہو گئی۔

مختصر تعارف ہدیۃ الشیعہ :

بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی تصنیفات میں سے ایک تصنیف ہدیۃ الشیعہ بھی ہے۔

سنہ ۱۲۸۳ھ میں شیعہ کے کچھ اعتراضات کے بارے میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ نے ایک خط حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی طرف لکھا تھا۔ کہ ان اعتراضات کے جوابات لکھ کر روانہ فرمائیں۔ حضرت مولانا نانوتویؒ نے متفرق اوقات میں ان اعتراضات کے جوابات لکھ کر ماہ صفر سنہ ۱۲۸۴ھ یعنی چند ماہ میں اس کو مکمل کیا۔ اور اس کا نام ہدیۃ الشیعہ رکھا اس کتاب میں شیعہ حضرات کے تمام اور ماہہ الامتياز مسائل کا ذکر آ گیا ہے۔ یعنی خلافت، حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کا ایمان و مقام، شیعوں کا عقیدہ و تقیہ، مباحث فک، وراثت وغیرہ۔ حضرت مولانا نانوتویؒ نے قرآن کریم اور وہ احادیث جو اہل سنت والجماعت کی مسلمہ ہیں اور پھر ان روایات سے بھی جو مسلم عند الشیعہ ہیں تمام اعتراضات کے لیے ایسے مسکت جوابت دیے ہیں کہ ان کے جوابات سے انشاء اللہ تعالیٰ شیعہ ہمیشہ عاجز رہیں گے۔ (۲۰)

خصوصیت کتاب :

اس کتاب یعنی ہدیۃ الشیعہ کی خصوصیت یہ ہے کہ عام فہم اردو زبان میں لکھی گئی ہے اور اس میں منطقی اصطلاحات وغیرہ کا ذکر بھی کم ہے۔ اس سے عام تعلیم یافتہ حضرات بخوبی استفادہ کر سکتے ہیں اور اس کتاب میں ضمناً ایسے عجیب و غریب علمی نکات بیان کیے گئے ہیں کہ جن سے اہل علم کو ایقان و اذعان نصیب ہوتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اس عالم برحق کو دینِ قیم کے بارے میں کتنی عظیم سمجھ عطا فرمائی تھی یہ کتاب اس پر دال

میں ہے۔ (۲۱)

یہ کتاب پاکستان میں دوبار طبع ہوئی ہے پہلی مرتبہ کراچی میں۔ پہلی طباعت کے وقت حضرت مولانا اسلم صاحب (سابق خطیب مسجد ہیڈ کوارٹرز کراچی) نے کتاب میں جا بجا عمدہ و مفید عنوانات قائم کیے ہیں۔ جس سے کتاب کی اچھی تبویب و تسہیل سے اس کتاب کے مضامین و مسائل زیادہ قریب الفہم ہو گئے ہیں ساتھ ہی کتاب کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔

اللہ تعالیٰ انہیں جزائے خیر عطا فرمائیں اور اس کتاب کی دوسری طباعت لاہور میں مکتبہ نعمانیہ والوں نے کرائی ہے۔ (۲۲)

کتاب کا مطالعہ کن کے لیے ضروری ہے:

بہر حال جو حضرات فرقہ شیعہ کے ساتھ بتلاہوتے ہیں۔ ان کے لیے بالخصوص اور عام اہل علم کے لیے بالعموم اس کتاب کا مطالعہ از حد ضروری ہے اور غایت درجے کا مفید ہے۔ (۲۳)

انتخاب نام کا راز:

اور حضرت مصنفؒ فرماتے ہیں کہ اس کتاب کا نام ہدیۃ الشیعہ رکھا۔ اور وجہ اس نام کے رکھنے کی (حالانکہ یہ رسالہ بظاہر تو مؤید اہل سنت ہے۔ اور اس وجہ سے تو ہدیۃ اہل سنت رکھنا مناسب تھا) یہ ہے کہ بہ نسبت اہل سنت کے شیعوں کے حق میں یہ رسالہ زیادہ تر مفید ہے۔

اہل سنت کے لیے تو اس میں اتنا ہی فائدہ ہے۔ کہ کچھوں کے لیے مفید یقین اور پکوں کے لیے باعث اطمینان ہے پر شیعوں کے حق میں اگر انصاف کریں تو ذریعہ حصول ایمان ہے۔ کیونکہ ان اوراق میں اگر استدلال ہے تو وہ تین چیزوں سے استدلال ہے۔

(۱) قرآن مجید (۲) احادیث صحیحہ (۳) کتب معتبرہ شیعہ یا دلائل عقلیہ واضحہ

الدلائل سوان تینوں کا مسلم ہونا شیعوں کے نزدیک مسلم ہے۔ (۲۴)

کتاب کی کھلی صداقت:

اور حضرت نانوتویؒ فرماتے ہیں کہ یہ سن کر بوجہ گمنامی احقر شاید کسی کو یہ بدگمانی ہو کہ استدلال تو سبھی کرتے ہیں پر استدلال کرنا کسی کسی کو آتا ہے۔

سو اس کا جواب یہی ہے کہ یہ رسالہ موجود ہے ہمارا کہنا باور نہ کیجیے اس رسالہ ہی کو دیکھ لیجیے۔
صاحبو! دیوانہ ہوں لیکن بات کہتا ہوں ٹھکانے کی ببرکت اہل بیت کرام اور صحابہؓ عظام امید یوں ہے کہ انشاء اللہ منصفان فہمیدہ آفریں ہی کریں گے۔ اور کوئی کہے تو یہ کہئے گا۔

گاہ باشد کہ کودک نادان بغلط بردف زند تیرے
سو یہ سب سچ ہے اپنے آپ کو کون نہیں جانتا غرض اپنی نسبت جو کچھ کہئے بجا ہے پر اس رسالہ کے
مضامین کی حقانیت کا دعویٰ بھی بیجا نہیں۔ انشاء اللہ بعد ملاحظہ معلوم ہوگا۔ (۲۵)

نقل روایت میں مصنف کا رویہ:

حضرت نانوتویؒ فرماتے ہیں کہ اگر بہ نسبت انبیاء و المرسلین یا بزرگان اہل بیت و اصحاب سید المرسلین
صلی اللہ علیہ وسلم اس رسالہ میں کوئی حرف نامناسب دیکھ کر الجھیں تو مجھے اس سے بری الذمہ سمجھیں۔
کیونکہ ایسا مذکور کہیں نہیں ناچاری بغرض الزام شیعہ آگیا ہے۔ تو اس کا بار بھی انہی کی گردن پر ہے۔
یہ سب انہوں ہی نے کرایا ہے۔

اور اس کے بعد فرمایا کہ بوجہ بے سرو سامانی احقر کسی شیعہ کو نقل روایات میں کچھ تامل ہو تو وہ البتہ چند
وجوہ سے بجا ہے۔

اول: اول تو کتب شیعہ کے میسر نہیں، سنیوں کو کیا غرض جو فراہم کریں۔

شیعوں کو بحکم مثل مشہور ہے ”اہل البیت ادری بما فیہ“۔ یعنی گھر والے گھر کی بات خوب جانا کرتے ہیں بلحاظ خوبی مضامین سنیوں کے دینے میں دارو گیر اور طعن و تشنیع اور مضحکہ کا اندیشہ پھر کوئی سنی لائے تو کہاں سے لائے۔ جو کوئی روایت مفید طلب سنیاں کسی رسالہ میں درج کی جائے۔

دوسرے: دوسرے یہ کتابیں اگر فرض کر و لیں بھی تو مجھ سے بے سرو سامانی کے ملنے کی تو کوئی صورت بھی نہیں کیونکہ اپنی کتابیں جب پاس نہ ہوں تو دوسروں کی کتابیں کیا ہوں گی۔

تیسرے: تیسرے نقل مشہور ہے ”المرء یقیس علی نفسه“ شیعوں کے دروغ مذہبی نے شیعوں کے نزدیک سنیوں کا اعتبار بھی نہیں رکھا۔

پھر حسب مثل مذکور اگر شیعہ اس سنی مشرب کو بھی جھوٹا سمجھیں تو سمجھ کی بات ہے۔ بالجملہ بوجہ مذکورہ خاص کر بوجہ اول اس بات میں کسی شیعہ کو تامل ہو جائے تو بجائے خود ہے۔ (۲۶)

اور حضرت نانوتویؒ نے اس کتاب یعنی ہدیۃ الشیعہ میں یہ بات ثابت فرمادی کہ مذہب اہل سنت موافق قرآن مجید اور حدیث پاک ہے۔ اور مذہب شیعہ مخالف ہر دو ہے۔

اہل سنت اہل حق اور شیعہ اہل باطل ہیں:

دلائل:

تو حضرت مصنفؒ فرماتے ہیں کہ تفصیل اس بات کی کہ اہل سنت کا مذہب موافق ثقلین یعنی کلام اللہ اور عزت رسول اللہ ﷺ کے موافق ہے اور شیعوں کا مذہب مخالف ثقلین ہے۔

اور یہ بات کہ پیشوایان شیعہ کے حق میں حضرات ائمہؑ نے کیا کیا کچھ کہا ہے اس رسالہ مختصر میں سنا نہیں سکتا لیکن بطور نمونہ ایک دو باتیں عرض کرنی ضروری سمجھیں۔ اہل انصاف اسی ہی سے سمجھ جائیں گے۔

دلیل کلام اللہ سے:

قولہ تعالیٰ:

الذین آتیناھم الكتاب یتلونہ حق تلاوتہ اولنک یومنون بہ۔ الخ (۲۷) تو فرمایا کہ حاصل اس کا یہ ہے کہ جن کو ہم نے دی ہے کتاب وہ اس کو پڑھتے ہیں جو حق ہے پڑھنے کا وہی اس پر یقین لاتے ہیں اور جو منکر ہوگا اس سے سوائے کو نقصان ہے۔

اس آیت کے مضمون کو دیکھنے کے بعد تصور میں نہیں آتا کہ کسی کو دوبارہ حقیقت مذہب اہل سنت میں شک رہے۔ اور جب اس میں شک نہ رہا تو اس کا پہلے یقین ہو جائے گا کہ مذہب شیعہ باطل ہے۔ (۲۸)

کلام اللہ پر بے اعتباری ظاہر کرنا خود اپنے خیال کی بیخ کنی ہے:

مع هذا ثقلین جو کہ متفق علیہ طریقین ہیں اس بات پر شاہد ہیں کہ کلام اللہ اور عزت رسول اللہ ﷺ دونوں کے ساتھ تمسک رہے گا تو گمراہی پیش نہ آئے گی۔ پھر جب کلام اللہ سے جو موافق حدیث مذکور دونوں میں اعظم ہی تمسک میسر نہیں تو شہادت عقل سلیم ہدایت بھی نہیں سراپا گمراہی ہے۔
(الغرض شیعہ حضرات اگر یہ احتمال کریں تو یہ تو اور اگلے اپنے ہی پاؤں پر تیشہ مارنا ہے)

کلام اللہ سے اعتبار اٹھ جانا، احادیث پر سے اعتبار کو پہلے کھودیتا ہے:

ادھر بالبداہت اور بالاجماع کسی فرقے کی کوئی حدیث اس درجے کو شائع و ذائع نہیں ہوئی ہے کہ جس درجے کو کلام اللہ شائع و ذائع ہوا ہے۔ اور نہ اس طرح سے کسی حدیث کے سارے راوی اس کی روایت میں متفق اللفظ۔ پھر جب کلام اللہ کا اعتبار نہیں۔ اس کا کاہے کو ہوگا۔ پھر جس میں راویان احادیث

ع۔ ہے۔ عدد و شود سبب خیر گر خدا خواهد

مع ہذا شیعوں ہی کے اقرار سے ہمارا وہ دعویٰ جو تفسیر پر شرح آیت مسطور میں گذرا ہے۔

ہیں قرآن ہی نہ ہوا۔

قرآن مجید کو پڑھتے تھے اور اسی کے عام و خاص سے تمسک کرتے تھے۔

میں حکم فرماتے تھے۔ (۲۹)

شیعوں کے حافظہ نہ ہونے کا واقعات سے ثبوت:

منجملہ حفاظ شیعہ مولوی جعفر علی صاحب پیش امام دہلی جو ورع اور تقویٰ و علم و فضل میں مجتہد زمانہ نہیں تو مجتہد ثانی تو بیشک و شبہ ہیں۔ ان کے حفظ کی یہ کیفیت ہے کہ رمضان المبارک میں غدر سے پہلے پچشم خود اس

احقر نے دیکھا ہے کہ جلسہ تلاوت قرآن مجید میں جو دن کو نواب حامد علی خاں کی مسجد میں ہوا کرتا تھا۔

مثلاً دیگر حضار شیعہ مذہب حائل میں دیکھ دیکھ کر پڑھتے تھے۔ پھر بھی دو جگہ غلط پڑھ گئے۔ اور خداوند کریم حق نمایاں دیکھیے کہ اسی جلسہ میں حفاظ اہلسنت جو بطور سیر آ جاتے تھے اور اہل تشیع دب جاتے تھے اور ان کو بھی پڑھنے کے لیے کہتے۔ تو وہ بر زبان ہی پڑھتے تھے، مگر تاہم دیدہ عبرت شیعہ کشادہ نہیں ہوتا تھا اور اسی طرح کئی واقعات ہیں۔ (۳۰)

قرآن کی حفاظت کا ثبوت خود قرآن کی زبانی:

اور حضرت نانوتویؒ فرماتے ہیں کہ جس زمانہ میں فرض کر لیجیے کہ اس میں فلا نے شخص نے کلام اللہ میں کم کر دیا یا اس میں کچھ بڑھا دیا۔ جیسے شیعوں کو خلیفہ ثالث کی طرف بدگمانی ہے تو ایک دو کلام اللہ میں بڑھایا گھٹایا ہوگا تمام عرب ممالک اور ملک روم اور ملک ایران و یمن کے مصاحف میں (کہ ان کے خلیفہ ہونے سے پہلے یہ تمام ممالک تحت تصرف اسلام آچکے تھے اور سوائے ملک عرب کے وہ سارا کا سارا مسلمان ہو چکا تھا اور ممالک کے باشندوں میں سے بھی لکھو کہا آدمی مسلمان ہو چکے تھے۔ اور قرآن مجید کو فرمان خداوندی ہی سمجھ کر ہر کوئی حرز جان سمجھتا تھا۔ اور مجموعہ ایمان تصور کر کے اس کی یادگاری اور تلاوت میں مشغول تھا کمی و بیشی ہرگز قرین عقل نہیں۔ علاوہ بریں اس زمانہ میں حفاظ کی نوبت لکھو کھا کو پہنچی تھی خلیفہ ثالث نے ان کے سینوں سے کیونکر نکال دیا ہوگا۔ کہ تمام عالم میں قرآن محرف ہی مروج ہو گیا ہوگا۔

ان وجوہ کے نظر کرنے کے بعد اہل عقل کا تو یہ کام نہیں کہ قرآن مجید کی نسبت اس بات کے قائل ہوں کہ اس میں کچھ کمی یا بیشی وقوع میں آتی ہو۔ (۳۱)

دوسرے اگر کلام اللہ ہی آیات سے کلام اللہ کے مجسمہ محفوظ ہونے پر استدلال کریں تو در صورتیکہ طریقہ استدلال صحیح ہو واجب التسلیم ہوگا۔ اس لیے کہ کلام اللہ کو جو ہم نے تجسّیس کیا تو آیات کثیرہ اس پر شاہد

نکلیں کہ کلام اللہ تا ہنوز موافق نزول کے بحسنہ باقی ہے، کسی قسم کا تغیر و تبدل اس میں وقوع میں نہیں آیا نہ کی ہوئی اور نہ ہی بیشی ہوئی۔ نہ کسی لفظ کے عوض میں دوسرا لفظ مشہور و معروف ہو گیا۔ سب کو لکھ کر اس مضمون کو ثابت کیجیے۔ اس کی تو گنجائش نہیں فقط ایک آیت کا لکھنا ضروری سمجھتا ہوں اور اسی پر اکتفاء کرتا ہوں۔
سورہ حجر میں ارشاد ہوا۔

اننا نحن نزلنا الذكر وانالہ لحافظون۔ (۳۲) یعنی ہم نے آپ اتاری ہے یہ نصیحت اور ہم ہی اس کے نگہبان ہیں فقط۔

اب جائے غور ہے کہ باوجود اس پختہ وعدہ کے جو مؤکد بچند تاکید ہے۔ چنانچہ واقفان علم معانی واقف ہیں پھر نہ جانے خلیفہ ثالث نے کیا ستم کیے ہیں۔ کہ قرآن اصلی کا بالکل نام و نشان ہی مٹا دیا ہے۔ اللہ اللہ کیا کچھ قدرت و طاقت تھی کہ نعوذ باللہ خدا تعالیٰ کی بھی نہ چلنے دی۔

سورتیں کی سورتیں نکال ڈالی اور آیتیں کی آیتیں بدل دیں زہے نصیب اہل سنت جن کے ایسے پیشوا ہوں۔

دلیل:

عن هشام بن سالم عن ابی عبد اللہ "ان القرآن الذی جاء به جبرئیل الی محمد صلی اللہ علیہ وسلم سبعة عشر الف آیات"۔ یعنی هشام بن سالم حضرت امام جعفر صادق سے روایت کرتا ہے کہ وہ قرآن مجید جو حضرت جبریل رسول اللہ ﷺ کے پاس لائے تھے۔ اس کی سترہ ہزار آیتیں تھیں فقط۔ (۲۱) اب دیکھیے کہ یہ کلام اللہ جو اب موجود ہے، اس میں تو کل قریب چھ ہزار آیتوں کے ہیں شیعوں کی اس روایت کے موافق کوئی دو تہائی کلام اللہ چوری ہو گیا۔

اس سے بہتر تو یہ تھا کہ خداوند کریم ذمہ کش حفاظت نہ ہوتے اس کی حفاظت کے بھروسے امتیان

محمد ﷺ بھی بے فکر ہو بیٹھے۔ ورنہ بہت ہوتا تو اتنا ہی نقصان ہوتا کہ جتنا تو رات و انجیل میں ہوا تھا۔ (۳۳)
 (اور اسی طرح حضرت مصنفؒ نے کئی امثلہ و دلیلیں دیکر مذہب اہل سنت کو اہل حق اور مذہب شیعہ کو
 اہل باطل ثابت کیا ہے۔ اور اسی طرح اس میں حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے مقام کو
 بیان فرمایا اور ان پر جوشیعوں کے اعتراضات و کجواسات تھے۔ ان کا بھی دندان شکن جوابات دیے ہیں۔ اور
 اسی طرح عقیدہ نقیہ، اور اس کے عقلی و نقلی مباحث بیان کیے) بطور مثال حضرت صدیق اکبرؓ کے بارے میں
 کچھ تحریر کر دوں۔

مناقب صدیق اکبر رضی اللہ عنہ

تو فرمایا اب وہ سنیئے کہ جس سے خاص حضرت ابو بکر صدیقؓ کی فضیلت ثابت ہووے۔ رضی کی نہج
 البلاغۃ میں جوشیعوں کے نزدیک مثل وحی آسمانی سے روایت کیا ہے۔ عن امیر المؤمنین انہ قال
 للہ بلا دابی بکر فلقد قوم الاود، واوی العمد الخ۔ (۳۴)

حاصل کلام:

حاصل اس کا یہ ہے حضرت امیر المؤمنین علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ خدا ہی کے واسطے ہیں
 شہر ابو بکر کے (یعنی چونکہ ابو بکر کے شہر خدا ہی کے تھے تو خدا ہی کے رتبے کا ظہور ہوا اور ظاہر ہے کہ جس کا خدا
 متولی ہو وہ شخص لا جرم بڑا ہی صاحب کمال ہوگا) یعنی ابو بکرؓ میں خدا داد خوبیاں ہیں پس قسم ہے کہ انہوں نے
 سیدھا کر دیا کجی کو اور اصلاح کر دیا ستون کو اور قائم کر دیا سنت کو پس پشت ڈالا انہوں نے بدعت کو۔ دنیا
 سے پاک و امین بے عیب گئے۔ خوبی خلافت کی ان کو نصیب ہوئی اور آگے چلے خلافت کے فسادوں
 سے۔ ادا کی انہوں نے خداوند کریم کی طاعت پر ہیز گار رہے حق پر ہیز گاری کا چل دیے اور لوگ مختلف

رستوں میں حیران ہیں کہ نہ گمراہوں کو راہ ملی ہے اور نہ ہدایت والوں کو اپنی ہدایت کا یقین ہے۔ یہاں تک حاصل معنی خطبہ مرقومہ ہوا۔ (۳۴)

اور اسی طرح حضرت نانوتوی نور اللہ مرقدہ نے اپنی اس تصنیف میں صحابہ کرامؓ کا مقام و مرتبہ اور ان کی استقامت و شجاعت اور صحابہؓ کی محبت کا مقام اور کئی مضامین بیان فرمائے۔ اور فرمایا کہ صحابہ کرامؓ شیعوں کے بھی محسن ہیں۔

صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین شیعوں کے بھی محسن ہیں:

تو فرمایا کہ منکرین صحابہ کرامؓ کو جو نوبت کلمہ گوئی کی آئی اور بزعم خود مسلمان ہوئے تو یہ صحابہ کرامؓ ہی کی جوتیوں کا صدقہ ہے۔

نہ وہ جہاد کرتے نہ اس طرح اسلام پھیلتا اور نہ یہ کلام اللہ کا رواج ہوتا کہ شیعہ تک باوجود یکہ کلام اللہ کو ان سے کیا نسبت۔ کلام اللہ کی تلاوت سے مستفید ہوتے ہیں۔

پھر بایں ہمہ اگر ان کے شکر گزار ہوں نہ ہوں تو پھر کس کے ہوں گے۔ اور اگر ان کے حق میں گستاخی کریں گے تو پھر کس کا ادب کریں گے۔ ان سے بڑھ کر اور کون کا فر نعمت ہوگا۔ (۳۵)

مختصر تعارف و تذکرہ اجوبہ اربعین:

حجۃ الاسلام بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی تصانیف میں سے ایک تصنیف اجوبہ اربعین یعنی چالیس جوابات پر مشتمل کتاب ہے۔ اور یہ تصنیف بھی انتہائی اہم ہے۔ اور اجوبہ اربعین بھی ان کتب میں سے ہے کہ جن میں حضرت نانوتویؒ کے علوم و فیوض، مناظرہ، تنقیدانہ، مضامین کا واقع سرمایہ موجود ہے۔ اور یہ کتاب اہل رفض و تشیع کے رد میں ہے (برصغیر پاک و ہند) میں نویں اور دسویں صدی ہجری سے تشیع و رفض کا فتنہ بڑے پیمانے پر پھیلا ہوا ہے۔

قدیم ادوار میں علماء کرام (یعنی علماء اہل سنت والجماعت) کے جید اور محقق حضرات اس فتنہ کا اپنے اپنے دور میں رد کرتے رہے ہیں۔

چنانچہ امام ابن تیمیہؒ نے اس فرقہ ضالہ کا اپنی معروف و مشہور کتاب ”منہاج السنہ“ میں بڑی قوت و شدت کے ساتھ رد کیا ہے۔ (۳۶)

امام مجدد الف ثانیؒ نے بھی اس سلسلہ میں عظیم کام کیا۔ اور پھر ان کے بعد امام ولی اللہؒ نے اس فتنہ کی بہت سرکوبی کی ہے پھر آپ کے فرزند امام عبدالعزیزؒ نے ایک ایسی عمدہ کتاب فارسی زبان میں لکھی ہے۔ جس کے بارے میں محترم امام اہلسنت حضرت مولانا عبدالشکور لکھنویؒ فرماتے ہیں کہ:

تختہ اثنا عشریہ کا جواب اہل تشیع قیامت تک نہیں دے سکتے۔ ہمارے اکابرین حضرت نانوتویؒ نے بھی اس فتنہ کے رد میں متعدد کتابیں و رسائل و مکتوبات لکھے ہیں۔ چنانچہ ہدیۃ الشیعہ جیسی گرالفرد کتاب جو عمدہ اور سہل عام فہم زبان میں تحریر فرمائی ہے، پھر اجوبہ اربعین کا نمبر ہے۔ اس کے علاوہ انتباہ المؤمنین بزبان فارسی اور فیوض آب حیات کا ایک بڑا حصہ بھی اس فتنہ کے رد پر مشتمل ہے۔

اجوبہ اربعین کے نام سے ظاہر ہے کہ اس کتاب میں اہل رفض و تشیع کی طرف سے چالیس اعتراضات اہل سنت والجماعت پر کیے گئے ہیں۔ ان کے داندان شکن اور مسکت جوابات دیے گئے ہیں اور

یہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔

حصہ اول:

اور اس کا پہلا حصہ حضرت نانوتویؒ نے ایک دن رات میں مکمل کیا ہے: اور اس میں ۲۸ اعتراضات کے جوابات دیے گئے ہیں۔ اور حضرت نانوتویؒ کے ساتھ مولانا عبداللہ انصاریؒ (سابق ناظم دینیات مدرسہ علی گڑھ) بھی شریک تھے۔ اور یہ حضرت مصنفؒ کے داماد تھے۔ اور یہ دارالعلوم دیوبند کے قدیم فضلاء میں سے تھے بڑے ہی نیک و صالح انسان تھے۔

ترتیب جوابات:

حضرت نانوتویؒ کے ساتھ ہر ایک اعتراض کا ایک ایک جواب حضرت مولانا عبداللہ انصاریؒ نے بھی تحریر فرمایا ہے:

پہلا جواب حضرت نانوتویؒ کا اور دوسرا جواب مولانا عبداللہ انصاریؒ کا ہے۔ بعض جوابات نہایت مختصر ہیں۔ اور بعض طویل ہیں۔ جوابات لا جواب ہیں۔ جن کے پڑھنے اور ان میں غور و فکر و تدبر کرنے کی ضرورت ہے اور انصاف شرط ہے۔ اور حصہ اول میں زیادہ تر بحث مسئلہ خلافت کے بارے میں تحقیقات پر مشتمل ہے یہ مسئلہ ایک اہم اور اصولی مسئلہ ہے اور خلفائے راشدین اربعہ کی خلافت علی منہاج النبوة ہے اور علی الترتیب ان کے مراتب بھی اسی طرح ہیں جب تک اس اصولی مسئلہ پر یقین نہ ہو۔ دیگر شرائع اور احکام کا ثبوت بڑا مشکل ہے۔ (۳۷)

حصہ دوم:

اور اس کتاب کا دوسرا حصہ جو کہ بارہ اعتراضات کے جوابات پر مشتمل ہے اور یہ صرف حضرت نانوتوی کے قلم حق رقم کا مرہون منت ہے۔ اس میں دقت نظر، زیر کی عمیق حقائق و معارف لطائف و ظرائف کا گنج گراں مایہ موجود ہے۔

حضرت نانوتویؒ نے اس میں متعہ کا مسئلہ فدک وراثت جیسے اہم مسائل کے علاوہ مسئلہ حیات النبی ﷺ پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ یہ حصہ زیادہ دقیق صعب اور بہت سے اہم علمی نکات پر مشتمل ہے۔ (۳۸)

مختصر تعارف تحذیر الناس من انکار اثر ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی تصانیف میں سے ایک تحذیر الناس بھی ہے اور یہ مختصر رسالہ بھی حضرت مصنفؒ کا ایک معرکہ آراء اور علمی رسالہ ہے ایک استفتاء کے جواب میں حضرت نے تحریر فرمایا ہے رسالہ اپنے استدلال اور علمی نکات کی دقت کی وجہ سے مشکل ہے۔ اور بعض لوگوں نے کم فہمی یا اپنی شقاوت کی وجہ سے عبارتوں میں قطع برید و تقدیم و تاخیر کر کے کچھ کا کچھ بنا کر حضرت نانوتویؒ پر تکفیر بازی بھی کی ہے۔

در اصل رسالہ میں حضرت نے آیت ختم نبوت (خاتم النبیین ﷺ) کی ایسی عالی تحقیق فرمائی ہے کہ جس کی مثال علمی لٹریچر میں نہیں مل سکتی۔ ختم نبوت زمانی، مکانی اور رتبی ہر طرح حضور اقدس ﷺ پر ختم ہے۔ (۳۹) اور اس کتاب میں آپؐ نے خاتم النبیین کے معنی بھی بیان فرمائے۔ اور فرمایا کہ نبوت کمالات علمی میں سے ہے اسی طرح اور بھی کئی علمی اور اہم نکات بیان فرمائے جو کہ اس رسالہ مختصر میں ذکر نہیں کے جاسکتے۔

مختصر تعارف قصائد قاسمی:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی تصانیف میں سے ایک قصائد قاسمی بھی ہے اس رسالہ میں حضرت مولانا کے چند قصائد ہیں۔ ایک قصیدہ بہارِ یہ جو حضور اکرم ﷺ کی مدح میں بزبان اردو ہے۔ جس کے ایک ایک شعر سے حضور ﷺ کے عشق و محبت لگاؤ و تعظیم ظاہر ہوتی ہے۔ اور ایک قصیدہ عربی زبان میں ہے جو ترکی خلافت کے خلیفہ وقت سلطان عبدالحمید کے بارے میں لکھا ہے۔ یہ بھی بڑا معیاری قصیدہ ہے۔ زبان کے اعتبار سے کسی متقدم شاعر کی فصاحت و بلاغت سے کم نہیں۔ اسی طرح ایک قصیدہ فارسی زبان میں ترکی خلافت کے متعلق ہے۔ اس دور میں علماء دیوبند کا ایک بنیادی نظریہ خلافت اسلامیہ کے ساتھ اتصال تھا جس کے نمائندے ترکی تھے۔ ایک قصیدہ اپنے رفیق شہید حضرت حافظ ضامن کا مرثیہ لکھا ہے۔

اور شجرہ منظومہ بھی فارسی زبان میں ہے۔ اور اس مجموعہ میں کچھ قصائد دوسرے اکابر کے بھی ہیں۔ مثلاً مولانا ذوالفقار علی صاحبؒ مولانا فیض الحسنؒ۔ مولانا محمد یعقوب صاحبؒ کا بھی ایک قصیدہ اس مجموعہ میں شامل ہے۔ (۴۰)

تصانیف حضرت نانوتویؒ:

اپنی بساط کے مطابق حضرت مصنفؒ کی چار پانچ کتابوں کا مختصراً کچھ تعارف و تذکرہ تحریر کیا ہے۔ ورنہ حضرت مصنفؒ کا علمی مقام اور ان کی تصانیف کا مقام تو ابتداء حالات مصنفؒ سے ہی بخوبی معلوم ہو چکا ہے۔ کہ ان کی مثال و مقام کیا ہے۔

ان کے علاوہ وہ کتابیں جو طبع ہو چکی ہیں۔ ان کے نام بھی ذکر کر دیتا ہوں تاکہ اہل ذوق کو مزید سہولت ہو مطالعہ میں۔

(۱) حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ (۲) تقریر دیوبند (۳) انتصار اسلام (۴) مناظر عجیبہ (۵) مکاتیب حضرت

نانوتوی (۶) تصفیۃ العقائد (۷) اسرار قرآنی (۸) تحفہ الحمیہ (۹) انتباه المؤمنین (۱۰) میلہ خدا شناسی (۱۱) مباحثہ شاہ جہانپور (۱۲) الحق الصریح فی اثبات الترواح (۱۳) اسرار الطہارۃ (۱۴) توثیق الکلام فی الانصات خلف الامام (۱۵) الدلیل المحکم (۱۶) لطائف قاسمی (۱۷) جمال قاسمی (۱۸) فیوض قاسمیہ (۱۹) مصابیح الترواح (۲۰) حاشیہ بخاری شریف (۲۱) فتویٰ متعلقہ اجرت تعلیم (۲۲) جواب ترکی بترکی (۲۳) اجوبہ اکاملہ فی الاسولۃ الخاملۃ (اردو) (۲۴) مکاتیب قاسمی (۲۵) الخط المقسوم من قاسم العلوم (عربی) -

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے مکتوبات کے مجموعوں اور متعلقہ کتابوں کی فہرست

﴿الف﴾

حضرت مولانا کے مکتوبات اور تالیفات مشتمل مکتوبات کے قلمی مجموعے جو ابھی تک چھپے نہیں

نمبر	مکتوبات	مرتب	تالیف	کاتب	سنہ کتابت
۱	مکتوبات بنام حضرت حاجی امداد اللہ	مولانا عبداللہ گنگوہی وفات ۱۳۳۹ء مولانا عاشق الہی میرٹھی	ندارد	بہ طاہر نقل نسخہ مولفین	مکتوبہ قبل از ۱۳۲۲ھ
۲	مکتوبات قاسمی قلمی	مولانا عبدالغنی پھلاودہ		بقلم محمد ابراہیم پھلاودہ	مکتوبہ ۱۳۲۲ھ
۳	تنویر النبر اس	مولانا عبدالغنی پھلاودہ	۱۲۹۱ھ	ایضا	مکتوبہ ۱۳۲۳ھ

﴿ب﴾

حضرت مولانا کی وہ تالیفات یا فہرست تالیفات میں شامل وہ کتابیں جو مکتوبات پر مشتمل ہیں یا ان

میں مکتوبات بھی شامل ہیں۔

نمبر	مکتوبات	مرتب	تالیف	کاتب	سنہ کتابت
۱	انتباہ المونین	مولانا حبیب الرحمن سہارنپوری	۱۲۸۴ھ	مطبع احمدی میرٹھ	۱۲۸۴ھ

۲	مصانح التراویح	حضرت مصنف	۱۲۸۸ھ	مطبع ضیائی میرٹھ	۱۲۹۰ھ
۳	اجوبہ اربعین	منشی محمد حیات میرٹھی	۱۲۹۱ھ	مطبع ضیائی میرٹھ	۱۲۹۱ھ
۴	تصفیۃ العقائد	مرتب کی تحقیق نہیں	۱۲۹۸ھ	مطبع ضیائی (ہاشمی) میرٹھ	شعبان ۱۲۹۸ھ
۵	اسرار قرآنی	مفتی ابراہیم شاہ جہاں پوری	۱۳۰۴ھ	مطبع گلزار احمدی مراد آباد	۲۵ رجب ۱۳۰۴ھ
۶	مناظرہ عجیبہ	مولانا محمد حسن ابن احمد حسن الہ آبادی	ندارد	گلزار ابراہیم مراد آبادی	
۷	الخط المقسوم من قاسم العلوم	مولانا حکیم رحیم اللہ بجنوری	۱۳۲۰ھ	مطبع مشرق العلوم، بجنور	۱۳۲۰ھ



مکتوبات و افادات کے مجموعے

نمبر	مکتوبات	مرتب	تالیف	کاتب	سنہ کتابت
------	---------	------	-------	------	-----------

۱	قاسم العلوم کل چار شمارے (جس میں خطوط و افادات ہیں)	منشی ممتاز علی میرٹھی دہلوی	۱۲۹۲ھ	مجتبائی دہلی	۱۲۹۲ھ ۱۵ جمادی الثانی الاول سے ۱۲۹۲ھ
۲	فیوض قاسمیہ	مولانا عبدالعدل پھتھی	۱۳۰۳ھ	مطبع ہاشمی میرٹھ	صفر ۱۳۰۴ھ
۳	جمال قاسمی	مولانا جمال الدین بجنوری دہلوی	۱۳۰۹ھ	مطبع مجتبائی دہلی	۱۳۰۹ھ
۴	اطائف قاسمیہ	معلوم نہیں	۱۳۰۹ھ	مطبع مجتبائی دہلی	ایضا
۵	فرائد قاسمیہ	مولانا عبدالغنی پھلاودی	۱۳۱۳ھ	ادارہ ادبیات دہلی	۱۴۰۰ھ



مکتوبات کے وہ مجموعے یا وہ کتابیں جن میں حضرت مولانا کے مکتوبات بھی شامل ہیں

نمبر	مکتوبات	مرتب	تالیف	کاتب	سنہ کتابت
۱	مکتوبات قاسمیہ	مرتب کا نام درج نہیں	ندارد	دارالموفین مطبع قاسمی دیوبند	ندارد
۲	مکتوبات اکابر دیوبند	منشی نور الحق عثمانی دیوبندی	۱۳۶۹ھ	معراج بک ڈپو دیوبند	۱۴۰۰ھ

۳	جیون چترسوای دیانند سرسوتی	جامع لیکھرام آریہ مسافر، مرتبہ لکشمین	۱۲۹۱ھ	اسٹیم پریس لاہور	۱۸۹۷ء
---	-------------------------------	--	-------	------------------	-------

حضرت مولانا کے مکتوت الیہ اصحاب اور ان کے نام خطوط کے مندرجات کی فہرست

۱	۱	سرسید احمد خاں	تصفیۃ العقائد	سرسید احمد کے عقائد و نظریات کا رد	۳۶ تا ۳۲
۲	۱	مولانا سید ابو المنصور دہلوی (امام فہن مناظرہ)	تذکرہ مولانا محمد احسن نانوتوی	مولفہ محمد ایوب قادری	۶۲ تا ۶۱ کراچی ۱۹۶۱ء
۳	۱	مولانا احمد حسن امر دہوی	قاسم العلوم مکتوب ۵ شمارہ ۲	دو حدیثوں کی تطبیق میں	۳۲ تا ۳۱
۴	۲	مولانا احمد حسن امر دہوی	قاسم العلوم مکتوب ۸ شمارہ ۳	سودا اور اراضی مرہونہ کا مسئلہ	۳۱ تا ۳۰
۵	۳	مولانا احمد حسن امر دہوی	فرائد قاسمیہ	تحقیق مختصر در بیان حدیث متشابہ	۱۶۴ تا ۱۶۰

۶	۴	مولانا احمد حسن امروہوی	ایضاً	ماہ الفرق حقیقت سرقہ وغصب و غزرا حکام آں	۱۷۲ تا ۱۶۹
۷	۵	ایضاً	اسرار قرآنی	تفسیر آیت کریمہ و ہل نجازی الا الکفور	۲۵ تا ۱۸
۸	۶	ایضاً	مصباح التراويح	در اثبات بست رکعات تراویح	۸۴ تا ۴۴
۹	۱	حافظ مولوی احمد سعید	مکتوبات قاسمی قلمی	بہ سلسلہ جنگ روس و ترکی اور ضرورت حمایت ترکی	
۱۰	۱	مولوی الہی بخش؟	انتباہ المؤمنین	تحقیق حدیث عن علی قیل یا رسول اللہ من نومر بعدک قال ان نومروا ابابکر	
۱۱	۱	حاجی امداد اللہ مہاجر کی	مجموعہ مکتوبات اکابر علمائے دیوبند بنام حاجی امداد اللہ تھانوی مہاجر کی قلمی	ذاتی حالات نیز اپنے اور حضرت حاجی صاحب کے رشتہ داروں متعلقین نیز اپنے حالات اور اپنے قصبات کا تذکرہ اور اپنے بعض تلامذہ کا تعارف	

۱۲	۲	حضرت حاجی امداد اللہ	مجموعہ مکتوبات	ذاتی حالات وغیرہ	
۱۳	۳	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۴	۴	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۵	۵	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۶	۶	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۷	۷	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۸	۸	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۱۹	۹	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۲۰	۱۰	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۲۱	۱۱	ایضاً	ایضاً	ایضاً	
۲۲	۱	خلیفہ بشر احمد دیوبندی	مکتوبات قاسمیہ	ذاتی حالات اور تربیت مکتوب الیہ	۳ تا ۲
۲۳	۲	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۳
۲۴	۳	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۴
۲۵	۴	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۵ تا ۴
۲۶	۵	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۶ تا ۵
۲۷	۶	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۶

۲۸	۷	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۷
۲۹	۸	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۸
۳۰	۱	مولوی بشیر احمد مراد آبادی	لطائف قاسمیہ	رہن کی زمین سے جو فائدہ اٹھایا وہ سود ہے یا نہیں	۲۰ تا ۱۹
۳۱	۱	مولوی جمال الدین	جمال قاسمی	تحقیق وجہ الوجود والشہود	۲۰ تا ۱۹
۳۲	۲	ایضاً	ایضاً	سماع موتی کی تحقیق	۸ تا ۳
۳۳	۱	مولوی حمید الدین	فرائد قاسمیہ	ممانعت مباشرت بازن حائضہ - تحقیق وتر بجماعت در رمضان	۱۶۴ تا ۱۶۹
۳۴	۱	مولوی حکیم رحیم اللہ بجنوری	الخط المقسوم من قاسم العلوم	تحقیق المركب والاجزاء	۲۳ تا ۶
۳۵	۲	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۲۷ تا ۲۵
۳۶	۱	شاہ رفیع الدین دیوبندی	مکتوبات اکابر دیوبند	ذاتی	۵۲
۳۷	۱	سوامی دیانند سرسوتی	جیون چتر سوامی دیانند سرسوتی	سلسلہ مناظرہ رڑکی	۳۵۲۱ ۵۲۲
۳۸	۲	ایضاً	ایضاً	ایضاً	۵۲۸

۵۳۳ تا ۵۲۹	ایضا	ایضا	ایضا	۳	۳۹
۵۳۵ ۵۴۰ تا	ایضا	ایضا	ایضا مع ضمیمہ	۴	۴۰
۵۵۰ تا ۵۴۹	ایضا	ایضا	ایضا	۵	۴۱
۵۵۰	ایضا	ایضا	ایضا	۶	۴۲
۵۵۲-۵۵۱	ایضا	ایضا	ایضا	۷	۴۳
۵۵۴	ایضا	ایضا	ایضا	۸	۴۴
۵۲۱-۵۲۰	ایضا	ایضا	سوامی دیانند کے جواب میں مناظرہ کا اشتہار	۹	۴۵
					۴۶
۵۳	ارشاد تربیت و سلوک	مکتوبات اکابر دیوبند	شیخ ضیاء الحق دیوبندی	۱	۴۷
۵۴ تا ۵۳	ایضا	ایضا	ایضا	۲	۴۸
۵۵ تا ۵۴	ایضا	ایضا	ایضا	۳	۴۹
۹۳ تا ۶۵	تقوی علم اور عمل کی تحقیق و تربیت	فرائد قاسمیہ	حکیم ضیاء الدین رامپوری	۱	۵۰

۶۵۳	در بیان کیفیت مباحثہ با حامد حسن	فیوض قاسمیہ	ایضاً	۲	۵۱
۴۹۵۴۳	در تحقیق معنی بدعت و سنت	ایضاً	ایضاً	۳	۵۲
۵۹۵۵۳	تحقیق نفس	ایضاً	ایضاً	۴	۵۳
۲۱	در باب عمل کشائش رزق و ادائے دین	لطائف قاسمیہ	مرزا عالم بیگ مراد آبادی	۱	۵۴
۲۲۵۲۱	در باب علاج ہوس دنیا	ایضاً	ایضاً	۲	۵۵
۲۵۵۱۷	در جواب تحقیق وراثت	فیوض قاسمیہ	مولوی عبدالحق (منظر نگری)	۱	۵۶
۱۳۵۶	در اثبات تراویح بدلائل عقلی و براہین نقلی	لطائف قاسمیہ	عبدالرحیم	۱	۵۷
۳۸۵۳۲	اللہ تعالیٰ کے نظام میں تقسیم کار کی ایک وجہ	مکتوبات قاسمی قلمی	ایضاً	۲	۵۸
۵۲۵۵۱	اپنے مشائخ کو اپنے قریب جاننا اور ان کا تصور کرنا غلط ہے	فیوض قاسمیہ	حکیم عبدالصمد	۱	۵۹

۶۰	۱	حافظ عبدالعدل پھلکی	مکتوبات قاسمی قلمی	افضلیت محمدی از آیت و لکن رسول اللہ	۳۸ تا ۳۸
۶۱	۱	مولانا عبدالعزیز امروہوی	فرائد قاسمیہ	بلسلہ مناظرہ	۱۹۹ تا ۱۹۷
۶۲	۲	ایضاً	مناظرہ عجیبہ	بلسلہ تحقیق مباحث تخذیر الناس	۹۲ تا ۱۰۵
۶۳	۳	ایضاً	ایضاً	بلسلہ تحقیق مباحث	۷۶ تا ۸۶
۶۴	۴	ایضاً	ایضاً	تخذیر الناس	۹۲ تا ۱۰۵
۶۵	۵	ایضاً	ایضاً		۱۰۵ تا ۱۰۶
۶۶	۱	مرزا عبدالقادر مراد آبادی	لطائف قاسمیہ	ذاتی، بموقع سفر حج درخواست دعاء	۲۰ تا ۲۱
۶۷	۲	ایضاً	اسرار قرآنی	در بیان معنی بیت مثنوی شریف	۲۵ تا ۲۹
۶۸	۱	مولوی عبدالقادر بدایونی	تنویر النبر اس قلمی	تخذیر الناس پر اعتراضات کے جواب	۳۹ تا ۹۸
۶۹	۲	مولوی عبداللطیف	فیوض قاسمیہ	مسئلہ علم غیب،	۵۰ تا ۵۱

۳۳ تا ۳۴	قلب کو بائیں طرف رکھنے کی حکمت	ایضاً	مولوی عبداللہ	۲	۷۰
۷۱ تا ۷۱	در تحقیق و اثبات شہادت حسینؑ	قاسم العلوم مکتوب ۹ شمارہ ۴	مولانا فخر الحسن گنگوہی	۱	۷۱
۱۹ تا ۱۹	جواب استدالات علامہ طوسی در بیان امامت	مکتوب ۱۰ شمارہ ۴	ایضاً	۲	۷۲
۱۷ تا ۱۷	در بیان معنی حدیث من لم یعرف امام زمانہ فقد مات	ایضاً مکتوب ۱۱ شمارہ ۴ فرائد قاسمیہ	ایضاً	۳	۷۳
۱۵ تا ۱۵ ۱۵۷	تحقیق کلی متکرار النوع ومثبات بالتکریر	ایضاً	ایضاً	۴	۷۴
۱۶ تا ۱۵۷	در تحقیق واسطہ فی العروض	ایضاً	ایضاً	۵	۷۵
۴۵ تا ۴۵	در تحقیق ما اہل اللہ بہ لغیر اللہ وایضاح معنی قید عند الذبح	مکتوب ۳ شمارہ ۴	مولانا فدا حسین	۱	۷۶
۱۷ تا ۱۰	در جواب بعض شبہات شیعیان	فیوض قاسمیہ	مولوی قاسم علی بیگ	۱	۷۷
۳۹ تا ۳۶	عقائد نظریات سرسید احمد	تصفیۃ العقائد	میانجی گھسا	۱	۷۸
۱۳۷ تا ۱۳۳	امکان و امتناع نظیر	فرائد قاسمیہ	قاضی محمد اسماعیل منگلوری	۱	۷۹

۸۰	۱	مولانا محمد حسین بٹالوی	قاسم العلوم مکتوب ۷ شمارہ ۳۰	در جواب شبہات ملحدان بر معجزہ	۲۳۱
۸۱	۱	مولوی محمد ائم مراد آبادی	فیوض قاسمیہ	تصور شیخ	۳۳۳ تا ۳۳۲
۸۲	۱	مولوی محمد صدیق مراد آبادی	لطائف قاسمیہ	در اثبات حیات النبی ﷺ	۵ تا ۲
۸۳	۲	ایضا	ایضا	در فضیلت علم	۱۹ تا ۱۸
۸۴	۳	ایضا	اسرار قرآنی	در معنی بعض آیات شریفہ	۱۰ تا ۲
۸۵	۴	ایضا	ایضا		۱۲ تا ۱۰
۸۶	۵	مولوی محمد صدیق و مولوی شمس الدین	ماہنامہ الفرقان مارچ ۱۹۷۶ء		۳۵
۸۷	۶	ایضا	ایضا	ایضا	۳۶
۸۸	۱	میر محمد صادق مدراسی	فیوض قاسمیہ	تحقیق حکم جمعہ	۳۲ تا ۲۵
۸۹	۲	ایضا	لطائف قاسمیہ	در باب تحقیق حکم جمعہ	۲۸ تا ۲۲
۹۰	۱	حاجی محمد عابد دیوبندی	فرائد قاسمیہ	در جواب اعتراض اہل تشیع	۱۷۹ تا ۱۷۲
۹۱	۱	پیر جی محمد عارف	تفسیر العقائد	عقائد و نظریات سرسید احمد خاں	۳۲ تا ۵

۳۸ تا ۱	در جواب شبہ بعض فضلا کہ در بارہ عدم مملوکیۃ فدک در رسالہ ہدیۃ الشیعہ	قاسم العلوم مکتوب ۱ شمارہ ۱	مولانا محمد فاضل پھلپی	۱	۹۲
۸ تا ۱	تحدیر الناس پر اعتراضات کے جوابات	تنویر النبراس قلمی	مولانا محمد علی چاند پوری	۱	۹۳
۶۴ تا ۱	در شرح حدیث ابی رزین قال قلت یا رسول اللہ این کان ربنا قبل ان تخلق الخلق؟	قاسم العلوم مکتوب نمبر ۲ شمارہ نمبر ۱	مولانا محی الدین خاں مراد آبادی	۱	۹۴
۵۲ تا ۳۸	ذاتی۔ بسلسلہ جوابات مولانا محمد علی وغیرہ	مکتوبات قاسمی قلمی	منشی ممتاز علی میرٹھی	۱	۹۵
۱۸۳ تا ۱۷۹	در معنی شعر: من آں وقت	فائدہ قاسمیہ	مولانا منصور علی خاں مراد آبادی	۱	۹۶
۹۶ تا ۹۳	تقلید کی بحث	فرائد قاسمیہ	مولانا نصر اللہ خاں خویشتگی	۱	۹۷
۳۵ تا ۳۴	حکم ایمان کفریزید	فیوض قاسمیہ	ایضاً	۲	۹۸
۹۸ تا ۱	شیعوں کے اٹھائیس سوالات کے جوابات	اجوبہ اربعین	مولانا محمد یعقوب نانوتوی	۱	۹۹

۳۵ تا ۳۳	ذاتی احوال و متعلقات	مطبوعہ ماہنامہ الفرقان لکھنؤ مارچ ۱۹۷۶ء	مولانا محبوب علی مراد آبادی مکتوبہ ۲۶ جمادی الثانی ۱۲۸۵ھ	۱	۱۰۰
۳ تا ۱	قرآن کی آیت المومنین کی تحقیق	مکتوبات قاسمی قلمی	بلا نام مکتوب الیہ	۱	۱۰۱
۱۲۳ تا ۱۰۴	(جواب اعتراضات پادریان) بر تعدد نکاح کی حکمت	فرائد قاسمیہ	ایضاً	۱	۱۰۲
	تحقیق ما حرام و کراہت آن		ایضاً	۲	۱۰۳
۱۵۴ تا ۱۴۷	در تحقیق قرآت فاتحہ خلف الامام	ایضاً	ایضاً	۳	۱۰۴
۱۹۵ تا ۱۸۴	اشارات اجمالیہ بحث امکان نظیر	ایضاً	ایضاً	۴	۱۰۵
۱۹۷ تا ۱۹۵	مناظرہ نہ کرنے پر تبصرہ	ایضاً	ایضاً	۵	۱۰۶
۴ تا ۱	تحقیق آنکہ شیعہ و خوارج مومن اند نہ کافر	فیوض قاسمیہ	ایضاً	۶	۱۰۷
۴۰ تا ۳۵	متعلقہ نذر بتاں وغیرہ	ایضاً	ایضاً	۷	۱۰۸

۴۳ تا ۴۰	ہجہ قرآت در سہ نماز	ایضا	ایضا	۸	۱۰۹
۱۸ تا ۱۲	در جواب بعد شبہات بر آیت خالد بن فیہا مادامت السموات والارض	اسرار قرآنی	ایضا	۹	۱۱۰
۳۴ تا ۳۲	احکام وضو پر پادریوں کے اعتراضات کے جوابات	مکتوبات قاسمی قلمی	ایضا	۱۰	۱۱۱
۱۰ تا ۱۰	در معصومیت انبیاء علیہم السلام	قاسم العلوم مکتوب ۴ شمارہ ۲	ایضا	۱۱	۱۱۲

حواشی باب سوم

- ۱۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا۔ اجوبہ اربعین، دیوبند شیخ الہند اکیڈمی، ۱۹۵۳ء ص ۳۳
- ۲۔ ایضاً، ص ۳۴
- ۳۔ محمد یعقوب مولانا، روئے داد میلہ خدا شناسی کراچی، میر محمد کتب خانہ ص ۸
- ۴۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، اجوبہ اربعین، دیوبند شیخ الہند اکیڈمی، ۱۹۵۳ء ص ۳۴
- ۵۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، آب حیات، کراچی، قدیمی کتب خانہ ۱۹۷۰ء ص ۴۸
- ۶۔ ایضاً
- ۷۔ النساء آیت ۶۴
- ۸۔ کاندہلوی، راشدنور الحسن، احوال و آثار و باقیات و متعلقات قاسم العلوم لاہور سید احمد شہید مکتبہ
- ۹۔ الاحزاب آیت ۶۱
- ۱۰۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، آب حیات کراچی، قدیمی کتب خانہ ۱۹۷۰ء ص ۴۸
- ۱۱۔ الملک آیت ۲۱
- ۱۲۔ محمد ابن محمد بن سلیمان الفاسی المغربی، جمع الفوائد لاہور، مکتبہ الاسلامیہ
- ۱۳۔ نانوتوی قاسم مولانا، اجوبہ اربعین۔ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۵۳ء ص ۷
- ۱۴۔ الزمر آیت ۴۲
- ۱۵۔ ایضاً
- ۱۶۔ ایضاً
- ۱۷۔ نانوتوی قاسم مولانا، ہدیہ الشیعہ۔ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۶۰ء ص ۱۰
- ۱۸۔ کاندہلوی راشدنور الحسن احوال و آثار و باقیات و متعلقات قاسم العلوم لاہور سید احمد شہید مکتبہ

- ۱۹۔ گیلانی مناظر حسن، سوانح قاسمی لاہور مکتبہ رحمانیہ ص ۲۶
- ۲۰۔ نانوتوی قاسم مولانا۔ ہدیۃ الشیعہ۔ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۶۰ء ص ۱۱
- ۲۱۔ ایضاً ۲۷
- ۲۲۔ ایضاً ۲۷
- ۲۳۔ نانوتوی قاسم مولانا، ہدیۃ الشیعہ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۸۰ء ص ۱۶
- ۲۴۔ ایضاً ص ۱۰
- ۲۵۔ ایضاً ص ۲۴
- ۲۶۔ البقرہ ۱۲۱
- ۲۷۔ گیلانی مناظر احسن۔ سوانح قاسمی لاہور مکتبہ رحمانیہ، ۱۳۷۳ھ ص ۲۶
- ۲۸۔ ایضاً
- ۲۹۔ نانوتوی قاسم مولانا، ہدیۃ الشیعہ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۸۰ء ص ۱۰
- ۳۰۔ ایضاً ۱۰
- ۳۱۔ الحجر آیت ۹
- ۳۲۔ نانوتوی قاسم مولانا، ہدیۃ الشیعہ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۸۰ء ص ۱۶
- ۳۳۔ نانوتوی قاسم مولانا، اجوبہ اربعین دیوبند شیخ الہند اکیڈمی ۱۹۵۳ء ص ۲۷
- ۳۴۔ ایضاً ۲۵
- ۳۵۔ ابن تیمیہ منہاج السنۃ لاہور رحمانیہ کتب خانہ ص ۳۸
- ۳۶۔ کاندہلوی راشد نور الحسن، قاسم العلوم احوال و آثار ص ۳۹
- ۳۷۔ نانوتوی قاسم مولانا ہدیۃ الشیعہ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی، ۱۹۶۰ء ص ۲۸

۳۸۔ کاندھلوی راشدنور الحسن، احوال و آثار متعلقات قاسم العلوم لاہور سید احمد شہید ص ۵۱

۳۹۔ النساء ۵۱/

۴۰۔ ایضاً

۴۱۔ کاندھلوی راشدنور الحسن، احوال و آثار و باقیات و متعلقات قاسم العلوم لاہور

۴۲۔ ایضاً

۴۳۔ ایضاً

۴۴۔ نانوتوی قاسم مولانا، اجوبہ اربعین، دیوبند شیخ الہند ۱۹۵۳ء ص ۳۰

۴۵۔ ایضاً ۳۱



باب چہارم:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کا
کارنامہ بنائے دارالعلوم دیوبند

فصل اول: قیام دارالعلوم اور اس کا پس منظر

قیام دارالعلوم سے قبل کے حالات:

تیرہویں صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ گل ہو چکا تھا صرف اٹھتا ہوا دھواں رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف ڈھول کی منادی میں ایک بادشاہ کا رہ گیا تھا اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبہ زوال تھے دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں علمی خانوادوں کو بیخ و بن سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جا چکا تھا دینی شعور رخصت ہو رہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھاتا چلا جا رہا تھا مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کے بجائے جاہلانہ رسوم و رواج شرک و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے مشرقی روشنی چھپتی جا رہی تھی اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا جس سے دہریت والحاد فطرت پرستی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور بیباکی کی کرنیں پھوٹ رہی تھیں جس سے نگاہیں خیرہ ہو چلی تھیں اسلام کی جیتی جاگتی تصویر بیمار آنکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور اتنی دھندلی کہ اسلامی خدو خال کا پہچانا بھی مشکل ہو چکا تھا چمن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا خوش آواز اور شریں ادا پرندوں کے زمزمے مدہم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زانغ و زعن کی مکروہ آوازوں نے لے لی تھی یہ اور اسی قسم کے ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمالی عنوانات ہیں جس سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں۔ (۱)

اند کے باتو بگفتیم و بدل ترسیدم کہ اذ دل آزرده شوی ورنہ سخن بسیار است

الہامی مدرسہ:

ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چمن اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی اسپین کی تاریخ دہرانے کے لئے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ چند نفوس قدسیہ نے بالہام خداوندی اپنے دل میں ایک خلش اور کسک محسوس کی یہ خلش علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے اور اس کے راستہ سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قلبی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر مجتمع تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمانان ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستہ سے ان کی بقاء کا سامان کیا جائے اور اس کی واحد صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبویہ پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو اور دوسری طرف خارجی مدافعت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایماندارانہ سیاسی شعور بھی پیدا ہو ان مقاصد کے لئے کمر باندھ کر اٹھنے والے یہ لوگ رسمی قسم کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا بلکہ متبادلہ الہامات تھا جیسا کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقاء کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے چنانچہ اس مجلس مذکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین کیلئے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وارد ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے کسی نے بہت صریح لفظوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ کہا گیا ہے کہ ان حالات میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے ان اہل اللہ کا اس تبادلہ واردات کے

بعد قیام مدرسہ پر جم جانا درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجماع تھا جو مدرسہ کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔ (۲)

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز کوئی رسمی تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں ملک گیر اصلاح کی اسپرٹ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا جس کے تدارک کی فکر تھی وہ پورے ملک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعیہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک تھی مقامی انداز کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی گو ابتداء میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے تخم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں سچے قلوب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان میں سے باتیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں ان نفوس قدسیہ کے سربراہ حجتہ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا اور اسے تجویز کی صورت دی۔ (۳)

ہندوستان میں دینی علوم کا آغاز:

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چھتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے۔ اسی درخت کے نیچے سے آب حیات کا یہ چشمہ پھوٹا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند رو نے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دہریت اور آزادی فکر کے ان خش و خاشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں یہ روز بد دکھایا تھا بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور پیروں کی دسوں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور اطراف عالم میں پھیل رہی ہی پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی دارالعلوم کے مہتمم ثانی حضرت مولانا شاہ محمد رفیع الدین

صاحب مہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ علوم دینیہ کی چابیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے ان قلوب کے تالے کھول دئے جو علم کا ظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم آن کی آن میں ہزار با علماء کا علم ہو گیا حضرت سید احمد شہیدؒ رائے بریلویؒ دیوبند سے گزرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ مجھے اس جگہ سے علم کی بو آرہی ہے پس وہ خوشبو جس کو سید صاحبؒ کی روحانی قوت شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول بلکہ گلاب آفرین درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اجڑا ہوا چمن تختہ گلاب بن گیا کے معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیج بنے گی بیج سے کلی کھلے گی شگفتہ کلی سے پھول بنے گی پھول سے گلہستہ بنے اور اس گلہستہ کی خوشبو سے سارا عالم انسانی مہک اٹھے گا اور کسے پتہ تھا کہ ایشیاء کی فضا میں مغربی استعماریت کے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے چنانچہ اس وقت برطانوی ہند میں فاتح قوم (انگریز) کو فکر تھی کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانیہ اس ملک میں جڑ پکڑ سکے، ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد ذریعہ تعلیم آگے آئی ہے اس لئے ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی جس نے ہمیشہ ان سانچوں میں دلوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگے آئی ہے اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کیلئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اسکولی اور کالجی تعلیم کا نقشہ لے کر یورپ سے ہندوستان پہنچا اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں۔“ (۴)

یقیناً یہ آوازہ جب کہ ایک فاتح اور برسر اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا جو بذات خود

ایک انقلاب آفرین حربہ ہے تو اس نے ملک پر ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا اس تعلیم سے ایسی نسلیں ابھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے گوشت و پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں لیکن اپنے طرز فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں اسی ذہنی مگر خطرناک انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب قدس سرہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ۔

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔“ (۵)

جن میں اسلامی تہذیب و تمدن کے جذبات بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے ان میں اسلامی شعور زندہ ہو اس کا ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر بریک لگ گیا اور بات یکطرفہ نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعرا و افراد نے جنم لینا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقیت نواز اسلامیت کے رنگ میں رنگے ہوئے افراد بھی سامنے آنا شروع ہو گئے جس سے یہ خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہا لے جائیگا بلکہ اگر اسکی روکار یلا بہاؤ پر آئیگا تو ایسے بند بھی باندھ دیئے گئے ہیں۔ بہر حال وہ ساعت محمود آگئی کہ مدد رسہ کا آغاز ہوا اور اس کی یہ تعمیر و دفاع کی ملی جلی تعلیم عملاً وجود پر آگئی۔ (۶)

دارالعلوم دیوبند کا افتتاح:

۱۲۸۳ھ بمطابق ۱۸۶۶ء برصغیر کے مسلمانوں کے لیے وہ مبارک و مسعود سال ہے جس میں شمالی ہند کی اس قدیم تاریخی بستی میں ان کی دینی و علمی اور ملی و تہذیبی زندگی کی نشاۃ ثانیہ کا آغاز ہوا ۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ بمطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء بروز جمعرات چھتے کی قدیم مسجد کے کھلے صحن میں انار کے ایک چھوٹے سے

درخت کے سائے میں نہایت سادگی کے ساتھ کسی رسمی تقریب یا نمائش کے بغیر دارالعلوم دیوبند کا افتتاح عمل میں آیا، حضرت مولانا ملا محمود دیوبندی کو جو علم و فضل میں بلند پایہ عالم تھے مدرس مقرر کیا گیا۔ شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ دارالعلوم دیوبند کے وہ اولین شاگرد تھے جنہوں نے استاد کے سامنے کتاب کھولی یہ عجیب اتفاق ہے کہ استاد اور شاگرد دونوں کا نام محمود تھا اخلاص و خدمت دین اور توکل علی اللہ کے جذبات کے سوا ہر سرمائے سے ان حضرات کا دامن خالی تھا چنانچہ اس بے سروسامانی کے ساتھ افتتاح عمل میں آیا کہ نہ کوئی عمارت موجود تھی اور نہ طلباء کی جماعت صرف ایک طالب علم اور ایک استاد یہ تھی کل کائنات اس ادارے کی جو آج کل از ہر ہند دارالعلوم دیوبند کے نام سے پوری دنیا میں مشہور و معروف ہے۔ (۷)

اگرچہ بظاہر یہ ایک مدرسہ کا بہت ہی مختصر اور محدود پیمانے پر افتتاح تھا مگر درحقیقت ہندوستان میں دینی تعلیم کی ایک عظیم تحریک کے نئے دور کا آغاز تھا جس کو پورے غور فکر کے ساتھ شروع کیا گیا تھا۔ جیسا کہ بعد میں دارالعلوم دیوبند کی عظیم الشان ترقی سے واضح ہوتا ہے دارالعلوم دیوبند کے بزرگوں نے برصغیر میں ملت کی دینی اور اجتماعی زندگی کی بقا اور تحفظ کے لئے کتاب اللہ کی مشعل روشن کی اور تفسیر و حدیث و فقہ اور اسلامی علم و ادب اور عقائد و اعمال کے ذریعے سے اس تاریک دور کے کچھ جانے والے خطرات سے بچانے کے لئے ایک ایسا مضبوط دفاعی حصار تیار کیا جس نے مسلمانوں کو روحانی اور علمی شکست سے بچانے میں اہم کردار ادا کیا ہے (۸)

قیام دارالعلوم دیوبند کا اعلان:

اکابر دارالعلوم دیوبند کی جانب سے قیام دارالعلوم کے موقع پر جو اعلان شائع کیا گیا وہ یہ ہے
الحمد للہ دیوبند میں اکثر اہل ہمت نے جمع ہو کر کسی قدر چندہ جمع کیا اور ایک مدرسہ عربی پندرہ محرم 1283ھ بمطابق 1866ء 30 مئی سے جاری ہوا اور مولوی محمد محمود صاحب بالفعل بمشاہرہ پندرہ روپیہ

ماہوار پر مقرر ہوئے چونکہ لیاقت مولوی صاحب کی بہت کچھ ہے اور تنخواہ بسبب قلت چندہ کے کم ارادہ مہتممان مدرسہ کا ہے کہ بشرط وصول زر چندہ قابل اطمینان جس کی امید رکھی ہے تنخواہ مولوی صاحب کی زیادہ کی جاوے اور ایک مدرس فارسی و ریاضی کا مقرر ہوگا جملہ اہل ہمت و خیر خواہاں ہند خصوصا مسلمانان سکناے دیوبند و قرب و جوار پر واضح ہو کہ جو لوگ اب تک شریک چندہ نہیں ہوئے بدل شریک ہو کر امداد کافی دیویں اور واضح ہو کہ سوائے چندہ فہرست ہذا کے جس کی میزان 401 روپے آٹھ آنے ہے دوسرا چندہ واسطے خوراک و مدد خرچ طلبائے بیرونجات کے جمع ہوا ہے اور سولہ طالب علموں کا جمع ہو گیا ہے اور انشاء اللہ روز بروز جمع ہوتا جاتا ہے اس میں سے طلبہ بیرونجات کو کھانا پکا پکایا اور مکان رہنے کو ملے گا کتابوں کا بندوبست بھی متعاقب ہوگا۔ (۹)

سب سے پہلے مدرس:

دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے مدرس ملا محمود تھے جن کی تنخواہ -/15 روپیہ ماہانہ تھی۔ (۱۰)

سب سے پہلے متعلم:

دارالعلوم کے سب سے پہلے متعلم حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ العزیز تھے جو بعد میں شیخ الہند کے لقب سے مشہور و معروف ہوئے۔

سب سے پہلے صدر مدرس:

طلبہ کے روز افزوں ہجوم نے بہترین مدرسین کے جمع کرنے پر مجبور کر دیا چنانچہ حضرت مولانا محمد

یعقوب صاحب کو صدر مدرس کی حیثیت سے بلایا گیا جو کہ اجیر یا کیسی دوسرے مقام پر خدمت تدریس معقول مشاہرہ پر انجام دے رہے تھے یہاں ان کو ایک قلیل مشاہرہ پر مامور کیا گیا مولانا محمد یعقوب صاحب، حضرت مولانا مملوک العلی صاحب (استاد حجتہ الاسلام مولانا قاسم نانوتوی) کے صاحبزادے تھے نقلی اور عقلی علوم کے ماہر تھے اور ہر ایک فن سے کافی واقفیت رکھتے تھے آپ کی جامعیت بے نظیر تھی سنا گیا ہے کہ جو کتاب آپ کے سامنے آ جاتی خواہ وہ کسی فن کی ہو کوئی اس کا مصنف ہو اس کو مطالعہ کئے بغیر نہیں چھوڑتے تھے۔ اور یہ بھی سنا گیا ہے کہ آپ کہنیوں کو ٹیک کر بیٹھا کرتے تھے جس کی وجہ سے آپ کی کہنیوں پر گئے پڑ گئے تھے۔ (۱۱)

حضرت مولانا اشرف علی صاحب فرماتے ہیں

مولوی یعقوب صاحب اولیس، عالم جملہ فن دنیا و دین ہم بہ علم باطنی دار دکمال ہست مقبول خدائے ذوالجلال
مرشد کامل ولی بے بدل عابد و زاہد تقی بے خلل

سب سے پہلے مہتمم:

حضرت حاجی حافظ سید عابد حسین صاحب سب سے پہلے مہتمم بنائے گئے، لیکن آپ نے تقریباً ڈیڑھ سال بعد ہی زیارت بیت اللہ شریف کا عزم کر لیا، اہل شہر کو بھی یہ خطرہ تھا کہ شاید اب واپس نہ ہوں چنانچہ آپ کی جگہ یکم شعبان ۱۲۸۲ھ کو حضرت حاجی مولانا شاہ رفیع الدین صاحب کو مہتمم بنادیا گیا۔ آپ اکابر علماء اولیاء اللہ میں سے تھے، حضرت، مولانا عزیز الرحمان سابق مفتی دارالعلوم دیوبند آپ کے خلیفہ تھے یہ بھی معلوم ہوا کہ آپ دور اہتمام سے پہلے باہر جنگل میں رہا کرتے تھے، جب آپ کو مہتمم بنانے کا خیال ہوا تو کچھ آدمی آپ کو لینے کے لیے گئے آپ نے انکار کر دیا۔ اس کے بعد حجتہ الاسلام مولانا قاسم نانوتوی صاحب نے حضرت مولانا محمود الحسن کو ایک رفیق کے ساتھ آپ کے پاس بھیجا، حضرت حجتہ الاسلام کا پیغام

سن کر آپ فوراً تشریف لے آئے۔

۱۲۸۶ھ میں حضرت شاہ رفیع الدین صاحب حج بیت اللہ شریف کا عزم فرمایا تو دوبارہ ان کی جگہ حضرت حاجی عابد حسین صاحب کو اہتمام سپرد کر دیا گیا۔ ۱۲۸۸ھ میں دارالعلوم کی جامع مسجد کی تعمیر ہو رہی تھی اور آپ کو اہتمام مدرسہ کا وقت کم ملتا تھا چنانچہ حضرت حاجی صاحب کو کلی طور پر دارالعلوم کی مسجد کی تعمیر کا نگران قرار دیتے ہوئے دوبارہ حضرت شاہ رفیع الدین کو مہتمم بنا دیا گیا۔ (۱۲)

سب سے پہلی مجلس شوری:

حسب ذیل ارکان پر مشتمل تھی۔

حضرت حجتہ الاسلام مولانا قاسم نانوتوی صاحب قدس سرہ العزیز، حضرت حاجی عابد حسین صاحب مولانا مہتاب علی صاحب دیوبندی، مولانا ذوالفقار علی صاحب دیوبندی (حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب کے والد ماجد) مولانا فضل الرحمان صاحب دیوبندی شیخ نہال احمد صاحب دیوبندی، منشی فضل حق صاحب دیوبندی۔ (۱۳)

سب سے پہلا دورہ حدیث:

دارالعلوم میں سب سے پہلے ۱۲۸۹ء میں حدیث شریف کا دورہ ہوا

سب سے پہلے فارغ التحصیل:

۱۹ ذی قعدہ ۱۲۹۰ھ بمطابق ۹ جنوری ۱۸۷۴ء کو سب سے پہلے مندرجہ ذیل پانچ حضرات نے

دارالعلوم دیوبند سے سند تکمیل و دستار فضیلت حاصل کی۔

(۱) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس اللہ سرہ العزیز

(۲) مولانا فخر الحسن صاحب گنگوہی

(۳) مولانا فتح محمد صاحب تھانوی

(۴) مولانا عبدالحق صاحب ساکن پور قاضی

(۵) مولانا عبد اللہ صاحب جلال آبادی

غیر معمولی شہرت:

دارالعلوم دیوبند کو ابتداء ہی سے غیر معمولی شہرت اور عام مقبولیت حاصل ہو گئی تھی چنانچہ پہلے سال

ہی اٹھاون طلباء بیرون کے اس مدرسہ میں داخل ہو چکے تھے۔ (۱۴)

حسن انتظام:

خلوص اور للہیت کے ساتھ حسن انتظام ترقی کا پائیدار زینہ تھا۔ چنانچہ ہر سال لازمی دستور تھا کہ

امتحان سالانہ نہایت اہتمام اور انتظام کے ساتھ ہوتا۔ امتحان کے لیے باہر سے حضرات بلائے جاتے اور

معائنہ لکھتے تھے۔ اسی طرح سالانہ حسابات کی جانچ ہوتی اور پھر جلسہ عام میں تمام سال کی روئیداد اور طلباء

کے نمبر سنائے جاتے۔ طلباء کو حوصلہ افزاء انعام دیے جاتے وغیرہ وغیرہ۔

تلخ حقیقت:

یہ ایک حقیقت ہے کہ اہل قصبہ نے مدرسہ، طلبہ اور کرکنان مدرسہ کے ساتھ انتہائی خلوص اور صداقت کا اظہار کیا، اپنی حیثیت سے زائد مدرسہ کے ساتھ تعاون کرتے، مگر یہ بھی ایک حقیقت ہے اگرچہ تلخ ہے کہ اس سرچشمہ رشد و ہدایت سے فیض حاصل کرنے میں کوتاہ رہے۔

تقسیم انعامات و دستار فضیلت کے اسی جلسہ میں جو ۱۹ ذی قعدہ ۱۲۹۰ھ کو ہوا تھا جس میں اطراف و جوانب کے علماء اور مشائخ کافی تعداد میں تشریف لائے تھے۔ حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحب ایک تقریر فرمائی تھی اس کے مندرجہ ذیل جملوں سے اہل شہر کی کوتاہی اور مدرسہ کی عالمگیر شہرت کا اندازہ ہوتا ہے۔

”دور دراز سے لوگ آئے تھے اور دولت کو لوٹ لے گئے پر یہاں کے باشندے ویسے ہی خالی دامن پڑے رہے، ہائے افسوس اس مدرسہ کی خبر میں جس کے باعث دیوبند کا نام چار کھونٹ عالم میں پہنچ جائے دیوبند والوں کے کان میں نہ پہنچے۔ چند ہند کے طالب علم جو شوق علم سے مکہ معظمہ میں پڑھتے تھے۔ دیوبند کے مدرسے کا چرچا سن کر گرتے پڑتے مدرسہ دیوبند میں آ پہنچے مگر کیا حسرت کی بات ہے کہ دیوبند والوں سے مدرسہ تک نہ پہنچا گیا۔ اطراف و جوانب کے لوگ شوق تماشا میں مدرسہ دیوبند کو آ کر دیکھیں مگر دیوبند کے طالب علم کبھی بھولے بسرے بھی ادھر کو نہ نکلیں۔ (۱۵)

مکانات مدرسہ کی تبدیلی:

چھتہ کی مسجد میں مدرسہ ابتداء میں رہا اس کے بعد قاضی کی مسجد میں اور کرایہ کے مکانات میں رہا۔ لیکن طلبہ کی کثرت ہوئی تو کارکنان مدرسہ رحمہم اللہ اس طرف متوجہ ہوئے کہ مدرسہ کے لیے ایک مستقل

مکان بنایا جائے ابتداً بعض بزرگان مدرسہ نے احاطہ جامع مسجد میں مدرسہ کے حوائج ضروریہ کو پورا کرنے والی عمارت کی فکر کی اور جامع مسجد کی تینوں اطرافوں میں متعدد حجرے اور کمرے بنوادیے۔ چنانچہ چند سال تک مدرسہ جامع مسجد میں ہی رہا۔ لیکن پھر آخری رائے یہی ہوئی کہ مدرسہ فراخ جگہ میں شہر کے کنارے پر ہونا چاہیئے۔ تاکہ بوقت ضرورت اس میں اضافہ بھی کیا جاسکے۔ نیز مدرسہ اور مسجد کا باہمی مناقشہ نہ ہو۔

تعمیر جدید کی منظوری کے بعد چار پانچ روز شہر کے مختلف گوشوں کے دیکھنے کے لیے گشت کیا گیا۔ بالاخر حضرت حجتہ الاسلام کی تحریک پر ہی جگہ پسند کی گئی جہاں آج مدرسہ واقع ہے۔

۱۲۹۱ھ کے جلسہ تقسیم انعام منعقدہ مورخہ ۱۹ ذی قعدہ میں تعمیر مدرسہ کے متعلق حاضرین کو توجہ دلائی گئی چنانچہ ایک معقول رقم نقد موصول ہوئی اور ایک طویل فہرست وعدہ کنندگان کی مرتب ہوئی۔ (۱۶)

ابتداء تعمیر:

۲ ذی الحجہ ۱۲۹۲ھ یوم جمعہ کو نماز کے بعد جامع مسجد میں شہری اور بیرونی حضرات کا بہت بڑا اجتماع ہوا جس کی اطلاع اشتہار کے ذریعے پیشتر سے دی جا چکی تھی اور جس میں شرکت کے لیے مراد آباد اور علی گڑھ وغیرہ کے آدمی آئے۔ حضرت مولانا محمد قاسم نے تقریر فرمائی اور آخر میں اعلان فرمایا کہ سب حضرات تشریف لے جائیں تاکہ مدرسہ کا سنگ بنیاد رکھ دیا جائے۔

حضرت حاجی عابد حسین صاحب چونکہ جامع مسجد کی سہ دریوں کو مدرسہ کے لیے کافی سمجھتے تھے۔ انہوں نے اس وقت بھی مخالفت کی۔ چنانچہ جب مجمع مدرسہ کی بنیاد گاہ پر جا رہا تھا حضرت حاجی صاحب الگ ہو کر چھتہ کی مسجد میں تشریف لے آئے۔

لیکن حضرت حجتہ الاسلام کو اپنے ایک رفیق کی ناگواری اور کبیدگی کب گوارا ہو سکتی تھی۔ آپ بھی پیچھے پیچھے مسجد چھتہ میں تشریف لے گئے اور حاجی صاحب پکار کر فرمایا۔ اجی صاحب آپ تو ہمارے بڑے

ہیں ہم سب آپ کے چھوٹے ہیں آپ نے ان چھوٹوں کے ساتھ کیا بے رخی اور بے توجہی برتنی شروع فرمادی۔ کچھ ان الفاظ کا اتنا اثر حاجی صاحب پر ہوا کہ بے اختیار ہو کر گر پڑے اور اتنے روئے کہ آواز نکل پڑی۔ اور کہا کہ مولانا اللہ میرا قصور معاف فرمائے۔ حضرت نے حاجی صاحب کو اٹھا کر گلے لگایا اور فرمایا کہ حاجی صاحب آپ کیا فرما رہے ہیں۔ آپ تو ہمارے بڑے ہیں بزرگ ہیں۔ پھر حضرت حاجی کو لے کر بنیاد پر پہنچے جو کھد کر تیار ہو گئی تھی۔ اور اس وقت کے اکابر کا خیال تھا کہ کوئی مقدس اور بزرگ ہستی ایسی نہ تھی جو اس موقع پر موجود نہ ہو۔

اب گفتگو ہوئی کہ پہلی اینٹ کون رکھے حضرت حجتہ الاسلام اگرچہ تمام سلسلہ کے لیے روح رواں تھے مگر آپ ظاہری امتیاز کے موقع پر ہمیشہ پیچھے رہتے حتیٰ کہ مدرسہ کی زمین کا بیع نامہ بھی حضرت حاجی صاحب کے نام کرایا۔ بہر حال اس موقع پر حضرت حجتہ الاسلام نے تجویز فرمایا کہ سب سے پہلے حضرت میاں جی منے شاہ خشت بنیاد رکھیں کیونکہ وہ بزرگ بھی ہیں۔ پھر حضرت حاجی عابد حسین صاحب اینٹ رکھیں۔ اس کے بعد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی سے اینٹ رکھوائی پھر سب کے ساتھ مولانا حجتہ الاسلام نے اینٹیں رکھیں۔

اس دن اہل اللہ کے قلوب پر ایک عجیب سرور تھا۔ ایک عجیب خوشی تھی۔ سب کے دل فرحت سے مالا مال تھے۔ (۱۷)

حضرت حجتہ الاسلام نے اس مبارک بنیاد کو قندیل معلق سے تشبیہ دی جو توکل اور اعتماد علی اللہ کی سنہری زنجیر میں آویزاں ہے۔

حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب نے اسی مضمون کو مندرجہ ذیل اشعار میں نظم فرمایا ہے۔

اس کے بانی کی وصیت ہے کہ جب اس کے لیے کوئی سرمایہ بھروسہ کا ذرا ہو جائے گا
پھر یہ قندیل معلق اور توکل کا چراغ یہ سمجھ لینا کہ بے نور و ضیاء ہو جائیگا

ہے تو کل پر بناء اس کی تو بس اس کا معین اک اگر جائیگا پیدا دوسرا ہو جائیگا

تاریخ تعمیر:

مدرسہ کاسن تاریخ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نے اس جملہ میں ادا کیا۔

اشرف عمارت یافتہ اند

۱۲۹۳ھ

ارکان شوری:

۱۲۹۱ھ میں حسب ذیل حضرات ارکان شوری تھے۔

۱۔ حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب۔

۲۔ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی صاحب۔

۳۔ حضرت حاجی عابد حسین صاحب۔

۴۔ مولانا ذوالفقار علی صاحب۔

۵۔ منشی فضل حق صاحب دیوبندی۔

۶۔ مولانا فضل الرحمن صاحب دیوبندی۔

دارالعلوم دیوبند کے اصول و مقاصد:

حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ العزیز کے قلم کے تحریر فرمودہ اصول رسالۃ

القاسم کے دارالعلوم نمبر (مجر یہ ۱۳۴۷ء) میں شائع ہوئے ہیں۔

ان اصول کی بناء پر بآسانی کہا جاسکتا ہے کہ دارالعلوم اور اس کے ہم صنف دیگر مدارس کے مقاصد حسب ذیل ہیں۔

(الف) آزادی ضمیر کے ساتھ ہر موقع پر کلمۃ الحق کا اعلاء ہو۔

(ب) اس کا تعلق عام مسلمانوں کے ساتھ زائد سے زائد ہوتا کہ یہ تعلق خود بخود مسلمانوں میں ایک نظم پیدا کر دے جو ان کو سلام اور مسلمانوں کی اصل شکل پر قائم رکھنے میں معین ہو۔ اس طرح اسلامی عقائد اور اسلامی تہذیب ہمیشہ محفوظ ہو جائے۔ جب تک یہ مرکز اپنے صحیح اصول پر قائم رہے۔ نیز توکل علی اللہ اور عوام کی طرف احتیاج خود کارکنان مدرسہ کو اسلامی شان پر باقی رکھ سکے اور جابرانہ استبداد یا ریاست کا ٹھاٹھ ان میں قطعاً نہ پیدا ہو بلکہ ایک جمہوری تعلق ہو جو ایک کو دوسرے کا محتاج رکھے اور اس طرح آپس میں خود ایک دوسرے کی اصلاح ہوتی رہے۔

مندرجہ بالا (الف) اور (ب) کے لیے ملاحظہ ہو اصول و ضوابط کی دفع نمبر ۶، ۷، ۸، جن کے الفاظ

حسب ذیل ہیں۔

اصل نمبر ۶: اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں اس وقت تک یہ مدرسہ انشاء اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا۔ اور جب کوئی آمدنی یقینی حاصل ہوگی۔ جیسے جاگیر یا کارخانہ، تجارت یا کسی اور امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے۔ کہ خوف درجاء جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد غیبی موقوف ہو جائے گی۔ کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ مقصد یہ ہے کہ آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک طرح کی بے سروسامانی ملحوظ رہے۔

اصل نمبر ۷: سرکار کی شرکت اور امراء کی شرکت مضر معلوم ہوتی ہے۔

اصل نمبر ۸: تا مقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے۔ جن کو اپنے چندہ سے امید

ناموری نہ ہو بالجملہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا موجب معلوم ہوتا ہے۔ (۱۸)

الحمد للہ کہ دارالعلوم دیوبند (متعدد بار لاکھوں روپے سالانہ کی طمع دلانے کے باوجود) آج تک گورنمنٹ کے احسان سے آزاد ہے اور مستقبل کے لیے اسی کا عہد ہے۔

خداوند تو اس کے متوسلین کے قلوب کو ہر ایک ناجائز تاثر سے آزاد رکھ (آمین)

(ج) کارکنان خدام اور مستفیضین کی جماعت جملہ اثرات سے محفوظ اور مامون رہ کر ولی اللعی مسلک پر شدت سے عمل پیرا رہے۔ جس کے متعلق تمام عالم اسلامی کا اتفاق ہے کہ وہ سنت قویہ ہے مسلک اسلاف کے عین مطابق ہے افراط و تفریط سے پاک صراط مستقیم اور معیار صحیح ہے۔ ملاحظہ ہو اصل نمبر ۶ جس کے الفاظ حسب ذیل ہیں۔

”یہ بات نہایت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرّب ہو اور مثل علماء روزگار خود بین اور دوسرے کے درپے تو ہیں نہ ہوں خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں“

(د) خودداری اور استبداد (جو شرعی نیز تاریخی حیثیت سے بردباری مسلم کا واحد ذمہ دار ہے) کے برخلاف باہمی مشاورت سے جمہوری اور اجتماعی حیثیت کے ساتھ کام کرنے کا نمونہ مسلمانوں کے سامنے پیش کیا جائے۔

چنانچہ اس کے متعلق اصل سوم میں متعدد ضابطوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ جن کو ہم نمبر وار اصلی الفاظ کے ساتھ درج کرتے ہیں۔

(۱) مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی پیش نظر ہو اپنی بات کی تیج نہ کی جائے خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل شوریٰ کو اپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بناء میں منزل آجائے گا۔ القصہ تہہ دل سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ ہو۔ سخن پروری نہ ہو۔

(۲) اور اس لیے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے متاثر نہ ہوں۔

(۳) سامعین اس کو بہ نیت نیک سنیں۔ یعنی یہ خیال رہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو بہ دل و جاں قبول کریں گے۔

(۴) نیز اسی وجہ سے (یعنی اپنی بات کی توجہ نہ ہو بلکہ مفاد مدرسہ پیش نظر ہو) ضرور ہے کہ مہتمم صاحب مشورہ طلب امور میں اہل مشورہ سے مشورہ کرے۔ خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ ہوں۔ یا کوئی وارد صادر جو کہ علم و عقل رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔

(۵) نیز اسی وجہ سے لازمی ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے کسی اہل مشورہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئی اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ سے مشورہ کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اسی وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھے کیوں نہ پوچھا نہ وہ پھر اہل مشورہ پر معترض ہو سکتا ہے۔ مذکورہ بالا تحریر سے (جس کو مؤلف نے بعینہ نقل کیا ہے صرف نمبر ڈال کر پانچ حصوں پر تقسیم کر دیا ہے) واضح ہے۔

(۱) مشیراں مدرسہ کا فرض ہے کہ وہ اپنے مشورہ کو میں صداقت و دیانت کے ساتھ مفاد مدرسہ کا بھی لحاظ رکھیں اپنی اغراض کی آمیزش قطعاً نہ ہو۔

(۲) مہتمم یا کوئی اور شخص ممتاز مطلق نہیں ہو سکتا، اہل مشورہ سے مشورہ کرنا مہتمم کا فرض ہے۔

(۳) یہ ضروری نہیں کہ جملہ ارکان شورئہ جلسہ میں حاضر ہوں البتہ یہ ضروری ہے کہ ایک معتد بہ تعداد ہو (جس کو حاضر کی اصطلاح میں کورم پورا ہونا کہتے ہیں)۔

(۴) کورم پورا ہونے کے بعد جو رائے طے ہو اس کی موافقت ہر ممبر پر لازم ہوگی اب لیت و عل غلط اور ناجائز ہے۔

(۵) سرپرست وغیرہ کے لیے ان تمام قواعد و ضوابط میں کوئی گنجائش نہیں، صرف ایک مہتمم ہے جس کو اہل شورئہ کے سامنے جوابدہ قرار دیا گیا ہے، ہاں بظاہر نمبر ۶، اور نمبر ۵ میں تعارض ہے کیونکہ بظاہر یہ معلوم ہوتا

ہے کہ مہتمم پر اگرچہ مشورہ لازم ہے۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہ اہل شوریٰ ہی ہوں، بلکہ اگر کوئی وارد صادر مدرسوں کا خیر اندیش اور عاقل ہو تو اس سے مشورہ کیا جاسکتا ہے۔ لیکن نمبر ۵ کا مفاد یہ ہے کہ اہل مشورہ کی معتد بہ مقدار سے مشورہ کرنا مہتمم کے لیے ضروری ہے ورنہ باز پرس ہو سکتی ہے۔ لیکن نمبر ۵ ہی کی روشنی میں یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ نمبر ۴ کا تعلق ان امور سے ہے جو مہتمم کے اختیارات میں مانے جائیں۔ ورنہ پھر ظاہر کہ اہل مشورہ اور شوریٰ سب بیکار۔

بہر حال دونوں نمبروں کا خلاصہ یہ ہوا کہ مشورہ طلب امور میں مہتمم کے لیے مشورہ ضروری۔ پھر وہ امور جو مہتمم صاحب کے اختیار میں ہیں۔ ان میں مشورہ جس سے چاہے کر سکتا ہے لیکن جو اختیار سے بالا امور ہیں ان میں شوریٰ سے مشورہ لازم ہے۔ جیسے قرآن مجید میں مشورہ کا حکم دیا گیا ہے (۱۹)

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ۔ وَاْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ۔

فصل دوم: نصاب و نظام تعلیم

دارالعلوم کا نصاب تعلیم:

دارالعلوم کے اصل موضوع اور مقصد کے سلسلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی چیز دارالعلوم دیوبند کا نصاب تعلیم ہے جس سے یہاں کے فضلاء کا دینی رخ متعین ہوتا ہے، جو ہر تعلیمی شعبہ کا الگ الگ ہے۔ درجات عربیہ کے نصاب میں ۲۲ علوم و فنون داخل ہیں جن میں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں اور کچھ علوم آلیہ ہیں جو علوم عالیہ کے لیے مدد و معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

علوم عالیہ:

قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم عقائد و کلام، علم الاحسان (تصوف) علم الفرائض و المواریث۔

علوم آلیہ:

صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض، قوافی، مناظرہ، ہنیت، ہندسہ، حساب، طب، تجوید و قراءات۔

حال ہی میں درجات عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ تاریخ، مبادی سائنس اور معلومات عامہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجات عربیہ کے پوری نصاب کو ۱۱ سال پر تقسیم کر دیا گیا ہے ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی مقررہ کتابیں پڑھتا ہے البتہ اس میں فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے۔ تاکہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ اول سے آخر تک زیر تعلیم آتے رہیں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا ہوتی رہے جیسا کہ ذیل کے سال وار مرتب نصاب سے واضح ہے۔

درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب تعلیم:

سال اول:

صرف	(میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، علم الصیغہ)
نحو	(نحو میر، شرح مائتہ عامل)
عربی ادب	مفید الطالبین
منطق	(صغریٰ، کبریٰ)

سال دوم:

صرف	(فصول اکبری تا بحث مخارج، مراہ الارواح)
نحو	(ہدایۃ النحو، کامل، کافیہ کامل)
عربی ادب	(نقشۃ العرب، الیمن دو باب، تحریر عربی)
منطق	(مرقات، شرح تہذیب تا ضابطہ)

سال سوم:

نحو	(شرح جامی بحث فعل وحرف و بحث اسم تامہیات)
عربی ادب	(نقۃ العرب، تحریر عربی)
منطق	(قطبی، تصدیقات تا مختلطات)
فلسفہ	(ہدیہ سعیدیہ)
فقہ	(کنز الدقائق)
اصول فقہ	(اصول الشاشی)

سال چہارم:

علم معانی و بیان	(مختصر المعانی، فن اول و ثانی، تلخیص المفتاح تمام)
منطق	(قطبی تصورات تمام، میر قطبی تا مفہوم)
فقہ	(شرح وقایہ تا ختم کتاب العقاق)
اصول فقہ	(نور الانوار تا باب القیاس)
تفسیر	(ترجمہ قرآن شریف اول پندرہ پارے)
تجوید و قراءات	(مشق پارہ عم مع فوائد مکیہ)

سال پنجم:

عربی ادب	(مقامات حریری ۲۰ مقالے انشا عربی)
منطق	(سلم العلوم)
فقہ	ہدایہ اولین کامل
اصول فقہ	(حسامی تمام)
تفسیر	(ترجمہ قرآن شریف آخری پندرہ پارے)

سال ششم:

تفسیر	(جلالین شریف تمام)
اصول تفسیر	(الفوز الکبیر تمام)
منطق	(ملاحسن تاجت جنس)
فلسفہ	(مبذی تمام)
علم کلام	(مسامرہ تمام شرح عقائد نسفی تمام)
علم الفرائض	(سراجی)
اصول افتاء	(رسم المفتی)

سال ہفتم:

فقہ	(ہدایہ اخیرین تمام)
-----	---------------------

تفسیر	(بیضاوی سوره بقره سواپاره)
حدیث	مشکوٰۃ شریف تمام
اصول حدیث	(شرح نخبة الفکر تمام)
اصول فقہ	(توضیح تلویح، تاجت حقیقت و مجاز)
ہدیت	تصریح تمام)

سال ہشتم:

حدیث	(نسائی، ابن ماجہ، ترمذی، بخاری، ابوداؤد، مسلم، شاکل ترمذی، موطا امام مالک، محمد)
------	--

تفسیر	(طحاوی، بیضاوی ثلث اول از ربع ثانی پارہ سیکول تا سوره مائدہ۔
-------	--

بیضاوی شریف ثلث ثانی از سوره یونس تا سوره مریم

بیضاوی شریف ثلث ثالث از سوره ق تا ختم قرآن شریف

دورہ تفسیر	ابن کثیر، ثلث اول از سوره آل عمران تا سوره یونس
------------	---

ابن کثیر: ثلث ثانی از سوره رعد تا سوره روم

ابن کثیر: ثلث ثالث از سوره روم تا سوره صف

درجہ تکمیل سال اول:

ادب عربی:	دیوان حماسہ، باب الحماسہ و باب المراثی،
-----------	---

دیوان متنّی: تا قافیہ

سبعہ معلقات: تا دو معلقہ

عروض، قوافی (نقطۃ الدائرہ)

علم المعانی مطول تا بحث ما انا قلت

مناظرہ (رشیدیہ)

منطق (میرزا ہد رسالہ تمام، میرزا ہد، ملا جلال تا بحث موضوع)

فلسفہ صدرا، دو فصل شمس بازعہ تا بحث و اتفاق

بنیت شرح چغینی تا فصل رابع سبع شداد بست باب۔ تمام

درجہ تکمیل سال دوم:

اصول فقہ مسلم الثبوت۔

ریاضی خلاصۃ الحساب۔ اقلیدس

منطق حمد اللہ تا شرطیات، قاضی مبارک، تا ختم امہات المطالب

علم کلام خیالی، تا احوال برزخ، امور عامہ، تا بحث وجود ذہنی، جلالی، تا ختم صفات

حکمت شرعیہ عوارف المعارف، حجتہ اللہ البالغہ، قسم اول

نصاب تعلیم صف عربی:

صف ابتدائی

درس کتب عربی، المطالعة المحمودۃ، المطالعة السعودیہ، جزو ثالث، المطالعة المختارہ، القراءة الراشدہ، الذخیرہ، معلم الانشاء جز اول المطالعة العربیہ، خورد کے امتحانات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق ترجمہ اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ تحریری کام رسم الخط کی مشق، املاء، الفاظ کے صحیح تلفظ اس درجہ میں درس زیادہ تر اردو زبان میں ہوتا ہے مگر درس کا کچھ حصہ عربی زبان میں بھی ہوتا ہے۔ اس کی مدت ایک سال ہے۔

صف ثانوی:

درس کتب عربی، مدارج، الانشاء، عربی اختیارات کا انتخاب، الذخیرہ، معلم الانشاء، جز دوم و سوم، المطالعة السعودیہ، حصہ خامس و سادس، المطالعة العربیہ کلاں کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق۔

انشاء: ابتدائی انشاء تقریر اسلوب بیان، رقا، املاء

کتب محفوظات سے: قواعد نحو، حکم و مواعظ اور حزب الامثال کو زبانی یاد کرنا، اشعار زبانی یاد کرنا اس درجہ میں درس کا نصف حصہ اردو زبان میں ہوتا ہے اور نصف حصہ عربی زبان میں اس کی مدت ایک سال ہے۔

صف نہائی (آخری)

درس معلم الانشاء العربی کلاں مصری، عربی زبان کے اخبارات، مضمون نگاری، تقریر، سیرت اور مختلف موضوعات پر معلوماتی مطالعہ۔

اس درجہ میں تدریس و تفہیم وغیرہ سب عربی میں ہوتی ہے اس کی مدت بھی ایک سال ہے اس ادارہ

صف عربی کے سال وار جلسے اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ عربی زبان میں تقریریں کرتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبانی میں ہی طے کیے جاتے ہیں جس سے طلبہ کا حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ نطق کے ساتھ عربی خطابت پر بھی قابو یافتہ ہو جاتے ہیں۔

نصاب درجہ قراءۃ و تجوید:

نصاب درجہ اردو حفصؒ: (سال اول) مشق، حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا

جمال القرآن۔ مشق پانچ پارے

نصاب درجہ اردو حفصؒ: (سال دوم) معرفۃ الوقوف، مشق قراءۃ پچیس پارے

نصاب درجہ حفصؒ: (عربی) (سال اول) مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا، فوائد

ملکیہ، جزری، خلاصۃ البیان، مشق پارہ عم، بروایت حفصؒ اجراء پانچ پارے مع مشق لہجہ عربیہ

نصاب درجہ حفصؒ: (عربی) (سال دوم)

مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرانا، اجراء قرآن شریف پچیس پارے بروایت حفصؒ

نصاب سابعہ (عربی) (سال اول)

شاطبیہ، راسیہ، مشق متفرق رکوع

سال دوم:

اجراء قراءۃ سابعہ، مشق مختلف رکوع

نصاب عشرہ عربی: سال اول

طیبہ، مشق، متفرق رکوع

سال دوم:

اجزاء قراءۃ عشرہ، مشق متفرق رکوع

نصاب تعلیم درجات فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند:

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے اس شعبہ میں ادب فارسی، قواعد عربی، فقہ اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و اقلیدس، آٹھ مضامین زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول:

ادب فارسی و اردو مفید نامہ، قاعدہ تعلیم الاسلام حصہ اول و دوم، اردو کی دوسری کتاب۔

قواعد فارسی: حفظ مصادر مع مضارع رسالہ نادر

تاریخ تاریخ الاسلام حصہ اول

ریاضی پہاڑہ ۲۰ - ۱۰ تک پوا، آدھا، دس تک ہندسہ سو تک اعداد مراتب، جمع تفریق،

بسیط)

تحریری کام: حروف تہجی لکھنا، مرکب جملوں کی مشق، جملوں کا املا

درجہ دوم:-

ادب فارسی واردو	گلزار دبستان تمام کریمامع ترجمہ اردوکی تیسری کتاب تعلیم الاسلام حصہ سوئم
قواعد فارسی واردو	آمدنامہ رسالہ قواعد اردو حصہ اول تمام
تحریری کام	اردوالماء ہفتہ میں ایک یادودن خط اور عرضی لکھنے کی مشق
تاریخ	تاریخ الاسلام ۲ نصف اول
جغرافیہ	اصطلاحات جغرافیہ، جغرافیہ ضلع سہارنپور
ہندی ادب	قاعدہ ہندی پرائمر
ریاضی	ضرب بسیط، تقسیم بسیط، تحویل ادنی و اعلیٰ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم
مرکب، پونا، سواہیا	

درجہ سوئم:-

ادب فارسی واردو	گلستان چہار باب مع دیباچہ، پندنامہ عطار تا صفحہ ۳۰ انشاء فارغ تمام
تعلیم الاسلام حصہ چہارم	
قواعد فارسی	احسن القواعد بتایان حروف مرکبہ
تاریخ	تاریخ الاسلام ۲ نصف ثانی
جغرافیہ	جغرافیہ متحدہ آگرہ و اودھ
ہندی ادب	شکشا سویان، پہلی سرٹھی، ہندی لکھنا
ریاضی	ذواضعاف اقل، مقسوم علیہ اعظم، کسروں کا مفرد بنانا کسور کا مقابلہ۔ جمع

وتفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام جمع و تفریق، کسور اعشاریہ

درجہ چہارم :-

ادب فارسی واردو	بوستان چہار باب، رقعات عالمگیری مالا بدمنہ، تاکتاب الحج
قواعد فارسی	احسن القواعد باب اول تا ۳۷
صرف عربی	میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر
تاریخ	تاریخ الاسلام حصہ ۳
جغرافیہ	تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ دانی
ادب ہندی	شکشا سویان، دوسری سیڑھی، ہندی لکھنا
ریاضی	ضرب کسور اعشاریہ، تقسیم کسور اعشاریہ۔ جزر المربع اعداد صحیح، جزر المربع کسور
عام و کسور اعشاریہ، حساب تجارت، مفرد و مرکب، مربع، مستطیل، کمروں کا رقبہ نکالنا	
تحریری کام	درجہ سوئم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے اردو ترجمہ کرایا جائے۔

درجہ پنجم :-

ادب فارسی	سکندر نامہ، تاختم رفتن سکندر در عجم ۱۴۴، انوار سہیلی، صرف باب اول بغیر دیباچہ،
مثنوی شریف۔	

تحریری کام	فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق، ہفتہ میں ایک مضمون
قواعد فارسی	احسن القواعد باب دوم کی فصل دوم و سوم ۳۷ تا ۷۰

عربی نحو	نحو میر، شرح مائتہ عامل
منطق	کبری
عربی ادب	مفید الطالبین
جغرافیہ	تذکرہ سرزمین ایشیاء معہ نقشہ دانی
تاریخ	سرور المحزون
ریاضی	تحریر اقلیدس، مقالہ اول بغیر نتائج غیر صریحہ، پونٹیری، طریقہ، اربعہ متناسبہ اوسط
فیصدی تناسب	

نصاب درجہ حفظ قرآن شریف:

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے اس کے لیے کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ کرنے میں ۴ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سعی کی جا رہی ہے کہ اس سے کم مدت میں حفظ قرآن شریف مکمل ہو جائے

درجات ابتدائی اردو و دینیات کے لیے نصاب

درجہ اول:-

- (۱) دینیات قرآن شریف ناظرہ قاعدہ نصف پارہ عمہ مع تصحیح مخارج
- (ب) قرآن شریف حفظ تسمیہ تعوذ ثناء درود شریف الم تر کیف تک سورتیں حفظ

(ج) نذہبی عقائد کلمہ طیبہ معہ مطلب زبانی

(د) فقہ زبانی صفائی کی خوبیاں اور فائدے بدن کو پاک رکھنا کپڑوں کو پاک رکھنا مسواک کرنا اخلاق زبانی

لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا ماں باپ کی تعظیم بڑوں کا ادب چھوٹوں پر مہربانی سچ بولنا دیانت داری کی خوبی جھوٹ اور چوری کی برائی رہن سہن کے طریقے زبانی سلام کرنا خندہ پیشانی سے ملنا کھانے پینے کے آداب

2 اردو

حروف شناسی اور رواں پڑھنا الملاء حروف ہجا اور ان کی مختلف صورتوں کی مشق تختی پر

3 حساب

گنتی سوتک

درجہ دوم:

(ا) قرآن شریف ناظرہ تا ختم پارہ لایجب اللہ مع تصحیح مخارج

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورۃ لم یکن۔

عقائد:

اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (اجمالی طور پر) نبی، رسول مشہور انبیاء علیہم السلام کے، نبیوں کے کام سب

سے پہلے نبی اور سب سے آخری نبی اسلام اور مسلمان ہونے کا مطلب کلمہ شہادت مع ترجمہ

سیرت

آنحضرت ﷺ کی پیدائش خاندان وطن شیرخوارگی بچپن ابوطالب کی سپردگی اور سفر تجارت آنحضرت ﷺ کا ذریعہ معیشت شام کا دوسرا سفر نکاح سب سے پہلے بیوی نبوت کا ملنا سب سے پہلے مسلمان تبلیغ تو حید کی تعلیم راہ حق میں مصیبتیں۔

فقہ اور ضروری مسائل:

بدن اور کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ وضو کی خوبیاں، وضوء کا طریقہ، وضو توڑنے والی چیزیں، نماز میں کیا پڑھا جاتا ہے۔

اخلاق:

ماں باپ کے احسانات ان کی خدمت رشتہ داروں کے ساتھ برتاؤ بڑوں کا ادب مخلوق خدا کی خدمت اپنوں اور پرانیوں سے اچھا سلوک جانداروں پر رحم سچ اور جھوٹ بری باتوں سے زبان کو روکنا۔
اسلامی تہذیب

بدن کی صفائی کپڑے مدرسہ مکتب اور رہنے کی جگہ کی صفائی مجلسی آداب سلام مصافحہ ادب سے بات چیت اچھے اور برے کھیل تماشے۔

2 اردو:

- (۱) پڑھنا درسی کتاب سے دیکھ کر عبارت پڑھنا الفاظ اور جملوں کے معانی عبارت کا مطلب۔
- (ب) لکھنا درسی کتاب کے الفاظ جملوں اور عبارت کو تختی پر نقل کرنا درسی کتاب کے ان الفاظ اور جملوں کا املاء۔

3 حساب:

پہاڑے پانچ تک علامات جمع و تفریق سادہ جمع تفریق جس کا مجموعہ بیس سے زیادہ نہ ہو آدھ آنہ ایک آنہ اور دو آنے کے پیسے روپیہ کے آنے اور روپے کے پیسے۔

4 معاشرتی علوم:

تاریخ زبانی سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات زبانی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد ذہن نشین کرائے جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سنے ہوئے واقعات ذہن نشین کریں پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم ادا کریں گے۔

درجہ سوم:-

- دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ تاختم پارہ بستم مع تصحیح مخارج
- (ب) قرآن شریف حفظ نصف پارہ عمہ مع تصحیح مخارج۔

(ج) عقائد

توحید صفات خداوندی اسماء حسنی مشہور پیغمبروں کے نام فرشتے خدا کی کتابیں قیامت جنت و دوزخ عذاب و ثواب۔

سیرت:

مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ شعب ابی طالب میں محاصرہ حضرت خدیجہؓ اور ابوطالب کی وفات دوسرا نکاح بازاروں اور محلوں میں تبلیغ سفر طائف اہل مدینہ سے تعلق مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ صحابہؓ کی دعوت قریش کے منصوبے۔

فقہ:

وضو، نماز، وضو آداب استنجاء آذان و تکبیر نماز پڑھنے کا طریقہ رکوع و سجدہ وغیرہ کا صحیح طریقہ۔

اخلاق:

حق کا مطلب حق داروں کے مرتبے حقوق اللہ حقوق العباد خدمت خلق شکر و احسان مندی بڑوں کا احترام ایفاء عہد اچھی بری صحبت دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ غیبت کسے کہتے ہیں غیبت چغلی اور جھوٹ۔

اسلامی تہذیب:

آداب ملاقات آداب گفتگو آداب مجلس کھانے پینے کے آداب۔

2 اردو تحریر:

املاء چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں خط لکھنا سکھایا جائے۔

3 حساب:

جمع تفریق ضرب تقسیم سادہ پہاڑے 10×20 اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشقوں کسروں اور روزمرہ کے پیمانوں کا تصور۔

معاشرتی علوم:

زبانی آنحضرت ﷺ اور صحابہؓ کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بٹھایا جائے۔

درجہ چہارم:-

دینیات:

(۱) قرآن شریف ناظرہ تاختم قرآن پاک مع تصحیح مخارج

(ب) قرآن شریف حفظ پورا پارہ عمدہ تا سورہ یسین آیہ الکسری

عقائد:

شرک اور کفر اجمالی بیان جلیل القدر ملائکہ اور ان کے نام نبوت ختم نبوت وحی معجزہ قرآن شریف۔

سیرت:

مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور غزوات و سرایا۔

فقہ:

فرائض سنن مستحبات وضو فرائض و سنن غسل اقسام نجاست پانی کی پاکی و ناپاکی تیمم کن چیزوں سے تیمم کر سکتے ہیں اوقات نماز اوقات ممنوعہ مکروہ اوقات فرائض و سنن نماز فرض واجب سنن موکدہ سنن رواتب نفل جماعت فوائد و فضائل جماعت مقتدی منفرد امام نماز جمعہ اور اس کے ضروری مسائل۔

اخلاق:

الحب فی اللہ والبغض فی اللہ حقوق العباد ماں باپ رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق صلہ رحمی حسن سلوک نرم دلی خیر خواہی خلق خدا کے فضائل و خوبیاں حسد بغض خیانت وغیرہ کی قباحتیں غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

آداب معاشرت:

حلال و حرام مکروہ اور مباح کھانے و سترخوان کے آداب مہمان سونے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب وضع قطع لباس محلہ اور گلی کی صفائی برتنوں کی صفائی مسکرات سے اجتناب اسراف و بخل سے اجتناب۔

2 حساب:

چاروں مرکب قاعدے ہندوستانی سکوں اوزان اور پیمانوں میں کسری پہاڑے پوا آدھا پونا سوا یا دس تک دام اور تول لکھنے کا طریقہ۔

3 معاشرتی علوم

خلفائے راشدین صحابہ کرام اور اکابرین کے حالات۔

جغرافیہ:

سمتیں قبلہ کی سمت نقشہ میں کھیت باغ مکان اور سڑکوں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں گاؤں تھانہ پرگنہ دریا پہاڑ جزیرہ جھیل وغیرہ اصطلاحات جغرافیہ۔

طبقات اکابر دارالعلوم دیوبند:

پہلا طبقہ:- ۱۲۷۰ھ/ ۱۸۵۷ء تا محرم ۱۲۸۳ھ/ ۱۸۷۲ء قیام دارالعلوم دیوبند
دوسرا طبقہ:-

۱۲۸۳ھ/ ۱۸۷۲ء تا ۱۲۹۷ھ/ ۱۸۸۴ء
تیسرا طبقہ:-

۱۲۹۷ھ/ ۱۸۸۴ء تا ۱۳۳۹ھ/ ۱۹۲۰ء
چوتھا طبقہ موجودہ

پہلے طبقے کے اکابر:

- (۱) حضرت شاہ عبدالغنی صاحب دہلوی مہاجر مدنی قدس اللہ سرہ العزیز
- (۲) شیخ العرب والعجم سیدنا حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر مکی قدس اللہ سرہ العزیز
- (۳) حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب گنگوہی قدس اللہ سرہ العزیز
- (۴) امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس اللہ سرہ العزیز

دوسرے طبقے کے اکابر:

- (۱) حجت الاسلام حضرت محمد قاسم صاحب قدس اللہ سرہ العزیز
- (۲) امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس اللہ سرہ العزیز
- (۳) حضرت مولانا یعقوب صاحب نانوتوی شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند

- (۴) حضرت حاجی حافظ سید عابد حسین صاحب
 (۵) حضرت حاجی رفیع الدین صاحب
 (۶) حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب (والد ماجد حضرت شیخ الہند)
 (۷) حضرات مولانا مہتاب علی صاحب (برادران بزرگ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب) وغیرہ وغیرہ۔

تیسرے طبقے کے اکابر:

- (۱) امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس اللہ سرہ العزیز
 (۲) شیخ الہند امام حریت حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس اللہ سرہ العزیز
 (۳) حضرت مولانا احمد حسن امروہی قدس اللہ سرہ العزیز
 (۴) حضرت مولانا عبدالرحیم صاحب (راپوری) رائے پور (۲۰)

اکابر دارالعلوم دیوبند کا چوتھا طبقہ:

از ۱۳۳۹ھ/ ۱۹۲۰ء تا ۱۳۴۷ھ/ ۱۹۲۷ء

- (۱) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب
 (۲) فخر الہند حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب
 (۳) امام العصر سیدنا حضرت مولانا انور شاہ صاحب کاشمیری
 (۴) سیدنا حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب (مفتی دارالعلوم دیوبند)
 نوٹ:- اس طبقہ کا آغاز ۱۳۳۹ھ سے کیا گیا اس لیے کہ اس میں طبقہ سوم کا اختتام قرار دیا گیا ہے۔ اگرچہ اس طبقہ کے اکابر کی خدمات پہلے ہی سے شروع ہیں جیسا کہ معلوم ہوگا۔ (۲۱)

فصل سوم: خدمات دارالعلوم کا ایک محققانہ جائزہ

بانی دارالعلوم کا خطاب:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی نے اپنے خطبہ استقبالیہ میں فرمایا:

حضرات محترم! یہ بستی (دیوبند) جس میں آپ سب حضرات جمع ہیں بہت پرانی اور قدیم الایام بستی ہے۔ تاریخوں سے تقریباً ”ڈھائی تین“ ہزار سال تک اسکی آبادی کا پتہ چلتا ہے۔ قدیم زمانہ سے یہ بستی برادران وطن کی ایک زبردست تیرتھ گاہ ہونے کی وجہ سے (جو دیوبند کنڈ کے نام سے معروف ہے اور اس پر آج بھی سالانہ میلہ لگتا ہے) مرکزیت کی حامل ہے۔ اس دیوبند کنڈ ہی کے نام پر اس بستی کا قدیم نام ”دیبی بن“ تھا جو کثرت استعمال سے دیوبند کے نام سے مشہور ہو گیا۔

اس چھوٹی سی بستی میں مسلمانوں کی تعداد ۲۰ ہزار کے قریب ہے سو سے اوپر مسجدیں ہیں جن میں متعدد مساجد شاہی زمانوں کی یادگاریں ہیں۔ ادینی مسجد (یعنی قدیم جامع مسجد) پانچ سو سال اور ایک روایت کے مطابق آٹھ سو سال پرانی ہے جس کے سنگین کتبے پر بہلول شاہ ثبت ہے۔۔۔ مسجد خانقاہ عہد اکبری کی یادگار ہے، مسجد سرائے پیر زادگان، عہد جہانگیری کے آثار میں سے ہے۔ (۲۴)

یہ بستی شمالی ہند میں ۳۹ درجہ ۵۸ دقیق عرض البلد اور ۷۷ درجہ ۳۵ دقیقہ البلد دہلی سے ۹۳ میل شمالی جانب صوبہ یوپی میں واقع ہے تیر شاہی شاہراہ اعظم جو پشاور سے کلکتہ تک چلی گئی ہے اس بستی سے ہو کر گذرتی ہے اس بستی میں قدامت کے ساتھ مرکزیت کی شان بھی پہلے ہی سے موجود تھی، لیکن قدرت کو اس رسمی مرکزیت سے شرعی مرکزیت کا کام لینا تھا۔ اور اس جگہ سے علم کا ایک ایسا ہمہ گیر چشمہ جاری کرنا تھا۔ جو نہ صرف ہندوستان بلکہ دوسرے ممالک کو بھی علوم نبوت سے سیراب کرے۔ (۲۵)

قیام دارالعلوم کے وقت ہندوستان کی زبوں حالی:

روشن ضمیر اہل دل اس کی پیشینگوئیاں پہلے سے کرتے آرہے ہیں۔ (جسکی تفصیل ”تاریخ دارالعلوم“ میں دی گئی ہے)، ان پیشینگوئیوں کے مطابق یہ بستی عالموں، فاضلوں، قادر الکلام ادیبوں، آزادی کے جانباز مجاہدوں اور دینی میدان کے سرفروشوں کی بستی بننے والی تھی۔ یا باسباب ظاہرہ یہاں کی قدیم مساجد کی اذانوں اور تکبیروں، ذکر و تلاوت کی محفلوں اور نمازیوں کی جمگھٹوں کی برکات کا ظہور دینی رنگ میں ہونے والا تھا۔

وقت آیا تو ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ دست و خیز کے بعد اس بستی کا نیا دور شروع ہوا اور یہاں علمی و عرفانی زندگی کا ستارہ طلوع ہوا۔ جبکہ ہندوستان کی باگ ڈور انگریز کے ہاتھوں میں جا چکی تھی۔ اسلامی شوکت کے چراغ میں صرف دھواں اٹھتا ہوا رہ گیا تھا۔ جو چراغ کے بجھ جانے کا اعلان تھا دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبزوال تھے۔ دینی تعلیم گاہیں اور علمی خانوادے اجڑ چکے تھے۔ دینی شعور رخصت ہو رہا تھا۔ جہالت اور ضلالت کی گھٹائیں افق ہند پر چھا چکی تھیں سنن انبیاء کی جگہ جاہلانہ رسوم و رواجات، شرکانہ بدعات و خرافات اور ہوا پرستی زور پکڑتی جا رہی تھی۔ جس سے دہریت و الحاد، فطرت پرستی، آزاد فکری، بے قیدی نفس و باپھوٹ پڑی تھی۔ چمن اسلام میں خوش آواز پرندوں کے زمزموں کی جگہ زانغ و زغن کی مکروہ آوازوں نے لے لی تھی۔ مسلمان مضطرب و بے چین اور مایوسی کا شکار تھے۔ علماء کے لئے پھانسیوں کے پھندے تھے یا جلا وطنی کے مصائب۔

دینی درسگاہ کے قیام کی ضرورت کا احساس:

اس وقت چند نفوس قدسیہ نے اپنے سوزِ قلوب میں یہ خلش اور کسک محسوس کی کہ ستم رسیدہ مسلمانوں

کے ملی وجود کے تحفظ اور علوم نبوت اور اسلامی معاشرے کو بچانے کی کیا صورت اختیار کی جائے۔ اور ان میں دینی شعور اور ایمان دارانہ سیاسی فکر کو حیات نو کس طرح بخشی جائے! تو یہ صلحائے امت کمر ہمت باندھ کر میدان میں آئے جو رسمی قسم کے لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے۔ جو غیبی اشارے کے تحت کھڑے ہوئے اور آگے بڑھے جن کے سربراہ حجۃ الاسلام حضرت الامام مالانا محمد قاسم نانوتویؒ تھے۔ جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھ کر اسے اس تجویز کی صورت دی کہ ایک دینی درس گاہ قائم کی جائے اور اسکی تعلیم و تربیت اور علم و عمل کے ذریعے ڈوبتے ہوئے مسلمانوں کو سہارا دے کر دلوں کی مردہ زمینوں کو زندہ کیا جائے۔

قیام دارالعلوم دیوبند:

چنانچہ ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ بمطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء کو تعلیمی رنگ میں علم گیر احیائے دین کی تحریک کا یہ پودا چھتہ کی مسجد میں (جو آپ حضرات کی نگاہ میں آچکی ہے) ایک انار کے درخت کے نیچے صرف دو آدمیوں کے ذریعے نصب کیا گیا۔ دونوں کا نام محمود تھا۔ ایک محمود معلم اور ایک محمود متعلم۔ جو بعد میں شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ کے نام سے معروف زمانہ ہوا۔ اس وقت نہ اس گمنام مدرسہ کے پاس اپنا کوئی مکان تھا نہ مکان بنانے کا سرمایہ ہی نہ پرو پگنڈہ تھا نہ اشتہار و اعلان کا تخیل، صرف توکل علی اللہ کا سرمایہ تھا۔ جسکی تلقین اور تاکید خود بانی اعظم حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ قدس سرہ کے ہشتگانہ اساسی اصول میں بار بار یہ شد و مد سے کی گئی ہے۔ (۲۷)

عالمگیر تحریک:

غور کرنے کی بات ہے جس طرح ہندوستان سے اسلامی شوکت ختم ہو جانے کو حادثہ محض مقامی یا

محض ملکی قسم کا نہ تھا بلکہ عالمی رنگ کا تھا جس کے دور رس اثرات دوسرے اسلامی ملکوں پر بھی پڑے چنانچہ تھوڑی ہی مدت کے بعد ہندوستان کی غلامی کتنے ہی ملکوں اور ریاستوں کی غلامی پر منبج ہوئی۔ اسی طرح ایمانی اور علمی رنگ میں احیائے دین کی یہ تحریک جو ”محمد دین“ سے شروع ہوئی تھی۔ ابتداً محض ایک ضعیف کونپل کی صورت میں نمودار ہوئی۔ مگر اہل نظر میں اس کونپل بلکہ اس کے تخم ہی میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا۔ محسوس ہو چکا تھا۔ جس کے شرین ثمرات سے ہندوستان ہی نہیں، دوسرے ممالک بھی بہرہ مند ہونے والے تھے اور وہ دین کی نشاۃ ثانیہ کا مصدر و منشاء بننے والا تھا۔

اس لئے جہاں غلامی رنگ میں اس ملک کی تخریب عالمی تھی وہیں تعلیم رنگ میں یہ تعمیری تحریک بھی بانی اعظم کے فکر پر عالمی ہی رنگ سے اٹھی جو نہ صرف علم دین کے لحاظ سے ہی عالم گیر ہوتی چلی گئی بلکہ قومی اور ملکی مفادات کے لحاظ سے بھی ہمہ گیر ثابت ہوئی تا آنکہ اس تحریک کے پروردوں نے جہاں سو برس میں غلام ہندوستان کو آزاد کروایا وہاں اس کے طبعی نتیجہ کے طور پر جو ممالک اور ریاستیں غلامی کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی تھیں وہ بھی رفتہ رفتہ آزادی کا سانس لینے لگیں۔ تخریب اگر عالمی انداز کی تھی تو اس کے رد عمل کے طور پر یہ تعمیر بھی عالمی ہی انداز سے ابھری جس کا علمی اور عملی فیضان چند ہی سالوں میں ایشاء سے آگے بڑھ کر افریقہ تک پھیل گیا اور آج یورپ اور امریکہ تک بھی اس کی شعاعیں پہنچ چکی ہیں۔ جامعہ دارالعلوم دیوبند کے فضلاء نے درس و تدریس کے ساتھ ساتھ مختلف قومی سیاسی اور اجتماعی میدان میں اگر تحریکات کے ذریعے اس ملک میں آزادی کی روح پھونک دی۔ بلکہ یہ روح ۱۸۵۷ء سے پھونکنی شروع کر دی تھی جبکہ، ملک کے دوسرے حصے سرا سیمہ اور خاموش تھے۔ یا خوشامد میں لگے ہوئے تھے ان بزرگوں نے غاصب انگریز کا مقابلہ ابتداً اپنی تلوار سے کیا پھر عمل اور علم کی ناقابل شکست طاقت سے نبرد آزما ہوئے اور علمی رنگ سے یہ جذبات دور رس ثابت ہوئے اور آزادی کی لہریں دور دور تک پھیلیں جس سے اس جامعہ کے مؤسسين فضلاء اور روشن ضمیر حلقوں کی سنہری تاریخ بھری ہوئی ہے۔ (۲۸)

دارالعلوم دیوبند کی تعلیم اساسی مقصد:

اس مرکزی جامعہ کی تعلیم کا اساسی مقصد کتاب و سنت اور فقہ اسلامی کی تعلیم و ترویج، اس کی عملی ترین اور عمومی اشاعت و تبلیغ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تعصب امیز منافرتوں کا استیصال کر کے مسلمانوں میں اتحاد پیدا کرنا ہے تاریخ اس پر شاہد ہے کہ بہ حیثیت مکتب فکر۔ اس درس گاہ نے ہر اسلامی طبقہ کی طرف موانست اور محبت کا ہاتھ بڑھایا اور بہ حیثیت جامعہ اس نے اپنی تعلیمی نصاب میں حفظ قرآن سے لیکر تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، کلام، بلاغت و بیان، حقائق و اسرار اور ان منقولات کے ساتھ علوم معقولہ منطوق، فلسفہ، ریاضی، ہنیت، عروض و قافیہ اور اختیاری فنون سائنس معلومات عامہ، علم طب، صنعت و حرفت اور خوشخطی وغیرہ نصاب درسی میں شامل کیے تاکہ کوئی بھی علمی، عملی، اخلاقی اور صنعتی طبقہ اس اجنبیت کو محسوس نہ کرے اور نہ صرف یہی بلکہ علم دین کے ہر بنیادی شعبے کو اس جامعہ میں مدرسہ و کلیہ کی حیثیت و صورت دی گئی ہے، جیسے مدرسۃ القرآن، مدرسۃ التجوید، مدرسۃ فارسی و ریاضی، کلیۃ الطب، کلیۃ الصنائع، کلیۃ الفقہ العربیہ، اور کلیۃ الفقہ والافتاد وغیرہ۔

اس طرح اس درس گاہ نے ایک مذہبی یونیورسٹی اور جامعہ کی صورت اختیار کر لی۔ اور الحمد للہ ہر ہر فن کے متخصص تا حال اس سے ۱۶ ہزار تیار ہو چکے ہیں، اور جامعہ سال بہ سال مائل بہ ترقی ہے۔ ان ۱۶ ہزار فضلاء کی تعداد میں مدرسین بھی ہیں اور مبلغین بھی، خطباء بھی ہیں اور مقررین بھی زعماء بھی ہیں اور مفکرین بھی، مصنفین بھی ہیں اور مؤرخین بھی، اطباء، جسمانی بھی ہیں اور مصلحان رومانی بھی، فضلاء دارالعلوم کی مذکورہ سولہ ہزار تعداد بلا واسطہ ہے اور بالوساطۃ ان فضلاء کو بھی شمار کیا جائے جو فضلاء دیوبند کے تیار کردہ ہیں تو یہ تعداد لاکھوں تک پہنچ جاتی ہے اور اس علمی گہوارہ کے لاکھوں لاکھ مستفیدین نہ صرف برصغیر میں بلکہ ایشیاء، افریقہ، یورپ اور امریکہ تک میں بیش بہا دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ (۲۹)

قیام مدارس کی ضرورت و اہمیت:

۱۸۵۷ء کے ہنگامہ کے بعد حضرت بانی دارالعلوم اور جملہ بزرگان دیوبند کی سب سے بڑی سیاست یہ تھی کہ دینی تعلیم کا ہیں قائم کر کے مسلمانوں کو سنبھالا جائے چنانچہ حضرت الامام بانی دارالعلوم نے دیوبند کے علاوہ بھی جگہ جگہ بہ نفس نفیس پہنچ کر دینی درس گاہیں قائم کیں اور اپنے متوسلین کو خطوط بھیج کر بڑی تعداد میں مدارس قائم کرائے۔

دارالعلوم دیوبند کے منہاج پر اور قاسمی فکر سے وابستہ معاہدوں و مدارس دینیہ ہی برصغیر میں درحقیقت دین کی بقاء و تحفظ کا ذریعہ ثابت ہوئے اور ہو رہے ہیں اس طرز فکر کی کامیابی پر گزشتہ صدی کے ایک ایک دن اور ایک ایک رات نے مہر تصدیق ثبت کر دی ہے اور آج بحمد اللہ، ایشیاء افریقہ اور یورپ میں دیوبندی مکتب فکر کے ہزاروں مدارس موجود ہیں، جن میں یہی علماء دیوبند علمی، تعلیمی، تبلیغی اور تصنیفی خدمات انجام دے رہے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے بغیر تحفظ دین اور اتباع سنت نبویؐ کے راستے پر مسلمانوں کو چلانے اور قائم رکھنے کی اور کوئی صورت نہیں، نبی کریمؐ نے اپنی بعثت کا بنیادی مقصد تعلیم اور تربیت اخلاق ہی ظاہر فرمایا ہے۔ (۳۰)

دارالعلوم دیوبند کی علمی و تصنیفی خدمات:

انما بعثت معلما۔ اور۔ بعثت لا تتم مکارم الاخلاق، یعنی احکام کا تعلق تعلیم سے ہے جو حدیث اول کا مصداق ہے، اور احکام کے مطابق۔۔ زندگی گزارنے کا تعلق تربیت اور تزکیہ اخلاق سے ہے جو دوسری حدیث کا مفاد ہے، اس لئے علماء دارالعلوم نے ان ہی دونوں چیزوں کو اپنی زندگی کا بنیادی مقصد ٹھہرایا اور کامیابی کے ساتھ یہ منازل طے کیں اس مکتب فکر کا دوسرا سلسلہ تصنیف و تالیف کا

ہے تو اس سلسلے میں بھی علماء دیوبند کے قلم حقیقت رقم نے پانچ ہزار سے زائد تصانیف کا عظیم الشان ذخیرہ اردو، فارسی عربی، اور انگریزی میں جمع کیا جو برصغیر کے ہر اسلامی مکتب فکر سے بدرجہا زائد اور وسیع ہے۔ تصنیف و تالیف کا سلسلہ آغاز دارالعلوم ہی سے شروع ہو گیا تھا خود حجۃ الاسلام حضرت بانی دارالعلوم کی تصانیف ۳۵ سے زائد ہیں جن میں علم کلام، عقائد اور فقہیات وغیرہ کو عقلی اور حسی دلائل سے مبرہن کیا ہے اور ان کے بعد ان کے تلامذہ نے اس سلسلے کو نہر سے بحر بنایا، دارالعلوم کے مشہور مصنفین جنہوں نے فنون دینہ حدیث، تفسیر، فقہ، کلام احسان اجتماعیات، سیاسیات، تاریخ اور سیرت وغیرہ میں تصنیفی خزانہ جمع کیا ہے، ان میں سرفہرست نام، حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ کا آتا ہے، جن کی تصانیف کا عدد ایک ہزار تک پہنچا ہوا ہے جو موصوف نے ہر علم و فن میں نشر و نظم میں عربی، فارسی اور اردو میں مدون فرمائیں۔

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا عبد العزیز صاحب محدث گوجرانوالا پاکستان، حضرت اقدس مولانا خلیل احمد صاحب سابق مدرس دارالعلوم دیوبند و محدث مدرسہ مظاہر علوم سہارنپوری حضرت علامہ شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب محدث دارالعلوم دیوبند پھر ان کے تلامذہ میں حضرت شیخ الاسلام پاکستان علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی صاحب ”فتح الملہم“ حضرت علامہ مفتی کفایت اللہ صاحب محدث مدرسہ امینیہ دہلی و صدر جمعیۃ علماء ہند حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی مدیر رسالہ ”القاسم“ ”الرشید“ دیوبند حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب شیخ الادب والفقہ دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا مفتی مہدی حسن صاحب سابق صدر مفتی دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا انور شاہ صاحب کاشمیری محدث دارالعلوم دیوبند، شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی محدث دارالعلوم دیوبند، پھر حضرت علامہ کشمیری کے تلامذہ میں محمد یوسف صاحب بنوری، مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی، ثم المدنی، مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان، مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی، مدیر برہان دہلی، مولانا منظور نعمانی صاحب مدیر ”الفرقان“، لکھنؤ، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی شیخ الحدیث جامعہ

اشرفیہ لاہور، نیز حضرت شاہ صاحبؒ کے حقیر ترین تلامذہ میں یہ احقر راقم السطور بھی شامل ہے، جسکی تصنیفات سو سے اوپر ہیں اس کے بعد حضرت مولانا مدنیؒ کے تلامذہ میں مولانا عبدالحق صاحب بانی دارالعلوم اکوڑہ خٹک پاکستان، مولانا سید محمد میاں صاحب محدث مدرسہ امینیہ دہلی مولانا منت اللہ صاحب رحمانی سربراہ مدرسہ رحمانیہ مونگیر بہار، مولانا حامد الانصاری غازی صاحب وغیرہ اور ہزاروں وہ فضلاء ہیں جن کے قلم سے ہزار ہا تصانیف وجود میں آئیں اور اس طرح تصنیف کے سلسلے میں بھی یہ مکتب فکر برصغیر کے تمام مکاتب فکر سے آگے اور ممتاز ہے جس نے دین کے ہر گوشے کو اجاگر کیا اور وقت کے تقاضوں کے مطابق مسائل کو علمی رنگ میں دنیا کے سامنے رکھا۔ (۳۱)

دارالعلوم دیوبند ایک تربیت گاہ:

ساتھ ہی دارالعلوم محض یک تعلیم گاہ ہی نہیں بلکہ ایک عملی تربیت گاہ بھی ہے جہاں علم کے ساتھ عمل صالح، اخلاق فاضلہ اور کثرت ذکر کی روح بھی طلبہ میں پھونکی اور پیوست کی جاتی ہے اس ادارہ میں حسن سلوک و احسان کے تحت شخصی تربیت کے علاوہ اصولی اور علمی طور پر بھی فن کے مسائل کو کتاب و سنت سے واشگاف کر کے اس مصنوعی تصوف پرکاری ضرب لگائی ہے جو فی زمانہ بنام تصوف چند بندھی جڑی رسوم و بدعات و محدثات کا مجموعہ ہو کر رہ گیا ہے اس لیے یہاں سے پڑھ کر نکلنے والوں میں علم کے ساتھ عزت نفس و قار استغناء اور خود داری کے ساتھ خاکساری تواضع، زہد و تقویٰ اور صلاح و رشد کی روشنی بھی راسخ ہوتی ہے جو اس کے فروعی مدارس میں بھی پہیلی ہوئی ہے دارالعلوم دیوبند برصغیر کے مدارس و جامعات میں ام الجامعات ہے اس لئے از ہر الہند بھی کہا جاتا ہے جس کے فیضان سے ہزار ہا مدارس و معابد چل رہے ہیں اور لاکھوں کے قلوب میں ایمانوں کی حفاظت ہو رہی ہے اور بے شمار افراد طریق سنت پر لگے ہوئے ہیں۔

عقلیات کا سد باب:

اسی طرح اس دور کی عقلیت پسندی اور خوگرئی محسوسات چونکہ نقلیات دین کے ماننے میں خارج ہوتی تھی اس لئے انہی فضلاء دارالعلوم دیوبند نے قاسمی رنگ سے متکلمانہ انداز کی بھی سینکڑوں تصنیفیں سطح پر لا رکھیں جس سے نام نہاد عقلی شکوک و شبہات، تہدنی تاویلات اور معاشی تحریکات کا پردہ یکسر چاک ہو گیا۔ (۳۲)

دارالعلوم کی امتیازی شان:

اس دارالعلوم میں خصوصیت سے تدریس حدیث پر غیر معمولی توجہ دی جاتی ہے جو قرآن حکیم کی اولین تفسیر اور فقہ اسلامی کا اولین سرچشمہ ہے اس لیے فن حدیث کی تکمیل سے قرآن مبین اور فقہ فی الدین دونوں کے سمجھنے کی صحیح استعداد پیدا ہو جاتی ہے اس کے نصاب کا اساسی حصہ تفسیر، حدیث فقہ، اصول فقہ، علم کلام، بلاغت و معانی، ادب عربی، اور صرف و نحو ہے۔ بقیہ فنون بہ طور مبادی و اسباب یا بہ طور آثار و نتائج پڑھائے جاتے ہیں۔

اس دارالعلوم کا سلسلہ سند اساتذہ دارالعلوم سے حضرت الامام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی تک اور ان سے سند متصل کے ساتھ نبی کریم تک پہنچتا ہے دارالعلوم کی جماعت خالصۃ اہل سنت والجماعت ہے جسکی بنیاد کتاب و سنت اور فقہ ائمہ پر ہے اس کا اصل، اصول توحید اور عظمت رسالت ہے جو تمام انبیاء کا دین رہا ہے اس کے ذوق پر تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے اس لئے فضلاء ادارہ کتاب و سنت کی مرادات، اقوال سلف سے ان کے متوارک ذوق کی معرفت کے ساتھ اساتذہ و شیوخ کی تربیت و صحبت اور معیت و ملازمت سے حاصل کرتے ہیں مگر اس کے ساتھ ہی مکتب فکر عقل و روایت اور

تفقہ فی الدین کو بھی فہم کتاب و سنت کا ایک اہم ترین رکن قرار دیتا ہے۔ (۳۳)

دارالعلوم دیوبند کی مجلس منتظمہ:

انتظامی حیثیت سے اس دارالعلوم کی تعلیمات و انتظامات کی نگران اعلیٰ ایک مؤقر مجلس شوریٰ ہے جس میں ملک کے مقتدر علماء اور ارباب فکر و نظر فضلاء شامل ہیں جن میں بعض بین الاقوامی شہرت کے مالک ہیں۔ ادارہ اہتمام مجلس شوریٰ کا نمائندہ اور معتمد ہے جو ادارہ کا انتظام سنبھالتا ہے اس مرکزی ادارہ اہتمام کے تحت سینکڑوں افراد پر مشتمل اساتذہ اور انتظامی امور سرانجام دینے والا عملہ موجود ہے جو تعلیم کار کے اصول پر کام کرتا ہے۔ ان تمام شعبوں کا حقیقی مقصد اساتذہ اور طلباء کی ضروریات کی تکمیل اور نظام تعلیم کی استواری ہے جس پر سالانہ کروڑوں روپے صرف ہوتے ہیں جس کی تکمیل کا شعبہ محاسبی ذمہ دار ہے اس کے ذریعے ہر سال میزانیہ تیار ہو کر مجلس شوریٰ سے منظور کرایا جاتا ہے اور اسے باضابطہ آڈٹ بھی کرایا جاتا ہے۔ (۳۴)

دارالعلوم دیوبند کا قائدانہ کردار:

اسکے ساتھ دارالعلوم کی سرگرمیاں محض درس و تدریس تک محدود نہیں ہیں بلکہ اس میں قوی ملکی اور سیاسی معاملات میں بھی اندرون حدود شرعیہ بڑھ چڑھ کر قائدانہ حصہ لیا اور لے رہا ہے اور اس کے اکابر کے کارنامے بھی تاریخ کے صفحات پر ثبت ہیں حضرت سید احمد شہید بریلویؒ اور حضرت مولانا اسماعیل شہید دہلویؒ جہاد اور اعلیٰ کلمۃ اللہ کا جو نقش اپنے پاکیزہ لبہ سے سینچا تھا وہ ہر وقت علماء دیوبند کے سامنے ہے۔

۱۸۵۷ء میں حضرت نانوتویؒ گنگوہیؒ سرپرست اعظم دارالعلوم نے شمالی کے میدان میں تلوار اٹھائی

اور انگریزوں سے جنگ کی حضرت نانوتویؒ مجاہدین کے قائد تھے پھر ان کے تلمیذ رشید حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند اسی قیادت کو لے کر اٹھے اور آزادی ہند کے لئے اہی ۱۸۵۷ء کی ریشمی خط کی انقلابی تحریک کے قائد تھے جس کا مرکز افغانستان تھا اور کثیر التعداد سینئر مختلف ملکوں میں قائم تھے۔ مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا محمد میان عرف مولانا منصور انصاری مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی جیسے سرفروش مجاہدان کے دست راست تھے اس راہ میں ہزاروں شہید ہوئے ہزاروں غازی بنے، خود حضرت شیخ الہند پانچ سال تک فرنگی قید میں مالٹا رہے اور رہا ہونے کے بعد ہندوستان پہنچ کر اسی جوش جہاد سے جمعیت علماء ہند کی سرپرستی فرمائی اور آپ کے بعد یہ جماعت فضلاء دارالعلوم ہی کے تحت مصروف خدمت رہی ۱۹۲۰ء کی تحریک خلافت اور پھر ۱۹۳۰ء کی تحریک آزادی میں دیوبند کے کتنے ہی علماء نے قائدانہ حصہ لیا یہ اسی موثر جذبہ اور عمل کا اثر تھا کہ جب ملک معظم عبدالعزیز آل سعود نے جزیرہ عرب میں اسلامی حکومت کا پروانہ ڈالا تو علماء اسکی تائید کے لیے سفر کر کے حجاز پہنچے۔

اسی طرح ماضی قریب میں جب بیت المقدس اور فلسطین کی آزادی کی تحریک اٹھی تو صیہونی اور برطانوی سامراج کے خلاف علماء دیوبند ہی کا فتویٰ سب سے پہلے صادر ہوا اور ان مسائل میں دارالعلوم ہی نے تمام مسلمانوں کو اختلاف سے بالاتر ہو کر ایک محاذ پر جمع کیا اور اجتماعی احتجاج عمل میں آیا اس طرح ہندوستان میں مسلمانوں پر مظالم اور انہیں پسماندہ اور متفرق کرنے کے لیے جب بھی نزاعی مسائل کھڑے کئے گئے تو ان کو ایک پلیٹ فارم پر لانے کے لیے بھی فضلاء دیوبند آگے بڑھے۔ چنانچہ ۱۹۴۷ء میں قیام پاکستان کے وقت دارالعلوم دیوبند کے سرپرست اعلیٰ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کے حکم سے دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس مولانا شبیر احمد عثمانی اور حضرت تھانویؒ کے بھانجے، صاحب اعلاء السنن علامہ ظفر احمد عثمانی کی مساعی جیلہ سے دنیا کے نقشہ پر سب سے بڑی اسلامی مملکت کا وجود عمل میں آیا اور ان دونوں اکابرین ہی نے اس کی اولین پرچم کشائی کی رسم ادا کی۔ (۳۵)

فتنوں کا سد باب:

حاصل یہ کہ جب بھی کوئی سیاسی فتنہ اٹھا جس سے مسلمانوں کو اجتماعی یا مذہبی معاملات کے مجروح ہونے کا اندیشہ ہوا تو علماء دیوبند نے بیرون ملک بھی اس کے سد باب میں وہی پامردی دکھائی جو اندرون ملک ہمیشہ ان کا طرہ امتیاز رہی ہے۔ انگریزی حکومت کے ایماء سے اس ملک میں بہت سی گمراہ کن سیاسی اور مذہبی تحریکیں اٹھیں، جن کے ذریعے یہاں کے باشندوں اور خصوصیت سے مسلمانوں کو راہ راست سے ڈمگانے کی کوششیں کی گئیں۔ مگر دارالعلوم دیوبند اور اسی کے فضلاء نے پامردی کے ساتھ ان کا مقابلہ کیا اور بحمد اللہ ان کوششوں کی بدولت مسلمان انگریزی حکومت کی وسیلہ کاریوں سے بہت حد تک محفوظ رہے بعض باطل پسندانہ تحریکات حضرت بانی اعظم کی حیات میں بڑے طمطراق کے ساتھ میدان میں آئیں اور ان کی جانب سے اسلامی احکام و مسائل پر جاہلانہ اور غلط اعتراضات کی بوچھاڑ کی گئی لیکن حضرت بانی دارالعلوم اور پھر ان کے تلامذہ نے مناظروں اور تصنیفات کے ذریعے ان کے خلاف ایک مضبوط بند باندھ کر ان کو ختم کر دیا۔

انکار حدیث کا فتنہ اٹھا تو ان ہی فضلاء دیوبند نے جیسے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی، حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی نے نہایت مدلل کتابیں تالیف کر کے اس کا سد باب کیا اسی طرح قادیانیت اور دوسرے طریقوں سے مسلمانوں کو مرتد بنانے کی اسکیم تیار ہوئی تو دارالعلوم دیوبند نے پچاس سے زائد فضلاء اس کے مقابلہ کے لیے میدان میں اتار کر ان مکروہ سازشوں کا قلع قمع کیا۔

فقہیات اسلامی میں مداخلت کا فتنہ اٹھا تو دارالعلوم ہی نے قضائے شرعی قائم کرنے کی تحریک اٹھائی اور حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب مہتمم خامس دارالعلوم نے ۵۰۰ علماء کے دستخطوں سے برطانوی حکومت کے سامنے محکمہ قضائے شرعی کا مطالبہ پیش کرویا جس سے یہ باطل تحریک مضحل ہو گئی ماضی قریب میں دوبارہ اس تحریک نے ترمیم فقہ کا روپ اختیار کیا اور عائلی قوانین اور فقہ میں ترمیم کرنے کی آوازیں بلند ہوئیں تو

دارالعلوم ہی کی تحریک پر ممبئی میں تمام مسلم فرقوں کا کنونشن بلایا گیا اور آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ قائم ہوا جس کی صدارت بالاتفاق مہتمم حال دارالعلوم دیوبند کے سپرد کی اور بورڈ کی متحدہ احتجاجی آواز پر حکومت نے اعلان کیا کہ وہ خود مسلم پرسنل لا میں کوئی ترمیم نہیں کرے گی غرض برصغیر میں جامعہ دیوبند کے ان علماء ربانیوں اور فضلاء صالحین نے درس و تدریس کے مشاغل کے ساتھ مذہبی اور دینی فضاء کو کبھی مکدر اور زہر آلود نہیں ہونے دیا بلکہ قلوب اور دماغوں کو جلا بخشنے کے لیے مدلل تحریر و کتابت اور تقریر و خطاب کے ذریعے ایک زبردست پشتہ بنا کر ان سیلابوں پر بند باندھ دیا اس طرح برصغیر کے مشرکانہ ماحول میں اس ادارے نے توحید کو اسکی اصلی صورت میں قائم اور برقرار رکھا ہے۔ (۳۶)

عالمگیر روابط:

یہ علمی اور عملی ثمرات اس وقت کے ہیں جبکہ دنیا پہیلی ہوئی تھی اور ہر ملک کا دائرہ عمل اپنے ہی تک محدود تھا لیکن آج وسائل نقل و حمل اور ذرائع علم و خبر وسیع تر ہو جانے کے سبب یہ پوری دنیا سمٹ کر ایک عائلہ اور قبیلہ بن چکی ہے اور کوئی بھی ملک محض اپنی داخلی سیاست سے اپنا کام نہیں چلا سکتا جب تک کہ اس کے روابط دوسرے تمام ممالک سے مستحکم نہ ہوں اسی لحاظ سے آج دنیا کے سارے ممالک ملک واحد بن چکے ہیں۔ اور پوری دنیا ایک نقطہ پر آچکی ہے اس لیے سیاسی امور ہوں یا انتظامی سب بین الاقوامی رنگ ہی سے نمایاں ہو رہے ہیں اس لیے ہمیں بھی مقامیت سے بڑھ کے بین الاقوامیت کے دائرہ میں قدم رکھنے کی ضرورت محسوس ہوئی گو دارالعلوم کا مزاج ابتدا ہی سے بین الاقوامی ہے اس نے قوی اور بین الاقوامی اسلامی تحریکات و اجتماعات میں شرکت سے کبھی گریز نہیں کیا مؤتمر عالم اسلامی ہو یا رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ مؤتمر السیرۃ والسنة دوحہ قطر، مؤتمر الجفرافیہ ریاض میں اس کے نمائندگان نے شرکت کی اور اب اس اجلاس صد سالہ کے تعارف کے سلسلے میں بھی دارالعلوم نے اپنا وفد کویت، سعودی عرب اور امارات متحدہ بھیجا نیز رابطہ

عالم اسلامی کی فرمائش پر یہاں سے تربیت الاطفال کے سلسلے میں متعدد اہل قلم نے مقالات ارسال کیے اور آج بھی دارالعلوم کا یہی جذبہ ہے کہ اس کے ان علمی اور ثقافتی مقاصد کو اجتماعی رنگ سے عالم گیر بنایا جائے اور اسلامی تعلیمات کو اجتماعی قوت سے عالم کو آشکارا کیا جائے نیز اسلام پر وارد کے جانے والے شکوک و شبہات کا پردہ اجتماعی رنگ سے چاک کیا جائے بلاشبہ اس کے لئے ضرورت تھی کہ بین الاقوامی اشتراک کے ساتھ اسلامی منطقوں کے رجال علم و فضل کو تکلیف دی جائے اور دارالعلوم کی خدمات پیش کر کے ان کی اراء گرامی سے استفادہ کیا جائے۔

اتحاد بین المسلمین کی ضرورت:

اس مقصد کے لیے دارالعلوم کا صد سالہ اجلاس منعقد کیا گیا جس میں پوری دنیا سے علماء نے شرکت کی جن کے سامنے دارالعلوم کی خدمات کو پیش کیا گیا۔ ان خدمات کے پیش کرنے کا منشاء ہرگز ہرگز جامعہ کا تفوق جتانایا جماعتی خود ستائی کرنی نہیں حاشا وکلا۔ بلکہ یہ ہے کہ ماضی کا جو زہ لے کر مستقبل کے لیے آپ حضرات کے منشاء و تعاون سے ان تبلیغی تعلیمی تہذیبی اور ثقافتی مقاصد کی تعلیم کا کوئی ایسا لائحہ عمل تیا کیا جائے جس کی پشت پر سارے اسلامی منطقوں کی اجتماعی قوت کا رفرما ہو جس سے یہ اپنی مقاصد اجتماعی انداز دنیا کے سامنے آسکیں اور عام مسلمانوں کی زندگی پر کوئی عملی اثر ڈال سکیں اور وہ ایمانی اخوت باہمی تعاون علمی اشتراک اور فکری یکسانی ہمت کے ساتھ اجتماعی عزائم و خدمات کو بروئے کار لاسکیں اور ان میں دینی دعوت کا وہ جذبہ ابھر آئے جو قرن اول کا نصب العین تھا اس کے بعد ان کی وہ پستی اور پست ہمتی دور نہیں ہو سکتی جو آج ان پر چھائی ہوئی ہے اگر اسلام کا مقصد واقعی اقوام دنیا کی اصلاح اور انہیں خدا پرستی پر لانا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ اسلام کے نام لیواؤں کا یہ مقصد نہ ہو اور ظاہر ہے کہ یہ مقصد آج اجتماعی آواز، اجتماعی شعور اجتماعی فکر اور اجتماعی تعاون کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتا کیونکہ یہ حقیقت آج کسی دلیل کی محتاج نہیں ہے کہ آج کوئی

آواز بھی اس وقت تک وقیع نہیں بنتی جب تک کہ اس میں ہمہ گیر اور عالمیت نہ ہو اس لئے کہ آج کی سیاست ہے تو بین الاقوامی تمدن و معاشرت ہے تو بین الاقوامی تجارت ہے تو بین الاقوامی صلح و جنگ ہے تو بین الاقوامی حتیٰ کہ کھیل کود بھی ہیں تو بین الاقوامی۔ اس لئے قدرتی طور پر طبائع میں یہ جذبہ آنا ہی چاہیے کہ دین کی دعوت اور اصلاحی آواز ہو تو وہ بھی بین الاقوامی ہی ہو۔ بالخصوص جبکہ اسلام خود ہی اپنی پیغام ہے بلکہ اس نے دنیا میں بین الاقوامیت کا پر داؤڈالا ہے اس لئے ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ”لیظہرہ علی الدین کلہ“ (۳۷) کا وعدہ پورا ہونے کا وقت آچکا ہے اور وہ یہی وقت ہے کہ جس میں فطرت اسلام پکار کر کہہ رہی ہے کہ یہ بین الاقوامی دین اور اس کے انسانی صلاح و فلاح کے ضامن بین الاقوامی مقاصد اور اسکی ہمہ گیر ثقافت بھی عالمی رنگ سے دنیا کے سامنے آتے، توحید و سنت کی حامل جماعت تیار کرنے کے بعد حالات رقت کے پیش نظر جامعہ دارالعلوم کی خواہش بجا اور بر محل ہے کہ اس نئی صدی میں امت مسلمہ اسلام کے عالمی مقاصد کو باہمی تعاون سے آگے بڑھائے اور جو کام اب تک شخصی یا انفرادی یا تنہا ارادی قوتوں سے ہوا ہے اسے اجتماعی بنائیں تاکہ پوری دنیا اسلام کے صحیح خدو خال سے واقف ہو۔ (۳۸)

مدارس کے قیام کا مقصد:

1857ء کی شکست و ریخت کے بعد دینی مذہبی تعلیم کے لئے قومی سرمائے سے چلنے والا سب سے پہلا مدرسہ دارالعلوم تھا، انگریزوں نے مسلمانوں کی مذہبی تعلیم کو زبردست نقصان پہنچایا تھا، دہلی آگرہ، لاہور، ملتان، گجرات لکھنؤ، خیر آباد، بنگال مدراس اور بہار وغیرہ کے ہزاروں مدارس ہندوستان کے سلاطین اور امراء کی وقف کردہ جائیدادوں سے چل رہے تھے، مسلمانوں کی تعلیم کا تمام دار و مدار انہی جائیدادوں پر تھا۔ 1838ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت نے ان تمام اوقاف کو بحق سرکار ضبط کر لیا۔ ڈبلیو ڈبلیو ہنٹر کے بقول مسلمانوں کے تعلیمی ادارے 18 سال کی لوٹ کھسوٹ کے بعد یک قلم مٹ گئے۔

دوسری جگہ وہ صاف لفظوں میں اوقاف کی تباہی کا اعتراف کرتا ہے، ”مسلمانوں کے اس الزام کا جواب نہیں دیا جاسکتا کہ ہم نے ان کے تعلیمی اوقاف کا ناجائز استعمال کیا۔ اس حقیقت کو چھپانے سے کیا فائدہ؟ مسلمانوں کے نزدیک اگر ہم اس جائیداد کو جو اس مصرف کے لئے ہمارے قبضے میں دی گئی تھی، ٹھیک ٹھیک استعمال کرتے تو بنگال میں آج بھی ان کے پاس اعلیٰ اور شاندار ادارے موجود ہوتے۔ (۳۹)

اس زمانے کی تعلیمی حالت کا اندازہ مہاتما گاندھی کی اس تقریر سے بھی لگایا جاسکتا ہے جو 1920 میں انہوں نے بنارس میں کی تھی اور جس میں انہوں نے کہا تھا، ”برٹش گورنمنٹ سے قبل ملک میں 30,000 مدرسے تھے، جن میں دو لاکھ طلباء تعلیم پاتے تھے۔ آج حکومت دفتری بمشکل چھ ہزار مدرسوں کا حوالہ دے سکتی ہے۔

ایک طرف مسلمانوں کی مذہبی تعلیم پر کاری ضرب لگائی گئی اور مدارس کے سلسلے کو مٹا کر رکھ دیا، دوسری طرف ملک میں ایسی تعلیم کو رواج دیا گیا، جو اپنے نتائج کے اعتبار سے اسلام، اور مسلمانوں کے لئے سخت نقصان دہ تھی۔ سرکاری تعلیم گاہیں دراصل وہ کارخانے تھے، جہاں مسلمان بچے الحاد و لادینیت کے سانچوں میں ڈھل ڈھل نکلتے تھے۔

لارڈ ولیم بنٹک (1823/1828) کے عہد حکومت میں جب وسیع پیمانے پر سرکاری مدارس قائم کرنے کی ضرورت محسوس کی گئی تو شروع میں انگریزوں کے انتہا پسند طبقوں نے جن میں پادری بھی شامل تھے، اس کی مخالفت کی اور انگریزی کو ذریعہ تعلیم قرار دینے پر زور دیا ان کا یہ مطالبہ منظور کیا گیا اس کا یہ اثر ہوا کہ ہندوستان کے مسلمان اور ہندو عیسائیت سے قریب تر ہونے لگے۔ فرانسی گارساں و تالسی نے یہ بات تسلیم کرتے ہوئے اپنے خطبات میں ایک جگہ لکھا ہے۔ کہ ہندوستان میں یورپین علوم کا جس قدر چرچا بڑھتا جاتا ہے، اسی قدر وہ ہماری تہذیب و تمدن اور ہمارے اصول مذہبی سے قریب تر ہوتے جاتے ہیں۔ (۳۹)

ایک اہم سوال:

اس صورت حال میں ہندوستانی مسلمانوں کے سامنے ایک اہم سوال آیا، کہ جو مذہب ایک ہزار برس تک اس ملک میں ہر شعبہ زندگی پر چھایا رہا۔ جس ملک کی زلف سنوارنے میں ہمارے اسلاف اور بزرگوں نے عمر بھر جد جہد کی جس ملک نے صدیوں اسلام اور اسلامی علوم و فنون کی خدمت انجام دی، ان میں اضافے کئے، لاتعداد دانش گاہیں دیں، درس گاہیں دیں، کیا یہ ملک مسلمانوں کے لئے اجنبی ہو جائے گا؟ اس سوال نے یہاں کے اہم فکر کو متاثر کیا، 57ء کی شکست نے یہ تسلیم کر لینے پر مجبور کر دیا تھا کہ ہم اپنی آزادی فنا کر چکے ہیں۔ اور ایک ایسی قوم کو ہم پر مسلط کر دیا گیا ہے، جو ہماری سیاست پر ہی اثر انداز نہیں ہوگی، بلکہ ہمارے مذہب پر بھی اس کے اثرات مرتب ہوں گے، ہماری تعلیم متاثر ہوگی، ہمارے سوچنے کے ڈھنگ میں بھی اسی طرز کے مطابق تبدیلی ناگزیر ہے ذہنوں میں یہ احساس جاگزیں ہو گیا کہ ہم ایک شکست یافتہ قوم ہیں، تنزل نصیب ہیں مفتوح کی حیثیت سے ہمیں زندہ رہنا ہے، فاتح کی حیثیت سے نہیں اس احساس نے وقت کا سب سے اہم مسئلہ پیدا کیا کہ ہم اپنے آپ کو اس قوم کے زیر اثر رہنے دیں، اپنی تہذیب، ثقافت اور تعلیم کو اس اجنبی قوم کی تہذیب، ثقافت اور تعلیم میں تحلیل کر دیں؟ اس سوال کے دو جواب اور مسئلے کے دو حل سوچے گئے، ایک علی گڑھ میں اور دوسرا دیوبند میں علی گڑھ حل کا خلاصہ یہ تھا کہ ہم اپنے حاکم کے علوم اور اس کی زبان سیکھیں تاکہ اجنبیت کی یہ خلیج پٹ سکے اسی طرز فکر نے اس دانش گاہ کی بنیاد رکھوائی، جسے آج مسلم یونیورسٹی کہا جاتا ہے، سرسید مرحوم نے ایجوکیشنل کانفرنس ۱۸۸۶ء کے سالانہ اجلاس میں فرمایا تھا:

”اس وقت ہمیں ضرورت ہے کہ جس قدر ہو سکے ایک کثیر تعداد میں ایسے نوجوانوں کو پیدا کریں جو

ان علوم میں جو زمانے کی حاجتوں کے لئے ضروری ہیں سربراہان ہوں۔

دیوبند میں جو حل تجویز ہوا، اس کا حاصل یہ تھا کہ ہمیں حاکم وقت کی زبان اور اس کے علوم کے

بجائے اپنے مذہب اور اپنی زبان و علوم کی بقا و تحفظ کے لئے کوشش کرنی چاہیے، یہی فکر دارالعلوم کی بنیاد کا سبب بنی، دارالعلوم کے بانیوں کا مقصد اسلام کی حفاظت کے لئے مضبوط اور مستحکم قلعوں کی تعمیر کرنا تھا، تاکہ اسلام کو ہر خطرے سے بچایا جاسکے اور جو چراغ ہزار برسوں تک ہندوستان میں جلتا رہا وہ لادینیت کی تیز ہواؤں سے گل نہ ہونے پائے، قوم کے نو نہال الحاد و تشکیک کے کارخانوں میں جانے کے بجائے ان اداروں میں پلیں، بڑھیں اور پروان چڑھیں، جہاں ان کے مذہب کے بارے میں بتلایا جاسکے، ان کا ذہن، ان کا دماغ ان کا کردار سب کچھ اسلام کے مطابق بنایا جاسکے، حجاز میں دارالعلوم کے قیام کی اطلاع جب مولانا امداد اللہ مہاجر کی کودی گئی تو ان کی زبان مبارک سے نکلا کہ۔

اے اللہ! اس ادارے کو اسلام اور علم دین کی حفاظت کا ذریعہ بنانا۔

یہ کہنا کہ دارالعلوم صرف نصابی کتابوں کو پڑھنے پڑھانے کا ادارہ تھا، میرے خیال میں اس سے بڑھ کر دارالعلوم کے ساتھ کوئی نا انصافی نہیں ہو سکتی دارالعلوم ایک ایسا کارخانہ تھا، جہاں اسلام کے مجاہد اور جاں نثار ڈھلا کرتے تھے۔

مجموعی طور سے دیوبند تحریک نے اس وقت مایوس کن حالات میں امید کا آغاز کیا، جس نے مسلمانوں کی کمر ہمت توڑ کر رکھ دی تھی اور بہت سے لوگ حالات کے ساتھ مصالحت پر زور دینے لگے تھے۔ دیوبند مسلمانوں کی رگوں میں زندگی کا خون دوڑایا، نئے عزائم کی روح پھونکی اور اس طرح اسلام کے خلاف سازشوں پر سخت پہرے بٹھادیئے۔ (۴۰)

دارالعلوم کا قیام:

اس الہامی تحریک کی ابتداء ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ مطابق ۳ مئی ۱۸۶۶ء کو ہوئی، یہ تحریک اپنی نوعیت اور افادیت کے لحاظ سے بالکل مختلف تھی ہندوستان میں عربی مدارس اور دینی درسگاہوں کی کبھی کمی نہیں رہی،

لیکن یہ مدرسہ عربی علوم و فنون کی تعلیم سے زیادہ اسلام کی اشاعت اور اس کی دعوت و تبلیغ کے لئے جدوجہد کا عظیم مرکز بن رہا تھا، ابتداء میں اس کی نہ کوئی مستقل عمارت تھی، اور نہ ایسی کوئی باقاعدہ جگہ جہاں اس کا تعلیمی سلسلہ شروع ہو سکتا تھا، ایک چھوٹی سی قدیم مسجد تھی، جو یہاں مسجد چھتہ کے نام سے مشہور ہے، یہی مسجد اس مدرسے کی سب سے پہلی عمارت تھی، درس گاہ کے نام پر ایک درخت انار کا موجود تھا، جو آج بھی موجود ہے یہیں سے درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہوا، ایک شاگرد اور ایک استاذ، قصبے کے ملا جی محمد محمود نے سب سے پہلے سبق پڑھایا اور دیوبند ہی کے ایک طالب علم محمود الحسن نے سب سے پہلا حرف پڑھا بعد میں یہی طالب علم مدرسے کا شیخ الحدیث اور صدر مدرس بنا اور شیخ الہند کہلایا اور جن مبارک ہاتھوں سے اس عظیم ادارے کی داغ بیل ڈالی گئی، ان میں حاجی سید عابد حسینؒ مولانا قاسم نانوتویؒ مولانا ذوالفقار علیؒ مولانا فضل الرحمن جیسی قدآور شخصیتیں تھیں۔

ابتداء میں یہ ایک معمولی ادارہ تھا، مگر قیام کے پہلے روز ہی سے اس میں وسعت پیدا ہوتی چلی گئی، قرب و جوار کے بہت سے طلباء اس مدرسے میں تعلیم کی غرض سے جمع ہو گئے، پہلے تعلیمی سال کے اختتام کے موقع پر جو رپورٹ مدرسہ عربی دیوبند کی طرف سے جاری کی گئی تھی اس میں کہا گیا تھا: ابتداءِ محرم ۱۲۸۳ھ میں تعدادِ طلبہ ۲۱ تھی، اور آخر ذی الحجہ ۱۲۸۳ھ میں ۷۸ ہو گئی، منجملہ ان کے ۵۸ طلباء بیرونجات کے ہیں، جن میں سے ۵۲ طلباء کو اہل دیوبند کی طرف سے کھانا ملتا ہے اور ۶ طلباء اپنے پاس سے کھاتے ہیں۔“

مدرسہ عربی سے دارالعلوم تک:

دارالعلوم قائم ہوا تو اس کا نام بزرگوں نے مدرسہ عربی فارسی اور ریاضی رکھا، مگر اس نے مختصر سی مدت میں حیرت انگیز ترقی کی اور تیرھواں برس ابھی گزرنے نہیں پایا تھا کہ ذمہ داران مدرسہ کے ذہنوں میں یہ احساس جاگزیں ہو گیا کہ یہ مدرسہ نہ صرف عربی فارسی اور ریاضی کا مدرسہ ہے، بلکہ تمام علوم و فنون کا مرکز

ہے اور ایسے مدرسے کے لئے مدرسے کی تعبیر سے بہتر دارالعلوم کی تعبیر ہے۔

دارالعلوم نے بہت کم وقت میں ہندوستانی مسلمانوں کے مرکزی ادارے کی حیثیت اختیار کر لی، سینکڑوں کی تعداد میں ایسے علماء تیار کئے جنہوں نے ہندوستان ہی میں نہیں بیرون ہند بھی دینی جدوجہد میں قائدانہ حیثیت سے شرکت کی اور جگہ جگہ مستحکم دینی قلعوں کی تعمیری مہم شروع کر دی، یہ ایک زبردست کامیابی اور غیر معمولی ترقی تھی جو دارالعلوم کو حاصل ہوئی، سب سے زیادہ حیرت انگیز بات یہ تھی کہ یہ مدرسہ صرف ان چندوں پر چل رہا تھا جو لوگ وقتاً فوقتاً دیا کرتے تھے اتنے کم پیسوں پر اتنا زبردست کام ایک اعجاز ہی کی حیثیت رکھتا ہے اس سے پہلے اس طرح کی نظریں موجود نہیں ہیں، سلطنتوں اور امراء و حکام کی نگرانی میں مدارس اور درس گاہیں ہوتیں، تمام مصارف اور اخراجات برداشت کئے جاتے لیکن یہاں معاملہ دوسرا تھا، معمولی چندوں پر گزر بسر تھی اور تعلیمی سے لے کر انتظامی امور تک کے لئے اخراجات کا انتظام ان ہی چندوں سے ہوتا تھا، تعلیم مفت کھانا مفت رہائش مفت کتابیں مفت سب کچھ مفت تھا اور اس پر وٹائف بھی دیئے جاتے تھے آج بھی دارالعلوم ان ہی بنیادوں پر قائم ہے اب بھی یہاں ہر طالب علم ہر فکر سے آزاد اور ہر پریشانی سے یکسو ہو کر تعلیم حاصل کر سکتا ہے، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے اساسی اصول ہشتگانہ میں اس پر زور دیا ہے کہ اخراجات کا یہی نہج باقی رہے چندوں کی کثرت پر نظر رہے خود بھی کوشش کریں اور دوسروں سے بھی اس کی کوشش کرائیں طلباء کے کھانے کو نہ صرف باقی رکھا جائے بلکہ ہمیشہ اسے بڑھائے اور زیادہ سے زیادہ کرنے کی کوشش کی جائے حکومت وقت اور امراء کی شرکت بہت زیادہ مضر ہے غریبوں کے چندوں پر اکتفا کیا جائے اس لئے کہ ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندوں سے ناموری مقصود نہ ہو جب تک اس مدرسے کی کوئی مستقل آمدنی کا ذریعہ نہیں ہے اس وقت تک یہ مدرسہ بشرط توجہ اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر ایسی سبیل نکل آئی تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ امداد غیبی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہمی نزاع پیدا ہو جائے گا مختصر یہ کہ آمدن اور تعمیر میں ایک نوع کی بے سروسامانی ضروری ہے۔

بحمد اللہ آج بھی دارالعلوم ان ہی اساسی اصولوں کی رہنمائی میں اپنا کام جاری رکھے ہوئے ہے ابھی حکومت یوپی (ہند) نے ایک لاکھ کی گرانٹ دارالعلوم کو دینا چاہی تھی، مگر دارالعلوم نے قبول کرنے سے انکار کر دیا، اسی توکل اور اعتماد علی اللہ کا نتیجہ ہے کہ دارالعلوم کا بجٹ برابر بڑھ رہا ہے اور کوئی ضرورت ایسی نہیں ہے جو پوری نہیں ہو جاتی ہے۔ (۴۲)

دارالعلوم کی جدوجہد:

دارالعلوم نے اپنی تاریخ کے ہر دور میں ان بلند تر مقاصد کو پیش نظر رکھا، جن کے لئے وہ قائم کیا گیا تھا اس کا سب سے بڑا مقصد یہ تھا کہ اس ادارے سے ایسی نسل تیار کی جائے جو ہر اعتبار سے مکمل ہو، ہر پہلو سے مسلمانوں کی قیادت کا نازک فریضہ انجام دے سکتی ہو، اگر یہ کہا جائے کہ دارالعلوم اپنے اس بلند تر مقصد میں کامیاب رہا، تو ایسی بات ہوگی، جس کی صداقت میں کوئی شبہ نہیں ہے لوگوں نے اس کا اعتراف کیا ہے اور آج بھی کر رہے ہیں، دارالعلوم کے متعلق ایک انگریز مفکر نے یہ رائے دی تھی۔

”دیوبند اسلام کی حدود کی نگہداشت میں بہت سخت ہے لیکن ان حدود کے اندر رہتے ہوئے وہ عقلیت پسند بھی ہے، وہ بھی گمراہی، نفاق اور ذہنی کاہلی کو شکست دینے کے لئے برابر کوشاں ہے، اس کا دینی ماحول مکمل طور پر متکلمانہ ہے، عملی میدان میں دیوبندی علماء عزم راسخ کے ساتھ اس غلط کاری، اوہام پرستی اور لوازم جہالت کے خلاف کمر بستہ ہیں، جو پست دیہاتی سوسائٹی کے رگ وریشے میں سرایت کئے ہوئے ہے ان کا نقطہ نظر روایتی اسلام ہے، جو اپنی خالص ترین شکل میں ہو وہ سختی کے ساتھ شریعت کا نفاذ چاہتے ہیں، اسلامی تاریخ کے بارے میں ان کا تخیل محققانہ ہے، غیال آزاد خیال طبقے کے، جو اگرچہ زمانہ ماضی میں ایک مثالی دور کا بہت خوشنما اور رنگین نقشہ پیش کرتا ہے، مگر اس نقشے میں تعلیمات اسلامی کی مہذب معلومات کا رنگ بھرنے کے بجائے وہ موجودہ زمانے کے آزادانہ خیالات و نظریات کا رنگ بھر دیتا ہے۔

معاشرتی اعتبار سے دیوبند اس حد تک ترقی پسند ہے کہ وہ تو ہمانہ خیالات کے امتزاج کو ختم کرنے کی کوشش میں بہت شدت کے ساتھ مصروف ہے، یہاں سے جو نسل تیار ہوئی، اس نے عام مسلمانوں کے دلوں میں اپنا اعتبار قائم کیا ہے، ہندوستان کے اسلامی معاشرے نے اس صحیح الفکر گروہ کی رہنمائی قبول کی، اس گروہ میں بڑے بڑے علماء مشائخ، فقیہ، مدرسین، مبلغین، مناظرین، اہل قلم اور ارباب تصانیف نظر آتے ہیں، ان لوگوں نے جو دینی خدمت انجام دی ہے، اس کی طویل تاریخ ہے، مختصر لفظوں میں اس کا احاطہ ممکن نہیں ہے۔

دارالعلوم نے اس وقت دین کی حفاظت کی، جب کہ اس کا چراغ گل ہو رہا تھا، بے دینی والحاد کے بت تراشے جا رہے تھے، ایسے جاں کسل دور میں دارالعلوم نے اسلام کی حفاظت کی، اس کا دفاع کیا، ہر داخلی اور خارجی فتنے سے نمٹنے کی کوشش کی، اس وقت کی دو مشہور تحریکیں، عیسائیت اور آریہ سماج سے برسوں رسہ کشی رہی، مناظرے ہوئے اور جیت ہمیشہ دیوبند کی ہوئی، یہ دونوں تحریکیں مسلمانوں کا تشخص مجروح کرنے کے لئے کوشاں تھیں، اس مقصد کے لئے بڑے پیمانے پر جدوجہد جاری تھی، وہ انتہائی سخت اور صبر آزما دور تھا، مسلمانوں کا شیرازہ بکھر رہا تھا، سیدین کی تحریک کی ناکامی نے یہی سہی کسر بھی پوری کر دی تھی، مسلمان اعتقادی طور پر بڑے مضمل اور کمزور ہوتے چلے جا رہے تھے، صحیح فکر ختم ہو رہا تھا، غلط خیالات جڑ پکڑ رہے تھے۔

اگر دارالعلوم نے ایسے موقع پر ہمت نہ کی ہوتی، تو یہاں کا سیاسی اور مذہبی نقشہ بڑی حد تک مختلف ہوتا، دیوبند کی جدوجہد نے ان تحریکوں کا اثر و رسوخ ختم کیا، ان کے غلط معتقدات کے پردے چاک کئے اور ان سازشوں کے چہرے سے نقاب الٹا، جو اسلام کے خلاف کی جا رہی تھیں، یہ انگریزوں کی زبردست شکست تھی، اس سے متاثر ہو کر انہوں نے مسلمانوں میں نئے فتنوں کا بیج بویا، قادیان سے مرزا غلام احمد قادیانی اور ملک کے مختلف حصوں سے مختلف علماء سوء کو کھڑا کیا، ان کی ذمہ داری یہ تھی کہ وہ مسلمانوں کی طاقت کمزور کریں۔ ان کے خیالات تبدیل کر دیں اور اسلام کے بنیادی عقیدوں پر پتھر برسائیں، اس موقع پر بھی علماء

دیوبند میدان میں آئے، انہوں نے اپنی تحریری اور تقریری کوششوں سے ان دونوں تحریکوں کا زور ختم کیا، ہزاروں گمراہوں کو صحیح راستہ دکھایا، اور لاکھوں کا زور ختم کیا، ہزاروں گمراہوں کو صحیح راستہ دکھایا، اور لاکھوں کروڑوں کو حق پر نہایت استقلال اور عریضیت کے ساتھ ڈٹے رہنے کا طریقہ سکھایا۔

دارالعلوم نے اپنی سو سال سے زیادہ پرانی تاریخ میں ہزاروں کتابوں پر مشتمل لٹریچر مسلمانوں کو دیا ہے، یہ لٹریچر ہندوستان کی اسلامی تاریخ میں بنیادی اہمیت رکھتا ہے، علمی موضوعات پر ان گنت کتابیں، یہاں سے نکلیں، حدیث، تفسیر، فقہ اور دوسرے علوم و فنون پر اردو، عربی اور فارسی وغیرہ میں زبردست ذخیرہ فراہم کیا گیا۔

درس نظامیہ کی شروحات اور حواشی و تراجم تیار کیے گئے، مناظرانہ لٹریچر مرتب کیا گیا، دارالعلوم کی تحریری خدمت کے لئے صرف حکیم الامت حضرت تھانویؒ کا اسم گرامی کافی ہے۔ جنہوں نے ایک ہزار سے زائد کتابیں لکھ کر وسعت مطالعہ اور قوت تحریر کی ناقابل فراموش نظیر پیش کی ہے، اور اس زبردست خدمت پر اخلاص و ایثار کا یہ عالم کہ کسی بھی کتاب کی رائٹنگ اپنے نام، اپنے وارثوں کے نام محفوظ نہیں کی اور نہ کسی ورق پر کوئی معاوضہ قبول کیا، دارالعلوم کا لٹریچر ایک مستند حیثیت رکھتا ہے اور اعتبار کی نظروں سے دیکھا جاتا ہے۔

دارالعلوم نے علمی اور تدریسی میدانوں میں بھی زبردست ترقی کی ہے، علمی دنیا کو تدریس کا وہ رنگ بخشا ہے، جو عقل، نقل اور وجدان تینوں پر صحیح اترتا ہے، تعلیم کو تربیت کے ساتھ وابستہ رکھتا ہے، ساتھ ہی ساتھ تبلیغ و دعوت کا کام بھی برابر جاری رہا ہے، سیاسی جدوجہد میں دارالعلوم کی شرکت رہی ہے، اگرچہ من حیث الجماعت دارالعلوم کا نہ پہلے کوئی سیاسی نقطہ نظر تھا اور نہ آج ہے، مگر دارالعلوم کے تمام اہم افراد کار کسی نہ کسی صورت سیاسی تحریکوں سے وابستہ رہے۔ (۴۳)

دارالعلوم کا حال:

یہ تو ماضی کی ایک مختصر سی جھلک تھی، اس عظیم ادارے کو قائم ہوئے سو سال سے زائد کا طویل عرصہ گزر چکا ہے، مگر یہ آج بھی عالم اسلام کے دلوں کی ڈھڑکن ہے آج بھی لوگ اس کے اتباع کو فخر سمجھتے ہیں اور اس کی رہنمائی کو باعثِ نجات تصور کرتے ہیں، اس کے فیوض آج بھی جاری ہیں۔

آج بھی دارالعلوم کو مختلف داخلی فتنوں کی سرکوبی کے لئے تیار رہنا پڑتا ہے، بریلی اور قادیانی فتنوں کی سرکوبی کے لئے اس نے مسلسل جدوجہد کی ہے اور آج بھی امتحان درپیش ہے، دوسری طرف یہاں ہندوستانی مسلمانوں کی رہنمائی کی ذمہ داری بھی عظیم تر ہے، موجودہ حالت میں دارالعلوم نے مسلم پرسنل لا کے سلسلے میں ہمہ گیر جدوجہد کا آغاز کر کے اپنی قائدانہ صلاحیت کا ثبوت فراہم کیا ہے، دارالعلوم کے سربراہ کی سربراہی میں دو سال پہلے اس مقصد کے لئے جو ادارہ تشکیل دیا گیا تھا، وہ اس بات کا واضح ثبوت ہے، کہ دارالعلوم پر ہر مکتب فکر کو مکمل اعتماد ہے۔

دارالعلوم کا طرہ امتیاز یہ رہا ہے کہ یہاں کے اساتذہ میں باہمی یگانگت اور اخلاص قائم رہا ہے، کسی نہ کسی صورت آج بھی یہ امتیاز قائم ہے، تعلیم کا معیار بھی بلند ہے، نصاب میں بھی عمومی تقاضوں کے مطابق ترمیم کی جارہی ہے، ضرورت ہے کہ یہ ترمیم ہمہ جہتی ہو اور ہر اعتبار سے مفید ثابت ہو، ہمارا یہ طریقہ تعلیم اگرچہ بڑی اہمیت کا حامل ہے، مگر اس میں بھی بعض تبدیلیاں ضروری ہیں، طریقہ تعلیم میں ایسی اصلاحات ہونی چاہیں، جن سے تعلیم مشکل اور پیچیدہ ہونے کے بجائے سہل اور مفید ترین ہو جائے۔

سب سے بڑی کمی تحریر کے میدان میں محسوس ہو رہی ہے ایک زمانہ وہ تھا جب کہ دارالعلوم کا ہر فرد صاحب قلم تھا، مگر آج اس میدان میں بڑا خلا ہے، کتابیں لکھنے کا سلسلہ تو نہ ہونے کے برابر رہ گیا ہے، خود اکابر کی کتابیں بھی دوبارہ تصحیح و ترتیب کے ساتھ چھاپنے کا انتظام نہیں ہو پا رہا ہے، اس میدان کے لئے بھروسے کی نسل تیار نہیں ہو رہی ہے، جو لوگ از خود اس میدان میں آنا چاہتے ہیں ان کے پاس وسائل نہیں ہیں، دارالعلوم کو اللہ نے سہولتیں دی ہیں، وہ چاہیے تو ایسی نسل تیار کرنا مشکل نہیں ہے۔ (۴۴)

قیام دارالعلوم کے لیے خداوندی اشارات:

دارالعلوم دیوبند کا اجراء عام موجودہ طرز پر نہیں ہوا کہ چند افراد نے بیٹھ کر مشورہ کیا ہو کہ ایک مدرسہ قائم کیا جائے گا اور مجموعی رائے سے مدرسہ دیوبند قائم کر دیا گیا ہو بلکہ یہ مدرسہ یا الہام غیب پر قائم کیا گیا ہے وقت کے اہل اللہ اور ارباب قلوب افراد کے قلوب پر یکدم وارد ہوا کہ اس وقت ہندوستان میں جبکہ انگریزی اقتدار مسلط ہو چکا ہے اور اس کے ساتھ ان کا تمدن اور ان کے افکار و نظریات طبعاً اس ملک پر مسلط ہونے والے ہیں جو یقیناً اسلام کے منافی اور نصرانیت کے شروع کا باعث ہونگے اور ممکن ہے کہ ان کے نفسانی تمدن کے زیر اثر اسلامی معاشرت بلکہ نفس دین و مذہب ہی سے قلوب میں بیگانگی پیدا ہو جائے جو کچھ ہی عرصہ کے بعد ان کی فراست ایمانی کے مطابق یہ خطرہ واقعہ بن کر نمایاں ہونے لگا ایک دیسی مدرسہ قائم کیا جائے جو مسلمانوں کو اس سیلاب کے بہاؤ سے بچا سکے۔

چنانچہ ہر ایک نے اپنے واردات کو ایک مجلس میں بیٹھ کر ظاہر کیا کسی نے کہا مجھ پر منکشف ہوا ہے کہ ان حالات میں ایک دینی مدرسہ قائم کیا جائے جو کم سے کم مسلمانوں کے دین کو محفوظ رکھ سکے کسی نے کہا کہ میرے قلب پر بھی یہی وارد ہوا ہے کہ کسی نے کہا کہ مجھے خواب میں یہی حقیقت دکھائی گئی ہے غرض قدرتی طور پر ایک باطنی اجماع اس پر منعقد ہو گیا کہ ایک دینی مدرسہ قائم کیا جائے تاکہ اس ملک میں مسلمانوں کا دین محفوظ ہو جائے گوانکی اسلامی شوکت یا مال ہو چکی ہے لیکن اگر دین اور دینی جذبات محفوظ ہو جائیں گے تو اس وقت آنا بھی ممکن ہے کہ وہ ان دینی جذبات و دعاوی سے رہتی دنیا کو بھی سنوار سکیں۔ (۴۵)

یہ تھے وہ الہامات غیب جنکے تحت ۱۰ محرم ۱۲۸۳ بمطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء میں اس ادارے کا آغاز کیا گیا اس لئے یہ مدرسہ کسی رسمی مشورہ مفاہمت سے قائم نہیں ہوا بلکہ باشارات غیب وقوع پذیر ہوا حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانائوی رحمۃ اللہ علیہ نے ان روشن ضمیر رفقاء کے ساتھ اجراء مدرسہ پر مستعد ہوئے اور ملا محمود صاحب دیوبندی جو میرٹھ میں مدرس تھے، میرٹھ ہی میں بلا کر فرمایا کہ آپ کو یہاں دس

روپے ماہوار تنخواہ مل رہی ہے، آپ اپنے وطن دیوبند تشریف لے چلیں، وہاں مدرسہ قائم ہو رہا ہے اور وہیں درس و تدریس شروع فرمادیں آپ کی تنخواہ بھی پندرہ روپے ماہوار ہوگی ملا صاحب جب ہی تشریف لے آئے اور مسجد چھتہ میں جو دارالعلوم سے متصل اور اب دارالعلوم ہی کے زیر انتظام ہے ملا محمود صاحب نے صرف ایک شاگرد مولانا محمود حسن صاحب (شیخ الہند) کو سامعین بٹھلا کر مدرسہ دیوبند کا آغاز کر دیا۔ بعد میں اجراء مدرسہ کا اعلان ہوا اور بتدریج ایک سے دو اور دو سے تین پانچ تک طلباء کی تعداد بڑھنی شروع ہوگئی پھر حضرت نانوتویؒ نے اس مدرسہ کو بلکہ اس جیسے تمام مدارس کیلئے آٹھ اصول وضع فرمائے اور ان پر عنوان یہ رکھا کہ وہ اصول جن پر مدارس چندہ بنی معلوم ہوتے ہیں مولانا محمد علی جوہر مرحوم جب تحریک خلافت کے موقع پر دیوبند تشریف لائے دارالعلوم میں پہنچے اور یہ اصول ہشتگانہ کہ حضرت ہی کے قلم سے لکھے ہوئے انکے سامنے پیش کئے گئے (جو بحسنہ خزانہ دارالعلوم میں حضرت ہی کے قلمی تحریر کے ساتھ محفوظ ہیں تو مولانا کی آنکھوں میں آنسو آ گئے اور فرمایا ان اصول کا عقل سے کیا تعلق یہ تو خزانہ غیب اور معراج معرفت سے نکلے ہوئے ہیں حیرت ہے کہ جن نتائج تک ہم سو برس میں دھکے کھا کر پہنچے ہیں یہ بزرگ سو برس پہلے ہی ان نتائج تک پہنچ چکے تھے۔

اس شہادت اور ہم خدام دارالعلوم کے یقین کی گواہی سے صاف ظاہر ہے کہ اس مدرسہ کے اصول بھی الہامی ہیں کسی رسمی مشورہ مفاہمت کا نتیجہ نہیں اجراء مدرسہ کے بعد یہ مدرس مختلف مسجدوں اور پھر کراہیہ کے مکانات میں چلتا رہا سات اٹھ برس کے بعد جب طلباء کی کثرت ہوئی اور رجوع عام ہوا تو ضرورت پیش آئی کہ مدرسے کا کوئی اپنا مستقل مکان ہونا چاہیے تو یہ جگہ اور اسکے حصے جہاں آج دارالعلوم کی وسیع عمارات کھڑی ہوئی ہیں تحریک وترغیب کے بعد مدرسے کیلئے دینے شروع کئے جس سے ایک بڑا قطعہ مدرسے کے ہاتھ آ گیا یہ جگہ عموماً شہر کا میلا پور نے اور کورون کی جگہ تھی۔

حضرت سید احمد شہید کی کرامت:

دارالعلوم کے قیام سے تقریباً ایک صدی یا کم و بیش، پہلے یہاں سے حضرت سید احمد شہید بریلوی مع اپنے رفقاء کے گزرے تو فرمایا کہ مجھے یہاں سے علم کی بو آتی ہے جس کا ظہور سو سال بعد ہوا اور اسی گندی جگہ سے بالآخر ۱۸۰۸ء کے بعد دارالعلوم کی جگہ کا انتخاب بھی الہامی ہے، جو باشارات غیب پہلے سے منتخب تھی اور آخر کار اسی جگہ پر ان اہل اللہ کا قرعہ فال پڑا اور اس میں دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی۔ (۴۶)

مولانا رفیع الدین کا خواب:

زمین مل جانے کے بعد جب حضرت مولانا رفیع الدین صاحب، دیوبندی قدس سرہ، مہتمم ثانی دارالعلوم دیوبند (جو نقشبندی خاندان کے اکابر میں سے تھے صاحب کشف اور صاحب کرامات بزرگ تھے) کے زمانہ اہتمام میں عمارت مدرسہ تجویز ہوئی اور اس کی پہلی بنیاد کھود کر تیار کی گئی اور وقت آگیا کہ اسے بھرا جائے اور اس پر عمارت اٹھائی جائے کہ مولانا علیہ الرحمہ نے خواب دیکھا کہ اس زمین پر حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما ہیں عصا ہاتھ میں ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا شمال کی جانب سے جو بنیاد کھودی گئی ہے اس سے صحن مدرسہ چھوٹا اور تنگ رہے گا اور آپ نے عصائے مبارک سے دس بیس گز شمال کی جانب ہٹ کر نشان لگایا کہ بنیاد یہاں ہونی چاہیے تاکہ مدرسہ کا صحن وسیع رہے (جہاں تک اب صحن کی لمبائی ہے) مولانا علیہ الرحمہ نے کو خواب دیکھنے کے بعد علی الصبح بنیادوں کے معائنے کیلئے تشریف لے گئے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا نشان لگایا ہوا اسی طرح بدستور موجود تھا تو مولانا نے پھر نہ ممبروں سے پوچھا نہ کسی سے مشورہ کیا اسی نشان پر بنیاد کھدوادی اور مدرسہ کی تعمیر شروع ہو گئی۔

دارالعلوم کا سنگ بنیاد:

اس سے واضح ہوتا ہے کہ دارالعلوم دیوبند کی بنیادیں بھی الہامی اور اشارات غیب کے تحت ہیں اس کا سنگ بنیاد رکھنے کا وقت آیا تو تمام اہل اللہ اور اکابرین جمع ہی نہیں تھے بلکہ ان کے قلوب میں ایک عجیب بشارت و کیفیت کا نور موجزن تھا سنگ بنیاد میں جس سے بھی پہلی کرنے کو کہا جاتا تو وہ کہتا نہیں فلان صاحب سے ابتداء کرائی جائے، وہ ہم سب کے بڑے اور اس کے اہل ہیں گویا بے نفسی کا یہ حال تھا کہ اپنے کو کم تر سمجھ کر کوئی بھی آگے نہیں بڑھتا تھا بالا آخر اینٹ حضرت مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری سے رکھوائی گئی اور اس کے ہاتھ میں حضرت نانائوئی نے حضرت میاں جی منے شاہ صاحب کا ہاتھ پکڑ کر آگے بڑھا دیا اور فرمایا کہ یہ وہ شخص ہیں جنہیں صغیرہ گناہ کا بھی تصور نہیں آیا، تو انہوں نے حضرت محدث سہارنپوری کے ساتھ اینٹ رکھی۔ جس سے واضح ہے کہ سنگ بنیاد رکھنے والے بھی وہ اہل اللہ تھے جو اتباع سنت اور روحانیت میں مستغرق تھے اور بے نفسی میں ید طولی رکھتے تھے۔

حضرت کی ایک کرامت:

حضرت ممدوح دارالعلوم کے صحن (پیش نورہ) میں کھڑے ہوتے تھے چند طلباء بھی حاضر تھے کہ دورہ حدیث کا ایک طالب علم مطبخ سے کھانا لیکر آپ کے سامنے آیا جبکہ اس وقت مطبخ میں صرف چودہ یا پندرہ طلباء کا کھانا پکتا تھا اور اس نے نہایت ہی گستاخانہ انداز میں شورے کا پیالہ مولانا کے سامنے زمین پر دیکر مارا اور کہا کہ یہ آپ کا انتظام و اہتمام کہ اس شور بے میں نہ مصالحہ ہے نہ لگھی ہے پانی جیسا شور بہ ہے اور کچھ اور بھی سخت الفاظ کہے اس گستاخی پر طلباء، جوش میں آگئے مگر چونکہ حضرت مولانا پوری متانت کے ساتھ خاموش تھے اور زبان سے کچھ نہیں فرما رہے تھے پھر طلباء بھی خاموش کھڑے رہے بجائے کچھ فرمانے کے مولانا نے اس

گستاخ طالب علم پر تین دفعہ اس کے سر سے پیر تک نگاہ ڈالی جب وہ طالب علم بک جھک کر چلا گیا تو مولانا نے حیرت سے طلباء سے فرمایا کہ کیا یہ مدرسہ دیوبند کا طالب ہے طلباء نے عرض کیا کہ حضرت یہ مدرسہ کا طالب علم ہے فرمایا کہ مدرسہ دیوبند کا طالب علم نہیں طلباء نے کہا کہ مطبخ کے رجسٹر میں اس کا نام باقاعدہ اندارج ہے اور برابر مدرسہ سے کھانا لے رہا ہے فرمایا کچھ بھی ہو یہ مدرسہ سے کا طالب علم نہیں ہے۔

چند دن کے بعد جب چھان بین ہوئی تو ثابت ہوا کہ وہ مدرسہ سے کا طالب علم نہیں ہے اسکا ایک ہم نام دوسرا طالب علم ہے اس نے دھوکے سے محض نام کے اشتراک کی وجہ سے کھانا لینا شروع کر دیا وروہ اسکا اندارج سرے سے ہی رجسٹر میں نہیں ہے بات کھل جانے پر طلباء نے عرض کیا کہ حضرت بات تو وہی نکلی جو آپ نے ارشاد فرمائی تھی کہ یہ مدرسہ دیوبند کا طالب علم نہیں ہے لیکن آپ نے اس قوت سے کس بنا پر اسکے طالب علم عام ہونے کی نفی فرمائی۔ فرمایا ابتدائ میں نے اہتمام سے انکار کیا اور بے زار تھا لیکن جب بھی چھوڑنے کا ارادہ کرتا تو حضرت نانا توئی روک دیتے تھے مجبوراً پھر کام میں لگ جاتا تھا اور ردانکار اور جبر و اصرار کے چند دن بعد میں نے خواب میں دیکھا کہ احاطہ مولسری میں دارالعلوم کائنات دودھ سے بھرا ہوا اور اس کی من پر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما ہیں اور دودھ تقسیم فرما رہے ہیں لینے والے آرہے ہیں اور وہ دودھ لے جا رہے ہیں کوئی گھڑا لیکر آرہا ہے کوئی لونا لیکر کوئی پیالہ اور کسی کے پاس برتن نہیں ہے تو وہ چلو ہی بھر کر دودھ لے رہا ہے اور اس طرح ہزاروں آدمی دودھ لیکر جا رہے ہیں فرمایا کہ وہ خواب دیکھنے کے بعد میں مراقب ہوا کہ اس واقعے کا کیا مطلب ہے تو مجھ پر منکشف ہوا کہ کنواں صورت مثال دارالعلوم کی ہے اور دودھ صورت مثال علم کی ہے اور قاسم العلوم یعنی تقسیم کنندہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور یہ آکر دودھ لے جانے والے طلباء ہیں جو حسب ظرف علم لے کر جا رہے ہیں اس کے بعد فرمایا کہ مدرسہ دیوبند میں جب داخلہ ہوتا ہے اور طلباء آتے ہیں تو میں ہر ایک کو پہچان لیتا ہوں کہ یہ بھی اس مجمع میں تھا اور یہ بھی لیکن اس گستاخ طالب علم پر میں نے سر سے پیر تک تین دفعہ نظر ڈالی یہ اس مجمع میں تھا ہی نہیں اس لئے میں نے قوت سے کہہ دیا کہ

یہ مدرسہ دیوبند کا طالب علم نہیں ہے۔

اس سے اندازہ ہوا کہ اس مدرسے کیلئے طلباء کا انتخاب بھی منانہ اللہ ہی ہوتا ہے چنانچہ یہاں نہ اشتہار ہے نہ پروپیگنڈہ اور نہ تربیتی پمفلٹ کہیں جاتے ہیں کہ طلباء آکر داخل ہوں بلکہ من اللہ جسکے قلب میں داخلے کا داعیہ پیدا ہوتا ہے وہ خود ہی کشان کشان چلا آتا ہے۔ (۴۸)

نظم دارالعلوم میں غیبی اعانت:

حضرت مولانا رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ مہتمم ثانی دارالعلوم کا مقولہ بزرگوں سے سننے میں آیا کہ مدرسہ دیوبند کا اہتمام میں نہیں کرتا بلکہ حضرت نانائویؒ کرتے ہیں جو جوان کے قلب پر وارد ہوتا ہے وہ میرے قلب میں منعکس ہو جاتا ہے اور میں وہی کام گزرتا ہوں چنانچہ جب بھی مولانا کوئی غیر معمولی کام کرتے تھے تو اگلے دن حضرت نانائویؒ فرماتے کہ مولانا اللہ آپ کو جزائے خیر عطاء فرمائے کچھ عرصہ سے یہی کام جو آپ نے انجام دیا ہے میرے دل میں آرہا ہے کہ اس مدرسہ کے امور مہتممہ بھی اشارات غیب اور الہامات ہی اس انجام پاتے تھے حضرت مولانا رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ جہاں قوی النسبت اکابر میں سے تھے وہیں امی محض تھے نہ لکھنا جانتے تھے نہ پڑھنا امور متعلقہ مولانا کے ارشاد احکام اہتمام قلمبند ہوتے تو مولانا اس پر اپنی مہر لگا دیتے تھے گویا احکام اہتمام بھی کچھ مادی اسباب ہی قلمبند ہوتے تھے جس میں رسمی نوشت و خواندگی ہوتی تھی حضرت کا امی ہونا خود اسکی بھی دلیل ہے کہ آپ قلبی مضمرات کسی رسمی علم کے تابع نہ تھے بلکہ قلبی ورات ہوتے تھے جنیں ارشادات غیب کے سوا اور کیا کہا جاسکتا تھا۔

حضرت مولانا یعقوب صاحب نانائویؒ اولین صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کا مکاشفہ اپنے بزرگوں سے بارہا سننے میں آیا فرمایا کہ میں دارالعلوم کی وسطی درسگاہ نور دہ سے عرش تک نور کا ایک مسلسل سلسلہ دیکھتا ہوں جس میں کہیں بھی بیچ میں فصل یا انتظام نہیں اور اس لئے بزرگوں کا بلکہ خود اپنا بھی تجربہ یہ ہے کہ مشکل

سے مشکل مسئلہ جو بہت سے مطالعے میں حل نہیں ہوتا اس درس گاہ میں بیٹھ کر پڑھتے اور سوچنے سے حل ہو جاتا اور اس میں شرح صدر نصیب ہو جاتا ہے۔

اس سے اندازہ ہوا کہ اس مدرسے کا فیضان بھی کچھ رسمی اسباب کے تابع نہیں بلکہ من اللہ قلوب طلباء و اساتذہ پر وارد ہوتا ہے اور ان میں علمی شرح صدر پیدا ہو جاتا ہے۔

حضرت مولانا یعقوب کا یہ بھی مکاشفہ تھا کہ درس گاہ نور د کے سامنے کے صحن میں درس گاہ کے ایک دو گز کے فاصلے پر اگر کسی جنازے کی نماز پڑھی جائے تو وہ مغفور ہوتا ہے۔ اس لئے اس جگہ کی تشخیص کے بعد اس پریسمنٹ کا ایک چوکھٹ بنوایا ہے۔ اور اس پر جنازہ رکھ کر خواہ شہری ہوں یا متعلقین مدرسہ انکے جنازے کی نماز پڑھی جاتی ہے جس سے اندازہ ہوتا ہے۔ کہ اس جگہ کی مقبولیت صرف تعلیم تک اور صرف متعلقین مدرسہ تک محدود نہیں بلکہ عوام بھی اس سے فیضیاب ہو رہے ہیں۔ خواہ وہ اس مدرسے کے تعلیم یافتہ ہوں یا نہ ہوں پھر اس مدرسہ کے اساتذہ اور عہدوں میں بھی تگوبنی طور پر ایسے ہی حضرات کا انتخاب ہوتا رہا ہے۔ جو صاحب نسبت اور صاحب دل ہی ہوتے ہیں۔

بہر حال اس مدرسے کی ابتدائی تصور اسکی جگہ انتخاب اس کا اجرا اس کا سنگ بنیاد اس کے ذمہ داروں کا انتخاب اس کے طلباء کی تشخیص، طریق کار اور طریق اجراء احکام سب ہی کچھ اس عالم اسباب کے زیادہ عالم غیب سے تعلق رکھتا ہے۔ اس لئے میں نے اس مدرسہ کا لقب الہامی مدرسہ رکھا ہے۔ اس سے اندازہ کر لیا جائے کہ اس کے فقہاء و علماء جو سو برس میں دس ہزار سے کم تیار نہیں ہوتے۔ جنہوں نے اس ماحول میں تربیت پا کر علوم و اعمال کا اکتساب کیا ان کا علم حالات میں محض رسمی نہیں ہو سکتا بلکہ ناگزیر طریق پر اس میں معرفت اور گہرائی شامل رہی ہے۔ اور جو ابھی دارالعلوم کا فاضل ہو حقیقتاً فاضل اور الہام کے ذوق پر تربیت یافتہ ہے وہ جہاں بھی ہے خواہ شہر ہو یا قصبہ اور دیہات کے ایمانوں کی حفاظت کئے ہوئے ہے۔ ہزاروں فضلاء نہیں کہ جن کا نہ نام کس کو معلوم ہے نہ اشتہار اور تشہیر کا سلسلہ ہے مگر ایمان کا تحفظ خاموش

طریقے پر ہو رہا ہے اور کوئی بھی دینی فتنہ ایسا نہیں جس کی روک تھام میں وہ حسب استطاعت و قابلیت مصروف نہ ہوں۔

دارالعلوم کے فضلاء کا سلسلہ اور مرکز سے ان کی وابستگی کسی رسمی تنظیم یا ممبر سازی کے ساتھ نہیں ہے مگر روحانی رشتہ ان ساری تنظیموں سے بالاتر اور مضبوط و مستحکم ہے اور الحمد للہ کامیاب اور بامراد ہیں۔

تدریس، تصنیف، تربیت باطن، تعلیم، مسائل افتاء، املاء کے تمام علمی سلسلے ان سے خاموش طریق پر انجام پا رہے ہیں۔ اور عالم غیب کے دفاتر کے منضبط ہیں جیسا کہ عالم غیب کے ہی اشاروں سے ان کی اور ان کے مرکز کی ابتداء ہوتی ہے۔ عادتاً کوئی بھی درس گاہ یا تربیت گاہ ایسی نہیں ہے کہ اس کے پردہ سب کے سب ایک روح کے ہوں جب کہ قرآن حکیم نے عمومی طور پر ارشاد بھی فرمایا ہے۔ والذین اوتوا العلم درجات (جنہیں علم سے سرفراز کیا گیا ان کے درجات میں اس لئے اس سلسلے کے علماء بھی مختلف المراتب ہیں۔ اور انکی طبعی حضور صیات اور زوقی الوان بھی الگ الگ نہیں۔ لیکن قدر مشترک سب کا ایک اور نصب العین واحد ہے۔ اس سو سال میں ان کی خدمات حق تعالیٰ کے یہاں منضبط ہیں۔ (۴۹)

فصل چہارم: دارالعلوم دیوبند ایک ادارہ ایک تحریک

خدمات شاہ ولی اللہؒ:

شاہ ولی اللہ (۱۱۷۶ھ - ۱۲۶۲ء) اور ان کے خاندان نے برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی اصلاح اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک شروع کی اور خاندان نے اکناف و اطراف پاک و ہند میں علماء کی ایک ایسی جماعت تیار کر دی جس نے مسلمانوں کے نظری و فکری میلانات اور علمی و سیاسی رجحانات کو بدلانے میں جہاد و عمل کی روح پھونکی۔ شاہ ولی اللہ کے بعد ان کے لائق فرزند ان شاہ عبدالعزیزؒ ۱۲۳۹ھ - ۱۸۲۴ء شاہ رفیع الدین، شاہ عبدالقادر نیز ان کے پوتے شاہ محمد اسماعیل اور نواسے شاہ محمد اسحاقؒ ۱۸۲۵ء نے علوم و فلسفہ ولی اللہی کی خوب نشر و اشاعت کی اصلاح عقائد و معاشرت کے سلسلے میں شاہ اسماعیل کی کتاب تقویۃ الایمان معروف ہے۔ شاہ اسماعیل سکھوں سے جہاد کرتے ہوئے بالا کوٹ کے میدان میں ۱۸۳۱ء میں شہید ہوئے۔ شاہ عبدالعزیز کے انتقال کے بعد ان کے جانشین شاہ محمد اسحاق ہوئے انہوں نے علم و حدیث اور اصلاح معاشرت کی بہت کوشش کی وہ تحریک جہاد کے معین مددگار تھے جب شاہ محمد اسحاق نے برصغیر پاک و ہند میں حالات موافق نہ دیکھے تو ۱۲۵۷ھ - ۱۸۴۱ء میں حجاز کو ہجرت کر گئے شاہ محمد اسحاق نے اصلاح عقائد و معاشرت سے متعلق دو کتابیں مسائل اربعین اور مائتہ مسائل مرتب کیں پہلی کتاب محمد زمان خان شروانی رئیس بھیکم پور کی تحریک پر ۱۲۰۰ھ - ۱۸۳۹ء میں اور دوسری کتاب ۱۲۴۰ھ - ۱۸۲۹ء میں قلعہ معلیٰ دہلی کے بعض شہزادوں اور سلاطین کی فرمائش پر مرتب ہوئی یہ کتابیں اس اعتبار سے بہت اہم ہیں کہ ان میں مسلمانوں کی معاشرتی و سماجی ترقی کا خاص طور سے خیال رکھا گیا ہے۔ اس طرح بالواسطہ ان کی اقتصادی و معاشی اصلاح کی کوشش کی گئی (۵۰)

شاہ محمد اسحاق کے شاگرد اس زمانے کے مشہور علماء تھے۔ جنہوں نے علم حدیث اور اصلاح معاشرت کی گرانقدر خدمات انجام دیں اس سلسلے میں مفتی عنایت احمد کاکوری مولوی نواب قطب الدین (ف ۱۲۷۹ھ ۶۳-۱۸۶۲ء) مولانا احمد علی سہانپوری اور شاہ عبدالغنی مجددی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ اول الذکر دونوں حضرات نے اردو زبان میں عام فہم اردو لٹریچر شائع کیا اور اس طرح مسلم معاشرے کی بڑی خدمات انجام دیں نواب قطب الدین خان نے اردو زبان میں متعدد اصلاحی کتابیں لکھیں۔ حدیث کی مشہور کتاب مشکوٰۃ المصابیح کا اردو ترجمہ کیا۔ اردو زبان میں قرآن کریم کی تفسیر جامع التفسیر کے نام سے لکھی شاہ محمد اسحاق صاحب کے آخر الذکر دونوں شاگردوں مولانا احمد علی سہانپوری اور شاہ عبدالغنی مجددی نے علم حدیث کی گرانقدر خدمات انجام دیں مولانا علی سہانپوری نے دہلی میں ایک پریس مطبع احمدی کے نام سے قائم کر کے حدیث کی مشہور کتب جامع ترمذی ۱۲۶۵ھ ۱۸۴۸ء میں اور صحیح بخاری ۱۲۶۷ھ ۱۸۵۰ء میں شائع کیں شاہ عبدالغنی مجددی، شاہ محمد اسحاق کے ہجرت کرنے کے بعد ان کے جانشین ہوئے وہ حدیث کے بڑے عالم اور شاہ مجدد الف ثانی کی اولاد میں تھے۔ انھوں نے حدیث کی خوب نشر و اشاعت کی۔ دیوبند کے نامور علماء ان کے شاگرد ہیں حدیث کی مشہور کتاب سنن ابن ماجہ کا ایک ذیل لکھا۔ جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد جب دہلی پر انگریزوں کا قبضہ ہو گیا تو وہ حجاز کو ہجرت کر گئے۔ شاہ محمد اسحاق کے علاوہ خاندان عزیزی کے فیض یافتگان میں مفتی صدر الدین آزرہ اور مولانا مملوک علی نانوتوی بھی قابل ذکر ہیں۔ مفتی صدر الدین نامور عالم اور سرکار انگریز کی طرف سے دہلی میں مفتی کے عہدے پر سرفراز تھے جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے سلسلے میں معتب و مقید ہوئے اور مولانا مملوک علی دہلی کالج کے صدر مدرس تھے۔ جو اپنے استاد مولانا رشید الدین خان کے انتقال ۱۸۴۱ء کے بعد دہلی کالج میں شعبہ مشرقی کے صدر مدرس بنے۔ جو علم و فضل کے اعتبار سے اپنا جواب نہیں رکھتے تھے، مدرسے کے علاوہ گھر پر بھی طلبہ کو درس دیتے تھے اور طلبہ ان سے بہت مطمئن تھے مولانا مملوک علی کی تصنیفات میں دو کتابیں تحریر اقلیدس اور تاریخ یمنی قابل ذکر ہے۔

مولانا مملوک علی کے نامور شاگردوں میں مولانا محمد قاسم نانوتویؒ، مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ۔ مولانا محمد مظہر نانوتویؒ، مولانا محمد احسن نانوتویؒ، مولانا محمد منیر نانوتویؒ، مولانا رشید احمد گنگوہیؒ، مولانا احمد علی سہارنپوریؒ، مولانا ذوالفقار علی دیوبندیؒ، مولانا فضل الرحمنؒ دیوبندی وغیرہ مشہور و معروف ہیں۔ اور یہ تمام حضرات کسی نہ کسی طرح دارالعلوم کی تاسیس و قیام و انتظام میں شریک و مدد دہے مندرجہ بالا تمام علماء علم حدیث میں شاہ عبد الغنی مجددی کے شاگرد ہیں ان میں سے مولانا رشید احمد گنگوہیؒ اور مولانا احمد علی سہارنپوریؒ کے علاوہ تمام علماء دہلی کالج کے تعلیم یافتہ ہیں۔ یہ تمام حضرات تعلیم و تدریس سے وابستہ رہے۔ مولانا محمد یعقوب پہلے اجمیر کالج میں اور پھر ڈپٹی انسپکٹر مدارس رہے، مولانا ذوالفقار علی اور مولانا فضل الرحمن ڈپٹی انسپکٹر مدارس رہے مولانا محمد مظہر نانوتویؒ، مولانا محمد احسن نانوتویؒ، اور مولانا محمد منیر نانوتویؒ اجمیر، بنارس اور بریلی کالج میں پروفیسر رہے۔

جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد دہلی کی تباہی و بربادی کے برصغیر پاک و ہند میں نہ صرف مسلمانوں کی سیاسی برتری ختم ہوئی بلکہ ان کے تعلیمی و علمی ادارے بھی تباہ و برباد ہو گئے چونکہ برصغیر کی حکومت انگریزوں نے مسلمانوں سے لی تھی اور وہی ان کے سیاسی حریف تھے اور جنگ آزادی ۱۸۵۷ء میں بھی ان ہی نے قیادت کے فرائض انجام دیئے تھے لہذا انتقام میں انگریزوں نے ان ہی کو سب سے زیادہ برباد کیا۔ جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد شاہ محمد اسحاق کے جانشین شاہ عبد الغنی مجددی اور حاجی امداد اللہ ہجرت کر کے حجاز چلے گئے۔ اور ان کے فیض یافتگان نے دہلی کے ولی اللہی تدریسی مرکز کو دوبارہ بحال ہوتے نہ دیکھا تو انہوں نے اس مقصد کے لیے ضلع سہارنپور کے قصبہ دیوبند کو انتخاب کیا۔ تاکہ وہاں ایک درس گاہ قائم کر کے افکار و نظریات کی اشاعت کر سکیں اور ملک گیر پیمانے پر ان نظریات کو پھیلا سکیں۔ (۵۲)

مولانا فضل الرحمنؒ مولانا ذوالفقار علی اور ایک صوفی بزرگ حاجی عابد حسین نے یہ تجویز کی کہ ایک مدرسہ دیوبند میں قائم کریں۔ چنانچہ (۱۵) محرم ۱۲۵۳ھ (۳ مئی ۱۸۶۷ء) کو دیوبند کی مشہور چھتہ والی مسجد

میں انار کے درخت کے نیچے کھلے صحن میں اس تاریخی درسگاہ کا آغاز ہوا۔ جس کی سرپرستی اور رہنمائی مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے کی اور درحقیقت وہی اس مدرسے کے بانی تھے۔ اس درسگاہ کے سب سے پہلے طالب علم محمود (حضرت شیخ الہند محمود الحسن) اور پہلے استاد ملا محمود تھے۔ جس نے سب سے پہلے چندہ دیا وہ حاجی عابد حسین تھے تھوڑی ہی دیر میں تقریباً چار سو روپے جمع ہو گئے۔ ۱۹ محرم ۱۲۵۳ھ (۷ مئی ۱۸۳۷ء) کو ایک اشتہار کے ذریعے قیام مدرسہ کا اعلان کیا گیا۔

پہلے سال کے اختتام تک طلبہ بھی کی تعداد اٹھتر ہو گئی جس میں بیرون ہند کے طلبہ بھی شامل تھے طلبہ کے اضافہ کے ساتھ مدرسین میں بھی اضافہ ہوا اور اس مدرسہ کے مہتمم شاہ رفیع الدین مقرر ہوئے جو شاہ عبد الغنی مجدی کے خلیفہ ارشد تھے اور صدر مدرسین مولانا محمد یعقوب نانوتوی مقرر ہوئے جو سرکاری ملازمت سے سبکدوش ہو چکے تھے انہوں نے صرف تیس روپیہ ماہوار پر یہ ملازمت قبول کر لی۔ اس درس گاہ کی شہرت دن بدن اندرون ملک بلکہ اس سے باہر بھی پھیلی گئی اور طلبہ کی تعداد میں بھی رفتہ رفتہ اضافہ ہوتا رہا یہاں تک کہ چھتہ کی مسجد اس مدرسے کے لئے ناکافی ثابت ہوئی اور مدرسہ ۱۲۹۰ھ، ۱۸۷۴ء میں دیوبند کی جامع مسجد میں منتقل کر دیا گیا جس کے دالان اور حجرے طلبہ کی ضروریات کے لئے موزوں سمجھے گئے مگر جلد ہی یہ جگہ بھی ناکافی ثابت ہوئی، پھر مولانا محمد قاسم نانوتوی نے مدرسے کے لئے آبادی کے باہر ایک کشادہ اور وسیع عمارت بنانے کی تجویز پیش کی اور وسیع قطعہ اراضی خریدنے کے بعد ۲ ذی الحجہ ۱۲۹۳ھ، ۱۸۷۶ء کو جمعہ کے دن موجودہ عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا مولانا احمد علی سہارنپوری، مولانا محمد قاسم نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی، حاجی عابد حسین اور مولانا مظفر حسین کاندھلوی نے علی الترتیب ایک ایک اینٹ رکھی اس مدرسے نے یومیہ و ماہیہ خوب ترقی کی، اہتمام و انتظام کے لحاظ سے دارالعلوم کو تین ادوار میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

۱۸۶۷ء تا ۱۸۹۵ء

۱۸۹۶ء تا ۱۹۲۹ء

۱۹۳۰ء تا حال

دوسرا دور اہتمام مولانا محمد قاسم نانوتوی کے صاحبزادے شمس العلماء حافظ محمد احمد کا ہے، ان کے طویل دور اہتمام میں مدرسے نے بہت ترقی کی اور ان ہی کے زمانے میں یہ درس گاہ مدرسے کے درجے سے دارالعلوم بنا، ان کے فرزند مولانا محمد طیب لکھتے ہیں

”مالی امدادیں بڑھیں، بڑی بڑی عمارتیں، دارالطہ قدیم دارالطہ جدید کا کچھ حصہ، دارالحدیث تحتانی، مسجد دارالعلوم کتب خانہ دارالمشورہ، قدیم مہمان خانہ اور مختلف احاطے ارض دارالعلوم پر نمایاں ہوئے کارکنوں میں اضافہ ہوا حاصل یہ کہ اس درس گاہ نے مدرسے سے دارالعلوم اور دارالعلوم سے ایک جامعہ کی صورت اس زمانے میں اختیار کی“

موجودہ مہتمم مولانا محمد طیب کے زمانے میں دارالعلوم نے ان کے والد کے دور سے بھی زیادہ ترقی کی آج دارالعلوم دیوبند ایشیاء میں مسلمانوں کی سب سے بڑی دینی درس گاہ ہے اور بین الاقوامی شہرت کا مالک ہے۔ مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دارالعلوم کا نظام جمہوری بنیادوں پر رکھا ہے دارالعلوم کی سب سے بڑی بااختیار جماعت مجلس شوریٰ ہے دارالعلوم کا تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے اور اس کے ماتحت ایک مجلس عاملہ ہے مولانا محمد قاسم نانوتوی نے آٹھ اساسی اصول مقرر کیے ہیں انہوں نے صادر و وارد اہل علم و عقل کے مشورے کو قبول کرنے کی رائے دی مولانا نانوتوی نے سرکار اور امراء کی شرکت کو بھی مدرسے کے لیے مضر بتایا ہے اور عوام کے چندے پر زیادہ زور دیا ہے تاکہ یہ درس گاہ جمہوری و عوامی ادارہ رہے اور حکومت کے تغلب و اثر سے بھی آزاد رہے برصغیر پاک و ہند میں عربی مدارس میں درس نظامی مروج ہے اس نصاب میں معقولات پر زیادہ زور دیا جاتا ہے مگر دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی نصاب کو اپنایا جس میں علوم منقول تفسیر و حدیث و فقہ پر زیادہ توجہ دیا جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ علوم حدیث پر دارالعلوم دیوبند میں بہت کام ہوا ہے اس سلسلے میں مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا انور شاہ کشمیری، مولانا حسین احمد مدنی، مولانا

شبیر احمد عثمانی، مولانا بدر عالم، مولانا یوسف بنوری، مولانا منظور احمد نعمانی اور مولانا ظفر احمد عثمانی کے نام خاص طور سے قابل ذکر ہیں مولانا اشرف علی تھانوی کی توساری عمر ہی حدیث کی خدمت میں گزری مولانا کشمیری نے جامع ترمذی کی شرح العرف الشذی، مولانا عثمانی نے صحیح کی شرح فتح الملہم، مولانا ظفر احمد تھانوی نے اعلیٰ السنن اور مولانا بنوری نے معارف السنن جیسی بلند پایہ کتابیں لکھیں یہ سارا کام عربی زبان میں ہوا ہے، اردو زبان میں مولانا بدر عالم کی ترجمان السنۃ، مولانا منظور احمد نعمانی کی معارف الحدیث، مولانا فخر الدین کی ایضاح البخاری، حدیث کی مشہور و معروف کتب ہیں۔

قرآن کریم کے اردو ترجمہ و تفاسیر میں مولانا محمود الحسن کا ترجمہ قرآن مولانا اشرف علی تھانوی کی تفسیر بیان القرآن اور مفتی محمد شفیع صاحب کی معارف القرآن اور مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی کی معارف القرآن نیز علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی صاحب کی تفسیر بھی قابل ذکر ہے۔

دارالعلوم دیوبند کی نمایاں خصوصیات قرآن و حدیث کی خدمت ہے۔ حسب ضرورت علم معقول کی کتابیں بھی داخل نصاب ہیں نصاب کی تکمیل کی مدت نو سال ہے جس میں دو سال درجہ تکمیل کے ہیں، ذریعہ تعلیم اردو ہے مولانا محمد قاسم نانوتوی کو عصری تقاضوں کو پورا پورا احساس تھا، انہوں نے یہ بھی رائے ظاہر کی دارالعلوم میں انگریزی زبان اور سائنس وغیرہ کی بھی تعلیم دی جائے، بلکہ مولانا نانوتوی نے خود بھی انگریزی پڑھنے کی خواہش ظاہر کی جو پوری نہ ہو سکی، طلبہ کو معاشی اعتبار سے خود کفیل بنانے کے لئے دارالعلوم میں چھوٹی چھوٹی صنعتیں مثلاً کتابت، جلد سازی، خیاطی، پارچہ بانی اور جفت سازی وغیرہ کا بھی اجراء کیا گیا۔ (۵۳)

جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد انگیزیوں نے سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ہندو کو ہر شعبہ حیات میں آگے بڑھایا۔ مسلمان ان سے پیچھے رہ گئے۔ گو اس سے پہلے مسلمان ہر شعبہ حیات میں ہندو سے برتر اور

ممتاز تھے انگریزوں کی شہ پر ہندو میں مذہبی و سماجی بیداری بھی پیدا ہوئی۔ برہمنو سماج اور آریہ سماج اسی سلسلہ کی کڑیاں ہیں آریہ سماج نے غیر ہندو کو ہندو مذہب میں شامل کرنا شروع کر دیا پادریوں نے انگریزی حکومت کے زیر سایہ عیسائیت کی تبلیغ شروع کر دی، غرض مسلمانوں کے لیے نصرانیت اور آریہ دو بڑے فتنے تھے۔ (۵۴)

دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دلی کے قیام کے زمانے ۱۲۵۲ھ میں جب یہ صورت حال دیکھی کہ پادری بازاروں، میلوں اور عام مجموعوں میں اسلام اور پیغمبر اسلام پر اعتراضات کرتے ہیں تو انہوں نے اپنے شاگردوں سے کہا کہ وہ بھی اسی طرح کھڑے ہو کر بازاروں میں وعظ کیا کریں اور پادریوں کا رد کریں ایک روز خود بھی بغیر تعارف اور اظہار نام جمع میں پہنچ گئے اور ایک پادری تارا چند سے مناظرہ کیا اور اسکو شکست دی، اس زمانہ میں مولانا محمد قاسم نانوتوی منشی ممتاز علی کے مطبع مجنبائی (دلی) میں مقیم تھے۔

شاہ جہاں پور (یوپی) کے قریب چاند پور میں وہاں کے زمیندار پیارے لال کبیر ٹیہتی کی سرپرستی اور ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ رابٹ جارج گری کی اجازت و تائید ۸ مئی ۱۸۷۶ء کو ایک میلہ خدائشی منعقد ہوا جس میں عسائی، ہندو اور مسلمان تینوں مذاہب کے نمائندوں کو بذریعہ اشتہارات دعوت دی گئی کہ وہ اپنے مذہب کی حقانیت ثابت کریں مولانا محمد منیر نانوتوی اور مولانا الہی بخش رنگین بریلوی کی تحریک پر مولانا محمود الحسن، مولانا فخر الحسن اور مولوی رحیم اللہ بجنوری کے ہمراہ مولانا محمد قاسم نانوتوی نے ابطال تشکیک و شرک اور اثبات توحید میں ایسا بیان کیا کہ حاضرین جلسہ موافق و مخالف مان گئے۔

دوسرے سال مارچ ۱۸۷۷ء میں یہ میلہ پھر منعقد ہوا اس مرتبہ بھی مولانا محمد قاسم نانوتوی پہنچے۔ اس مرتبہ آریہ سماج کے بانی پنڈت دیانند سرسوتی (ف ۱۸۸۴ء) اور اس علاقے کے مشہور لیڈر منشی اندر من مراد آبادی بھی آئے۔ عیسائی پادریوں اور دیانند سرسوتی نے بھی تقریریں کیں، مولانا محمد قاسم کی تقاریر بحث

وجود، توحید اور تحریف انجیل پر ہوئی مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دونوں سال شریک ہو کر عیسائیوں اور ہندوؤں کی سازش کو ناکام بنادیا۔ مولانا محمد قاسم کے بعد دوسرے اکابر علماء نے عیسائیت اور آریہ سماج کا خاص طور سے رد کیا۔

مولانا الیاس صاحب کی تبلیغی خدمات:

اس سلسلے میں مولانا محمد الیاس کا ذکر بھی ضروری ہے انہوں نے میوات میں تبلیغ کا کام نہایت استقلال اور صبر سے انجام دیا اور اس علاقے کو اسلام سے روشناس کرایا۔ مولانا محمد الیاس بن مولوی محمد اسماعیل ۱۳۰۳ھ میں کاندھلہ میں پیدا ہوئے اپنے بھائی محمد تکی (ف ۱۳۳۵ھ) اور مولانا خلیل احمد انیسٹروی سے تعلیم حاصل کی اور مولانا رشید احمد گنگوہی کے مرید ہوئے تبلیغ کا آغاز ان کے والد مولوی محمد اسماعیل کرچکے تھے مولانا محمد الیاس نے اس کو باقاعدہ تحریک کی شکل دی۔ اور اس کا مرکز درسگاہ نظام الدین اولیاء (دہلی) کو بنایا مولانا الیاس نے میواتیوں کو خاص طور سے تبلیغ کی اور ان کو پکا مسلمان بنایا ورنہ وہ لوگ غیر اسلامی زندگی گزارتے تھے۔ انہوں نے تبلیغ کے لیے عمومی دعوت کا پراگرام بنایا تبلیغی گشت شروع کئے کلمہ، نماز، اور اسلام کے اصول دارکان کی تبلیغ شروع کی آہستہ آہستہ یہ تحریک میوات کے علاقے سے نکل کر ملک کے دوسرے حصوں میں پھیلی اس تحریک کی کامیابی کے متعلق مولانا ابوالحسن ندوی لکھتے ہیں۔ جس علاقے میں کوسوں مسجد نظر نہیں آتی تھی وہاں گاؤں گاؤں مسجدیں بن گئی اور دیکھتے دیکھتے اس ملک (میوات) میں ہزاروں مسجدیں بن کر کھڑی ہو گئی صد ہا مکتب اور متعدد عربی مدر سے قائم ہو گئے حفاظ کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز پہنچی، فارغ التحصیل علماء کی خاصی بڑی تعداد پیدا ہو گئی۔ (۵۵)

مولانا محمد الیاس کے انتقال (۱۳ جولائی ۱۹۴۴ء) کے بعد ان کے جانشین ان کے بیٹے مولانا محمد یوسف ہوئے مولانا محمد یوسف ۱۹۱۷ء میں کاندھلہ میں پیدا ہوئے انہوں نے اپنے والد اور دوسرے علماء

سے تحصیل علم کی مولانا محمد یوسف کے زمانے میں تبلیغ کی تحریک برصغیر پاک و ہند سے نکل کر بین الاقوامی حیثیت اختیار کر گئی اور اس کے چرچے دنیا کے کونے کونے میں ہونے لگے اور مولانا محمد یوسف نے ”مختصر سی مدت میں اتنی زبردست کامیابی حاصل کی کہ وہ تحریک جو میوات کے ان پڑھ مسلمانوں کو جمعہ و نماز سکھانے کی تحریک کے نام سے مشہور تھی اس کو پہلے مکمل اور پھر ایک بین الاقوامی تحریک بنا دیا۔“ ۲۰ اپریل ۱۹۶۵ء کو مولانا محمد یوسف کا انتقال ہوا۔ وہ ایک مبلغ کے علاوہ بلند پایہ مصنف بھی تھے۔

دارالعلوم کی طرز کے مدارس:

دارالعلوم دیوبند کے انداز پر پورے برصغیر پاک و ہند میں بہت سے مدارس جاری ہوئے جن کی تفصیل کی یہاں گنجائش نہیں، بلکہ ان میں سے بعض خود مرکزی حیثیت کے حامل ہو گئے ایسے مدارس میں ”مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور، مدرسہ امینیہ دہلی، دارالعلوم کراچی، مدرسہ عربیہ اسلامیہ (نیوٹاؤن) کراچی، خیر المدارس ملتان، جامعہ اشرفیہ لاہور، مدرسہ حقانیہ اکوڑہ خٹک، خاص طور سے قابل ذکر ہیں، بلکہ دارالعلوم کے زیر اثر مدارس برہما، نیپال، اور مکہ معظمہ میں قائم ہوئے مکہ کی مشہور درس گاہ مدرسہ صولتیہ، دارالعلوم دیوبند کا sister institution ہے اس کے بانی و سپرست مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور حاجی امداد اللہ مہاجر مکی دیوبند کے اکابر میں تھے مدیہ منورہ میں مدرسہ علوم شرعیہ قائم ہوا جو مولانا حسین احمد مدنی کے بھائی نے قائم کیا۔ (۵۶)

دارالعلوم کے مبلغین:

مکہ اور مدینہ میں اس تحریک کے نامور علماء نے انفرادی حیثیت سے بھی درس و تبلیغ کے فرائض انجام

دیئے اس طرح ان کے افکار و خیالات تمام دنیا کے مسلمانوں تک پہنچے، ان علماء میں شاہ عبدالغنی مجددی، حاجی امداد اللہ کے علاوہ، مولانا محمود الحسن، مولانا حسین احمد مدنی، مولوی صدیق احمد، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا بدر عالم اور مولانا عبدالغفور عباسی وغیرہ کے نام لئے جاسکتے ہیں دارالعلوم دیوبند سے فارغ التحصیل علماء نے نہ صرف درس و تدریس، تصنیف و تالیف، تبلیغ و تذکیر اور افتاء و مناظرہ کے فرائض انجام دیئے۔

دارالعلوم میدان صحافت میں:

بلکہ صحافت و ادب کے میدان میں بھی قابل قدر کارنامے انجام دیئے مولانا احسان اللہ خاں تاجور نجیب آبادی (ادبی دنیا لاہور) مولانا مظہر الدین (الامان وحدت، دہلی) مولانا شائق احمد عثمانی (عصر جدید، کلکتہ) مولانا حامد الانصاری (مدینہ بجنور) مولانا سعید احمد اکبر آبادی (برہان دہلی) کسی تعارف کے محتاج نہیں۔ (۵۷)

دارالعلوم دیوبند کے اثرات سے دینی اور مذہبی صحافت کی بنیاد مضبوط ہوئی، خاص دارالعلوم دیوبند اور اس کے حلقے سے ”القاسم“ الرشید ”المحمود“ (۲) الامداد ”اور ہادی“ وغیرہ موقر ماہنامے جاری ہوئے آج بھی دارالعلوم دیوبند سے دو ماہنامے ”دارالعلوم“ (اردو) اور ”دعوت الحق“ (عربی) شائع ہوتے ہیں، اس فہرست میں البلاغ (کراچی) الحق (اکوڑہ خٹک) بینات“ (کراچی) تعلیم القرآن (راولپنڈی) جامعہ“ (جھنگ) اور الرشید (ساہیوال) کا بھی اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ یہ پرچے دینی صحافت کے قابل قدر آرگن ہیں دارالعلوم دیوبند میں چونکہ ذریعہ تعلیم اردو ہے لہذا یہ اردو کی تشر و اشاعت کا بہت بڑا مرکز ہے یہاں کے فارغ التحصیل علمائے بنگال و برما قبائلی علاقے و سوات اور افغانستان وغیرہ میں اردو کو متعارف کراتے ہیں۔

آزاد کشمیر میں دیوبند کی نورانی شعاعیں:

دیوبند کے آفتاب عالمتاب نے جہاں ایک دنیا کو منور کیا اور ہمارے پاکستان کو بھی نور نور کیا وہاں اس نے کشمیر کے بلند و بالا برف پوش پہاڑوں حسیں مرغزاروں اور دلربا لالہ زاروں کو بھی محروم نہیں کیا وہاں تعلیم القرآن کے بیسوں مدارس چپے چپے پر فرزند ان دارالعلوم نے قائم فرما کر نو نہالان ملک و ملت کی ذہنی تعلیم و تربیت کا اہتمام و انتظام فرمایا اور سب سے بڑا دینی مدرسہ دارالعلوم تعلیم القرآن پلندری پونچھ آزاد کشمیر جیسا ایک مرکزی علمی و دینی ادارہ دارالعلوم دیوبند ہی کے تعلیم یافتہ حضرت مولانا محمد یوسف خان صاحب نے قائم فرمایا جو ان ہی کی نگرانی میں جہالت کی تاریکیوں کے خلاف جہاد مسلسل میں مصروف ہے اور اس کی خدمت کے ساتھ ساتھ سماجی و سیاسی میدانوں میں بھی خدمات خلق کے لیے رواں دواں ہیں، جس پر وہاں کے عوام نے قدر شناسی کے طور پر انہیں اسمبلی کے ممبر منتخب کر کے نئی آرزوؤں اور تمناؤں کے ساتھ آگے بھیجا، اس دور افتادہ پہاڑی علاقے میں علم و عمل کی یہ سوزش و تمازت دیوبندی کے وجود باوجود کی ضیا پاشیوں کا نتیجہ ہے خاص کر دیوبند کے ایک عظیم و بے مثل چشم و چراغ شیخ العرب والعجم حضرت مولانا سید حسین احمد المدنیؒ کی تربیت و صحبت کیسیا کا نتیجہ و ثمرہ ہے اس طرح دیوبند کے منبع فیض کی ضیا پاشیاں وہاں رنگ لارہی ہیں۔ (۵۸)

دیوبند کے اثرات حجاز مقدس میں:

دارالعلوم دیوبند کے ہمہ گیر فیض رسانی کے اثرات منبع و مرکز اسلام (حجاز مقدس) میں بھی اپنی گرمی دکھاتے رہے، سید الطائفہ حضرت حاجی صاحب امداد اللہ مہاجر مکیؒ ترک وطن کر کے حجاز مقدس میں تشریف لائے اور یہاں بیت الحرام کے جوار رحمت میں رہ کر اطراف و اکناف عالم میں فیض رسانی شروع کی۔ مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ جو ہندوستان کے ہی ایک عظیم فرزند حضرت مولانا رحمت اللہ کے ایمانی جذبے اور

نورانی سعی کا ثمرہ ہے سو حضرت حاجی صاحب نے اپنا مسکن و مرکز بنایا اور حضرت بانی مدرسہ کی رحلت کے بعد اس کی سرپرستی بھی فرمانے لگے۔ بہر کیف اس طرح علماء دیوبند کی یہاں حاضری اور دنیا میں علماء دیوبند اور مدرسہ دارالعلوم دیوبند کے تعارف کی طرح پڑ گئی۔ (۵۹)

شیخ الاسلام حضرت مدنی کا درس مسجد نبویؐ میں :

یہاں تک کہ دیوبند کے ایک مایہ ناز فرزند جانشین شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد المدنیؒ نے ہندوستان سے یہاں تشریف لا کر مسجد نبویؐ میں قرآن و حدیث کا درس دینا شروع کیا، حدیث پڑھانے اور قال اللہ وقال رسول اللہ کہنے کی سعادت تو الحمد للہ آج بھی بہت سے خوش نصیب بزرگان دین کو ملتی ہے لیکن قال صاحب هذا الروضہ کہہ کر اور در رسولؐ پر بیٹھ کر حدیث شریف پڑھانے کا جو شرف و اعزاز حضرت مدنیؒ کو حاصل ہوا وہ کسی ہی کو نصیب ہو سکتا ہے۔ زہے نصیب 'اٹھارہ سال تک مسجد نبویؐ میں روضہ رسول کے سامنے حضرت مدنیؒ نے علوم قرآن حدیث کی تدریس فرمائی اور اس دوران برصغیر ہندوپاک کے علاوہ افغانستان، ترکی، سمرقند، تاشقند، بخارا، جاوا، سائر، ہندوچینی اور بہت عرب ممالک کے طلباء نے حضرت سے استفادہ کیا اور دیوبند کا فیض ان تک پہنچا۔ اور حضرت کے یہ مستفیدین و متوسلین اور دیوبند کے بالواسطہ فیض یافتگان تک موجود ہیں۔ (۶۰)

مدرسہ علوم شرعیہ مدینہ منورہ:

اور اسی پر اکتفاء نہیں بلکہ حضرت شیخ الاسلام مدنیؒ کے حقیقی بھائی حضرت مولانا محمود احمد المدنیؒ نے

مسجد نبویؐ کے بالکل جوار میں ایک باضابطہ دینی درسگاہ مدرسۃ العلوم الشرعیۃ کے نام سے قائم کی اور حرم شریف کے باب الملک کے بالکل جوار میں اب تک موجود فیض راساں ہے اس کے بانی دیوبند ہی کے ایک تربیت یافتہ و مستخرج متبحر عالم تھے اس مدرسہ سے اب تک سینکڑوں علماء نے اکتساب علم و فضل کی سعادت حاصل کی جن میں سے سعودیہ میں اور بعض دوسرے ممالک میں مصروف خدمت ہیں اور اس کا وسیع کتب خانہ جو عظیم، ضخیم اور نایاب کتب پر مشتمل ہے آج تک علمی استفادہ کے لئے موجود ہے۔ (۶۱)

ایک عام نظر:

غرضیکہ براعظم ایشیاء کی اس عظیم بلکہ صحیح لفظوں میں اپنی نوعیت کی واحد بے مثال یونیورسٹی (دارالعلوم دیوبند) کا فیض ایشیاء کے علاوہ یورپ، افریقہ وغیرہ پوری ربع سکون پر پھیلا۔ روئے زمین پر انسانی آبادی کا شاید ہی کوئی ایسا حصہ و خطہ ہو جہاں بالواسطہ یا بلاواسطہ دیوبند کا فیض نہ پہنچا ہو اور ہندوستان میں جہالت کی دیز تارکیوں، شرک و بدعت کے گھٹا ٹوپ اندھیروں اور غیر ملکی سامراج کے خلاف جہاد میں علمی و عملی میدان میں جو قربانیاں دیوبند نے پیش کی ہیں، اس کا تو ایک زمانہ شاہد ہے اور ان کا انگار یا انگشت نمائی تو سورج پر تھوکنے کے مترادف ہوگی، جس کا ارتکاب شاید کوئی احمق سے احمق اور انتہائی متعصب اور سر پھراہی کر سکے گا۔

دیوبند کا فیض عربی زبان میں:

یوں تو دیوبند نے عربی زبان و بیان کی جو ٹھوس اور وقیع خدمت کی ہے، وہ اپنی مثال آپ ہے کتنے باغاء، فصحاء اور شعراء دیوبند نے پیدا کئے اس سب کی تفصیل کے لئے تو ایک مستقل دفتر چاہیے، راقم صرف

چند نمونے اس کے پیش کرنا چاہتا ہے کی دیوبند کو علم خصوصاً خدمت حدیث سے عرب کس قدر مستفید ہو رہے ہیں اس سلسلے میں صرف چند ہی کتابوں کے نام پیش کرتا ہوں۔

۱۔ بذل المجھود فی حل سنن ابی داؤد جو حضرت علامہ خلیل احمد سہارنپوریؒ کی دس سالہ محنت و عرق ریزیکا نتیجہ ہے۔ سنن ابی داؤد کی یہ عظیم و بے مثال شرح جو حال ہی میں قاہرہ مصر میں بیس بیس جلدوں میں ٹائپ پر چھپی ہے، خود عربوں کے لئے حیرت و استعجاب ہے۔

۲۔ اوجز المسالک الی موطاء امام مالک کی یہ اتنی ضخیم اور وسیع شرح جو شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا سہارنپوریؒ کی تالیف ہے جو سولہ جلدوں میں بیروت سے چھپ رہی ہے۔

۳۔ لامع الداراری علی جامع البخاری جو شیخ الحدیث کی تعلیقات کے ساتھ دس جلدوں میں قاہرہ میں چھپ رہی ہے۔

۴۔ معارف السنن فی شرح سنن ترمذی جو شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یوسف البنوریؒ کے علمی جواہر پاروں کا مجموعہ ہے دس ضخیم جلدوں میں مکمل ہو رہی ہے۔

یہ بطور نمونہ ان چند عظیم کتابوں کا ذکر ہے جس سے عرب دنیا بھی دیوبند کی خدمت حدیث و فیض رسانی سے مستفید ہو رہی ہے، ورنہ اس سلسلے کا احصاء تو بڑے طویل بیان اور وسیع فرصت کا متقاضی ہے۔

تحریک خلافت ترکیہ میں دارالعلوم کا کردار:

ترکوں کی جنگ میں مالی امداد کرنے کے لیے ایک جلسہ منعقد کیا گیا جس میں لوگوں سے پرزور اپیل کی گئی کہ وہ ترکوں کی مالی اعانت کریں کیوں کہ ترک مسلمان کے پیچھے ان مقامات کی عزت کے لیے اپنی جان ہار بیٹھے یہاں تک کہ ہزاروں تلف ہو گئے اٹناہی کرو کہ تھوڑا تھوڑا روپیہ جمع کر کے ان یتیموں اور زخمیوں کی خبر لو۔ وہاں آدمیوں کی ضرورت نہیں ایک ترکی ایک ایک ہزار کے برابر ہے مگر بوجہ خدمت حرمین شریفین زاد ہما اللہ شرفاً و خبر گیری علماء و اصلاح و مساجد و دیگر مصارف کثیرہ البتہ روپیہ کی ضرورت ہے ایسے حادثات پر ملت کی بے حسی اور خاموشی افسوسناک ہے علاوہ ازیں سلطان روس بذات خود مع اپنے شاہزادوں کے در بدر روم کی لڑائی کے لیے چندہ مانگتے پھرتے ہیں کیا تمہیں اس خبر کو سن کر بھی غیرت نہیں آتی دور دور کے لوگ ترکوں کی ہمدردی اور دردمندی میں بیقرار ہیں مگر تم کو ہزاروں کے خون اور ہزاروں کے یتیم اور بیوہ ہو جانے کی بھی خبر پر غیرت نہیں۔ اے اللہ صبر و تحمل اتنے بڑے صدمہ پر نہ اف ہے نہ آہ ہے پر یوں سمجھ کر کہ کبھی دل میں سب کچھ ہوتا ہے پر کسی محرک کی ضرورت ہوتی ہے یہ عرض کرنا مناسب سمجھا اب ہم سب ہوا خواہیاں عام و خاص حاضرین جلسہ کی ہمت کے منتظر اور اس بات کے امیدوار ہیں کہ از جز تا کل اس امر خیر میں سب ہی اہل اسلام شریک ہوں گے، باقی اگر اس وجہ سے تامل ہے کہ مبادا سرکار انگریزی اس امر خیر سے ناخوش ہو اور اس سبب سے پھر لینے کے دینے پڑیں، اس جنگ میں تو حکومت برطانیہ بھی مسلمانوں کی ہم نوا ہے، اول تو ہم جانتے ہیں کہ یہ خیال ان ہی صاحبوں کو ہوگا جن کو اصل حال کی خبر نہیں اور یہ قال انہیں لوگوں کا ہوگا جن کا دینے کو جی نہیں چاہتا دوسرے شہنشاہ روس اور سرکار انگریزی کی مخالفت بھی ایسی نہیں جسکو کوئی نہ جانتا ہو علیٰ ہذا القیاس سلطان روم خود اور ملکہ و سلطنتہ اور سرکار انگلیزی کا اتفاق اور اتحاد بھی ایسا نہیں جو عوام پر ظاہر نہ ہوں۔

اول تو روس کی آمد آمد ہندوستان پر شہرہ آفاق ہے جس سے یہ عیاں ہے کہ روس اور سرکار انگریزی

میں نہایت درجہ کی عداوت ہے دوسرے اخبارات انگریزی اور فارسی اس افسانہ سے مالا مال ہیں کہ سرکار انگریزی روم کی حامی ہے یہاں تک کہ اس لڑائی کے لئے لندن میں روس کا مقابلہ کرنے کو جنگی تیاریاں ہو رہی ہیں اور ان سب کو جانے دو تو دیکھو کہ ہندوستان میں جس قدر حکام عالی مقام کلکتہ اور بمبئی اور مدراس اور لاہور اور الہ آباد اور عظیم آباد اور پشاور وغیرہ میں رہتے ہیں اس قدر اور کسی مقام میں نہیں رہتے اگر فراہمی چندہ معلوم ناگوار خاطر سرکار انگلیشہ ہوتی تو اس اعلان کے ساتھ کیوں ان مقامات مذکورہ میں ہزار ہا روپیہ امدادی سلطان روم کے لئے فراہم کیا جاتا ہے یہ اثر صحبت سلطان روم اور اتحاد باہمی کا نتیجہ نہیں تو اور کیا ہے اور کیوں نہ ہو، لندن اور ہندوستان کا راستہ مملکت روم میں ہو کر آتا ہے اگر باہم مخالفت ہوتی تو سرکار انگریزی باطمینان خاطر وہاں سے کیوں آسکتی علاوہ بریں حیدر آباد وغیرہ میں سرکار سے اجازت لیکر یہ کام کیا گیا بلکہ کلکتہ والوں سے بذریعہ اخبارات یہ اعلان ہو گیا کہ سرکار انگریزی کی طرف سے کوئی شخص اندیشہ مند نہ ہو بلکہ خود سرکار نے روس کو تباہ کر دیا ہے کہ پانچ لاکھ ہندوستانی مسلمان سلطان روم کی بے تنخواہ کی فوج ہے۔

اور بعض میموں نے لندن میں اشعار انگریزی اس مضمون کے لکھے ہیں کہ جن میں مسلمانان ہند کو مخاطب کر کے یہ لکھا ہے کہ تمہارے ان بزرگوں کی ہڈیاں جن سے تم کو افتخار ہے قبروں میں پڑی دیکھتی ہیں کہ اس واقعہ میں تم کیا کرتے ہو تم کیسے ان کی اولاد اور نام لیوا ہو تم کو غیرت نہیں آتی کہ مکہ معظمہ کی زیارت موقوف کراؤ گے القصد سرکار کی طرف سے تو اجازت ہے اس پر بھی ہمت نہ کرو گے تو کسی کی زبردستی نہیں مگر یہ بھی یاد رہے کہ اس کا انجام دینا آخرت میں بجز پیشانی اور کچھ نہ ہوگا۔ (۶۳)

احسانات ربانی کا بدلہ دینے کی کوشش کیجئے:

خداوند قاضی الحاجات حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر اب تک سب کی حاجت روائی کرتا رہا بلکہ علاوہ

حاجت روائی تمہارے خوشنودی خاطر (کیلئے) کیسی کیسی لذتوں کی چیزیں بنائیں اور اس زمانہ سے لیکر آج تک کبھی دریغ نہ کیا سر سے لیکر پاؤں تک آنکھ، ناک، کان وغیرہ ہزاروں نعمتیں ایسی دے رکھی ہیں کہ نہ کسی دوکان پر مل سکیں، نہ کسی کاریگر سے بن سکیں اور زمین سے لیکر آسمان تک پانی، ہوا، سورج، چاند وغیرہ بلکہ خود زمین اور نباتات وغیرہ لاکھوں نعمتیں دے رکھی ہیں کہ ضروری بھی حد سے زیادہ اور پھر ارزان بھی حد سے زیادہ اور کسی دوکان پر مل سکیں نہ کسی کاریگر سے بن سکیں غرض خداوند کریم نے اس زمانہ سے لیکر ایسے احسان کیے اور کئے چلا جاتا ہے اور تمہارا ہمارا حال یہ ہے کہ جان چرائے پھرتے ہیں نہ جان دے سکیں نہ مال دے سکیں۔

جب سے ہندوستان میں اسلام آیا اس روز سے لے کر کبھی اسلام کی تقویت یا حفاظت کا خرچ یا حرمین شریفین کی تعمیر یا حفاظت کا خرچ کسی مسلمان کے ذمہ نہیں پڑا ایک یہ خرچ آیا ہے سو اس میں یہ پہلو تہی ہے کچھ خدا سے حیا کرو کیا اس کے ان احسانات بے پایاں کا یہی بدلہ ہے کیا اس کے ان انعامات بیکراں کا یہی صلہ ہے اسی کے مال میں سے اسی کے کام میں دریغ اس سے زیادہ اور کیا بے حیائی ہوگی خدا کے نام میں بہانہ مت کرو ایسا نہ ہو خداوند عالم کسی بہانہ سے اپنے احسانوں میں دریغ کرنے لگے۔

روس کی کامیابی اور مجاہدین کی ناکامی کی صورت میں ملت کو کس خطرہ کا سامنا ہے اس وقت ضرورت میں اس مصرف سے بڑھ کر اور کوئی مصرف نہیں اگر خدا نخواستہ روس فتح یاب ہوا تو پھر خاک پاک حرمین شریفین بھی بظاہر اس کے گھوڑوں کی پامال ہوتی نظر آتی ہے، اس صورت میں کیا صاحب تم، دین دار کے خیال میں یہ بات آ سکتی ہے کہ اور کوئی مصرف اس مصرف سے زیادہ بہتر ہے تعمیر مساجد نہ ہوگی تو کیا ہوگا مسجدوں کی کون سی کمی ہے جو اور ضرورت ہے پہلے ہی ہزاروں ویران پڑی ہیں اور اگر ضرورت سجدہ ہو بھی تو کہیں اس ضرورت کے ہم سنگ ہوگی کہ اندیشہ پامال خاک حرمین شریفین سر پر آ لگا، سودو سودو مسکین اگر نہ کھلائے گئے تو کیا ہوگا ایک وقت کے کھانے میں کیا زندگی جادوانی سیر آتی ہے اور ایک وقت نہ کھائے

تو کیا کسی کو موت کھائے جاتی ہے اور اگر ضرورت ہو بھی تو کیا اس سے زیادہ اندیشہ مذکور جان گراں ہے اگر بالفرض بوجہ بھوک و پیاس کسی کی جان تلف بھی ہو گئی تو ایک مسلم تلف ہو گیا یا دس بیس سو پچاس تلف ہو گئے پر خدا نخواستہ اگر روس غالب آ گیا تو یوں کہو چند روز میں اسلام روئے زمین سے اٹھ گیا اور یہ باتیں محض خالی معلوم ہوتی ہیں اور اس وجہ سے قابل اعتبار نہیں تو خود قرآن کو دیکھ لیجئے اس میں فرماتے ہیں۔

اجعلتم سقایۃ الحاج و عمارة المسجد الحرام الخ۔ (۶۴)

دینی خدمات جہاد کے موقع پر کس خدمت کو اولیت اور اہمیت ہے:

ان آیات سے یوں معلوم ہوتا ہے کہ تعمیر مساجد اور حجاج کو پانی پلانا جہاد کے برابر نہیں ہو سکتا ہے بلکہ جہاد مالی ہو یا جانی اس سے بڑھ کر ہے اب خیال فرمائیے خدا کے مکانوں کی خبر گیری اور خدمت گزاری کیوں کر برابر ہو سکتے ہیں اور جب مہمان بھی ہم سنگ نہیں تو ساکین تو کس شمار میں ہیں کیونکہ مہمان دار اور مسکینوں کی خبر گیری سے خدا کے نزدیک بھی افضل اور دنیا کے نزدیک بھی افضل مگر اور مہمانوں سے خدا کے مہمان یعنی حجاج افضل بسبب ان سے بھی یہ مصرف افضل ہوا تو اور کس شمار میں رہے علیٰ ہذا القیاس تعمیر مسجد الحرام جب اس مصرف کے برابر نہ ہوا تو اور مساجد کا کیا ذکر ہے بہر حال عقل سے دیکھو یا نقل سے یہ مصرف سب مصرفوں سے افضل ہے خاص کر جب یہ لحاظ کیا جائے کہ شوکت اسلام اور مقابلہ حرمین شریفین اس زمانہ میں سلطنت روم کے ساتھ ہے اگر خدا نخواستہ یہ سلطنت نہ ہوتی تو نہ اسکی شوکت رہے گی اور نہ حرمین شریفین کی عزت رہے گی تو پھر یہ امداد ہر عقل والے کو فرض معلوم ہوگی۔

اس لئے یہ گزارش ہے کہ اگر خدا کی مغفرت کے امیدوار اور اسکے حبیب کے شفاعت کے خواستگار ہو تو حرمین شریفین کے حفاظت میں جان نہیں مال ہی سے مدد کرو بالکل بے حیا نہ بنو کچھ تو شرم کرو، اوروں سے نہیں شرماتے تو خدا اور رسول ہی سے شرماؤ یوں ہاتھ سے مال جو ہاتھ کا میل ہے نہیں چھوٹا تو ان ننھے منے

بچوں کی آہ وزاری پر رحم کرو جن کے باپ خدا کی راہ میں خاک و خون میں تڑپ تڑپ کر مر گئے ان بیویوں کی بے کسی ہی پر رحم کرو جن کے خاوندان کو تنہا چھوڑ کر خدا کی راہ میں اپنا مال و جان نثار کر گئے یوں بھی غیرت نہیں آتی تو یہی خیال کرو کہ ہزاروں غرباء نے باوجود افلاس اپنا پیٹ کاٹ کر تھوڑا تھوڑا کر کے ہزاروں روپیہ جمع کر دئے جن کی تفصیل ذیل میں درج ہے اور کچھ نہیں ہو سکتا تو زکوٰۃ ہی عنایت کرو ایسے مصارف میں زکوٰۃ بھی جائز ہے الغرض بہانوں کو جانے دو وقت ہمت ہے ٹالنے کا وقت نہیں، بلغان (ترک) اگر دنیاوی مقصد کے لئے بھی لڑ رہے ہوں تب بھی ان کا تعاون واجب ہے یہ کیا وہم ہے کہ وہ دنیا کے لئے لڑ رہے ہیں کیا تم کو ان کی نیٹوں کی خبر ہو گئی ہے جو یہ بدگمانی ہے کیا بدگمانیوں کی ممانعت کی تم کو خبر نہیں اور اگر یہ بدگمانی فرض کرو صحیح بھی ہو تو کای شجاعان ترک ہندو معماروں سے بھی گئے گزرے ہو گئے کہ اگر کوئی ہندو معمار مسجد بناتا ہے تو اس کی تنخواہ پر امید ثابت نہیں وہ اپنے پیٹ کیلئے کام کرتا ہے دنیا کیلئے مرتا کھپتا ہے مگر یوں سمجھ کر کہ آ کر ہماری ہی مسجد بناتا ہے کس خوشی کس امید پر اسکو روپیہ دیتے ہو۔ یہاں بھی اگر یہی سمجھ لو کیا بے جا شجاعان ترک اگر دنیا کیلئے مارتے ہیں تو کیا ہوا تمہارا ہی دین شرکفر سے محفوظ ہو جاتا ہے تمہارا ہی کعبہ قبلہ اور تمہارا ہی مدینہ منورہ اور تمہارا ہی نبی پاک شہ لولاک کا روضہ اطہر کی عزت و حرمت قائم رہتی ہے۔

بالجملہ ہمت نہ ہارو قلیل و کثیر جس قدر ہو سکے عطا کرو واللہ الموفق۔ (۶۵)

مالی اعانت:

چندہ کی اپیل کے بعد اس موقع پر جو چندہ ہوا اس کی تفصیل حسب ذیل ہے

فرد حساب جمع خرچ خرچ چندہ مندومان عسا کر سلطانی

تین ہزار نو سو اٹھاسی روپیہ ساڑھے پندرہ آنہ 3988/15

از ساکنان قصبہ دیوبند سہارنپور آٹھ سو چونسٹھ روپے تیرہ آنہ 864/13

- مدرسہ ان و مہتمان مدرسہ عربی دیوبند ایک سو تیرہ روپے بارہ آنہ 113/12
- از طلبہ مدرسہ عربی دیوبند ایک سو چوالیس روپے و آنہ 144/1
- از قصبہ نانوتہ ضلع سہارنپور معرفت جناب مولوی محمد قاسم صاحب پانچ سو روپے چودہ آنہ 565/14
- از مظفر نگر (معرفت جناب مولوی محی الدین، مولوی محمد منعم صاحبان) بارہ سو باسٹھ روپے پندرہ آنہ 1262/15
- از تھانہ بھون ضلع مظفر نگر (معرفت مولوی فتح محمد صاحب) ایک سو بارہ روپے پانچ آنہ 112/5
- از خاص سہارنپور (معرفت مولوی جمال الدین صاحب) تہتر روپے سات آنہ 73/7
- از قصبہ منگول ضلع سہارنپور (معرفت حافظ نظیر احمد و قاضی عنایت علی صاحب) پینتالیس روپے ساڑھے پندرہ آنہ 45/15
- از اکبر الہ آباد (معرفت منشی عبدالرزاق) پچپن روپے آٹھ آنہ 55/8
- از موضع بھلاوہ، لاوڈ ضلع میرٹھ (معرفت حافظ نذیر احمد و قاضی عنایت علی صاحب) پینتالیس روپے ساڑھے پندرہ آنہ 45/15
- از قصبہ پور قاضی ضلع مظفر نگر (معرفت حکیم محمد اکبر صاحب) پینتالیس روپے ایک آنہ 45/1
- از مرر وہ ضلع مراد آباد (معرفت مولوی احمد حسن صاحب)
- از جمیر پور (معرفت منشی صادق علی صاحب) بیس روپے 20
- از نور اللہ خان صاحب رئیس میرٹھ پچیس روپے 25
- از شالی ضلع مظفر نگر (معرفت حافظ محمد حسین صاحب) اٹھائیس روپے 28
- از جوالا پور ضلع سہارنپور (معرفت مولوی منظور احمد صاحب) چالیس روپے بارہ آنہ 40/12

- از قصبہ گلاؤٹیھی ضلع بلندشہر (معرفت منشی مہران علی صاحب) ایک سو بیس روپے پندرہ آنے 120/15
- از مولوی الہی خیر صاحب رئیس مارہر ضلع ایٹھ اڑتیس روپے ساڑھے تین آنے 38/3
- از قصبہ مہیشہ ضلع سہارنپور (معرفت مولوی صدیق علی وحافظ محمد علی صاحب) ایک سو پینسٹھ روپے چودہ آنے 165/14
- از قصبہ ہاپور ضلع میرٹھ (معرفت منشی الطاف علی صاحب) نوے روپے 90
- از قصبہ راجو پور ضلع سہارنپور (معرفت منشی محمد اسماعیل صاحب) پینسٹھ روپے بارہ آنے 65/12
- از موضع گھوگرہ کی ضلع سہارنپور بائیس روپے پانچ آنے 22/5
- از موضع دھن پور ضلع سہارنپور (معرفت خلیفہ بشیر احمد صاحب) گیارہ روپے 11
- از قصبہ ٹاہر ضلع شاہ جہان پور (معرفت مولوی عبدالحق صاحب) سات روپے 7
- از موضع پلڑہ ضلع سہارنپور (معرفت جیوں خان صاحب) چوہتر روپے ایک آنہ 74/1
- از راؤ امداد علی خان صاحب مالک کارخانہ شکرم سہارنپور چھیا سٹھ روپے بارہ آنہ 66/12
- مجموعہ رقومات درج بالا تین ہزار نو سو اٹھاسی روپے 3988

تفصیل ارسال رقوم:

- ارسال نقد بخدمت جناب شہبندر حسین حبیب صاحب بہادر مقیم بمبئی (تین ہزار نو سو چھیا سٹھ روپے 3966)
- بتاریخ 29 ذی الحجہ 1293ھ (رسید از محرم الحرام 1294ھ) ایک ہزار دو سو روپے 1200
- بتاریخ 29 محرم الحرام 1294ھ (مندرجہ مورخہ 16 صفر 1294ھ) دو سو روپے 200
- بتاریخ 17 ربیع الثانی (مندرجہ رسید مورخہ 5 جمادی الاولیٰ 1294ھ) نو سو پینتالیس روپے 945
- بتاریخ 10 جمادی الاولیٰ 1294ھ (مندرجہ رسید مورخہ یکم جمادی الثانی 1294ھ) آٹھ سو پچپن روپے 855
- بتاریخ 23 جمادی الاولیٰ 1294ھ (مندرجہ رسید مورخہ یکم جمادی الثانی 1294ھ) ساٹھ روپے بارہ آنہ 60/12

بتاریخ 25 جمادی الثانی 1294ھ (مندرجہ رسید مورخہ 2 رجب المرجب 1294ھ) آٹھ سو پینتیس روپے سات آنہ 7/835

بتاریخ 25 جمادی الثانی 1294ھ (مندرجہ رسید 2 رجب المرجب 1294ھ) چوتھ روپے ایک آنہ 1/74
خرچ متفرق
بائیس روپے ساڑھے تین آنہ۔ (۶۷)

دارالعلوم کی طرف سے دیے گئے چندہ پر نمائندگان ترکیہ کے شکریہ کے خطوط:
رسید اول جناب فضل تاب حاجی محمد عابد صاحب و جناب مولوی محمد یعقوب صاحب و مولوی محمد قاسم صاحب
و مولوی محمد رفیع الدین صاحب مہتممان مدرسہ عربی دیوبند سلمہم اللہ تعالیٰ
بعد سلام مسنون الاسلام
موضوع آنکہ مکتوب بہجت اسلوب آں حضرت مع مبلغ ایک ہزار صد روپیہ

نوٹ:

برگالی کہ ہمداد رساں آں بہ باب عالی برائے مجروحین و ایتام دار اہل غساکرہ منصورہ صرف شود مرسل بود موصول گردید
حقیقتاً مساعی جیلہ آں حضرات کہ بمقتضائے حمیت دینیہ بظہور آمدہ مستحق ممنونیت شکوریت ہست و بحول اللہ
تعالیٰ مبلغ مذکور حسب خواہش بہ باب عالی تبلیغ میکنم و رسیدی کہ آزاں حاجی رسید در عتب موصول آں
حضرات خواہد شد و در جواب ہم نشر خواہد گردید و ہم چنین ہر مبلغ کہ حسب تحریر ایشان رسیدہ باشد انشاء اللہ تعالیٰ
معاف افتخار و در تبلیغ آں در لیغ خواہد روادارد زیاد و والسلام مورخہ ۱۰ محرم الحرام ۱۲۹۴ھ

حسین حبیب

سر شہبند رد دولت عثمانیہ عالیہ در بمبئی

نقل رسید جناب کونسالر جنرل، دولت عثمانیہ

حسین حبیب آفندی بہادر

سفیر محترم، حضرت سلطان روم ترکی مقیم بمبئی

پہلے خط اور رسید کا ترجمہ بادشاہی پرچم کا نشان

جناب فضائل مآب حاجی محمد عابد صاحب و جناب مولوی محمد یعقوب صاحب و مولوی محمد قاسم صاحب و مولوی محمد رفیع الدین صاحب مہتممان مدرسہ عربی دیوبند

بعد سلام مسنون واضح ہو کہ آپ صاحبان کا نفیس خط ایک ہزار دو سو روپے کے بنگالی نوٹ کے ساتھ ملا جس کے روانہ کرنے کا مقصد ہمارے باب عالی (عالم اسلام کے سیاسی مرکز اور خلیفہ ترکی کے دفتر) سے وابستہ زخیموں یتیموں اور لشکر کے متعلقین خرچ ہے وصول ہوا حقیقت یہ کہ آپ سب کی کوششیں جو دینی حمیت کی وجہ سے ظہور میں آئی ہیں ممنونیت اور شکر کی مستحق ہیں اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے (میں) اس رقم کو آپ صاحبان کی خواہش کے مطابق باب عالی بھیج دوں گا اور وہ رسید جو باب عالی سے آئی گی ملتے ہی آپ صاحبان کو بھیج دی جائے گی اور انجوائن (ترکی حکومت کے سرکاری اخبار) میں بھی چھاپ دیا جائے گا اور اسی طرح ہر وہ رقم جو آپ کی تحریرات کے مطابق ارسال کی جائے گی انشاء اللہ تعالیٰ عزت و احترام کے ساتھ (وصول کی جائے گی اور) اس کی روانگی میں کوتاہی کو موقع نہیں دیا جائے گا۔
زیادہ کیا لکھوں۔

والسلام

حسین حبیب سر شہید روم دولت عثمانیہ ۱۱ محرم الحرام ۱۲۹۴ھ

دوسرا خط اور رسید:

جناب فضائل مآب مولوی محمد قاسم صاحب و مولوی محمد یعقوب صاحب و مولوی محمد رفیع الدین صاحب و محمد عابد صاحب۔ مہتممان مدرسہ عربی دیوبند سلمہم اللہ تعالیٰ

بعد سلام مسنون، مشہور باد کہ مبلغ دو صد روپیہ بابت اعانت عسا کر قسط دوم کہ ارسال فرمودند موصول گردید، روانہ کردہ شد خاطر شریف جمع دارند و انچہ از اظہار مہربانی ہا کہ بہ نسبت من فرمودہ اند گویا بلسان حال من اظہار بزرگی و شرف خود فرمودہ اند ایزد تعالیٰ توفیق خیر مزید گرداند۔

والسلام

سر شہبند دولت عثمانیہ در بمبئی ۱۶ صفر ۱۲۹۴ھ

در سرے خط اور رسید کا ترجمہ:

جناب فضائل مآب مولوی محمد قاسم صاحب و مولوی محمد یعقوب صاحب و مولوی محمد رفیع الدین صاحب و محمد عابد صاحب مہتممان مدرسہ عربی دیوبند۔

سلام مسنون کے بعد واضح ہو کہ مبلغ دو سو روپے جو ترکی کی فوج کی مدد کیلئے بھیجا ہے مل گیا ہے اور (باب عالی) روانہ کر دیا ہے اطمینان فرمائیں۔

اور جو پتہ کہ غنایت اور کلمات لطف میرے متعلق فرمائے ہیں وہ گویا میری زبان حال سے اپنی بزرگی اور شرافت ظاہر فرمائی ہے اللہ تعالیٰ خیر کی توفیق میں اضافہ فرمائے۔

والسلام

۱۴ صفر ۱۲۹۴ھ

کونسلر جنرل حکومت سر کی بمبئی

رسید صوم:

تیسرا خط اور رسید:

سر شہیند رد دولت عالیہ عثمانیہ بمبئی۔

حضرات فضائل ماب جناب مولوی محمد قاسم صاحب و جناب۔ مولوی محمد رفیع الدین صاحب و جناب مولوی محمد یعقوب صاحب۔ جناب محمد عابد صاحب سہم اللہ تعالیٰ۔

رقیم کریم آں حضرات مع رقم نہ صد و چہل و پنج روپیہ نقد کہ مع معارف مرقومہ نہ صد و شصت و سر روپیہ و یک آنہ میشود، موصول گردید و باعث خوشنودی باشد از دتعالیٰ فائز اجر جزیل و ذکر جمیل کناد و چنانچہ معلوم است رقم چہارہ صد روپیہ کہ اود و دفعہ کردہ فرستادہ بودند موصول دار الخلافہ شدہ بمجلس اعانت حریہ سپرد شد چنانچہ تفصیل آں در اخبار دار الخلافہ در عدد ہفد ہم مسطور شدہ و یقین کہ از ملاحظہ عالی گزشتہ باشد و ایں رقم و رقوم دیگر کہ از اطراف ہندوستان رسیدہ کہ بحملہ آں پنجاہ ہزار روپیہ زر شرعہ جناب معالی القاب نواب صاحب والی رام پور است عنقریب مرسل خواہد شد و رسیدہ ہا رسیدہ خواہد شد خاطر جمع در اند۔

والسلام

۵ جمادی الاولیٰ ۱۲۹۲ھ

حسین حبیب

سر شہیند رد دولت عالیہ عثمانیہ در بمبئی

تیسرا خط اور رسید کا ترجمہ:

فضائل کی علامات جناب مولوی محمد قاسم حب و جناب مولوی محمد رفیع الدین صاحب و جناب مولوی محمد یعقوب صاحب و جناب حاجی محمد عابد صاحب۔

آپ صاحبان کا محترم عنایت نامہ نو سو پینتالیس روپے نقد جو لکھے ہوئے اخراجات شامل کر کے نو سو تریسٹھ روپے ایک آنہ ہوتے ہیں مل گئے اور خوشی کا سبب ہوئے اللہ تعالیٰ یہ رقم (دینے والوں کو) بہترین اجر پر فائز فرمائے اور ان کا بہترین ذکر فرمائے۔

جیسا کہ معلوم ہے کہ رقم چودہ سو روپے جو پہلے دو دفعہ کر کے روانہ کئے گئے تھے دار الخلافہ (باب عالی ترکی) میں پہنچ گئے اور جنگ کی مدد کرنے والی مجلس کے سپرد کر دیئے گئے جیسا کہ اس کی تفصیل دار الخلافہ کے اخبار کے سترہویں (۱۷) شمارہ میں لکھی گئی ہے اور یقین ہے کہ یہ اخبار اور تفصیل ملاحظہ سے گزری ہوگی اور یہ رقم بھی اور رقومات کے ساتھ جو ہندوستان کے مختلف حصوں سے پہنچی ہیں جس میں سے وہ پچاس ہزار روپے کی عنایت بھی ہے جو نواب صاحب رام کی طرف سے ہے عنقریب (دار الخلافہ) روانہ ہوگی اور ان کی رسیدیں رسیدوں کی ترتیب کے مطابق روانہ کی جائیں گی اطمینان فرمائیں۔

والسلام

۵ جمادی الاول ۱۲۹۴ھ

چوتھا خط اور رسید مرسلہ رقم:

جناب حمیت و فضیلت مآب مولوی محمد قاسم صاحب، مولوی محمد رفیع الدین صاحب، مولوی محمد یعقوب صاحب، مولوی محمد عابد صاحب سلمہم المنان۔ مہتممان مدرسہ اسلامیہ عربی دیوبند۔

بعد سلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ موضوع خاطر باد کہ رقیم کریم مورخہ دہم شہر جمادی الاول ۱۲۹۴ھ مع یازدہ قطعات کرنسی نوٹ، تعدادی ہفت صد و پینجاہ و پنج روپیہ حسب تفصیل ذیل کہ از روئے حمیت دینی و ہمدردی برادران اسلام برائے مجروحین و ایتام عسا کر نصرت مآثر حضرت ظل الہی مرسل بود، موصول گردید انشاء اللہ مبلغ مذکور مع الافتخار بتاریخ ۲۵ جون رواں محل مقصود ارسال خواہم داشت و رسید کہ از باب عالی می رسد در عقب فرستادہ خواہد شد از مہتممان و مدرسان مدرسہ اسلامی عربی دیوبند بتیس روپے بارہ آنہ ۳۲ از طلبہ مدرسہ اسلامیہ عربی دیوبند ۲۱ روپے سوا چار آنے از ساکنان دیوبند و سوانچاس روپے ساڑھے آٹھ آنے ۲۴۹ از مظفرنگر تین سو پینتالیس روپے دو آنے ۳۵۵ از اکبر آباد پچپن روپے از پھلاودہ ضلع میرٹھ پتیس روپے آٹھ آنے۔ تھانہ بھون ضلع مظفرنگر پتیس روپے تیرہ آنے

والسلام

المرقوم یکم جمادی الآخر ۱۲۹۴ھ مطابق ۱۳ جون ۱۸۷۷ء

حسین حبیب سر شہند رد دولت عالیہ عثمانیہ در بمبئی

چوتھے خط اور رسید کا ترجمہ:

حمیت و فضیلت مآب جناب مولوی محمد قاسم صاحب، مولوی محمد رفیع الدین صاحب، مولوی محمد یعقوب صاحب، مولوی محمد عابد صاحب، مہتممان مدرسہ اسلامیہ عربی دیوبند۔

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ کے بعد معلوم ہو کہ آپ صاحبان کا گرامی نامہ جو دس جمادی الاول ۱۲۹۴ھ (۲۴ مئی ۱۸۷۷ء) کا لکھا ہوا ہے گیارہ عدد کرنسی نوٹوں کے ساتھ جسکی مقدار ۷۷۵ روپے ہے درج ذیل تفصیل کے مطابق جو حضرت سایہ الہی (خلیفۃ المسلمین) کے لشکر کے زخمیوں اور یتیموں کے لئے حمیت دینی اور اسلامی بھائیوں کی ہمدردی ظاہر کرنے کے لئے بھیجا گیا ہے، مل گیا ہے، انشاء اللہ تعالیٰ روانہ کی گئی یہ رقم اعزاز کے ساتھ (۲۵ جون ۱۸۷۷ء) (۱۲ جمادی الثانی ۱۲۹۴ھ) اسکی منزل مقصود کے لئے روانہ کر دوں گا اور وہ رسید جو باب عالی (آستانہ ترکی) سے آئیگی، بعد میں بھیجی جائے گی۔

تفصیل

مہتممان مدرسہ اسلامیہ عربی دیوبند کی طرف سے بتیس روپے بارہ آنے - 32/

مدرسہ اسلامیہ دیوبند کے طلباء کی جانب سے اکیس روپے ساڑھے چار آنے - 21/

ساکنان دیوبند کی جانب سے دوسوا نچاس روپے آٹھ آنے - 249/

مظفرنگر سے تین سو پینتالیس روپے دو آنے - 345/

اکبر آباد سے پچپن روپے - 55/

پھلاودہ ضلع میرٹھ سے ستتیس روپے ساڑھے آٹھ آنے - 37/

تھانہ بھون ضلع مظفرنگر سے بتیس روپے تیرہ آن 13-32

والسلام

مکتوبہ یکم جمادی الاخر ۱۲۹۴ھ ۱۳ جون ۱۸۷۷ء

پانچواں خط اور رسید مرسلہ رقم:

جناب حمیت باب امداد علی صاحب مالک کارخانہ شکرم سہارنپور۔
سلامت باشد

بعد سلام مسنون، موضوع آنکہ مرسلہ جناب یعنی رقم شصت و شش روپیہ دوازدہ آنہ کہ برائے
مصارف یتیمان و بیوگان عسا کر نصرت ماثر حضرت خلافت پناہی کہ از راہ جمعیت دینی مرسل بود موصول
گردید انشاء اللہ العزیز مبلغ مذکور بتاریخ ۲۵ جون رواں عجل مقصود روانہ خواہد شد و رسیدے کہ از باب عالی
می آید متعاقب فرستادہ شود۔

والسلام

المرقوم ۱۳ جون ۱۸۷۷ء

پانچواں خط اور رسید کا ترجمہ:

جناب حمیت باب امداد علی خان صاحب مالک کارخانہ شکرم سہارنپور۔ بخیریت ہونگے۔
سلام مسنون کے بعد معلوم ہو کہ جناب کی بھیجی ہوئی رقم چھیا سٹھ روپے بارہ آنے جو خلیفہ المسلمین
کی فوجوں کے یتیموں اور بیواؤں کے خرچ کے لئے دینی یک جہتی کے خیال سے روانہ کی گئی تھی مل گئی ہے
انشاء اللہ العزیز روانہ کی ہوئی یہ رقم ۲۵ جون کو اپنی منزل کے لئے روانہ ہوگی اور جو رسید باب عالی سے آئے
گی بعد میں بھیج دی جائے گی۔

۱۳ جون ۱۸۷۷ء

چھٹا خط اور رسید رقم:

جناب فضائل مآب مولوی محمد قاسم صاحب و مولوی رفیع الدین صاحب و مولوی محمد یعقوب صاحب۔ حاجی محمد عابد صاحب۔ مہتممان مدرسہ اسلامیہ دیوبند و اراکین، انجمن تائید مجروحان و ایتام دار اہل عسا کر سلطانی سلمہم اللہ تعالیٰ۔

رقم ہشت صدر روپیہ کہ ہفت صد و بست و پنجاہ روپیہ و ہفت آنہ مرسلہ انجمن آں حضرات بود مع ہفت و چہار روپیہ و نہ آنہ مرسلہ جیون خانی صاحب موصول گردید و بطور سابق بہ باب عالی ارسال داشتہ خواہد شد تا در مصرف مذکور صرف کردہ آید و رسید جیون خانی صاحب علیحدہ حسب درخواست حضرات مصحوب اس مکتوب فرستادہ شدہ و رسیدات قسط اول کہ عبارت از دوازہ صدر روپیہ و رقم دیگر دو صدر روپیہ بود از باب عالی رسیدہ و بہ آں بزرگواران مع محفوظیت تانہ ذات جلالت سمات پناہی روانہ گردیدہ امید کہ دیدنش باعث سروریت خواہد شد، ایزد تقدس و تعالیٰ اجر جزیل مرحمت فرماید۔

والسلام فی ۲ رجب ۱۲۹۴ھ سر شہبندردولت عالیہ عثمانیہ در بمبئی

چھٹے خط اور رسید کا ترجمہ:

جناب فضائل مآب مولوی محمد قاسم صاحب و مولوی محمد رفیع الدین صاحب و مولوی محمد یعقوب صاحب اور حاجی محمد عابد صاحب۔ مہتممان مدرسہ اسلامیہ دیوبند اور اراکین، انجمن منور ضمیان و یتامی، و اہل لشکر (سلطان ترکی) رقم آٹھ سو روپے جس میں سات سو پچیس روپے سات آنہ آپ صاحبان کی انجمن کے روانہ ہوئے تھے مع چوتھ سو روپے نو آنے کے جو جیون خان صاحب کے بھیجے ہوئے تھے مل گئے ہیں اور پچھلی رقموں کی طرح باب عالی کو روانہ کر دئے جائیں گے تاکہ مذکورہ مصرف میں خرچ کئے جائیں اور جیون خان صاحب کی رسید یہ خط لکھنے والے رفقاء کی گزارش کے مطابق علیحدہ روانہ ہوگی۔

اور پہلی قسط کی رقم بارہ سو روپے کی رسید اور دوسری رسید دو سو روپے کی تھی باب عالی سے آگئی ہے اور ان بزرگواران کو صدارت پناہ (صدر اعظم) کے والا نامہ کے ساتھ روانہ کی گئی ہے امید ہے کہ اس خط (اور رسید) کا دیکھنا خوشی کا سبب ہوگا زیادہ کیا لکھوں حق تعالیٰ اجر عظیم عطا فرمائے۔

والسلام ۲ رجب ۱۲۹۳ھ (۱۴ جولائی ۱۸۷۷ء)

ساتواں خط اور رسید:

جناب حمیت مآب جیون خان صاحب سلامت باشند۔

رقم ہفتاد و چہار روپیہ و نہ آنہ کہ بہ معرفت حضرات فضائل مآب مہتممان مدرسہ اسلامیہ دیوبند مرسل بود موصول گردید خاطر شریف جمع دارند انشاء اللہ تعالیٰ مع الامنیۃ الشامہ باب عالی فرشادہ خواہد شد تا بہ مجلس اعانت حربیہ میردہ آید و در مصرف مذکور صرف کردہ شور و رسید مبلغ مذکور چنیں کہ فی رسید فرستادہ خواہد شد۔

والسلام ۳ رجب ۱۲۹۳ھ

ساتواں خط اور رسید کا ترجمہ:

حمیت مآب جناب جیون خان صاحب: بعافیت ہوں گے۔

رقم چوتھرو پے جو کہ مہتممان مدرسہ اسلامیہ دیوبند کی معرفت روانہ کی گئی تھی مل گئی اطمینان رکھیے۔ انشاء اللہ پوری دیانت کے ساتھ باب عالی کو روانہ کی جائے گی تاکہ مجلس مددگار جنگ کو ہدایت کردی جائے گی تاکہ مذکورہ (مقررہ) جگہ پر خرچ ہو اور اس رقم کی رسید جب پہنچے گی بھیج دی جائے گی۔

والسلام

۲ رجب ۱۲۹۳ھ (۱۴ جولائی ۱۸۷۷ء)

حسین حبیب

کونسلر جنرل حکومت عثمانیہ بمبئی

وزیر اعظم خلافت عثمانیہ کا شکریہ کا خط:

واضح ہو کہ دفتر خاص باب عالی شاہنشاہ ظل الہی سلطان روم خلد اللہ ملکہ سے بھی رسیدات آئیں چونکہ وہ زبان ترکی میں ہیں انکا تلفظ اور تفہم دشوار ہے اس لئے انہیں نقل نہیں کیا مگر شکریہ وزیر اعظم روم سلطنت باب عالی سے بعبارت فارسی ضرور باعث افتخار ہندوستان ہے نقل کرتے ہیں شکریہ از جانب دستور معظم و صدر اعظم جناب ابراہیم اوہم صاحب بہادر لازال ظلمہ و کرمہ جناب ہندوستان مدرسہ دیوبند ضلع سہارن پور فضیلت مابان صاحب۔

اعانت نقد رقم بجهت اولاد و عیال عسا کر شاہانہ کہ در جنگ سرستان شربت شہادت نوشیدہ بوند پیش ازیں فراہم آوردہ ارسال فرمودہ بودید بتامی واصل گردید برائے توزیع آں باب استحقاق بانجمن مخصوص تسلیم نمودہ شد و ازیں ہمت فتوت مندانہ کہ مجرد از غیرت دینیہ و جمعیت اسلامیہ شامہ وقوع آمدہ است ہمہ وکلای دولت عالیہ عثمانیہ فرحتناک گشتہ و علی الخصوص بدرجہ کمال ہادی خوشنودیت ایں مخلص بے ریا گردیدہ است۔ مبلغ مرسل علاوہ بر آنکہ باضطراب محتاجین تخفیفی بہم رسانیدہ کسا ازیں اعانت حصہ دار شدند بملا حظہ آنکہ ممالک بعید و ہندوستان برادران دینی ہستند کہ بر حال پر ملال چکشم تاسف نگاہی می کنند و بر رحم ہائے کہ از دشمنان دین خوردہ ایم مرہم تسلیف می نہند اظہار مزید شکرانیت گردند و اشک رقت ریختہ حصہ خود شہانرا اگر افتند بنا بریں از جناب رب مسقان کہ نصیر و یگانہ است التماس آں دارم کہ سعی جمیل شامعند اللہ مشکور گشتہ در دنیا و عقبی مظہر اجر جریل باشد۔

والسلام

۹ جمادی الاول ۱۲۹۴ھ

عن دار الخلافۃ العالیہ العثمانیہ

وزیر اعظم ابراہیم ادہم

ترجمہ: مکتوب وزیر اعظم حکومت عثمانیہ (ابراہیم ادہم) ترکی کا شکریہ کا خط جناب مدرسین مدرسہ دیوبند ضلع سہارن پور کے نام۔

فاضلاں محترم نقد تعاون (اور امداد) کی رقم شاہی فوج کے ایسے جوانوں کی اولاد اور اہل خاندان کے لیے جنہوں نے سربستان کی جنگ میں شہادت کا جام پی لیا ہے اور اس سے پہلے بھی جو رقم اکٹھی کر کے روانہ فرمائی تھی سب پوری مل گئی ہے اور اس سخاوت نشان ہمت سے جو آپ صاحبان کی غیرت دینی اور حمیت اسلامی کی وجہ سے وجود میں آئی ہے عثمانی حکومت کے سب نمائندے بہت خوش ہوئے ہیں اور خاص طور سے مجھ مخلص کی انتہائی مسرت کا سبب ہوئی ہے روانہ کی گئی رقم اس کے علاوہ کہ اسے وصول کر کے ضرورت مندوں کو اپنی تکلیف اور نقصان میں (کسی قدر) کمی کا احساس ہو گا یہ بات مزید تشکر کا سبب ہے کہ دور دراز ملکوں اور ہندوستان میں ان کے دینی بھائی ہیں جو ہمارے خستہ حال سے غمگین ہیں اور ان زخمیوں پر جو ہم (عثمانی فوجیوں اور ان کے اہل و عیال خاندان) نے دین کے دشمنوں سے کھائے ہیں تسلی کا مرہم رکھتے ہیں اور اپنے آنسو بہاتے ہوئے اس خدمت میں اپنا حصہ لے رہے ہیں۔

اس وجہ سے رب تعالیٰ شانہ سے جو مدد فرمانے والا اور ظاہر کرنے والا ہے یہ التجا کرتا ہوں کہ آپ صاحبان کی یہ مبارک کوشش حق تعالیٰ کے یہاں مقبول ہو کر دنیا اور آخرت میں اجر عظیم کی صورت میں ظاہر ہو۔

والسلام

۹ جمادی الاول ۱۲۹۴ھ

دار الخلافہ عالیہ عثمانیہ وزیر اعظم ابراہیم ادہم

حقیقت اور خاتمہ کلام:

یہ تھے وہ مختصر دلداز اسباب و علل جن کی وجہ سے حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ اور آپ کے رفقاء کار نے فراست ایمانی اور دیدہ بصیرت سے اندازہ کر لیا کہ اگر ان نازک حالات میں مذہبی اور دینی طور پر مسلمانوں کی حفاظت و تربیت کا کوئی معقول اور خاطر خواہ، انتظام نہ کیا گیا اور قرآن و حدیث و فقہ و تاریخ اسلامی اور سلف صالحین کے اعلیٰ کارناموں اور اقدار سے ان کو باخبر نہ رکھا گیا تو سخت خطرہ ہے۔ کہ العیاذ باللہ مسلمان کہیں نصرانیت اور دیگر فتنوں کے دام ہمرنگ زمین ہی میں نہ الجھ جائیں جس جال کو بچھانے میں شاہان فرنگ اور پنڈتوں اور دیگر باطل پرستوں کے عزائم و ساعی کوئی راز پنہاں نہ تھے، مسلمانوں کی اجتماعی شیرازہ بندی کو پراگتہ کرنے اور آئندہ ان کو دینی ماحول اور دینی علوم و فنون سے بے بہرہ رکھنے کی جو کاوشیں اس ملک میں ہو رہی تھیں ان تمام پریشانیوں کو سوچنے اور سمجھنے کے لیے اللہ تعالیٰ نے حضرت نانوتویؒ اور آپ کے رفقاء کار کو بے قرار دل مرحمت فرمایا تھا جو مستقبل بعید کو اب تدبر و تفکر کے آئینہ میں حال کی طرح دیکھ رہے تھے اور متلاشیان حق کے ایک ایک فرد کو زباں حال سے پکار پکار کر یہ کہہ رہے تھے:

کھول کر آنکھیں میرے آئینہ گفتار میں آنے والے دور کی دھندلی سی اک تصویر دیکھ (۷۰)

۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ مطابق ۱۸۶۷ء بروز جمعرات تاریخ کا وہ مبارک دن تھا جس میں پیغمبر خدا کی دی ہوئی امانت کا چشمہ علم سرزمین دیوبند سے پھوٹا اور رشد و ہدایت کا پورا شجرہ طوبی بن کر پھیلا جس کے لذیذ پھل سے دنیائے اسلام کی علم بھوک ختم ہوئی اور جس کی سرسبز و شاداب شاخوں کے نیچے جہالت و غفلت کی بادِ سموم میں جھلنے والوں کو چین اور اطمینان نصیب ہوا اور اس صفاف چشمہ سے نہریں اور ندیاں پھوٹ پھوٹ کر نکلیں اور ایشیا بھر کے مردہ دلوں کو زندہ اور اجڑے ہوئے قلوب کو لہلہاتا ہوا چمن بنا دیا۔ اس مبارک مدرسہ کے آغاز کی خبر جب بتانے والوں نے حضرت حاجی امداد اللہ صاحب کو مکہ مکرمہ میں بتائی اور یہ کہا کہ حضرت ہم نے دیوبند میں ایک مدرسہ قائم کیا ہے اس کے لیے دعا کی جائے تو حضرت حاجی صاحب

نے فرمایا ”سبحان اللہ آب فرماتے ہیں، ہم نے مدرسہ قائم کیا ہے یہ خبر نہیں کہ کتنی پیشانیاں اوقات سحر میں سر بسجود ہو کر گڑ گڑاتی رہیں کہ خداوند ہندوستان میں بقائی اسلام اور تحفظ علم کا کوئی ذریعہ قائم کر۔ یہ مدرسہ انہی سحرگاہی دعاؤں کا ثمرہ ہے۔“ بلاشبہ دارالعلوم دیوبند ہندوستان میں تحفظ اور بقائے اسلام کا ذریعہ ہے اور اس کی وجہ سے ہزاروں پیاسوں کو سیرابی نصیب ہوئی:

پینے میں آگیا کہاں لپٹی ہیں اڑ کے مستیاں اتنی ہے تندے یہاں مست ہوں اور پی نہیں
اس میں ذرہ برابر شبہ اور شک نہیں کہ دارالعلوم دیوبند اور اس کی دیگر سینکڑوں شاخوں سے قرآن وحدیث فقہ اور علم دین کی جو نشر و اشاعت ہوئی اس صدی کے اندر تمام جہاں میں اس کی نظیر تلاش کرنا بے سود ہے بلاشبہ قاہرہ یونیورسٹی صدیوں سے حکومت مصر کے زیر سایہ دین اور علم دین کی خدمت سرانجام دے رہی ہے، مگر صورت و سیرت، گفتار و کردار، ظاہر و باطن کے اعتبار سے علم و عمل کا جو نمونہ مادرالعلوم دیوبند نے اور اس کی شاخوں نے قائم کی ہے وہ اس دور انحطاط میں کہیں نہیں مل سکتا۔ دارالعلوم دیوبند اور اس کی قائم کردہ دیگر شاخوں میں ہزاروں جید اور ربانی علماء کرام اور صوفیاء عظام پیدا ہوئے جن کی بدولت رب العزت نے لاکھوں اور کروڑوں انسانوں کو توحید و سنت کا داعی و شیدائی بننے کا شرف عطا فرمایا اور علم ظاہری کے علاوہ جس طرح لوگوں کے دلوں کو ان سے صفائی اور روشنی نصیب ہوئی اور شرک و بدعت، حسد و تکبر اور اتباع ہوا سے جس طرح ان کو چھٹکارا حاصل ہوا۔ وہ کسی منصف مزاج اور ہوشمند مسلمان سے اوجھل نہیں ہے، ایک طرف تو ایک اس طرح کے قائم کردہ دینی مدارس، سے سینکڑوں ثقہ مدرس، بہترین مبلغ، عمدہ ترین مناظر، اعلیٰ مصنف، نڈر مجاہد، بیباک سیاستدان اور محقق پروفیسر تیار ہوئے جو اپنے اپنے میدان میں سبقت لے گئے۔ اور دوسری طرف قرآن و سنت اور سلف صالحین کی واضح ہدایات کی صریح روشنی میں ایسے اہل سلوک، صاحب باطن، زاہد اور صوفی پیدا ہوئے جنہوں نے اپنی خداداد صلاحیت اور للہیت اور روحانیت سے لوگوں کے قلوب اور اذہان کو متور کیا، ان میں توحید و سنت کا جذبہ پیدا ہو گیا۔ خدا خونی اور فکر آخرت

پیدا کی، دنیا کی ناپائیداری اور بے ثباتی کا نقشہ ان کے دلوں میں نقش کیا آنے والی خبر اور حشر و نشر کی حقیقی زندگی کے حاصل کرنے کا سبق دیا جنت اور دوزخ کی ابدیت اور انکی حقوق کے علاوہ مخلوق کے باہمی حقوق کو محفوظ و ملحوظ رکھنے کی شدت سے تلقین کی نفس امارہ اور شیطان کی پیروی سے لوگوں کو ڈرایا اور سلف صالحین کے صحیح دینی جذبات ان میں اجاگر کئے الغرض دل کے اس چھوٹے سے ٹکڑے کے اخلاق ذمہ سے بچنے اور اوصاف فاضلہ سے متصف ہونے کے وہ گریبلے جو اس دور میں صرف انہی حضرات کا حصہ ہو سکتا ہے، دیوبند کیا اس روحانی تعلیم کا یو۔ پی کے مشہور گریجویٹ اور شگفتہ نگار شاعر اکبر الہ آبادی نے کس خوبی سے ذکر کیا ہے:

ہے دل روشن مثال دیوبند اور ندوہ ہے زبان ہوشمند
 علی گڑھ کی بھی اہم تشبیہ لو اک معزز پیٹ بس اس کو کہو (۱۷)

حواشی باب چہارم

- ۱۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ، ص ۱۱ تا ۱۲
- ۲۔ ایضاً ص ۱۷ تا ۱۹
- ۳۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ، ص ۱۵۵ تا ۱۵۶
- ۴۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء، ص ۶۰۵
- ۵۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ، ج ۵ ص ۶۷
- ۶۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ، ۱۹۸۶ء، ج ۵ ص ۶۹
- ۷۔ ایضاً ج ۶ ص ۷۰
- ۸۔ تھانوی حکیم الامت اشرف علی، ارواح ثلاثہ ملتان، تالیفات اشرفیہ ۱۹۹۱ء، ج ۵، ص ۷۲
- ۹۔ ارمغان مدرسہ، بحوالہ دارالعلوم نمبر ۳۳
- ۱۰۔ دارالعلوم نمبر ص ۱۹
- ۱۱۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء، ص ۴۸
- ۱۲۔ ایضاً ج ۵، ص ۷۳
- ۱۳۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء، ج ۵، ص ۲۱۷
- ۱۴۔ قادری ایوب، محمد پروفیسر دارالعلوم دیوبند نمبر لاہور مکتبہ رشیدیہ ص ۴۹۰
- ۱۵۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، کراچی مکتبہ رشیدیہ ۱۹۸۶ء

۱۶۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۱۸۰

۱۷۔ ایضاً ص ۲۰۰

۱۸۔ ایضاً

۱۹۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی کراچی مکتبہ رشیدیہ ص ۲۲۱

۲۰۔ البقرہ ۱۰۹

۲۱۔ الشوری ۳۸

۲۲۔ محمد طیب قاری تاریخ دارالعلوم دیوبند۔ دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۳۰۰

۲۳۔ ایضاً

۲۴۔ سوانح قاسمی

۲۵۔ ایضاً

۲۶۔ ایضاً

۲۷۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی کراچی مکتبہ رشیدیہ ص ۲۷۰

۲۸۔ ایضاً

۲۹۔ ایضاً

۳۰۔ ایضاً

۳۱۔ محمد طیب، تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمی ص ۲۰۰

۳۲۔ ایضاً

۳۳۔ ایضاً

۳۴۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، مکتبہ قاسمی ص ۲۰۰

۳۵۔ احمد سعید پروفیسر، قیام پاکستان میں علمائے دیوبند کا کردار، لاہور ادارہ اسلامیات ص ۹۰

۳۶۔ ایضاً ص ۷۷

۳۷۔ ایضاً ص ۸

۳۸۔ محمد طیب، قاری تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۰۰

۳۹۔ انوار الحسن شیرکوٹی پروفیسر علمائے دیوبند ایک تاریخی جائزہ س۔ ن ص ۷۰

۴۰۔ ایضاً

۴۱۔ ایضاً

۴۲۔ احمد سعید پروفیسر، قیام پاکستان میں علمائے دیوبند کا کردار، لاہور ادارہ اسلامیات

۴۳۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی کراچی مکتبہ رشیدیہ ص ۲۷۰

۴۴۔ ایضاً

۴۵۔ تھانوی حکیم الامت اشرف علی، ارواح ثلاثہ ج ۵، ص ۷۲ تالیفات اشرفیہ ملتان ۱۹۹۱ء

۴۶۔ تحسین دارالعلوم دیوبند دارالعلوم ۱۹، علمائے ہند کا شاندار ماضی، ج ۵ ص ۶۷

۴۷۔ ایضاً

۴۸۔ محمد طیب، قاری تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۰۰

۴۹۔ انوار الحسن شیرکوٹی پروفیسر علمائے دیوبند ایک تاریخی جائزہ س۔ ن ص ۷۰

۵۰۔ ایضاً

۵۱۔ انوار الحسن شیرکوٹی پروفیسر، علمائے دیوبند ایک تاریخی جائزہ، سن۔ ص ۷۰

۵۲۔ اصغر حسین حیات شیخ الہند، لاہور ادارہ اسلامیات ص ۴۰

۵۳۔ عثمانی محمد تقی، البلاغ کراچی ربیع الاول ۱۳۹۰ھ

۵۴۔ شروانی وکیل احمد، الصیانتہ مجلہ شہر یہ لاہور محرم ۱۴۰۲ھ

۵۵۔ اکبر شاہ بخاری، بیس بڑے مسلمان ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ص ۶۰

۵۶۔ اکبر شاہ بخاری، تحریک پاکستان اور علمائے دیوبند کراچی ایچ ایم سعید ص ۹۷

۵۷۔ ایضاً

۵۸۔ کشمیری انور مجلہ الحسن، لاہور جمادی الاول ۱۴۰۳ھ

۵۹۔ ترمذی عبدالشکور، تذکرہ مدنی، لاہور مکتبہ الحسن ص ۸۰

۶۰۔ ایضاً

۶۱۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند و دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۰۰

۶۲۔ ایضاً ۸۷

۶۳۔ ایضاً ۲۰۵

۶۴۔ ایضاً ۲۶۶

۶۵۔ محمد میاں سید، علمائے ہند کا شاندار ماضی، لاہور ادارہ اسلامیات ص ۸۷

۶۶۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۰

۶۷۔ ترمذی عبدالشکور، تذکرہ مدنی، لاہور مکتبہ الحسن ص ۸۰

۶۸۔ شروانی وکیل احمد، الصیانتہ مجلہ شہریہ لاہور محرم ۱۴۰۲ھ

۶۹۔ ایضاً

۷۰۔ محمد طیب قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۰۰

۷۱۔ ایضاً ۲۱۷

☆☆☆☆☆

باب پنجم:

مولانا محمد قاسم نانوتوی
کی خدمات تصوف

باب پنجم: مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی خدمات تصوف

حضرت کا بچپن ہی سے تصوف کی طرف میلان:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بچپن ہی سے تصوف کی طرف مائل تھے۔ انتہائی سادہ مزاج کے مالک تھے۔ ساری ساری رات ذکر و عبادت اور تلاوت قرآن مجید میں مشغول رہتے۔ مکان کی چھت پر ایک ٹوٹی پھوٹی سی چارپائی رکھی ہوتی تھی اس پر پڑے رہتے۔ ایک وقت کی پکی ہوئی روٹی کئی کئی وقت تک کھاتے، کھیل کود و دیگر مشاغل میں اپنا وقت گزارنے کی بجائے اولیاء و عارفین کی مجالس میں شریک ہوتے ان کے مواظ کو توجہ و دیہان سے سنتے اور ان پر عمل پیرا ہو جاتے (۱)

دنیا سے بے رغبتی:

حضرت مولانا محمود حسن صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہمارے سارے بزرگ آفتاب و ماہتاب تھے۔ ایک سے ایک اعلیٰ و افضل تھا۔ لیکن بہر حال جس کی قیام گاہ پر جا کر دیکھا ضروریات زندگی میں سے کچھ نہ کچھ سامان پایا۔ حضرت گنگوہیؒ کے حجرہ میں بہر حال سامان مباح میں سے ضروریات تھیں۔ حضرت حاجی امداد اللہ صاحبؒ کے حجرہ میں بہر حال کچھ نہ کچھ اشیاء نظر پڑتی تھیں لیکن اس منقطع عن الخلق اور زاہد فی الدنیا ذات (حضرت قاسم العلوم) کے حجرے میں کچھ بھی تو نظر نہ آتا تھا۔ چٹائی بھی اگر ایک تھی تو ٹوٹی ہوئی، گویا عمر بھر کے لیے اسی ایک چٹائی کو منتخب کر لیا گیا تھا، نہ کوئی صندوق تھا نہ کبھی کپڑوں کی گھڑی بندھتی تھی۔ سفر

میں جب یہ حضرات جاتے تھے تو مثلاً حضرت گنگوہی کے خادم خاص عبداللہ شاہ صندوق لیتے۔ کپڑے لگاتے سامان سفر مہیا ہوتا، اہتمام ہوتا لیکن یہاں کوئی اہتمام نہ تھا اگر ایک آدھ کپڑا ہوا تو کسی کے پاس رکھوا دیا ورنہ عموماً اسی ایک کپڑے میں سفر ہوتا جو حضر میں پہنے ہوتے تھے۔ البتہ ایک نیلی لنگی ساتھ رہتی تھی جب کپڑے زیادہ میلے ہو گئے تو لنگی باندھ کر کپڑے اتار لیے اور خود ہی دھو لئے۔ اور وہ لباس بھی کیا تھا جو اتنی قلت کے ساتھ رہتا تھا بغیر کرتے کے بندوں دارا چکن اور پا جامہ، سردی ہوتی تو مختصر سا عمامہ ورنہ عموماً ایک کنٹوپ تمام سردی سر پر رہتا تھا۔ مدت العمر کسی کپڑے میں کبھی بٹن نہیں لگائے اور فرماتے تھے کہ یہ نصاریٰ کی علامت ہے بلکہ ہر جگہ بند استعمال فرماتے تھے۔ اپنے لیے کبھی کچھ نہ تھا اور سب کے لیے سب کچھ تھا اگر ان کے پاس کوئی دنیا ہی کی تلاش میں آتا تو وہ دنیا سے بھی محروم نہ جاتا تھا۔ بہت کچھ آتا مگر اس میں اپنے لیے کچھ نہ تھا بلکہ دوسروں کے لیے اور یہی فرمایا کہ دوسروں کا حق ہے (۲)

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے ایک بڑے مربی اور راہ سنت کے خاص رہنما حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کاندھلویؒ:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ علم و کمال کے جن دریاؤں سے فیض یاب اور سیراب ہوئے اور فکر و معرفت کے جن چشموں سے سرشار ہو کر خود ساقی علم اور قاسم العلوم کہے گئے۔ ان میں سے ایک بہت اہم بہت ہی ممتاز اور بہت نمایاں شخصیت حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کاندھلویؒ کی ہے اور اس حقیقت کا حضرت مولانا نانوتویؒ کے زمانہ سے برملا اعتراف کیا گیا ہے۔ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کی حضرت مولانا مظفر حسین سے نیاز مندی عقیدت و ارادت اور حضرت مولانا سے استفادہ نیز حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کی زندگی پر حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کی صحبت و تربیت کے گہرے اثرات اور حضرت مولانا

کی تصوفانہ خدمات میں حضرت مولانا کی توجہات کے اثر کا حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی، سر سید احمد، شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن اور مولانا عبید اللہ سندھیؒ نے تذکرہ کیا ہے۔ مگر اس تذکرہ سے پہلے حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کا تعارف و تذکرہ ضروری ہے (۳)

رأس الاقتیاء حضرت مولانا مظفر حسین صاحب:

حضرت مولانا مظفر حسین صاحب ۱۲۲۰ھ (۱۸۰۵) میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم خاندان کے علماء خصوصاً حضرت مفتی الہی بخش صاحب سے حاصل کی۔ غالباً متوسط یا ابتدائی اعلیٰ کتابوں کی تعلیم کے زمانہ سے دہلی بھیج دئے گئے تھے۔ حضرت شاہ محمد اسحاق صاحب کے مدرسہ میں قیام رہا۔ وہیں تعلیم حاصل کی شاہ محمد اسحاق صاحب سے حدیث پڑھی اور شاہ صاحب کے بڑے بھائی شاہ محمد یعقوب صاحب سے سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت ہوئے اور اجازت و خلافت پائی۔ مولانا کے والد مولانا محمود بخش صاحب بھی اپنے عہد کے ممتاز اہل تقویٰ اور ان لوگوں میں سے تھے جن پر ناز کیا جاتا ہے۔ مولانا کا ایک واقعہ ہماری دینی ملی تاریخ کا ایک یادگار واقعہ اور اسی دستاویز بن گیا ہے جس کو حق و انصاف اور سچائی کی مثال کے طور پر پیش کیا جاتا ہے اور حق یہ ہے کہ یہی ایک واقعہ بڑی سوانحات اور کتابوں پر بھاری ہے اس واقعہ کی افادیت کے پیش نظر اس کو یہاں پر پیش کیا جانا ضروری ہے۔ قصہ یہ ہے کہ قصبہ کاندھلہ کی پرانی جامع مسجد جو عہد محمد تغلق کی یادگار تھی۔ ۱۲۵۵ھ (۱۸۴۰) سے پہلے کسی وقت اچانک منہدم ہو گئی تھی جامع مسجد کے لیے بڑی اور کھلی جگہ کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی لیکن پرانی مسجد کے گرنے کے بعد جو ایسی جگہ پر تھی کہ وہاں کسی سمت میں بھی اضافہ نہیں ہو سکتا تھا اس لیے قصبہ کے ایک ذمہ دار شیخ محی الدین صاحب نے ارادہ کیا کہ قدیم جامع مسجد کے شمال میں سڑک کے دوسری طرف ان کی جوزمین پڑی ہوئی وہاں بڑی اور نئی مسجد تعمیر ہو، منصوبہ کے مطابق کام شروع ہو گیا، مگر اس جگہ کے جنوب مشرقی گوشہ میں کچھ حصہ اجاڑ اور پرانا پڑا ہوا تھا۔ کچھ مسلمانوں کا ارادہ ہوا کہ اس

جگہ کو بھی مسجد میں شامل کر لیا جائے، مگر یہ جگہ اصلاً ہندوؤں کی تھی، انہوں نے مزاحمت کی، انگریز کی حکومت شروع ہو چکی تھی، مقدمہ انگریزی عدالت میں گیا، کلکٹر نے طرفین کی گواہیاں اور کاغذات طلب کیے، مگر طرفین کے کاغذی ثبوت ایسے پختہ نہیں تھے کہ ان پر صاف فیصلہ کیا جاسکے، اس کے لیے قصبہ کے ذمہ دار لوگوں کی گواہی اور بیان لینے چاہے اور اس میں دانش مندی یہ کی کہ ہندوؤں کے حق کے لیے مسلمانوں کی اور مسلمانوں کے دعویٰ کے لیے ہندوؤں کی گواہی کرانے کا ارادہ کیا۔ اس لیے پہلے مسلمانوں سے پوچھا کہ کوئی ہندو ایسا ہے جو اس ویران جگہ کے مسجد کی ملکیت ہونے کی گواہی دے اور ہندوؤں سے یہ کہا کہ تم کسی ایسے مسلمان کا نام بتاؤ سچائی سے کہہ دے کہ یہ جگہ ہندوؤں کی ہے۔ مسلمانوں نے تو معذرت کی کہ ہمیں کسی ہندو سے امید نہیں کہ وہ اس جگہ کے مسجد کی ملکیت ہونے کی گواہی دے گا لیکن ہندوؤں نے کہہ دیا کہ اگرچہ معاملہ مذہبی نوعیت کا ہے اور اس میں کسی مسلمان کا بولنا اور ہندوؤں کے حق میں گواہی دینا سخت مشکل اور خطرہ کا کام ہے مگر ایک مسلمان بزرگ ایسے ہیں کہ انہوں نے زندگی میں کبھی جھوٹ نہیں بولا، امید ہے کہ وہ اس معاملہ میں بھی جھوٹ نہیں بولیں گے، اور سچ بات کہ دیں گے۔ کلکٹر نے دریافت کیا تو انہوں نے مولانا محمود بخش کا نام بتایا، (جو حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کے والد ماجد تھے)۔

کلکٹر نے مولانا کو طلب کیا اور کہا کہ آپ آکر گواہی دیجیے اور بتائیے کہ صحیح معاملہ کیا ہے مولانا نے جواب میں فرمایا کہ میں نے قسم کھا رکھی ہے کہ میں کسی انگریز کا منہ نہیں دیکھوں گا، اس لیے میں تمہارے پاس آنے اور گواہی دینے سے معذور ہوں کلکٹر کا دوبارہ پیام آیا کہ جب آپ گواہی کے لیے آئیں گے تو اس کا انتظام کیا جائے گا کہ کوئی انگریز یا میں آپ کے سامنے نہ ہوں اور چونکہ مقدمہ اہم اور نازک ہے اور آپ ہی کی گواہی پر اس کا فیصلہ ہونا ہے اور کہا جاتا ہے کہ انگریز نے یہ بھی لکھا تھا کہ قرآن پاک کا حکم ہے۔ ”ولا تکتُموا الشہادۃ ومن یکتُمہا فانہ اثم قلبہ“ (۴) اس وقت مولانا نے اپنے آنے کی منظوری دیدی۔ اور مقررہ وقت پر کلکٹر کے کمپ پر تشریف لے گئے، کلکٹر اندر خیمہ میں بیٹھا تھا، مولانا کا باہر انتظام کیا گیا تھا تا

کہ آمناسا منانہ ہو، مقدمہ کے دونوں فریق ہندو اور مسلمان بڑی مقدار میں جمع تھے، کلکٹر نے مولانا صاحب سے اس جگہ کے بارے میں معلوم کیا کہ یہ جگہ کس کی ہے؟ مولانا نے صاف کہہ دیا کہ سچی بات یہ ہے کہ یہ جگہ ہندوؤں کی ہے اس پر مسلمانوں کا دعویٰ غلط ہے۔ کلکٹر نے مولانا کی اس گواہی پر مقدمہ کا فیصلہ کر دیا وہ جگہ ہندوؤں کو مل گئی۔ (۴)

حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کی امتیازی صفات:

اخلاص تقویٰ اور اعلیٰ درجہ کا اتباع سنت حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کی امتیازی صفات ہیں۔ جن میں مولانا کے دیکھنے اور جاننے والے علماء اور تذکرہ نگاروں کے بقول، مولانا کے دور میں بھی مولانا کی کوئی مثال نہیں تھی اور بعد کے دور کا تو کہنا ہی کیا ان کمالات کے ساتھ ساتھ سادگی، تواضع، مسکنت اور غریب بے یار و مددگار لوگوں کی خدمت و خبر گیری میں بھی بے مثال تھے۔ مولانا مظفر حسین صاحب کو بڑی مرجعت اور قبول عام حاصل تھا۔ ان کی خانقاہ میں اہل علم و کمال، اصحاب دولت و ثروت اور عوام کا جھگٹھا رہتا تھا، جس میں قلعہ معلیٰ دلی کے بہت سے شہزادے بھی تھے جو مولانا کے مریدین و مستفیدین میں شامل تھے اور حضرت مولانا کی زیارت کے لیے کاندھلہ آتے رہتے تھے۔ مولانا محمد حسین فقیر کے رسالہ ”منع حقہ“ میں ہے۔

لائے تھے مکہ سے تشریف ایک بار میں ہوا حاضر تو دیکھا بے شمار

آئے حضرت کی زیارت کے لیے اہل ایمان دور سے، نزدیک سے

کتنے شہزادہ بھی آئے دہلوی اور تو سب کچھ مدارت ان کی تھی (۵)

حضرت مولانا کی ذات سے بہت ہی فیض ہوا، ہزاروں ہزار آدمیوں نے بیعت کی اور دین و شریعت کی راہ پر مستقیم ہوئے۔ حضرت مولانا کی صحبت کا کم سے کم اثر یہ تھا کہ جو بھی مولانا سے بیعت ہو جاتا تھا اس کی نماز کبھی قضاء نہیں ہوتی تھی اور مولانا کے متوسلین میں ایسے لوگوں کی خاصی تعداد بیان کی جاتی ہے

جن کی مولانا سے وابستگی کے بعد بیس پچیس سال تک کبھی تہجد بھی قضا نہیں ہوئی۔ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ، حضرت مولانا مظفر حسین صاحب سے ابتدائی زمانہ طالب علمی ہی سے واقف تھے۔ بعد میں یہ عقیدت و تعلق بڑھتا چلا گیا یہاں تک کہ مولانا محمد قاسم اخلاص، فنائیت اور بے نفسی میں حضرت مولانا مظفر حسین کے رنگ میں بالکل رنگے گئے ویسے ہی سادگی، وہی معمولی لباس، وہی تواضع و مسکنت کا انداز، وہی دین کی خدمت کی لگن، وہی اخلاص و دردمندی حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا بھی حال و مزاج بن گئی تھی جو حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کا ذوق و مزاج تھا۔ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کو مولانا کے فیض و صحبت اور حسن و تربیت سے جو ایک بہت بڑی دولت و نعمت حاصل ہوئی وہ اتباع سنت کا گہرا چا ہوا ذوق اور پیروی رسول کا والہانہ بے نہایت جذبہ تھا جس کے سامنے پر کیفیت بیچ اور بڑی سے بڑی دولت حقیر و بے وقعت تھی۔ (۶)

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نے حضرت مولانا سے منجملہ اور کمالات کے اتباع سنت بطور خاص حاصل کیا۔ یہاں تک کہ جو لوگ مولانا قاسمؒ سے ابتدائی زمانہ طالب علمی سے واقف تھے وہ مولانا نانوتویؒ کی حضرت مولانا سے عقیدت و محبت کو بھی جانتے تھے کہتے تھے ”مولانا مظفر حسین کے رنگ میں رنگے گئے ہیں“ سرسید احمد کی شہادت ہے کہ مولانا مظفر حسین صاحبؒ کی صحبت نے مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کو اتباع سنت پر بہت زیادہ راغب کر دیا تھا۔ (۷)

بدعات کو مٹانے کی تحریک: یہ قدرتی اور طبعی بات ہے کہ جس شخص کو اتباع سنت کا جس درجہ کا ذوق ہوگا۔ اس کو اس قدر احیاء سنت کی لگن ہوگی اور جس قدر احیاء سنت کی لگن ہوگی بدعات کو مٹانے اور اس کے خلاف جدوجہد کا جذبہ اس سے کہیں طاقتور ہوگا یہ وہ قدر مشترک ہے جو تمام مصلحین و مجددین اور ”لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ“ کی دعوت دینے والوں میں مجموعی طور سے پائی جاتی ہے یہ ممکن ہی نہیں کہ اتباع سنت کا صحیح ذوق ہو اور بدعات سے نفرت نہ ہو، سنت کی لگن ہو اور مردہ سنتوں کو زندہ

کرنے کی لگن نہ ہو یہی تمام صفات حضرت مولانا کی ذات میں بدرجہ کمال پائی جاتی تھیں اور اب جب کہ ان کی وفات کو ایک سو چالیس سال ہو رہے ہیں اور ان کے دیکھنے والوں کو بھی دنیا سے گزرے ہوئے ستر پچھتر سال ہو رہے ہیں لیکن ان کے علاقے میں اب بھی ایسے اثرات موجود ہیں اور ایسے لوگ موجود ہیں کہ جن کے نورانی چہرے، سادگی، اخلاص، دین کی طلب و اتباع سنت کا شوق دور سے بتا دیتا ہے کہ انہوں نے کسی بڑے صاحبِ ولی کو دیکھا ہے یا ان کے بڑوں نے کسی ایسے شخص کی صحبت اٹھائی ہے۔ الغرض مولانا نے بدعات کو مٹانے اور احیاءِ سنت کے لیے مختلف پہلوؤں سے مختلف میدانوں میں بھرپور اور طاقتور جدوجہد فرمائی ہے۔ (۸)

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی احیاءِ سنت کی تحریک: اسی زمانہ سے مولانا قاسمؒ نے بھی حضرت مولانا کی اس کوشش و جدوجہد کی پوری پوری پیروی فرمائی اور ہمیشہ احیاءِ سنت اور بدعات کے خلاف جدوجہد میں سرگرم رہے۔ خود بیواؤں سے نکاح کیا، اپنے خاندان کی بیواؤں کے نکاح کروائے۔ اس کا اثر علاقے میں پھیلا اور دور تک اس کے اثرات پہنچے۔ حضرت مولانا محمد یعقوبؒ نے اس تاریخی حقیقت اور مولانا مظفر حسینؒ کی خدمات و تربیت کے اثرات کا اس طرح اظہار فرمایا ہے۔ ”بیواؤں کے نکاح کی بنا اول حضرت مولانا مظفر حسینؒ سے ہوئی اور والد مرحوم (مولانا مملوک العلیؒ) نے اس کا نہایت خوبصورتی سے اجراء فرمایا اور ان دونوں بزرگوں کے قدم قدم حضرت مولانا محمد قاسمؒ نے اس کو پورا پورا اشاعت کیا۔ (۹)

حضرت حاجی صاحب سے بیعت:

مولانا حضرت حاجی صاحب سے نوعمری ہی سے واقف تھے کیونکہ حضرت حاجی صاحب کی تنہا اسی خاندان میں تھی جو حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا خاندان تھا، اس رشتہ کی وجہ سے حضرت مولانا کا خاندان اور گھرانہ حضرت حاجی صاحب کا بھی گھر اور خاندان تھا۔ حضرت حاجی صاحب کا نانوتہ کثرت سے آنا جانا

رہتا تھا۔ حضرت مولانا محمد قاسم اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب (جو بچپن کے ہم جولی بھی تھے) اوائل عمر ہی سے حضرت حاجی صاحب سے مانوس تھے۔ حضرت حاجی صاحب نے ان دونوں کو کتابوں کی جلدیں بنانا اور جز بندی کرنا سکھایا تھا۔ اس تعارف اور ملاقات میں دوستی اور روابط کی جگہ عقیدت و محبت کا عنصر زمانہ طالب علمی میں اس وقت شامل ہوا جب یہ دونوں صاحبان حضرت مولانا مملوک العلی سے تعلیم حاصل کرنے کے لیے دہلی گئے اور دونوں کا حضرت کے مکان محلہ کوچہ چیلان دہلی میں قیام ہوا۔ حضرت مولانا مملوک العلی کے پاس طلبہ کی تعلیم و تربیت اور اسباق کی وجہ سے ایک لمحہ بھی فرصت کے لیے نہیں تھا تعلیم کے مشتاق طلبہ کو بعض اوقات حضرت مولانا سے ایک سبق پڑھنے کے لیے وقت لینے میں ہفتوں اور مہینوں گزر جاتے تھے اور حضرت مولانا کے پاس اتنا وقت بھی نہیں ہوتا تھا کہ ایک نئے سبق کی گنجائش نکال لیں، حالانکہ مولانا طلبہ کو مایوس لٹا دینا ایک طرح سے گناہ اور برا سمجھتے تھے مگر فرصت نہ ہونے کی وجہ سے مجبور ہو جاتے تھے۔ حضرت مولانا نانوتوی اور رشید احمد گنگوہی بھی مولانا سے سلم العلوم کا سبق پڑھنا چاہتے تھے مگر مولانا وقت کے فقدان کی وجہ سے معذوری ظاہر کرتے بہر حال ان دونوں کے متواتر تقاضہ پر ہفتہ میں ایک سبق کے لیے گنجائش نکال لی گئی ایسے سبق کی محتاج بیان نہیں لیکن اگر حضرت حاجی صاحب مولانا مملوک العلی کے پاس آ جاتے تھے تو ایسا عزیز اور قیمتی وقت بھی حضرت حاجی صاحب کے لیے وقف ہو جاتا تھا اس وقت میں جو اسباق طے ہوتے وہ سب ختم ہو جاتے اور مولانا فرما دیا کرتے۔ ”بھائی اب حاجی صاحب آ گئے، اب سبق پھر ہوگا“ اگرچہ حضرت مولانا مملوک العلی صاحب حضرت حاجی صاحب کے والد سے بھی غالباً بڑے تھے اور حضرت حاجی صاحب حضرت مولانا سے تقریباً انتیس سال چھوٹے تھے اور اس زمانہ میں حضرت مولانا کا دہلی کے علمی حلقوں میں جو مقام تھا اور علم و کمال کے جس مرتبہ پر فائز تھے وہ علمی حیثیت سے حضرت حاجی صاحب کی ظاہری علمی لیاقت سے بہت بلند تھا مگر حضرت مولانا، حضرت حاجی صاحب سے اکرام و احترام کا جو معاملہ فرماتے وہ ایسا تھا جو اپنے بڑے بزرگوں یا زیادہ سے زیادہ عالی مرتبہ معاصرین کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

حضرت مولانا کی طرف سے حضرت حاجی صاحب کی اس قدر ومنزلت کی وجہ سے حضرت گنگوہیؒ اور حضرت مولانا قاسمؒ کو یہ فیصلہ کرنے میں غالباً دیر نہیں ہوئی کہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب کا مقام و مرتبہ اس سے بلند و بالا تر ہے جو اب تک وہ سمجھتے تھے اسی خیال کی وجہ سے اب حاجی صاحب سے رشتہ داری اور کسی قدر دوستی کے تعلقات عقیدت و محبت میں بدل گئے تھے۔ اس عقیدت و محبت میں اضافہ ہوتا رہا اس دوران معرفت و سلوک میں حضرت حاجی صاحب کے بلند مقام اور ممتاز مشائخ سے حاجی صاحب کی اجازت و خلافت کا ذکر بھی آتا رہا ہوگا مگر دونوں صاحبان نے حضرت حاجی صاحب سے بیعت کا ارادہ نہیں کیا زمانہ طالب علمی کے اختتام تک حضرت نانوتویؒ اور حضرت گنگوہیؒ کو حضرت شاہ عبدالغنی مجددی سے بیعت ہونے کا ارادہ تھا مگر بیعت کا فیصلہ نہیں کر سکے تھے کہ دونوں صاحبان تعلیم مکمل کر کے وطن واپس پہنچ گئے۔ مگر اصلاح، تربیت باطن اور قلب کی صفائی کے لیے کسی خدا رسیدہ اور کامل کے ہاتھ میں ہاتھ دینے کا خیال تازہ رہا اسی دوران مولانا گنگوہیؒ نے گنگوہ میں درس تعلیم شروع فرمادی غالباً سبق میں ایک اختلافی بحث پر گفتگو ہوئی جو شیخ محمد تھانویؒ تک پہنچی۔ کہا جاتا ہے کہ حضرت گنگوہیؒ، مولانا شیخ محمد سے بحث و تحقیق کے لئے گنگوہ سے تھانہ بھون آئے تھے مگر اس سے پہلے کہ مولانا شیخ محمد تھانویؒ سے ملاقات ہوتی حضرت حاجی صاحب کا نیاز حاصل ہو گیا۔ حضرت حاجی صاحب کو جب مقصد سفر کا علم ہوا تو اس بحث و مناظرہ سے منع کیا مولانا گنگوہیؒ نے مولانا شیخ محمد سے گفتگو کا خیال دل سے نکال دیا اور اسی ملاقات میں حضرت حاجی صاحب کے ہاتھ پر بیعت ہو گئے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی حضرت حاجی صاحب کے ہاتھ پر بیعت کی پر مسرت خبر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کو ملی تو آپ نے بھی حضرت حاجی صاحب کے دامن سے وابستہ ہونے کا ارادہ فرمالیا۔ حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ اٹھارہ یا انیس سال کی عمر میں حضرت حاجی صاحب کے ہاتھ پر بیعت ہوئے اور راہ سلوک اختیار کی اس طرح ظاہری علوم کے علاوہ باطنی علوم اور تصوف و ورع میں وہ مقام حاصل کیا جو ان کے زمانے میں انہی کے لئے واہب حقیقی نے مخصوص کر رکھا تھا جس کے ذریعے سینکڑوں حضرات کو روحانی فیض

بھی حاصل ہوا اور تزکیہ نفس کے وہ اعلیٰ مراتب بھی قادر مطلق نے انہی کی بدولت مرحمت فرمائے جو اس دور میں بہت کم کسی اور کو حاصل اور نصیب ہوئے ہوں گے سچ ہے کہ:

ایں سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشد خدائے بخشندہ

حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ سے جو روحانی فیض رواں ہوا اس میں حاجی امداد اللہ مہاجر کیؒ کی تربیت و سرپرستی کا بھی بہت بڑا دخل ہے اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان کے حالات بھی مختصر اُذکر کر دیئے جائیں۔

قطب الاقطاب حاجی امداد اللہ مہاجر کیؒ:

حضرت حاجی صاحب کی ولادت باسعادت ۲۲ صفر ۱۲۳۳ھ بروز شنبہ قصبہ نانوتہ ضلع سہارنپور میں ہوئی، والد ماجد نے اسم مبارک امداد حسین اور تاریخی نام ظفر احمد رکھا۔ حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق دہلوی نوابہ شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے امداد اللہ لقب متعین فرمایا اور آپ اسی لقب سے مشہور ہوئے، آپ کے والد ماجد کا اسم گرامی حافظ محمد امین ہے جن کا نسب شیخ شہاب الدین معروف بہ فرخ شاہ کابلی کے واسطہ سے امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطابؓ سے ملتا ہے آپ ابھی سات سال ہی کے تھے کہ والدہ ماجدہ کا انتقال ہو گیا بچپن ہی سے آپ کو کھیل کود کی طرف رغبت نہ تھی۔ بچپن میں قرآن مجید حفظ کرنے کی کوشش کی لیکن حفظ نہ کر سکے البتہ ۱۲۵۸ھ میں مکہ معظمہ میں چند روز میں حفظ کی تکمیل کر لی۔

ابتدائی فارسی کتب مولانا مملوک علی سے پڑھیں اسی زمانہ کے کچھ اساتذہ سے ابتدائی صرف و نحو بھی پڑھی۔ مولانا رحمت علی صاحب تھانویؒ سے شیخ عبدالحق دہلوی کی تکمیل الایمان پڑھی، خوش نویسی میر پنچ کش سے سیکھی، ابھی علوم ظاہری کی تکمیل نہ ہوئی تھی کہ ول میں خدا طلبی کا شوق پیدا ہوا۔ تیرہ سال کی عمر میں مولانا نصیر الدین چراغ دہلوی سے بیعت ہوئے (جو شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی کے شاگرد تھے)۔ چند

دن شیخ کی خدمت میں رہ کر خلافت حاصل کر لی، مشکوٰۃ شریف کا ایک ربع مولانا محمد قلندر محدث جلال آبادی سے پڑھا، فقہ اکبر مولانا عبدالرحیم نانوتویؒ سے پڑھی۔ حاجی صاحب نے روز منثنوی پڑھنے کا معمول بنایا اس دوران آپ نے خواب میں دیکھا کہ حضورؐ نے آپ کا ہاتھ پکڑ کر میاں جی نور محمد کے سپرد کر دیا، حاجی صاحب نے میاں جی کو دیکھا نہیں تھا اس لیے ان کی تلاش میں سرگرداں رہے۔ مولانا محمد قلندر محدث جلال آبادی رہنمائی سے آپ میاں جی نور محمد تک پہنچے، ان کو دیکھتے ہی پہچان لیا کہ یہ وہی خواب والے بزرگ ہیں، انہوں نے بغیر کوئی بات کہے سنے دریافت کیا کیا تم کو اپنے خواب پر پورا یقین ہے یہ پہلی کرامت میاں جی کی ظاہر ہوئی ایک مدت تک آپ کی خدمت میں رہے اور چاروں سلسلوں میں بیعت و خلافت سے سرفراز ہوئے۔ (۱۰)

میاں جی نے ۱۲۵۹ھ میں وفات پائی اور حاجی صاحب انکی خانقاہ میں جلوہ افروز ہوئے۔ حاجی امداد اللہ صاحب اگرچہ علم شریعت میں علامہ دوراں اور مشہور زمانہ مولوی نہ تھے لیکن علم لدنی سے آراستہ تھے اور نور عرفان و ایقان سے سرتا پا پیراستہ شیخ وقت تھے جن کی وجہ سے قصبہ تھانہ بھون انوار و برکات و تجلیات الہی کا مظہر بنا ہوا تھا۔ بڑے بڑے علماء کا رجوع بیعت و اصلاح کے لیے حضرت حاجی صاحب کی طرف ہو رہا تھا۔ اس چمنستان سے سراب ہونے والے افراد میں سے چند کے اسماء گرامی یہ ہیں۔

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ۔

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب مدرس دارالعلوم دیوبند۔

شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن دیوبندی قدس سرہ۔

حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی قدس سرہ۔

حضرت مولانا فیض الحسن صاحب سہارنپوریؒ۔

حضرت مولانا احمد حسن ڈسکوی پٹیلوی، مدرس اول، مدرسہ دارالعلوم کانپور۔

تحریک آزادی میں حضرت حاجی صاحب کا کردار:

مغلوں کے دارالحکومت کے زوال سے اور ہندوستان میں انگریزوں کے تسلط کے بعد ہی اہل درد علماء نے آزادی کی کوشش شروع کر دی تھی چنانچہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے ایک انقلابی جماعت کی داغ بیل ڈال دی جس کی آبیاری شاہ عبدالعزیز دہلوی، شاہ سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید نے کی۔ تحریک آزادی کا پہلا معرکہ ۲۴ ذیقعدہ ۱۲۳۶ھ یا ۱۶ مئی ۱۸۳۱ کو بالاکوٹ کے مقام پر ہوا، اس معرکہ میں سینکڑوں علماء، حفاظ اور مشائخ شریک ہوئے اس معرکہ میں حاجی صاحب کے شیخ میاں جی نور محمد صاحب بھی شریک تھے اس معرکہ میں سید احمد شہید، شاہ اسماعیل شہید اور شاہ عبدالرحیم شہید ہوئے۔ (۱۱)

مولانا سید حسین حمدیؒ اس معرکہ کے بارہ میں تحریر مانے ہیں ”ہندوستان کی بہت بڑی بد قسمتی تھی کہ غداران وطن سکھوں نے نمک حرام کمپنی کا ساتھ دے کر آزادی وطن کی راہ میں روڑے کا کام کیا“ (۱۲) بظاہر یہ تحریک ناکام ہوئی لیکن اہل درد علماء حضرات موقع اور وقت کے انتظار میں تھے کہ کب دوبارہ اس تحریک کو شروع کیا جائے چنانچہ ٹھیک ۲۶ سال کے بعد ۱۸۵۷ء میں جب مغلیہ خاندان کے آخری چشم و چراغ بہادر شاہ ظفر نے انگریزوں سے نبرد آزما ہونے کے لیے ایک اعلان جاری کیا کہ انگریزوں کے خلاف جنگ جاری ہے اور ہندوؤں اور مسلمانوں کے مذہبی رہنماؤں کے ذمہ لازم ہے کہ وہ اس سلسلے میں ہماری اعانت کریں، اس اعلان کی خوب تشہیر کی گئی اور اس کے بعد ہی ہر گھر میں تحریک آزادی کا جوش پیدا ہو گیا۔ جب دہلی کے اس انقلاب کی خبر تھانہ بھون پینچی تو یہاں کے علماء کا ایک اجلاس منعقد ہوا جس میں مولانا رشید احمد گنگوہیؒ، مولانا محمد قاسم نانوتویؒ، مولانا محمد یعقوب، مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور حضرت حاجی صاحب کے اسماء گرامی خاص طور سے قابل ذکر ہیں اس اجلاس میں ایک باقاعدہ منظم پروگرام طے کیا گیا اور حسب ذیل افراد کو حسب ذیل ذمہ داریاں سونپی گئیں۔ حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی کو امیر منتخب کیا گیا۔ مولانا قاسم نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی، حافظ ضامن شہید اور مولانا منیر جیسے علماء اور اکابر کو فوج، حفاظت، فصل

خصوصیات اور عدل و قانون وغیرہ کے شعبے سپرد کیے گئے اور بادشاہ دہلی کو بھی اس جیسے نظام میں داخل ہونے اور نظم و ضبط قائم کرنے کا مشورہ دینے کے لیے شبیر علی مراد آبادی کو دہلی بھیجا گیا۔ بہر حال مقامی یا علاقائی حیثیت میں آئین اور دستور کے مطابق حکومت کا ایک نظام زیر قیادت حاجی صاحب رمضان شریف کے فوراً بعد ممی کے اواخر یا جون کے شروع میں تھانہ بھون میں قائم کیا گیا۔ لیکن کوئی اقدام اس وقت تک مناسب نہیں سمجھا گیا جب تک مرکز میں ایک صالح نظام وجود پزیر نہ ہو اور اس علاقائی نظام کا رابطہ اس مرکز صالح سے منسلک نہ ہو جائے۔ (۱۳)

۲ جولائی ۱۸۵۷ء کو جنرل بخت علی خان منظم اور باضابطہ فوج لے کر دہلی پہنچ گئے، جنرل بخت نے نہ صرف فوج کو منظم کیا بلکہ نظام کو شریعت کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کی اور علماء کا اجتماع جامع مسجد دہلی میں کیا جہاں سے جہاد کا فتویٰ صادر کیا گیا اس فتویٰ کے بعد تھانہ بھون میں بھی ایک اجتماع کیا گیا جس میں سب حضرات نے حضرت حاجی صاحب کے ہاتھ پر بیعت جہاد کی اور تیاری جہاد شروع کر دی گئی جہاں حاجی صاحب کو امام مقرر کیا گیا مولانا قاسم نانوتوی کو سپہ سالار افواج مقرر کیا گیا۔ مولانا رشید احمد گنگوہی کو قاضی بنایا گیا۔ مولانا محمد منیر اور حافظ ضامن صاحب مہمنہ اور میسرہ کے آفیسر مقرر کیے گئے۔

مذکورہ بالا حضرات کے تقویٰ و راست بازی کا بہت شہرہ تھا اس لیے جلد ہی لوگوں کا اجتماع ہو گیا اور ایک معتد بہ جماعت ان کے ہمراہ ہو گئی اور تھانہ بھون میں اسلامی ریاست کا عملی قیام ہو گیا جس کو دارالاسلام کا نام دیا گیا۔ (۱۴)

اسی اثنا میں خبر آئی کہ ایک توپ خانہ سہارنپور سے شامی بھیجا جا رہا ہے ایک پلٹن لا رہی ہے رات کو یہاں سے گزرے گی۔ فکر ہوئی کہ اس کا کیسے مقابلہ کیا جائے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی تیس چالیس افراد کو لے کر ایک باغ میں چھپ گئے جس کے پاس سے یہ توپ خانہ گزرنا تھا۔ جب وہاں سے یہ پلٹن گزری اچانک سب نے فائر کھول دیا۔ انگریز پسا ہوئے توپ خانہ چھوڑ کر بھاگ گئے، مولانا رشید احمد نے

توپ لیکر حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی کی خدمت میں پیش کردی اس سے لوگوں میں ان حضرات کی فراست کی دھاک بیٹھ گئی۔ اس کے بعد طے پایا کہ شامی پر چڑھائی کی جائے جو کہ تحصیل بھی تھی چنانچہ حملہ کیا گیا اور بعد از حملہ یہ تحصیل فتح ہوئی البتہ اس میں ایک عظیم نقصان یہ ہوا کہ حافظ ضامن صاحب شہید ہو گئے۔ (۱۵)

۱۹ ستمبر ۱۸۵۷ء کو بہادر شاہ ظفر گرفتار ہوئے۔ دہلی پر انگریز فوج کا قبضہ ہو گیا۔ اس کے بعد اطراف میں انگریزوں نے حملے شروع کر دیے اور آخر کار تھانہ بھون پر ۲۲ ہزار فوج حملہ آور ہوئی، مجاہدین نے دو گھنٹے تک دلیرانہ مقابلہ کیا جو توپ مولانا رشید احمد گنگوہی نے انگریزوں سے چھینی تھی اسکو بھی کام میں لایا گیا اور اسلحہ کی کمی کے باوجود ڈٹ کر مقابلہ کیا گیا قصبہ کے گرد فصیل کے دروازے بند کر دیے گئے لیکن افسوس کہ دو گھنٹے سے زائد مقابلہ جاری نہ رہ سکا، دشمن کی جدید توپوں کی گولہ باری نے فصیل توڑ دی، دروازے اڑا دیے اور مٹی کا تیل چھڑک کر گھروں کو آگ لگا دی جو ملا اس کو تہہ تیغ کیا۔ انگریزوں نے مال و اسباب خوب لوٹا اور تھانہ بھون ایک اجڑا دیار بن گیا۔ لیکن انگریز پھر بھی حضرت حاجی امداد اللہ اور مولانا قاسم نانوتوی کو گرفتار نہ کر سکا یہ حضرات بچ کر نکلنے میں کامیاب ہو گئے اس معرکہ میں بہت سے مسلمان شہید ہو گئے جو بچ گئے کچھ روپوش ہو گئے اور کچھ ہجرت کر گئے۔ حضرت حاجی امداد اللہ بھی مکہ مکرمہ ہجرت کر گئے۔ انگریزوں نے تھانہ بھون کو باغیوں کا مرکز قرار دے کر مسلمانوں کی تمام صحرائی و سکنائی جائیدادیں ضبط کر لی تھیں یہ حکومت برطانیہ کی طرف سے اس حقیقت پر مہر ثبت کرنے کے مترادف ہے کہ اس جہاد آزادی کے باغی اہل تھانہ بھون ہی تھے۔ (۱۶)

ان حقائق سے یہ بات روز روشن کی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ اہلیان تھانہ بھون خصوصاً میاں جی نور محمد کے خلفاء و مجاہدین نے مسلمانوں کی نہ صرف دینی رہنمائی فرمائی بلکہ وقت پڑنے پر سیاسی رہنمائی بھی فرمائی اور مجاہدانہ انداز میں سرفروشانہ لڑتے ہوئے اسلام کے جھنڈے کو بلند رکھا۔ مختصر یہ کہ حضرت حاجی

صاحبِ نبی امداد خداوندی کے زیر سایہ جہاد مقدس پہنچے اور وہاں پہنچ کر زہد و تقویٰ، ریاضت و مجاہدہ اور توکل علی اللہ کی وہ مثال قائم کی کہ عہدِ صحابہ کی یاد تازہ ہوگئی،

۱۸۵۷ء کی تحریک کی ناکامی کے بعد آپ نے جہاد میں بیٹھ کر ہندوستانی تحریکات کی قیادت کی آپ کے رفقاء کار میں سے مولانا قاسم نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی، مولانا محمد مظہر ہندوستان ہی میں تھے انہوں نے اس تحریک کی نشاۃ ثانیہ کے لیے دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم سہارنپور، جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد قائم کر لیے۔ بانیوں مدارس کے دلوں میں انگریز کی طرف سے نفرت کا جذبہ موجزن تھا اسی وجہ سے ۱۲۸۳ھ ۱۸۶۶ء سے لے کر ۱۹۴۷ء تک دارالعلوم دیوبند اور مظاہر علوم سہارنپور کے اکابرین ہر دور میں انگریزوں سے نبرد آزما نظر آئے ہیں کبھی خلافت مودونٹ، کبھی تحریک ریشمی رومال، اور پھر آخر کار تحریک پاکستان میں مولانا اشرف علی تھانوی خلیفہ اجل حاجی امداد اللہ اہم کردار ادا کرتے رہے جس کے نتیجے میں آزاد مملکت پاکستان کا قیام عمل میں آتا ہے (۱۷)

دنیا کی عظیم ترین خانقاہ دارالعلوم دیوبند:

دنیا کا کوئی کام بغیر کسی سبب، داعیہ اور محرک کے معرض وجود اور منصہ شہود پر نہیں آتا، ہم جب ٹھنڈے دل کے ساتھ ہندوستان کی تاریخ پر نگاہ ڈالتے ہیں تو ہمیں کم و بیش ایک ہزار سال تک مسلمانوں کی حکومت اور دور اقتدار نظر آتا ہے جس میں نہایت فراخ دلی سے ہر فرقہ اور ہر مذہب کو اپنی مذہبی رسومات بجالانے کی آزادی تھی جب گردشِ زمانہ سے سلطنت مغلیہ کا ٹٹمٹاتا ہوا چراغ گل ہو گیا اور اپنوں کی بد اعمالیوں کی وجہ سے ظالم اور جابر برطانیہ قہر الہی کی صورت میں ہندوستان پر نمودار ہوا تو اس کے مقابلہ کے لیے ہندوستان کی دیگر اقوام عموماً اور مسلمان خصوصاً میدان میں نکلے اور عملی طور پر اس کے خلاف جہاد کیا جس کو انگریز کے منحوس دور میں نمک خوران برطانیہ غدر ۱۸۵۷ء کے ساتھ تعبیر کرتے رہے ہیں اس جہاد میں کون

کونے حضرات شریک تھے اور کس کس مقام پر لڑے؟ اور ہر مقام پر اس کا کیا کیا نتیجہ برآمد ہوا یہ اور اس قسم کے کئی اور دیگر امور ہمارے حیطہ امکان سے باہر ہونے کے علاوہ ہمارے موضوع سے خارج ہیں ہمیں تو اثبات مدعی کے لیے بانی دارالعلوم دیوبند اور ان کے چیدہ چیدہ بعض اصحاب کا تذکرہ کرنا ہے کہ انہوں نے کس حد تک انگریز کے خلاف جہاد کیا؟ اور انگریز نے ان کے خلاف کیا رائے قائم کی اور اس وقت انگریز کے اہل ہند اور خصوصاً مسلمانوں کے خلاف کیا عزائم تھے اور وہ ہندوستان میں کیا دیکھنا اور کیا کرنا چاہتا تھا اور کس حد تک وہ کر چکا ہے جب ہم تاریخ کے اس موڑ پر آتے ہیں اور تاریخ کے اوراق میں وہ دنگل از واقعات پڑھتے ہیں اور دیکھتے ہیں تو ہماری آنکھیں پر نم ہو جاتی ہیں۔ ہاتھ میں قلم لرزتا ہے دل سیماب کی طرح بیقرار ہو جاتا ہے۔ سانس رکنے لگتا ہے اور آنکھوں کے سامنے اندھیرا چھا جاتا ہے تمام واقعات تو تاریخ میں پڑھئے ہم مشن نمونہ از خردارے چند حقائق کی طرف اشارہ کر دیتے ہیں۔

جہاد شاملی:

اہل ہند جب انگریز کے مظالم کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے اور جب اس کے خلاف لڑتے ہوئے لاکھوں جانیں رہیں اور ہزاروں مسلمان شہید ہوئے اور تیرہ ہزار سے زائد جید علمائے کرام کو تختہ دار پر چڑھایا گیا اور پھانسی پر لٹکایا گیا اس وقت میدان کارزار کے پاس شاید ہی کوئی درخت ایسا ہوگا جس پر مظلوم ہندوستانیوں اور شہید مسلمانوں کی لاشیں نہ لٹکتی ہوں اور ظالم انگریز کے کارندے ان کو دیکھ کر خوش نہ ہوئے ہوں اس دور میں حضرت حاجی امداد اللہ کی قیادت میں تھانہ بھون سے مسلمانوں کا ایک چھوٹا سا لشکر روانہ ہوا شاملی کی گڑھی کی طرف جو انگریز کے کارندوں اور اس کی افواج کا ایک مضبوط قلعہ تھا اس لشکر میں حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ اور حضرت حافظ ضامن صاحبؒ شہید خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ آپ سمجھتے ہیں کہ کہاں جابر اور ظالم برطانیہ جو ملک پر برسر اقتدار تھا اور کہاں نہتے اور بے

سروسامان مجاہد مگر ان بہادروں اور دلیروں نے اور ان میں خصوصیت کے ساتھ حضرت نانوتویؒ نے اپنی شجاعت کے خداداد جوہر اس جہاد شامل میں دکھائے بالآخر ان حضرات کو شکست ہوئی کچھ حضرات تو زخمی ہوئے اور حافظ ضامن صاحب شہید ہو گئے الغرض مقابلہ خوب ہوا اور بعض دیوپیکر فوجیوں کو جن میں ایک سکھ بھی تھا جسکو حضرت نانوتویؒ نے تلوار سے کاٹ کر مولیٰ کی طرح دو ٹکڑے کر دیا تھا۔ جہنم رسید کیا گیا اور غالباً ایسے ہی موقع کے لیے کہا گیا ہے۔

شکست و فتح نصیبوں سے ولی اے میر مقابلہ تو د لے نا تو اں نے خوب کیا

وارنٹ گرفتاری:

جب انگریزوں کو علم ہوا کہ حضرت حاجی صاحب، حضرت رشید احمد گنگوہی صاحب اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ جو اپنے زمانہ کے نامور صوفی اور عالم تھے ہمارے خلاف جہاد میں شریک ہوتے ہیں تو ان تینوں کو وارنٹ گرفتاری جاری کیے گئے۔ چنانچہ حضرت مولانا عاشق الہی صاحب میرٹھی لکھتے ہیں کہ ”ان حضرات کے نام چونکہ تجویز ہو چکا تھا اس لیے لوگ تلاش میں ساعی اور حراست کے لیے تگ و دو میں پھرتے رہے“ انگریز کے ایسے ظالم حکم سے بچنے کے لیے کچھ دن تو یہ حضرات احباب کے شدید اصرار پر روپوش رہے پھر نکل آئے جب لاکھوں انسانوں پر برطانیہ ظلم کر چکا تو بیرونی دنیا کی مزید بدنامی سے بچنے کے لئے اور اہل ہند پر اپنا فرعونی احسان جتلانے کی خاطر کچھ عرصہ بعد وارنٹ گرفتاری اور دیگر کئی سخت احکام واپس لے لئے گئے اس طرح ان مظلوموں کی ظالم کے ہاتھ سے گویا صلی ہوئی اس جہاد اور ہنگامہ میں اہل ہند اس قدر حق بجانب تھے کہ خود ظالم انگریز اس کا اقرار کیے بغیر نہ رہ سکے چنانچہ مسٹر لیکی اس ہنگامہ کے بارے میں اپنا خیال ظاہر کرتا ہے کہ ”اگر دنیا میں کوئی بغاوت حق بجانب کہی جاسکتی ہے تو وہ ہندوستان کے ہندو و مسلمان کی بغاوت تھی۔“ (۱۸)

اس ہنگامہ میں انگریز نے مسلمانوں سے کیا سلوک کیا اس کا نمونہ بھی دیکھے جائے۔ مسٹر رسل کا یہ مقولہ ہے کہ ”مسلمانوں کو خنزیر کی کھالوں میں سی دیا گیا اور قتل کرنے سے قبل خنزیر کی چربی ان کے بدن پر ملی گئی اور پھر انہیں جلادیا گیا۔“ ملاحظہ کیجیے کہ ظالم برطانیہ نے کس قدر سفاکانہ اور حیا سوز حرکتیں مسلمانوں پر روا رکھیں اور کس قدر ان کے بیگناہ خون سے ہولی کھیلی گئی مگر با ایں ہمہ مسلمان مردانہ وار اس ظالم کے سامنے ایمان سے بھرپور سینے تان کر پیش ہوتے رہے اور زبان حال سے یوں خطاب کرتے تھے کہ:

گئے وہ دن کہ ہمیں زندگی کی حسرت تھی فضول قتل کی دیتا ہے دھمکیاں صیاد

عزائم برطانیہ:

انگریز کو جب ہندوستان پر سیاسی اقتدار حاصل ہو گیا تو شیخ چلی کی طرح اس کے دل میں خفیہ اور پنہاں آرزوئیں اور ارادے زبان اور قلم کی نوک سے بھی ظاہر ہونے لگے۔ گورنر ہند لارڈ امین برانے ۱۸۴۳ میں ڈیوک آف ولنگٹن کو لکھا ہے کہ میں اس عقیدہ سے چشم پوشی نہیں کر سکتا کہ مسلمانوں کی قوم اصولاً ہماری دشمن ہے اس لیے ہماری حقیقی پالیسی یہ ہے کہ ہم ہندوؤں کی رضا جوئی رہیں۔ ”انڈیا کی سپریم کونسل کے باوقار رکن سر چارلس ٹریبلوین جو حکومت کی طرف سے گورنری کے بلند عہدہ پر جاز تھا پورے وثوق سے یہ کہتے ہوئے کہ یہ میرا یقین ہے کہ یہ امیدیں قائم کئے ہوئے تھا کہ جس طرح ہمارے بزرگ کل کے کل عیسائی ہو گئے تھے، اس طرح یہاں ہندوستان میں کئی ایک ساتھ عیسائی ہو جائیں گے۔ (۱۹)

برطانیہ کی پارلیمنٹ کے ممبر مسٹر فیلکس نے آغاز ۱۸۵۷ء میں پارلیمنٹ میں تقریر کرتے ہوئے یہ کہا کہ ”خدا تعالیٰ نے ہمیں یہ دن دکھایا ہے کہ ہندوستان کی سلطنت انگلستان کے زیر نگین ہے تاکہ عیسیٰ کا جھنڈا ایک سرے سے دوسرے سرے تک لہرائے، ہر شخص کو اپنی تمام تر کوشش تمام ہندوستان کو عیسائی بنانے کے عظیم الشان کام کی تکمیل میں صرف کرنی چاہیے اور اس میں تساہل نہ کرنا چاہیے۔ (۲۰) لارڈ برائس نے

کہا کہ ”ان بدمعاش مسلمانوں کو بتادینا چاہیے کہ خدا کے حکم سے صرف انگریز ہی ہندوستان پر حکومت کریں گے۔ (۲۲) اس نازک دور اور نامساعد حالات میں علماء دیوبند نے جس طرح ہمت و استقلال کا ثبوت دیا ہے اس میں ان کا کوئی شریک نہیں ہو سکتا۔ آخر بتائے کہ اس وقت تمام گمراہ کن تحریکوں کا کس نے مقابلہ کیا؟ ظالم برطانیہ کے فولادی پنچہ سے کس نے جان عزیز کو تھیلی میں رکھ جہاد ۱۸۵۷ء میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا؟ آریوں اور پادریوں کا کس نے تعاقب کیا۔ انکی تردید میں کس نے کتابیں اور رسالے لکھے۔ تقریروں کے ذریعہ سے اسلام کی حقانیت واضح کرتے ہوئے ان باطل فرقوں کے مکائد اور وسیع کاریوں سے مسلمانوں کو کس نے آگاہ کیا اور اس ہنگامہ میں کس طبقہ کے علماء کے ساتھ انتہائی بیہمانہ سلوک کیا گیا؟ اور ملک عزیز سے جلا وطنی کی وحشیانہ سزائیں کس طبقہ کی اکثریت کو دی گئیں اور تختہ دار پر لڑکنے کے لیے زبان حال سے یہ کہتے ہوئے کس نے خوشیاں منائیں کہ:

فنا فی اللہ کی تہ میں بقا کا راز مظہر ہے جسے مرنا نہیں آتا اسے جینا نہیں آتا

برطانیہ کا ایک دور ایسا بھی گزرا ہے کہ جن کا یہ دعویٰ تھا کہ ہماری حکومت میں سورج غروب نہیں ہوتا اگر ایک جگہ غروب ہوتا ہے تو دوسری جگہ طلوع ہوتا ہے اور برطانیہ کے مغرور وزیر اعظم مسٹر گلیڈن سٹون نے یہ کہا تھا کہ اگر آسمان بھی ہمارے سروں پر گرنا چاہیے تو ہم اسے سینگوں پر تھام سکتے ہیں (معاذ اللہ) اس دور میں بھی علماء دیوبند نے اس ظالم برطانیہ کے خلاف صدائے حق بلند کی اور اس سے نبرد آزما ہوئے چنانچہ یو۔ پی کے گورنر سر جیمس امنسٹن نے اسیر مالٹا حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندی کے بارے میں لکھا ہے کہ ”اگر اس شخص کو جلا کر رکھ بھی کر دیا جائے تو وہ بھی اس کو چہ سے نہیں اڑے گی جس میں انگریز کھڑا ہوگا۔“ نیز یہ بھی اس شخص کا مقولہ ہے کہ ”اگر اس کی بوٹی بوٹی کر دی جائے تو ہر بوٹی سے انگریز کے خلاف عداوت ٹپکے گی۔ غالباً ایسے ہی موقع کے لیے کہا گیا ہے۔

وہی مومن ہے جس کو دیکھ کر باطل پکار اٹھے کہ اس مرد خدا پہ چل نہیں سکتا فسوں ہمارا

عیسائی بنانے کے لیے طریق کار:

انگریز نے ہندوستان میں زمام حکومت ہاتھ میں لیتے ہی تمام ہندوستانیوں کو ایک ساتھ عیسائی بنانے کا خواب دیکھنا شروع کیا۔ اور اس کے لئے ملازمتوں، میموں، نوکریوں اور چھوکیوں کی پیشکش کے علاوہ اور بھی کئی حربے اختیار کئے گئے ان میں سے ایک طریق کار یہ بھی تھا کہ ہندوستانیوں کو اس قدر مفلوک الحال کر دیا جائے کہ وہ عیسائی کی جھولی میں پڑنے کے لیے لاچار اور مجبور ہو جائیں چنانچہ عوام کی غربت اس حد تک عملاً پہنچادی گئی تھی کہ بقول سرسید صاحب ڈیڑھ آنہ یومیہ یا ڈیڑھ سیراناں پر ہندوستانی اپنی گردن کٹوانے پر بخوشی تیار ہو جاتا تھا۔ (۲۳)

سب سے زیادہ مہلک اور خطرناک طریقہ جو انگریز نے اختیار کیا تھا کہ قرآن پاک اور اس کی تعلیم علوم اسلامیہ کو یکسر مٹا دیا جائے تاکہ ایمان و ایقان کی وہ پختگی جو مسلمانوں کو حاصل ہے وہ بالکل ختم ہو جائے اور عیسائیت کا راستہ ان کے لئے بالکل سہل اور آسان ہو جائے اور اس کے مقابلہ میں انگریزی تعلیم کو اس قدر عام اور رائج کر دیا جائے کہ کوئی شخص اپنے لئے اس کے سوا کوئی چارہ کار نہ پائے چنانچہ قرآن کریم جیسی جامع و مکمل، بے نظیر و انقلاب انگیز کتاب کی بے پناہ قوت و طاقت سے خائف اور بدحواس ہو کر برطانیہ کے مشہور ذمہ دار وزیراعظم مسٹر گلڈسٹون نے بھرے مجمع میں قرآن کریم کو اٹھاتے ہوئے بلند آواز سے یہ کہا تھا کہ ”جب تک یہ کتاب دنیا میں باقی ہے دینا متمدن اور مہذب نہیں ہو سکتی۔ اور ہنری بریٹنگٹن طاس نے کہا کہ ”مسلمان کسی ایسی گورنمنٹ کے جس کا مذہب دوسرا ہوا چھی رعایا نہیں ہو سکتے اس لیے احکام قرآنی کی موجودگی میں یہ ممکن نہیں ہے۔“ (۲۴)

الغرض قرآن کریم کو مٹانے اور مسلمانوں کے اسلامی جذبات کو ہندوستان سے نیست و نابود کرنے کے لیے ایسے حربے استعمال کیے گئے کہ شیطان بھی دم بخود رہ گیا اور لارڈ میکالے نے تو صاف لفظوں میں کہا کہ ”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان پیدا کرنا ہے جو رنگ و نسل کے اعتبار سے ہندوستانی ہوں تو دل

ودماغ کے اعتبار سے فرنگی۔ (۲۵)

سچ پوچھے تو ان کو کافی حد تک کامیابی حاصل ہوئی جیسا کہ کسی بھی صاحب علم پر یہ مخفی نہیں ہے یہ وہ طریقہ کار تھا جو براہ راست حکومت برطانیہ اور اس کے ذمہ دار اصحاب نے اختیار کر رکھا تھا۔ اس کے علاوہ پادری صاحبان کی طرف سے جن کی حفاظت و نگرانی اور مالی سرپرستی انگریز کر رہا تھا عیسائیت کی جو جارحانہ تبلیغ ہندوستان میں شروع کی گئی وہ اپنے مقام پر ایک عظیم سانحہ اور آفت ارضی میں سی ایک بہت بڑی آفت تھی مسلمانوں پر تو انگریزی حکومت کی طرف سے صد ہا آئینی پابندیاں تھیں کہ وہ انگریز کے خلاف لب کشائی کرنے کے مجاز نہیں مگر العیاذ باللہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف پادریوں پر کسی قسم کی کوئی پابندی نہ تھی بقول کسے:

ہے اہل دل کے لیے اب یہ نظم بست و کشاد کہ سنگ و خشت مقدر ہیں اور سگ آزاد

پادریوں کی تبلیغ:

ہندوستان میں مسلمانوں کے ہاتھوں سے سلطنت اور اقتدار جانے کی دیر تھی کہ مختلف قسم کے مذہبی فتنے نمودار ہوئے اور ساون کے مینڈکوں کی طرح بازاروں، گلی کوچوں اور محفلوں میں پادری صاحبان جوق در جوق اور جماعت در جماعت گردش کرتے ہوتے اور مسلمانوں کے ایمان پر ڈاکہ ڈالتے ہوئے نظر آنے لگے اور ہندوستان میں شاید ہی کوئی قابل ذکر شہر اور خوش نصیب قصبہ ایسا ہوگا جس کو پادری صاحبان نے اس دور میں اپنے منحوس پاؤں سے نہ روندنا ہو اور مسلمانوں کے خلاف خوب زہرا گل کر مسلمانوں کی دل آزاری نہ کی ہو اور جارحانہ رنگ میں عیسائیت کی تبلیغ میں کوئی کمی چھوڑی ہو اور مسلمانوں کو چیلنج نہ دیا ہو۔

کچھ اپنوں کے بارے میں:

جابر برطانیہ اور پادریوں کے فتنے اسلام کے خلاف جو کچھ کرتے رہے تو انہوں نے کہا ہی مگر صد افسوس ہے کہ پیغمبر عربی ﷺ کے لگائے اور خون اور پسینے سے سچے ہوئے باغ کو دیران کرنے کی کوشش میں صرف دشمن ہی نہیں بلکہ محبت نما دوست بھی مصروف تھے۔ معصیت اور جہالت کی گھنگھور گھٹائیں اٹھا کر ہندوستان میں محیط ہو گئی تھیں بھولے بھالے مسلمان ہندوؤں کی روش اور ان کے رسم و رواج کے کچھ ایسے غلام اور دلدادہ بن چکے تھے کہ بجائے سنت نبویؐ کے اسوۂ حسنہ کے انہی کے رسم و رواج کو اپنالیا تھا۔ دین سے غفلت اور بے خبری اکثر مسلمانوں کے دلوں پر اس طرح چھائی ہوئی تھی کہ جس طرح موسم برسات میں گھنے اور سیاہ بادل آفتاب کو ڈھانپ لیتے ہیں اور دن کو رات بنا دیتے ہیں غرضیکہ کہ دلوں کی کایا کچھ ایسے رنگ میں پلٹی ہوئی تھی کہ بربادی کا نام شادی تجویز کر رکھا تھا اور جہالت و گمراہی کا طوفان رشد و ہدایت کی مضبوط دیواروں سے ٹکراتا ہوا چلتا تھا علم شریعت کو تحقیر اور سنت نبویہ کی تذلیل بڑھتی جاتی تھی۔ عوام علمائے حق سے بے نیاز تھے، بدعات کو جزو اسلام بنا لیا گیا تھا کہیں رفض و تشیع کا غلبہ تھا کہیں ڈھول و قوالی حدنگاہ تک پھیلے ہوئے تھے، کہیں بازاری عورتوں کے گانے اور کہیں تعزیہ پرسی کا عروج تھا اس وقت ایسے حالات کو دیکھ کر اہل دل حضرات پر کیا گذرتی ہوگی اس کا پوچھنا ہی کیا

بیمار غم کا حال خود آنکھوں سے دیکھ لو کیا پوچھتے ہو دل پہ جو گزر گئی

حواشی باب پنجم

- ۱۔ کاندھلوی راشد نور الحسن سوانح قاسمی احوال و آثار و باقیات، لاہور مکتبہ سید احمد شہید ص ۳۰
- ۲۔ تھانوی اشرف علی حکیم الامت، ارواح ثلاثہ، دہلی مجتبیٰ ۱۲۵۲ ص ۲۵
- ۳۔ نانوتوی مولانا محمد قاسم احوال و کمالات دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۴۶
- ۴۔ البقرہ ۲۸۳
- ۵۔ مجلہ صحیفہ نور کاندھلہ ص ۱۴۱
- ۶۔ رسالہ منع حقہ، منظوم، ص ۹، ۱۰ (مطبع رنگین دہلی ۱۳۲۲ھ)
- ۷۔ اختتام الحسن مولانا، کاندھلوی حالات مشائخ کاندھلہ دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۲۶
- ۸۔ میرٹھی عاشق الہی مولانا تذکرۃ الرشید، ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء ص ۲۰۶
- ۹۔ عبدالحی مولانا دہلی اور اس کے اطراف، لاہور مکتبہ رحمانیہ ص ۱۱۷
- ۱۰۔ مجذوب خواجہ عزیز الحسن اشرف السوانح ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ص ۱۶۴ ج ۱
- ۱۱۔ تھانوی اشرف علی مولانا امداد المشتاق لاہور ادارہ اسلامیات ص ۲۲
- ۱۲۔ امداد المشتاق محوالہ بال ۲۲
- ۱۳۔ اکبر شاہ بخاری تحریک پاکستان اور علماء دیوبند لاہور ادارہ اسلامیات ص ۶۶
- ۱۴۔ سید محمد میاں مولانا، علماء ہند کا شاندار ماضی لاہور مکتبہ محمودیہ ص ۹۰
- ۱۵۔ اکبر شاہ بخاری، اکابر علماء دیوبند ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ص ۲۳
- ۱۶۔ محمد احمد تھانوی حافظ ضامن شہید جریدہ الاشرف محرم ۱۴۰۹ھ
- ۱۷۔ جمیل احمد تھانوی، مفتی، تعمیر پاکستان میں علماء کا کردار ص ۷
- ۱۸۔ تحریک پاکستان اور علماء دیوبند ص ۷۳

- ۱۹۔ بحوالہ حکومت خود اختیاری ص ۴۲ تذکرۃ الرشید حصہ اول ص ۷۷ تمغہ کا دوسرا رخ ص ۴۸۰
- ۲۰۔ زکریا شیخ الحدیث، آب بیتی لاہور مکتبہ احسان ص ۶۹
- ۲۱۔ عبدالکریم، مسلمانوں کا روشن مستقبل لاہور مکتبہ عبیدیہ ص ۱۴۳
- ۲۲۔ عبداللہ، حکومت خود اختیاری اور علماء حق کے مجاہدانہ کارنامے لاہور مکتبہ عبیدیہ ص ۱۳۶
- ۲۳۔ کاندھلوی، راشد نور الحسن سوانح قاسمی ص ۸۴
- ۲۴۔ محولہ بالا حکومت خود اختیاری ص ۵۵
- ۲۵۔ مجلہ شہر یہ مدینہ بجنور ۲۸ فروری ۱۹۲۶ء



باب ششم:

مناظرات

مولانا محمد قاسم نانوتویؒ

باب ششم: مناظرات مولانا محمد قاسم نانوتوی

پس منظر:

۱۸۵۷ء میں سرزمین ہند پر انگریز کے تسلط اور اہل اسلام کے ہاتھوں سے زمام اقتدار کے زوال کے بعد باطل کی طرف سے اسلام پر جس جس راہ سے حملے ہونے شروع ہوئے اس کا اندازہ اس وقت کے حالات کا مطالعہ کرنے والا ہر شخص بخوبی لگا سکتا ہے۔ اسلام کا آفتاب طلوع ہونے کے بعد سے ۱۲ سو سال تک مسلسل عیسائیت پر زوال آتا رہا۔ اہل اسلام کے ہاتھوں طاقت کے مقابلہ میں شکست کھا کر اگر یہود و نصاریٰ کو قیصر و کسریٰ کی سلطنتوں سے لیکر ہندوستان تک ہزاروں میل کا علاقہ مسلمانوں کے قبضہ میں دینا پڑا تو اقتصادی میدان میں بھی مسلمان تاجروں نے ہر محاذ پر ان کو شکست دی، اخلاقی برتری کا ڈھونگ بھی مسلمان کے مقابلہ میں عالم پر اثر انداز نہ ہو سکا نہ ہی اور نظریاتی اعتبار سے تو عیسائیت اور یہودیت کے مینار پہلے ہی مسمار ہو چکے تھے اس ہمہ گیر زوال کے دور رس اثرات و نتائج سے گھبرا کر بالآخر عیسائی مفکر یہ سوچنے پر مجبور ہوئے کہ ان اسباب پر سنجیدگی سے غور کیا جائے اور قوم کو اس سے آگاہ کیا جائے چنانچہ (ٹی ڈبلیو آرنلڈ) نے پریچنگ آف اسلام کے نام سے کتاب لکھی جس میں دنیائے عیسائیت کے زوال اور اسلام کے عروج پر علاقہ وار مفصل روشنی ڈالی گئی شاید مصنف کا مقصد اس کتاب سے یہ ہوگا کہ عیسائی اہل اسلام کو آئندہ ایسے مواقع فراہم نہیں کرے گا۔ اور اس طرح اسلام کی علاقائی وسعت محدود ہو جائے گی۔

لیکن اس کی نظر یہاں تک نہیں پہنچ سکی کہ اسلام کے بارے میں اللہ رب العالمین نے قرآن پاک میں اعلان کیا۔ هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کلہ۔ (۱) (وہ اللہ تعالیٰ جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق دیکر بھیجا تا کہ اس کے دین کو تمام ادیان عالم پر غالب کر دے) اور رسول اللہ کا ارشاد مبارک ہے۔ (الاسلام یعلو ولا یعلیٰ علیہ) اسلام سر بلند اور غالب ہوگا، اس پر کوئی دین غالب نہیں آ سکتا، جس دین کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے پھیلنے اور غالب آنے ہی کا ارادہ کر لیا ہو اس کے لیے نہ کسی کے مواقع فراہم کرنے کی ضرورت باقی رہتی ہے نہ کسی کی ذاتی جدوجہد پر اس کا انحصار ہوتا ہے۔ جس دین کا مقصد ہی غالب آنا ہو اسے ایک زمانہ تک غلبہ حاصل ہونے والے ذرائع و وسائل کو زمانہ مستقبل میں دہرانے کی ضرورت نہیں۔

حق تعالیٰ اسلام کی سر بلندی کیلئے ہر دور میں نئے ہادی اور رہنما بھیجتا رہتا ہے۔ جو نئے نئے اسلوب بیان اور انوکھے انداز میں تبلیغ کے ذریعے قوم کو ہدایت و حق کی راہ دکھاتے رہتے ہیں۔

ہندوستان پر غلبہ حاصل ہو جانے کے بعد انگریز نے سمجھا کہ اب مسلمانوں کے دین کے راستے مسدود کرنا ہمارے لیے آسان ہوگا۔ مگر شاید اس نے کسی کتاب میں یہ نہیں پڑھا تھا کہ مسلمان قوم جان و مال عزت و ابرو کیلئے مرنا کوئی فخر نہیں جانتی بلکہ دین و مذہب کیلئے کت مرنا اور سینہ سپر ہونا اسکی گھٹی میں پڑا ہوا ہے بہر حال انگریز نے جس راہ سے دین میں رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش کی اہل اسلام نے اسی راستہ سے ہر طرح مقابلہ کیا۔

یہاں یہ اعتراف قابل ذکر ہے انگریز حکومت نے حکمرانی تسلط کے باوجود اہل اسلام پر تبلیغی پابندی نہیں لگائی بلکہ دلائل و براہین سے غلبہ حاصل کرنا چاہا۔ ظاہر ہے کہ اس راہ کے شہسواروں سے مقابلہ کرنا عیسائیوں کے بس میں نہیں تھا۔ ہندوستان میں انگریز کے حربوں کا مختلف انداز سے جواب دیا گیا اور متفرق تدابیر سے اسلام کی حفاظت کی گئی۔

حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ فرماتے ہیں، انگریز اقتدار کے بعد تمام عیسائی حکومتوں نے عیسائیت کی تبلیغ کا جال بچھا دیا۔ ہندوستان سے اسلامی حکومت کے زوال کے بعد انگریزی اقتدار آیا۔ انگریز حکومت کیونکہ مذہباً عیسائی تھے اس طرح سے عیسائیت کی تبلیغ میں کوئی دقیقہ اٹھ نہیں رکھا۔ مگر علمائے دین پر بھی کسی قسم کی کوئی پابندی عائد نہیں کی۔ علماء دین تبلیغ کیلئے کھڑے ہو گئے اور تقریر و تحریر سے رد عیسائیت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، بلکہ بے سروسامانی کے باوجود علماء دین کا پلہ بھاری رہا۔ (۲)

اشاعت اسلام کے لیے علماء کی خدمات:

اور انگریز حکومت نے تبلیغ اسلام اور عیسائیت میں علماء پر کوئی پابندی نہیں لگائی جس کا نتیجہ یہ ہو کہ مجاہدہ تعالیٰ ہندوستان میں دین اسلام محفوظ اور لاکھوں غیر مسلم حلقہ بگوش اسلام ہوئے اگر علماء دین ہندوستان میں دینی مدارس قائم نہ کرتے اور عیسائیوں سے مناظرے اور عیسائیت کا رد نہ کرتے تو پھر نامعلوم اسلام کا کیا حال ہوتا اور اس وقت مسلمانوں کی تعداد کتنی ہوتی، ہندوستان سے اسلامی حکومت کے خاتمہ کے بعد جب انگریزی دور حکومت شروع ہوا تو سرسید نے علی گڑھ کالج قائم کیا تاکہ مسلمان انگریزی زبان پڑھ کر موجودہ حکومت میں عہدے حاصل کر سکیں اور حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ نے خالص دین کی تعلیم کیلئے دیوبند میں دارالعلوم قائم کیا اور اسکے قریب سہارنپور میں حضرت مولانا محمد مظہر نانوتویؒ نے مظاہر العلوم کے نام سے ایک دینی مدرسہ قائم کیا۔ ان حضرات نے دنیا سے قطع نظر کی اور حکومت کے عہدوں کو دل سے نکال دیا اور دینی تعلیم کو زندگی کا نصب العین بنالیا اور دین کے تحفظ کیلئے دینی مدارس قائم کیے۔

اگر اسلاف متقدمین میں حق کی حمایت میں سینہ سپر ہونے والوں کی جماعت نظر آتی ہے تو بلاشبہ اسلاف متاخرین میں بھی جذبہ جانثاری اور ہمت بے پایاں کا سمندر ٹھاٹھیں مارتا ہوا نظر آتا ہے، اسلام کے فرزندوں میں اگر ایک دور بلال حبشیؓ اور خالد بن ولیدؓ کا گزرا۔ محمد بن قاسمؒ اور محمود غزنویؒ پیدا ہوئے غزائی اور

رازیؒ نے جنم لیا تو اسی کے فرزندوں میں یہ لوگ بھی پیدا ہوئے جن کا تذکرہ مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندی اس طرح پیش کرتے ہیں۔

آج سے کم و بیش سو سال پہلے بھی ہندوستان پر عیسائی مشنریوں کا طوفان مسلط ہوا تھا، اس وقت یہ فتنہ آج سے کہیں زیادہ شدید تھا اور اسکو توپ اور بندوق کی پشت پناہی بھی حاصل تھی اس زمانہ میں اللہ تعالیٰ نے اس فتنہ کی سرکوبی کیلئے علماء حق کی ایک بڑی جماعت کو کھڑا کر دیا تھا۔ جس نے اپنی جان و مال پر کھیل کر اس فتنہ کا مقابلہ کیا دلیل و حجت کے ہر میدان میں عیسائیت کو شکست فاش دیکر یہ ثابت کرایا کہ اسلام اور علماء اسلام وقت کے ہر چیلنج کو قبول کرنے کیلئے ہر وقت تیار رہتے ہیں ان علمائے حق میں حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ متوفی ۱۳۰۸ھ جناب ڈاکٹر وزیر خاں صاحب مولانا سید آل حسن متوفی ۱۸۲۶ھ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی متوفی ۱۳۱۷ھ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی ۱۲۹۷ھ ۱۸۷۹ھ مولانا اشرف الحق صاحب صدیقی ۱۳۵۲ھ مولانا محمد علی مونگیری متوفی ۱۳۶۳ھ مولانا سید امیر حسن مولانا سید عبدالسلام مولانا سید ابوالمنصور ناصر علی کے اسماء گرامی بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ (۳)

مناظرین اسلام کی اس مستعدی نے ایک طرف اگر ہندوستان میں اسلام کی حفاظت کی تو دوسری طرف ہندوستان میں بھرپور طاقت مل جانے کے باوجود عیسائیت کے قدم اکھاڑ کر رکھ دئے۔ اور بالاخر انگریز کو ہندوستان چھوڑ کر جانا پڑا۔

ایسٹ انڈیا کمپنی ۱۸۵۷ء سے پہلے بھی عیسائیت کی تبلیغ میں حصہ لیتی رہتی اور بعد میں کیونکہ حکومت ہی انکے ہاتھ میں آگئی تھی اس لیے جتنی بھی کوششیں ہوتی اور جو بھی طریقہ اختیار کیا جاتا وہ ممکن تھا۔ مگر اسلام کے فرزندوں میں اگر ہمت نہیں ہاری تو ظاہر ہے کہ شکست سے پہلے تو کیسے ممکن تھا کہ مسلمان عیسائیوں کی بالادستی قبول کر لیتے۔ چنانچہ الحمد للہ مذکورہ علماء کرام نے ۱۸۵۷ء سے قبل عیسائیوں کو ہر میدان میں ایسا ذلیل کیا کہ عوام کو منہ دکھانے کے قابل نہ رہے۔ ۱۰ اپریل ۱۸۵۴ء کو مولانا رحمت اللہ کیرانوی کا پادری فنڈر سے

مناظرہ ہوا اس میں فنڈر کو اس قدر شرمندگی ہوئی کہ اسکے بعد اس نے مولانا کا نام جہاں سنتا وہیں سے بھاگ جاتا۔ اس کے بعد ۱۸۹۱ء میں مولانا اشرف الحق نے جو مولانا رحمت اللہ کے شاگرد تھے لارڈ بشپ جے اے لیفرائے مشن کالج دہلی کو مناظرہ میں شکست فاش دیکر اسلام کی سر بلندی کا پرچم لہرایا۔ اس دور کے بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے اس کام کا بیڑا اٹھایا، اس بطل جلیل نے اگر ۱۸۵۷ء میں اپنے پیرو مرشد حضرت حاجی امداد اللہ کے ہمراہ عیسائیت، یہودیت اور کفر و شرک کے خلاف سیف اسنان سے جہاد کیا تو عمر کے آخری دور میں قلم اللسان کے ساتھ جہاد کا فریضہ بھی اس خوبی کے ساتھ ادا کیا۔ کہ آئندہ آنے والی نسلوں کیلئے ایک حجت اور دستاویز ہے حضرت نانوتویؒ ایک صاحب نسبت مرد قلندر تھے انہیں حق تعالیٰ نے اصلاح و تبلیغ کیلئے مامور فرمایا تھا خود فرماتے ہیں ”کہ اس علم نے خراب کیا ورنہ اپنی وضع کو ایسا خاک میں ملاتا کہ کوئی بھی نہ جانتا“ چنانچہ اس علم کی خدمت نے ہی حضرت کی ذمہ داری لگا دی تھی، اہل تشیع سے مباحثے ہوئے، دلائل سے لبریز خطوط لکھے گئے اہل حدیث حضرات کو ہر طرح کی فہمائش کی بریلوی مکتب فکر کے طبقہ کی اصلاح کیلئے سنت و بدعت کی حقیقت واضح فرمائی۔ اس کے بعد حضرت مولانا قاسم نانوتوی نے مندرجہ ذیل مناظرے کیے۔

- (۱) قاضی پور کے شیعوں کیساتھ
- (۲) تارا چند مقام عیسائیت کیساتھ
- (۳) چنداپور ضلع شاہجہاں پور میں ہندوؤں کیساتھ ۱۲۹۳ھ
- (۴) چنداپور ضلع شاہجہاں پور و بارہ ہندوؤں کیساتھ ۱۲۹۴ھ
- (۵) چنداپور ضلع شاہجہاں پور میں تیسری مرتبہ ہندوؤں کیساتھ ۱۲۹۵ھ میں
- (۶) مناظرہ رڑکی علاقہ میں ہندوؤں کیساتھ ۱۲۹۵ھ۔ (۴)

قاضی پور کے شیعوں کیساتھ:

دیوان محمد یسین صاحب مرحوم نے فرمایا کہ قاضی پور میں حضرت نانوتوی تشریف لے گئے، تو عشرہ محرم تھا۔ روافض نے حضرت مولانا نانوتوی کو اپنی مجلس میں آنیکی دعوت کی حضرت نے فرمایا منظور ہے۔ مگر اس شرط سے کہ جب آپ لوگ مجلس میں کہہ سن چکیں گے تو ہم بھی کچھ کہیں، تو وہ اس پر آمادہ نہیں ہوئے اور وہیں کچھ مذہبی گفتگو کرتے رہے، ان روافض نے کہا اگر آپ بیداری میں ہم کو حضرت رسول مقبول کی زیارت کرا دیں اور حضورؐ اپنی زبان سے ارشاد فرمائیں کہ آپ سچ کہہ رہے ہیں تو ہم اہل سنت والجماعت میں داخل ہو جائیں گے فرمایا تم سب اس پر پختہ رہو تو میں بیداری میں زیارت کرانے کیلئے تیار ہوں۔ مگر یہ روافض کچھ کہتے تھے۔ (۳) یعنی شیعہ اس بات پر تیار نہ ہوئے، اور راستہ فرار اختیار کیا۔

چنداپور میں مناظرہ:

ہندوستان میں عیسائیت کی وسیع پیمانہ پر تبلیغ کو دیکھ کر ہندوؤں میں بھی یہ جرأت پیدا ہو گئی کہ وہ اپنے مذہب کا پرچار کریں اور عیسائیوں کی طرح وہ بھی مسلمانوں کے ساتھ مذہبی امور میں الجھتے رہیں چنانچہ اس سلسلہ کی ایک کڑی یہ بیکہ مشہور شہر شاہجانپور سے پانچ چھ میل کی مسافت پر ایک قصبہ تھا جس کا نام چنداپور تھا وہاں کے ایک ہندو رئیس منشی پیارے لال کبیر پنہتی نے ۱۲۹۲ھ/۱۸۷۶ء میں ایک مذہبی جلسہ بنام ”میلہ خدا شناسی“ مقرر کیا جس میں مسلمانوں، عیسائیوں اور ہندوؤں کا باہمی مباحثہ طے پایا اور تینوں فریق اس میں شریک ہوئے۔ مگر لالہ جی نے کمال ہوشیاری اور انتہائی چالاکی سے نہایت بے معنی اور مہمل لکھی ہوئی تقریروں شروع کیں کہ میاں کبیر نے کنول کے پھول میں جنم لیا۔ اور ان کے چیتھ میں جاگتے سوتے سانس چلتا رہتا تھا، جس کو چیتاں اور پیلی کہنا زیادہ مناسب ہوگا اور اسی طرح اپنی اور اپنے ہم مذہبوں

کی جان چھڑالی اور اصل گفتگو عیسائیوں اور مسلمانوں میں ہی عیسائیوں کی طرف سے ان کے دیگر نامی گرامی پادریوں کے علاوہ پادری نولس انگلستانی بھی تھی جو بڑے لسان، عمدہ مقرر اور چوٹی کے مناظر تھے پادری نولس کا یہ دعوائی تھا کہ مسیحی دین کے مقابلے میں محمدی دین کی کچھ حقیقت نہیں (العیاذ باللہ) اور اہل اسلام کی طرف سے جو حضرات اس موقع پر موجود تھے ان میں حضرت شیخ الہند محمود الحسن دیوبندی صاحب حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی اور حضرت مولانا سید ابوالمنصور دہلوی امام فن مناظرہ اہل کتاب خصوصیات کے ساتھ نام قابل ذکر ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر حضرات علماء اور اہل دل اور دیندار مسلمانوں نے بھی حصہ لیا۔

پہلے دن تو اس مباحثہ میں متعدد حضرات نے حصہ لیا، اور پادری نولس کے مذموم دلائل کے جوابات دیتے رہے اور اپنے مذہب اسلام کا اثبات کرتے رہے مگر دوسرے دن مناظرہ میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے حصہ لیا اور ایسے زبردست دلائل اسلام کی حقانیت پر پیش کئے کہ مجمع داد تحسین دئے بغیر نہ رہ سکا اور دین مسیح کے منسوخ اور ناقابل اتباع ہونے پر ایسے ٹھوس براہین پیش کئے کہ پادری باہم کہتے تھے۔ آج ہم مغلوب ہو گئے پادریوں کے مغرور سرنگوں ہو گئے اور اسلام کی حقانیت اور صداقت آشکارا ہوئی۔ (۴)

نور خدا ہے کفر کی حرکت پہ خندہ زن
پھونکوں سے یہ چراغ بجھایا نہ جائے گا

چنداپور شاہجہاں کا دوسرا مناظرہ:

گذشتہ سال کی طرح چنداپور ضلع شاہجہاں پور میں ۱۲۹۴ھ میں پھر جلسہ کا اہتمام ہوا چاندپور کے جلسہ کا نام ہر سال میلہ خدا شناسی ہی رکھا جاتا تھا۔ اس جلسہ میں بھی حکیم الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے عجیب مسحور کن تقریر فرمائی یہ تقریر حجۃ الاسلام کے نام سے مطبع قاسمی میں چھپی ہے اس تقریر میں پادری حضرت نے ایک سوال کا بھی جواب نہ دے سکے اور راد فرار اختیار کر لیا۔ (۸)

چند اپورشا جہاں کا تیسرا مناظرہ:

۱۲۹۵ھ میں پھر اس مقام پر مناظرہ ہوا اس کی تاریخ ۲۰ مارچ طے ہوئی گذشتہ سالوں کی مسلسل جدوجہد اور عیسائیوں کے لا جواب ہو چکنے کے باوجود کیونکہ کوئی نتیجہ برآمد نہ ہوا حضرت نانوتویؒ اور مولوی ابوالنصر رد بلویؒ نے ارادہ کیا کہ اس مرتبہ اسمیں شرکت نہ کی جائے۔ کیونکہ سوائے نشست و گفتند و برخاستند کے کوئی فائدہ نہیں ہوگا، مگر ساتھ یہ خیال بھی آیا کہ اگر ہم لوگ شریک نہ ہوئے تو لوگ طرح طرح کے خیالات ذہن میں لائیں گے اور اہل اسلام کو سبکی ہوگی اس لیے دونوں حضرات بعض دوسرے رفقا کے ساتھ شاہجہان پور روانہ ہوئے، اور ۷ مارچ کو وہاں پر پہنچ گئے، ۸ کو آرام کیا، ۹ مارچ کو آخر شب میں اٹھ کر پیدل چاند اپور کیلئے روانہ ہوئے راستے مین ندی کے کنارے حضرت نانوتویؒ نے نوافل ادا کر کے خوب خشوع و خضوع سے دعا مانگی اور آگے روانہ ہو کر چاند اپور پہنچ گئے۔

شرائط مباحثہ طے کرنے کیلئے مسلمانوں میں سے مولانا محمد قاسم نانوتویؒ مولوی عبدالحمید اور پادریوں میں سے پادری نولس اور پادری وائز صاحبان اور ہنود میں سے پنڈت دینہ صاحب سرتی اور منشی اندرمن منتخب ہوئے۔ اور موتی میاں مہتمم جلسہ بھی شریک ہوئے پچھلے سالوں کے جلسوں سے کیونکر پادری گھبرائے ہوئے تھے اس لئے اس مرتبہ ہندو اور پادریوں نے ملی بھگت کر کے یہ طے کیا کہ ہر مقرر کی تقریر کا وقت صرف ۵ منٹ رکھا جائے۔ غالباً اس میں یہ چال پوشیدہ تھی کہ ہم اعتراض کریں گے اور مسلمان جواب دیں گے اور ظاہر ہے کہ ۵ منٹ میں اعتراض تو بآسانی ہو سکتا ہے مگر جواب دینے والا ۵ منٹ میں کیا جواب دے سکیگا، اس طرح مسلمان عاجز ہو کر شکست کھالیں گے لیکن علماء اسلام نے کہا کہ ہم اس سے کم وقت پر بھی تیار ہیں بالآخر یہ جلسہ شروع ہوا۔ سب سے پہلے منشی پیارے لال نے ایک کاغذ نکالا، جس میں ۵ سوال تھے کہ ہماری طرف سے یہ سوال ہیں پہلے انکا جواب دیا جائے۔

(۱) دنیا کو پر میشر نے کس چیز سے بنایا اور کس وقت اور کس واسطے؟

(۲) (پرمیشر) کی ذات محیط کل ہے یا نہیں؟

(۳) پرمیشر عادل ہے اور رحیم ہے دونوں کس طرح ہے؟

(۴) دید اور بانیل اور قرآن کریم کے کلام الہی ہونے میں کیا فرق ہے؟

(۵) نجات کیا چیز ہے اور کس طرح حاصل ہو سکتی ہے۔

کیونکہ یہ سوالات بانی جلسہ کی طرف سے تھے اس لیے انکا جواب پنڈت عیسائی اور مسلمان سب کو دینا تھا، عیسائی تولیت و لعل کرتے رہے سب سے پہلے ان کے جوابات حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ نے دئے اور ایسی تقریر فرمائی کہ سامعین پر ایک سکتہ کا عالم ہے ظاہر ہے کہ ۵ منٹ یا ۱۰ منٹ میں کتنا کچھ کہا جاسکتا ہے، مگر اس روز جلسہ میں حضرت نانوتویؒ نے توحید اور رسالت ضرورت نبوت وحی عصمت انبیاء معجزات انبیاء میں فرق غرض بنیادی مباحث پر تقریر فرما کر اسلام کی فتح و نصرت کا جھنڈا گاڑ دیا۔ (۹)

پتلی لنگی کی فتح:

اس مناظرے کی کامیابی کی سارے ہندوستان میں دھوم مچ گئی پتلی لنگی کی فتح ایک نعرہ حق بن گیا۔ اس مناظرے کے بارے میں قاری محمد طیبؒ نے اپنے والد صاحب کے حوالہ سے حضرت مولانا محمد یعقوبؒ کا ارشاد نقل فرمایا ہے۔ اب مجھے انکی وفات قریب معلوم ہوتی ہے کیونکہ حق تعالیٰ کو ان سے جو کام لینا تھا وہ پورا ہو چکا اور وہ یہ تھا کہ تمام مذاہب کے جتھے میں اسلام کی ایک منادی ہو جائے۔ اور خدا کی حجت اسکے بندوں پر پوری ہو جائے سو وہ اس میلہ خدا شناسی (مباحثہ شاہجہاں پور میں ہو چکی۔ چنانچہ زیادہ عرصہ نہیں گزرا کہ جمادی الاول ۱۲۹۷ھ میں حضرت نانوتویؒ کی وفات ہوئی۔ (۱۰)

مولانا محمد قاسم نانوتوی کی سادگی:

ویسے تو مولانا محمد قاسم نانوتویؒ عام حالات میں بھی بہت سادے رہتے تھے مگر اجتماعات کے موقع پر بھی اہتمام لباس نہیں ہوتا تھا بلکہ اسی سادہ لباس میں شرکت فرماتے تھے اسی شاہجہاں پور کے مناظرہ میں شرکت کا ایک نقشہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے ایک وعظ میں بیان فرمایا تھا۔ فرماتے ہیں حضرت قاسم نانوتویؒ کی یہ حالت تھی کہ لباس ایسا پہنتے تھے جس سے کوئی نہ سمجھے کہ یہ عالم ہیں نہ عبا پہنتے ہیں نہ چوغہ نہ ململ پہنتے تھے نہ تن ریب بلکہ گاڑھا مارکین آپکا لباس تھا اور اس لباس سے آپ بڑے بڑے مجموعوں میں تشریف لے جاتے تھے مگر آپکے سامنے سارے قبا جبے والے دھرے دھرے رہ جاتے تھے۔ آپکا ہی نام چمکتا تھا اور کسی کو کوئی پوچھتا بھی نہ تھا۔ چنانچہ مباحثہ شاہجہاں پور میں جو مخالفین اسلام کے مقابلہ میں بڑا عظیم الشان مناظرہ تھا، بڑے بڑے عبادالے موجود تھے اور حضرت نانوتویؒ اسی معمولی کرتے اور لنگی میں تھے مگر جب آپ نے تقریر کی ہے تو عوام پر اتنا اثر تھا کہ سہارنپور کے ہندو مہاجن اور بنے یہ کہتے تھے کہ پتلی لنگی والا مولوی جیت گیا۔ ایسی تقریر کی کہ کسی کو اسکی بات کا جواب نہیں آیا تھا۔ (۱۱)

مولانا کی عاجزی:

حضرت کا معمول تھا کہ راستہ میں کس کو اپنا نام نہیں بتاتے تھے بلکہ اپنا تاریخی نام جو قطعاً غیر معروف تھا وہ بتا دیا کرتے تھے کہ میرا نام خورشید حسن ہے مقصد یہ تھا کہ لوگ آپ کو کوئی غیر معمولی آدمی سمجھیں اور اگر کبھی کوئی آپ کا وطن پوچھتا تو بتاتے کہ اللہ آباد۔ رفقاء نے ایک مرتبہ عرض کیا کہ اللہ آباد تو آپ کا وطن نہیں پھر یہ بات کیسے سچ ہوگی۔ تو فوراً فرماتے بھائی ہر شہر خدا ہی کا آباد کیا ہوا ہے۔ مناظرہ میں شرکت کے وقت اپنے علم اور اپنی لیاقت پر قطعاً بھروسہ نہیں ہوتا تھا بلکہ ہر آن خدائے قادر کی قدرت پر نظر رہتی اس سے

دعائیں کرتے رہتے۔ اس مباحثے شاہجہاں پور کا قصہ نقل کرتے ہوئے مولانا فخر الحسن گنگوہیؒ فرماتے ہیں مولوی محمد قاسمؒ نے ندی پر استنجنے سے فراغت حاصل کر کے وضو کی اور نوافل ادا کئے اور نہایت خشوع و خضوع سے دعا مانگی غالباً وہ اعلاء کلمۃ اللہ کیلئے ہوگی کیونکہ مولوی صاحب دہلی سے برابر یہی ہر شخص سے فرماتے تھے کہ اس بے نیاز سے دعا کرو کہ کلمہ حق غلب آئے۔ (۱۲)

مناظرہ رڑکی:

۲۱ شعبان ۱۲۹۵ھ مطابق ۲۰ اگست ۱۸۷۸ء پنڈت دیانند نے رڑکی میں آکر سر بازار مذہب اسلام پر اعتراضات کئے اسی سال کے شروع میں مارچ میں شاہجہاں پور کے مشہور مناظرہ عیسائیوں سے ہو چکا تھا اب پنڈتوں کو خباثت سو جھی اور دو افر و شوں کی طرح بازاروں میں مجمع لگا کر مذہب پر اعتراضات شروع کئے بعض احباب نے حضرت حجتہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ سے درخواست کی کہ آپ تشریف لا کر اس کے جوابات دیں چنانچہ نانوتویؒ اپنے رفقا کو ساتھ لیکر تشریف لے گئے اس مناظرہ کا کچھ نقشہ برنگ حقائق و برنگ لطائف حضرت تھانویؒ نے پیش کیا وہ درج کرتا ہوں۔ فرمایا کہ مولانا محمد قاسم صاحب رڑکی دینندہ سے مناظرہ کے لیے گئے اور بھی چند آدمی ساتھ ہو گئے سنا ہے کہ مولانا ایک جگہ ٹھہر گئے اور ساتھ والوں سے کہہ دیا کہ کھانا بازار میں کھاویں۔

مجسٹریٹ کو خبر ہوئی تو اول وہ سمجھا کہ یہ بھی دعوت خور لے آئے ہوں گے مگر جب واقعی بات کی خبر ہوئی کہ وہ اس طرح کے لوگ ہیں تو اس کے دل میں بڑی قدر ہوئی اور اس نے مولانا کو بلایا اور اشتیاق ظاہر کیا مولانا کی عادت تھی کہ کبھی بڑے آدمی سے نہ ملتے تھے ایک دفعہ رام پور گئے نواب صاحب کو خبر ہوئی تو مولانا کو بلایا مگر مولانا نہیں گئے اور یہ حیلہ کیا کہ ہم دیہاتی لوگ آداب شاہی سے واقف نہیں خدا جانے کیا بے ادبی ہو جائے نواب صاحب نے کہا آپ کے لیے آداب وغیرہ سب معاف ہیں آپ تشریف لائے

ہم کو آپ سے ملنے کا اشتیاق ہے۔

مولانا نے جواب دیا کہ تعجب کی بات ہے کہ اشتیاق آپ کو ہو ملنے کا اور آؤں میں، غرض نہ گئے باوجود ایسی آزادی کے رڑکی میں مجسٹریٹ سے ملنے سے انکار نہیں کیا کیونکہ اس سے ملنے میں دینی مصلحت تھی، اس نے مولانا سے بارش کی کمی کی وجہ پوچھی تو مولانا نے دلائل عقلی سے ثابت کر دیا کہ گناہ سبب ہے۔ کمی بارش کے وہ بہت ہی محضوظ ہوا۔

مولانا کے علم کا قائل ہو گیا اور بہت ہی اچھی طرح پیش آیا پھر مولانا سے رڑکی آنے کی وجہ پوچھی فرمایا دیانند سے مناظرہ کیلئے آیا ہوں، مگر وہ پہلے تو مناظرے کی دعوت دیتا پھر تا تھا اب جو میں آ گیا تو پیچھے ہٹتا ہے مجسٹریٹ نے کہا ہم اس کو بلاتے ہیں چنانچہ بلایا اور پوچھا کیوں مناظرہ نہیں کرتے کہا فساد کا خوف ہے مجسٹریٹ نے کہا فساد کے ہم ذمہ دار ہیں، دیا تبہد نے کہا اس ارادہ سے نہیں آیا ہوں مولانا نے کہا ارادہ فعل اختیاری ہے اب کر لیجئے مگر وہ کبھی آمادہ نہ ہوا آخر بھاگ گیا۔ (۱۳)

مناظرہ علم میں ہوتا ہے جہل میں نہیں:

اس مناظرہ میں بھی حضرت کے ہمراہ کچھ رفقاء تھے امیر شاہ خاں جو ان حضرات کے سچے شیدائی تھے اور انکی حکایت وقصے انہیں حرف بحرف از بر یاد تھے ان سے سنی ہوئی ایک حکایت حضرت تھانویؒ نے نقل کی ہے حضرت ننانو توئیؒ دیانند سے مناظرہ کیلئے رڑکی میں تشریف لائے تو علاوہ اور خدام کے منشی نیال احمد کو جو نہایت ذکی تھے دیانند کے پاس شرائط مناظرہ طے کرنے کیلئے بھیجا گیا۔ منشی صاحب اس کی قیام گاہ پر موجود تھے کہ کھانے کا وقت آ گیا اور اس کیلئے کھانا لایا گیا کئی بڑی بڑی تھالیں چاولوں کی تھیں اور سیروں مٹھائی تھی، جسکو یہ کئی آدمیوں کا کھانا سمجھے مگر وہ اس اکیلے کیلئے آیا تھا اور اس تنہا نے سب تھالیں صاف کر دیں۔ منشی صاحب نے اپنی ایک بے تکلف مجلس میں اس کا ذکر کرتے ہوئے بطور مزاح کہا کہ ہمارے مولانا سے علم

وفضل میں مناظرہ ہوا تو انشاء اللہ مولانا غالب آئیں گے، لیکن اگر کہیں کھانے میں مناظرہ کی ٹھن گئی تو کیا ہوگا (کیونکہ حضرت بہت کم کھاتے تھے) یہ مقولہ حضرت تک پہنچا تو منشی نیال احمد بلا لیے گئے حضرت نانوتویؒ کی چوکھٹ پکڑے ہوئے تھے، کہ یہ حاضر ہوے اور دل میں سمجھے ہوئے تھے کہ دیکھیے اب کیا سوال ہوگا اور کہیں وہی بات پہنچ گئی ہے تو دیکھیے کیسی ڈانٹ پڑتی ہے حضرت نے فرمایا منشی جی تم نے کیا کہا تھا تمھاری زبان سے سننا چاہتا ہوں، انہوں نے وہی مقولہ دہی زبان سے دہرایا۔ فرمایا کہ اس کے جواب دو ہیں، ایک یہ کہ اگر کھانے میں مناظرہ ہوا تو تم ساتھ ہو (اس کا جواب تم دو گے) اور دوسری بات جو حقیقت ہے وہ سنو تمھارے دل میں یہ سوال کیوں پیدا ہوا یہ سوال کیونہ آیا کہ اگر کھانا چھوڑنے اور فاقے میں مناظرہ ہوگا تو کون غالب آئیگا تم جانتے ہو کہ کھانا کس کی صفت ہے بہانم اور جانوروں کی اور نہ کھانا کس کی صفت ہے حق تعالیٰ کی اور ملائکہ کی تو تم مجھ سے مناظرہ جہالت میں کرانا چاہتے ہو مناظرہ علم میں ہوتا ہے یا جہل میں؟ اگر اس میں مناظرہ ہو تو کسی بھینسے یا ہاتھی کو لا کر دیا نند کے مقابلہ میں کھڑا کر دینا کہ کون زیادہ کھاتا ہے۔ (۱۰)

مناظرہ سے پنڈت کا فرار:

اس مناظرہ کے لیے حضرت نانوتویؒ نے انتہائی کوشش کی کہ دیا نند سرسوتی مناظرہ کیلئے آمادہ ہو جائے۔ لیکن وہ کسی طرح آمادہ نہ ہوا۔ اس مناظرہ کی اصل روداد اپنی تعبیر اور اپنے الفاظ کے بجائے خود حضرت نانوتویؒ کے قلم مبارک کی لکھی ہو، لکھی روداد پیش کرتے ہیں جس سے حضرت کی مسلسل جدوجہد اور فریق مخالف کی طرف سے حیلہ و حجت کی حقیقت سامنے آجاتی ہے فرمایا! بعد حمد و صلوٰۃ بندہ سراپا گناہ محمد قاسم ناظرین از راق کی خدمت میں عرض پرداز ہے کہ بارہ سو پچانوے ہجری آخری رجب میں پنڈت دیا نند نے رڑکی میں آکر سر بازار مجمع عام میں مذہب پر اعراض کئے حسب الطلب بعض احباب اور بتقاضائے غیرت اسلام یہ ننگ اہل اسلام بھی شروع شعبان میں وہاں پہنچا اور آرزوے مناظرہ میں سولہ سترۃ روز وہاں ٹھہرا ہا

ہر چند چاہا کہ مجمع عام میں پنڈت جی سے اعتراض سنو اور بالمشافہ بغایت خداوندی اسی وقت انکے جواب عرض کرونگا مگر پنڈت جی ایسے کاہے کو تھے جو میدان مناظرہ میں آتے جان چھڑانے کیلئے وہ داؤ کھیلے کہ کاہے کو کسی کو سو جھتے ہیں۔ اعتراض وہ مجمع عام میں کیا پر مناظرہ میں اپنی قلعی کھلنے کا وقت آیا تو پچاس آدمیوں سے زیادہ پر راضی نہ تھے وجہ پوچھی تو اندیشہ فساد زب زبان تھا۔ مگر نہ پہلے مناظروں کی نظیروں کا کچھ جواب نہ حسن انتظام سرکاری پر کچھ اعتراض ٹلانے کیلئے دعوایے بلا دلیل سے مطلب تھا، رمضان کی آمد آمد انکو بھی معلوم تھی کہ کچھ اور دن ٹلیں تو یہ لوگ خود ٹل جائیں گے اس لیے منتیں کیں غیر تیں دلائیں مگر وہ ان کی نہیں ہی رہی مجمع عام کی جابد شواری دوسو تک آگے۔ مگر اپنے مکان تنگ کے سوا اور کہیں راضی نہ ہوئے وقت صبح کے بدلے چھ بجے شام کے ٹہرائی تھی وقت کی شکایت کی تو نوبت تک کی اجازت لائے۔ مطلب یہ تھا، کہ ہماری فردو گاہ سے بلکہ شہر سے انکا مکان ڈیرھ میل پر تھا، نوبت کے فارغ ہو کر چلے تو دس بجے پہنچے ایک گھنٹہ میں نماز سے فارغ ہوئے، اس وقت نہ بازار کھلا ہوا جو کھانا مول لیجئے نہ خود پکانے کی ہمت جو یوں انتظام کیجئے، علاوہ بریں برسات کا موسم میٹھ برس گیا تو اور بھی اللہ کی رحمت ہوگی غرض انکی یہ غرض تھی کہ یہ لوگ تنگ ہو کر چلے جائیں اور ہم بیٹھے ہوئے بغلیں بجائیں پھر اس پر تحریر و تقریر کی شاخ اور اوپر لگی ہوئی غرض کچھ تو بوجہ نماز مغرب وقت مذکورہ میں گنجائش کم تھی، رہی سہی اس تدبیر سے گذری مگر جب بنام خدا ہم نے ان سب باتوں کو سر رکھ لیا تو منجملہ ان شرائط کے ان کے مکان پر مناظرہ ہونے کا سرکار نے اڑا دیا۔ حکام وقت نے قطعاً ممانعت کر دی کہ سرحد چھاؤنی اور رڑکی میں مناظرہ نہ ہونے پائے، اور اس سے خارج ہو کر کچھ ممانعت نہیں، اس پر ہم نے میدان عید گاہ وغیرہ میں پنڈت جی سے التماس قدم رنجہ فرمائی، کہا تو پنڈت جی کو اپنے دن نظر آئے اور سوائے انکار اور کچھ نظر نہ آیا۔ لاچار ہو کر ہم نے یہ چاہا کہ اپنے اعتراض ہی بیچ دو تا کہ ہم ہی مجمع عام میں ان کے جواب سنا دیں۔ اور مرضی ہو تو آؤ مناظرہ تحریری ہی سہی مگر جواب تو درکنار پنڈت جی نے اپنی راہ لی شکرم میں بیٹھ یہ جادہ جا مجبور ہو کر یہ ٹہرائی کہ جو ان کے اعتراض سننے والوں سے سنے ہیں

انکے جواب مجمع عام میں سنا دیں مگر چونکہ یہ بات ایک جلسہ میں ممکن نہ تھی، اور ہم کو دوبارہ توحید و رسالت وغیرہ؛ ضروریات دین و اسلام سچا کچھا کہنا تھا، اور بوجہ هجوم و عد رہائش و خرابی راہ قرب رمضان شریف زیادہ ٹھہرنے کی گنجائش نہ تھی، ایک جلسہ میں تو ان تین اعتراضوں کے جواب سنائے جو سب میں مشہور تھے۔ اور دو جلسوں میں توحید و سنت کا ذکر کر کے شب سبت و سوم ماہ شعبان سے رڑکی روانہ ہوا اور ایک دن منگلور اور تین دن دیوبند ٹھہر کر ستائیسویں کو اس قصبہ دیرانہ میں پہنچا جس کو نانو تہ کہتے ہیں۔ اور اس خاکسار کا وطن بھی یہی ہے (۱۱) اس روداد سے یہ معلوم ہو گیا کہ رڑکی میں پنڈت صاحب صرف حضرت کا وجود دیکھ کر ہی حضرت کے جلال روحانی سے مغلوب ہو کر بھاگ گئے۔ اس کے بعد حضرت نے اس پنڈت کے تمام اعتراضات کا جواب لکھ کر پیش کیا جو کتابی شکل میں کتب خانہ اعزازِ دیدیوبند سے شائع ہوا ہے۔

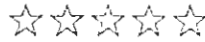
آریہ کا فتنہ:

انگریزوں نے اقتدار اور حکومت کے بل بوتے پر اور پادری صاحبان نے حکومت برطانیہ ہی کے زیر سایہ رہ کر تبلیغ کے ذریعہ کس طرح مسلمانوں کے ایمان پر ڈاکہ ڈالا اور کیا کیا کوششیں اور کاوشیں کیں، یہ مصائب مسلمانوں کیلئے کیا کم تھے، مگر جب مصائب و آفات کے گھنگور بادل چھا جاتے ہیں اور ان سے مصیبت کا صرف ایک یہ قطرہ نہیں ٹپکتا بلکہ ایسی موسلا دھار بارش ہوتی ہے کہ مشکلات کے سیلاب آٹھ آتے ہیں ایک طرف انگریز اور عیسائیوں کا عظیم فتنہ تھا، اور دوسری طرف انگریزوں کے چہیتے ہندوؤں اور آریاؤں کا کرتا دھرتا سوامی دیانند سرسرتی جو اپنے منطقیانہ اور فلسفیانہ استدلال میں شہسوار تھا پورے ہندوستان میں لوگوں کو آریہ بنانے اور مسلمانوں کو مرتد کرنے کی (معاذ اللہ) مہم چلا رہا تھا، پورے ہندوستان میں لوگوں کو آریہ بنانے اور مسلمانوں کو زہرا لگتے سرسوتی کی حمایت اور دریدہ ذہنی کا اندازہ لگانا ہو تو اس کی کتاب ستیارتھ پرکاش کا چودھواں باب ملاحظہ کیجئے۔ جس میں اس نے خیال خویش قرآن کریم کی بسم اللہ سے لے

کرو الناس تک تمام سورتوں پر اعتراضات کئے، اور انکی کمی اور خامی بتلائی ہے (العیاذ باللہ) سرسوتی مقام اسلام اور اسلامی عقائد پر خوب برستا تھا، اور اہل اسلام کو جواب کیلئے لکارنا تھا، چنانچہ اپنا تبلیغی دورہ کرتا ہوا ۱۲۹۵ اور ۱۸۷۲ء میں رڑکی جا پہنچا اور کئی دن تک وہاں قیام کر کے اسلام کے خلاف خوب زہراگلتا رہا، چونکہ اس وقت وہاں کوئی ایسا مستند اور مناظر عالم نہ تھا جو اس کے فلسفیانہ اعتراضات کا جواب دے سکتا۔ اس لیے میدان کو خالی دیکھ کر اس کی ہمت اور دو چند ہو گئی حتیٰ کہ سر بازار اس نے اسلام کے خلاف نازیبا اور واپسی تباہی باتیں کہنا شروع کر دیں۔ ان دنوں حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی جو پہلے ہی سے ضیق النفس کے موذی مرض سے دوچار تھے بخار اور کھانسی کے شدید مرض میں مبتلا تھے اور ان کی علالت کی خبریں باقاعدہ ان کے استاد و تلامذہ اور عقیدت مندوں کو پہنچتی رہتی تھیں سرسوتی کے کانوں میں بھی حجۃ الاسلام کی بیماری کی خبر پہنچ گئی تھی۔ جب رڑکی کے کچھ درد دل رکھنے والے اور غیرت مند مسلمانوں نے سرسوتی کا حسب استطاعت جواب دینا شروع کیا تو پنڈت نے یہ کہا کہ ہم تو جاہلوں سے گفتگو کرنے سے تو بالکل آمادہ نہیں ہیں، اپنے کسی بڑے مذہبی عالم کو بلاؤ تو ہم پھر گفتگو کریں گے پنڈت دیا نند سرسوتی اس قسم کے مواقع پر اس قسم کے پوچھ چیلے بہانوں سے جان چھڑایا کرتے تھے۔ اور حضرت نانوتویؒ کی علالت کی خبر سن کر اس سے پنڈت جی نے ناجائز فائدہ اٹھانے کی کوشش کی کہ اگر مولوی قاسم آئیں گے تو پھر ہم لوگ گفتگو کریں گے پنڈت جی نے حالات سے بھانپ لیا کہ مولوی قاسم تو شدید علیل ہیں اس لیے وہ نہیں آئیں گے، لیکن لوگوں نے پنڈت جی سے سوال کیا کہ آپ مولوی قاسم سے مناظرہ کرنے میں کیوں مصر ہیں کسی اور سے کیوں نہیں کرتا۔ تو پنڈت جی نے جواب دیا کہ میں نے پورا یورپ پھرا اور اب پنجاب پھرا ہوں مجھے کوئی مولوی قاسم صاحب سے بڑا عالم نظر نہیں آیا، میں نے ہر شخص سے مولانا کی تعریف سنی ہے اور میں نے خود شاہجہاں کے جلسہ میں مولانا کی تقریر سنی ہے، تو میں اس نتیجے پر پہنچا کہ اگر آدمی کسی سے کوئی مناظرہ کرے تو کسی علم والے آدمی سے کر لے تاکہ کچھ فائدہ بھی حاصل ہو یہ ایک ہندو پنڈت کا مولانا قاسم نانوتویؒ کے

وسعت علم کے بارے میں اعتراف ہے۔ والفضل ما شہدت به الاعداء دارالعلوم کا دفاع عن الدین: پھر کفر کے تعاقب کا یہ سلسلہ آپ کے جانشینوں میں بھی نظر آتا ہے جنہوں نے ہر نئے اٹھنے والے باطل نظریہ کو دور یا برد کیا۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحبؒ فرماتے ہیں۔ دارالعلوم کی جماعت اپنے مسلک کی ہمہ گیری کی وجہ سے ہر فتنہ کی مدافعت کیلئے سینہ سپر رہی خواہ وہ فتنہ نقل و روایت کی راہوں سے آیا ہو یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا اس جماعت نے ہمیشہ اعلا کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فرض ادا کیا۔ اور اصول و اس رنگ میں جس رنگ ڈھنگ میں کسی دینی فتنہ نے سراٹھا۔ یا (۱۶)

آخر میں دعا کرتا ہوں کہ حق تعالیٰ اس مرد حق پرست کی روحانی اولاد میں شامل فرمائے اور انکے مشن کو آگے پھیلانے کی توفیق عطا فرمائے۔



حواشی باب ششم

- ۱۔ کاندھلوی، حضرت مولانا ادریس، دستور اسلام ص ۱۰۹ مطبوعہ تعلیمی پریس لاہور
- ۲۔ عثمانی محمد عقی مولانا، بابتل سے قرآن تک کراچی دارالاشاعت ص ۱۸
- ۳۔ تھانوی اشرف علی مولانا ارواح ثلاثہ، لاہور ادارہ اسلامیات ص ۲۶۵
- ۴۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، میلہ خدا شناسی دیوبند مطبع قاسمی ص ۳۸
- ۵۔ تھانوی اشرف علی مولانا ارواح ثلاثہ لاہور ادارہ اسلامیات، ص ۲۳
- ۶۔ تھانوی اشرف علی مولانا الفاظ القرآن مطبوعہ اشرف العلوم گوجرانوالہ
- ۷۔ تھانوی اشرف علی مولانا قصص الاکابر لاہور کتب خانہ جمیلی، ص ۱۵۲
- ۸۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، مباحثہ شاہجہان پوری دیوبند مطبع قاسمی ص ۵
- ۹۔ نانوتوی محمد قاسم مباحثہ شاہجہان پور دیوبند مطبع قاسمی ص ۹
- ۱۰۔ تھانوی اشرف علی مولانا، ارواح ثلاثہ لاہور ادارہ اسلامیات ص ۲۳۶
- ۱۱۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا رسالہ قبلہ نماد دیوبند مطبع قاسمی ص ۲
- ۱۲۔ محمد طیب قاری تاریخ دارالعلوم دیوبند دیوبند مکتبہ قاسمیہ ص ۵۰
- ۱۳۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، میلہ خدا شناسی، دیوبند مطبع قاسمی ص ۶
- ۱۴۔ تھانوی اشرف علی مولانا، الفاظ القرآن کراچی، مکتبہ تھانوی، ص ۵
- ۱۵۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا، میلہ خدا شناسی، دیوبند قاسم العلوم ص ۲
- ۱۶۔ محمد طیب قاری تاریخ دارالعلوم، دیوبند مطبع قاسمی ص ۵

اختتامیه

اختتامیہ:

الحمد للہ آج میرا مقالہ،، مولانا محمد قاسم نانوتوی کی دینی و علمی خدمات کا تحقیقی مطالعہ، مکمل ہو گیا ہے میں اسکی ترتیب و تدوین اور تخریج سے فارغ ہو گیا ہوں۔ میں نے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ کی زندگی کے تمام پہلوؤں پر اپنے اس مقالہ میں سیر حاصل بحث کرنے کی کوشش کی ہے اپنی بساط بھر معتمد ذرائع سے تمام معلومات کو اکٹھا کیا اور اسکو تحقیقی انداز میں ترتیب دیا ہے مولانا نانوتوی ایک ایسی ہمہ گیر شخصیت ہیں کہ ان کی زندگی کے تمام پہلوؤں کو تفصیل سے لکھنے کے لیے تو دفتر کے دفتر نا کافی ہیں البتہ ان کی دینی و علمی خدمات کا ایک تحقیقی مطالعہ اگر کوئی کرنا چاہے تو اس کے لیے انشاء اللہ یہ مقالہ مفید تر راہنمائی فراہم کرے گا۔ میں نے اپنے اس مقالہ کو ایک مقدمہ اور چھ ابواب میں تقسیم کر کے لکھا ہے۔ مقدمہ میں انتخاب موضوع کی ضرورت پر کلام کیا ہے۔

باب اول:

اس باب میں مولانا قاسم نانوتوی کے ہم عصر علماء کا مختصر تعارف پیش کیا گیا ہے جن کے مطالعہ سے قاری کو مولانا کے ہم عصر علماء کے مقام و مرتبہ کے ساتھ ساتھ خود مولانا قاسم صاحب نانوتوی کے مرتبہ اور مقام کا بھی پتہ چلتا ہے۔

باب سوم:

اس باب میں مولانا قاسم نانوتوی کی چند تصانیف کا تعارف پیش کیا گیا ہے آپ کے خطوط، مضامین اور تصانیف کا ایک جدول بھی اس میں ذکر کیا ہے جس سے قاری مولانا نانوتوی کے علمی مقام سے آگاہی حاصل کرتا ہے۔

باب چہارم:

اس باب میں مولانا نانوتوی کے عظیم کارنامہ بنائے دارالعلوم کا تفصیل سے تذکرہ کیا گیا ہے اس باب کو چار فصول میں منقسم کیا گیا ہے۔ پہلی فصل میں قیام دارالعلوم اور اسکے پس منظر کو ذکر کیا ہے اور اس سلسلہ میں جو مشکلات پیش آئیں ان کا تذکرہ ہے۔

دوسری فصل میں دارالعلوم دیوبند میں پڑھائے جانے والے نصاب کو تفصیل سے ذکر کیا ہے دورہ حدیث کا نصاب دورہ تک پڑھائی جانے والی کتب کے نام اور درجہ حفظ و ناظرہ اور ابتدائی اردو فارسی ریاضی وغیرہ کے نصاب کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔

تیسری فصل میں دارالعلوم دیوبند کی علمی، سیاسی، فکری، اصلاحی خدمات کو تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ چوتھی فصل میں اس بات کو ذکر کیا ہے کہ دارالعلوم دیوبند ایک ادارہ ہی نہیں بلکہ ایک تحریک ہے جس نے علمی شہ یاروں کے علاوہ تبلیغی اور جہادی میدانوں میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

باب پنجم:

اس باب میں مولانا قاسم نانوتوی کی خدمات تصوف پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔

باب ششم:

اس باب میں مولانا قاسم نانوتوی کے ان مناظرات کو ذکر کیا ہے۔ جو آپ نے شیعوں، عیسائیوں اور ہندوؤں سے وقتاً فوقتاً کئے۔ اور ان میں کامیابی حاصل کی۔

یہ میرے مقالہ کا آخری باب ہے اسکے بعد آخر میں مولانا کی تحریر کے چند عکس اور چند کتابوں کے ٹائٹل کے عکس بھی دئے گئے ہیں۔ سب سے آخر میں مراجع اور مصادر کی ایک فہرست کتابیات ذکر کی گئی ہے میں نے اپنے اس مقالہ میں ابواب کے تحت بعض جگہ فصول بھی قائم کی ہے۔ اسکی ہیرابندی کی ہے اور عنوانات لگائے ہیں تاکہ قاری کو تفہیم میں آسانی ہو۔ حوالہ جات کے لئے ایک باب میں مسلسل نمبر دیے گئے ہیں اور ان سب حوالہ جات کی تفصیل باب کے آخر میں نمبروں کی ترتیب پر دیدی گئی ہے۔

ہر باب کے آخر میں اسکے حوالہ ذکر کیے گئے ہیں آخر میں کتابیات کے عنوان سے مستقبل فہرست کتب دی گئی ہے۔ ابتداء میں ایک فہرست عنوانات بھی لگادی ہے ہر باب کو لکھ کر اسکے تحت اس میں مذکور عنوانات ذکر کر دئے گئے ہیں۔ قرآنی آیات کے لیے عربی رسم استعمال کیا ہے۔ احادیث مبارکہ بھی عربی رسم الخط میں لکھی گئی ہیں۔ آخر میں اللہ تعالیٰ سے میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ میری اس کاوش کو قبولیت، عطا فرمائے اور میرے لئے اسکو ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین

محمد اسعد تھانوی

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the letter or a separate note. The text is dense and covers the lower half of the page.

کتابیات

کتابیات

〈BIBLIOGRAPHY〉

- ۱۔ القرآن الکریم
- ۲۔ ابن ماجہ ابو عبد اللہ بن یزید الربعی القزوینی، سنن ابن ماجہ، کراچی
قدیمی کتب خانہ ۱۴۰۷ھ
- ۳۔ ابن حجر الصمدین علی الباری شرح صحیح البخاری بیروت دار المعرفہ س۔ ن
- ۴۔ ابن ابی شیبہ ابو بکر عبد اللہ بن محمد مصنف ابن ابی شیبہ کراچی ادارہ القرآن والعلوم الاسلامیہ ۱۴۰۶ھ
- ۵۔ ابن حجر احمد بن علی ہدایہ السوای مقدمہ فتح الباری بیروت دار المعرفہ س۔ ن
- ۶۔ ابن کثیر اسماعیل القرشی تفسیر ابن کثیر لاہور امجد اکیڈمی ۱۴۰۳ھ
- ۷۔ ابو داؤد السجستانی سنن ابی داؤد کراچی نصیر محمد کتب خانہ ۱۳۶۹ھ
- ۸۔ اختر راہی پروفیسر، تذکرہ مصنفین درس نظامی لاہور مکتبہ رحمانیہ ۱۳۹۸ھ
- ۹۔ ارشد عبد الرشید۔ بیس بڑے مسلمان۔ لاہور مکتبہ رشیدیہ ۱۹۷۰ء
- ۱۰۔ اردو دائرہ المعارف الاسلامیہ پنجاب
- ۱۱۔ اردو دائرہ المعارف الاسلامیہ حیدر دکن
- ۱۲۔ اصغر حسین حیات شیخ الہند۔ لاہور ادارہ اسلامیات ۱۹۷۷ء
- ۱۳۔ اکبر شاہ بخاری۔ تحریک پاکستان اور علمائے دیوبند۔ کراچی ایچ۔ ایم سعید۔ س۔ ن
- ۱۴۔ الہ آبادی۔ سید غیاث الدین۔ تذکرہ حکیم الامت اشرف علی تھانوی کراچی کتب خانہ فطہری ۱۴۰۴ھ

- ۱۵۔ انوار الحسن شیرکوٹی پروفیسر۔ تحریک پاکستان اور علمائے دیوبند ایک تاریخی جائزہ س۔ ن
- ۱۶۔ ابن البرار (الامام حافظ الدین) محمد بن محمد، البرازی علی ہاشم الفتاویٰ الہندیہ ۹۰۶-۹۵۴ مکتبہ ماجدیہ کوئٹہ
- ۱۷۔ ابن العربی، محمد بن عبد اللہ، ۵۴۳ھ، احکام القرآن، مکتبہ السعاده مصر ۱۳۱۹ھ
- ۱۸۔ ابن الیقیم، محمد بن ابی بکر الجوزیہ ۵۷۵ھ اعدام الموقعین، مصر ادارہ الطباعة المنیریہ
- ۱۹۔ ابن الہمام، (الامام) کمال الدین محمد بن عبد الواحد السیواسی، فتح القدر شرح الہدایہ، ۷۰۰-۷۷۴ھ مکتبہ
- ۲۰۔ الحلو انی، ۱۴۰۳ھ المکتبہ الرشیدیہ کوئٹہ
- ۲۱۔ ابن رجب، ابوالفرج عبد الرحمن ۷۹۵ھ
- ۲۲۔ القواعد فی الفقہ الاسلامی، دار المعرفہ، بیروت
- ۲۳۔ ابن سعد، محمد بن سعد ۲۳۰ھ طبقات، دار بیروت
- ۲۴۔ بیروت ۱۳۷۷ھ
- ۲۵۔ ابن قاضی بدر الدین جامع الفصولین اسلامی کتب خانہ بنوری ٹاؤن کراچی
- ۲۶۔ ابن قدامہ ر عبد الرحمن بن محمد شمس الدین بن قدامہ المقدسی ۶۸۶ھ الشرح الکبیر علی المعنی بیروت
دار الکتاب العربی
- ۲۷۔ ابن کثیر عماد الدین ابن کثیر الشیر ابن کثیر ۵۹۳ھ لاہور
- ۲۸۔ ابو عذہ دکتور عبدالستار فتاویٰ الہدیہ الشریعہ للبرکتہ الطبعۃ الاولی
- ۲۹۔ ابن یوسف امام ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم ۱۸۲ھ کتاب الخراج، القاہرہ، المطبعۃ السلفیہ
- ۳۰۔ اتاسی محمد خالد اتاسی شرح مجلہ الاحکام مکتبہ اسلامیہ کوئٹہ ۱۴۰۳ھ

- ۳۱۔ ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد ربر بت ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد۔
- ۳۲۔ افضانی (حضرت مولانا) شمس الحق سرمایہ دارانہ و اشتراکی نظام کا اسلامی معاشی نظام سے موازنہ، من علماء القرآن الخامس عشر مکتبہ حکمت اسلامیہ
- ۳۳۔ ابزدوی (فخر اسلام) علی بن محمد اصول البرز دوی مع اصول الکفر فی نور محمد کتب خانہ کراچی
- ۳۴۔ اتر فدی (بوعیسیٰ) محمد بن عیسیٰ بن سورہ جامع الترمذی
- ۳۵۔ التھانوی (حکیم الامت مولانا) اشرف علی، بیان القرآن ۱۲۸۰ھ ۱۳۶۲ دار الاشاعت کراچی
- ۳۶۔ التھانوی (حکیم الامت مولانا) اشرف علی، امداد الفتاوی (ج: ۳) مکتبہ دارالعلوم کراچی
- ۳۷۔ الحر جانی، (السید) شریف علی بن محمد تعریفات تبران ۱۳۰۶
- ۳۸۔ الخوارزی (مولانا) جلال الدین السکر لانی، الکفایہ شرح الہدایہ مع فتح القدر ۷۷۷ھ المکتبہ الرشید کوئٹہ
- ۳۹۔ الزرقاء، (الشیخ) احمد بن محمد بن ابراہیم، شرح القواعد الفقہیہ ایچ ایم سعہیہ عیسیٰ ۱۴۰۶ھ
- ۴۰۔ الزلیعی، (فخر الدقائق، ۱۰۸۷ھ مکتبہ امدادیہ مانتان
- ۴۱۔ الفقہاوی الشرعیہ فی المسائل الالاقتصادیہ بیت التمول الکلوین ۱۹۸۵۔
- ۴۲۔ القرضاوی دکتور یوسف الحلال والحرام فی الاسلام
- ۴۳۔ القرطبی ابوالولید محمد بن احمد بن رشد القرطبی ہدایۃ المجتہد ونہایۃ المتقصد مکتبہ الکلیۃ الازہدہ
- ۱۳۸۶ھ
- ۴۴۔ القشیری، (ابوالحسن) مسلم بن الحجاج، صحیح مسلم مع الترقیم والتحقق لفواد عبدالباقی ۸۰۷ھ دارالکتب

بیروت

۴۵۔ المرغینانی، (شیخ الاسلام برہان الدین ابوالحسن) علی بن عبد الجلیل ابوبکر الرشیدانی، الہدایۃ، مکتبہ

امدادیہ، ملتان

۴۶۔ النہبانی، الشیخ تقی الدین، الشركات فی الفقہ الاسلامی

۴۷۔ النووی، (الحافظ ابوزکریا) محی الدین بن شرف النووی شرح المہذب المسمی بالمجموع۔ دارالفکر،

بیروت

۴۸۔ النووی، (الحافظ ابوزکریا) محی الدین بن شرف النووی، المنہاج مع منہی المحتاج مطبعة العاصمة

القاهرة ۱۹۷۶ء دار احیاء التراث، بیروت

۴۹۔ البیہقی، (حافظ) نور الدین علی بن ابی بکر البیہقی، مجمع الزوائد ونبع الفوائد دار الکتاب بیروت

۵۰۔ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام (ج: ۴)

۵۱۔ انصاری، الشیخ زکریا، اسنی المطالب عن روض الطالب

۵۲۔ احکام القرآن فی مسائل النعمان العثماني احمد ظفر مولانا، ادارة القرآن والعلوم الاسلامیہ کراچی

۵۳۔ مجذوب الحسن عزیز خواجہ اشرف السوانح، اداره تالیفات اشرفیہ ملتان اکتوبر ۱۹۸۵ء

۵۴۔ المجلة الشهرية البلاغ عثمانی تقی مولانا۔ مدیر ریح الاول ۱۳۹۵ھ

۵۵۔ المجلة الشهرية الصيانة شیردانی احمد وکیل مولانا، جامعہ اشرفیہ لاہور شعبان ۱۴۱۵ھ

۵۶۔ المجلة الشهرية، الرشید، الرشید عبد مولانا ۲۵ کوز مال لاہور

۵۷۔ المراغی۔ احمد مصطفیٰ۔ تفسیر المراغی بیروت۔ لبنان دارالفکر

۵۸۔ انجھر، شہاب الدین احمد بن علی بن محمد۔ فتح الباری بشرح البخاری۔ بیروت دار احیاء التراث العربی
۱۳۱۸ھ

۵۹۔ ابن حنبل ابو بکر احمد بن حنبل، مسند الامام احمد بن حنبل بیروت، لبنان، دار صادر

۶۰۔ ابو داود، سلیمان بن اشعث، سنن ابی داود کراتشی، اتبج، ایم سعید کمپنی،

۶۱۔ ابن ماجہ، ابو عبد اللہ محمد بن یزید، سنن ابن ماجہ کراتشی، اتبج ایم سعید کمپنی

۶۲۔ النسائی، ابو عبد الرحمن احمد سعید، سنن النسائی، کراتشی، قدیمی کتب خانہ

۶۳۔ النیسابوری، مسلم بن الحجاج، بن مسلم الجامع الصحیح، کراتشی اتبج ایم سعید کمپنی ۱۹۵۶ء

۶۴۔ الرویش، احمد بن عبد الرزاق، فتاویٰ اللجنة الدائمة دار اولی النھی للنشر والتوزیع ۱۴۱۱ھ

۶۵۔ الزرکشی، محمد بن عبد اللہ، البرہان فی علوم القرآن القاہرۃ، دار احیاء الکتب العربیۃ، ۱۳۷۶ھ

۶۶۔ القلانسی، ابو العزیز محمد بن الحسین، ارشاد المبتدی و تذکرۃ المنتھی فی القراءات العشر مکة المکرمۃ، جامعۃ

ام القری ۱۹۸۳م

۶۷۔ اعجاز الحق قدوسی، تذکرۃ صوفیائے بنگال، لاہور ۱۹۶۳ء

۶۸۔ امداد صابری، فیضان رحمت مکة المکرمۃ، المدرستہ الصولتیۃ

۶۹۔ البرنی ضیاء الدین تاریخ فیروز شاہی کلکتہ ۱۸۶۲م الجیلانی، مناظر احسن، ہندوستان میں مسلمانوں کا

نظام تعلیم و تربیت دہلی، ندوۃ المصنفین ۱۹۴۴م

۷۰۔ السنجر می امیر حسین، فوائد القوادد دہلی، اردو اکیڈمی ۱۹۹۱م

۷۱۔ الجامی، ملا عبد الرحمن، القوائد الضیائیۃ لشرح جامی ملتان، قدیمی کتب خانہ سن

۷۲۔ ابن الجزری، شمس الدین ابوالخیر محمد بن محمد

(۱) النشر فی القراءات العشر بیروت دار الکتب العلمیہ سن

(۲) منجد المقرئین بیروت دار الکتب العلمیہ، ۱۹۸۰ء

(۳) غایۃ النہایۃ فی طبقات القراء ط بیروت دار الکتب العلمیہ، ۱۹۸۰ء

۷۳۔ الداودی محمد بن علی بن احمد، طبقات المفسرین بیروت، دار الکتب العلمیہ، ۱۴۲۲ھ

۷۴۔ الزرکشی، بدر الدین محمد بن بھادر بن عبداللہ، الخرج المخطوط فی اصول الفقہ ط۔ بیروت دار الکتب العلمیہ،

۲۰۰۰م/۱۴۲۱ھ

۷۵۔ الذیات، احمد حسن، تاریخ الادب العربی، کراچی، قدیمی کتب خانہ سن

۷۶۔ السجستانی، عبداللہ بن سلیمان بن الاشعث۔ کتاب المصاحف، ط، ا۔ قطر: ادارۃ الشؤون الاسلامیہ

۱۹۹۵ء/۱۴۱۵ھ

۷۷۔ السرخسی، امام شمس الائمۃ، الاصول، بیروت، دار الکتب العلمیہ، سن

۷۸۔ الشوکانی، علامہ محمد بن علی بن محمد، ارشاد النحول فی علم الاصول ط، ا، بیروت دار احیاء التراث

العربی ۱۴۲۲ھ

۷۹۔ القزوينی، سید معز الدین محمد المہدی الحسینی،

۸۰۔ اسماء القبائل و انساجها، ط، ا، بیروت دار الکتب العلمیہ، ۲۰۰۰م

۸۱۔ النفسی، ابوالبرکات عبداللہ بن احمد بن محمود، تفسیر مدارک التنزیل لاہور: مکتبہ رحمانیہ سن

۸۲۔ النیموی، محمد بن علی، آثار السنن ملتان، مکتبہ اداویہ سن

- ۸۳۔ البرقوتی، عبدالرحمن شرح دیوان حسان بن ثابت بیروت، دارالاندلس، ط ۱۹۸۳م
- ۸۴۔ التبریزی، محمد بن عبد اللہ الخطیب مشکوٰۃ المصابیح لاہور: ملک سراج دین اینڈ سنز بدون تاریخ
- ۸۵۔ الفتازانی، سعد الدین مسعود مختصر المعانی، کراچی، قدیم کتب خانہ سن
- ۸۶۔ ابوظہام، حبیب بن اوس: دیوان الحماسة کراچی میر محمد کتب خانہ، سن
- ۸۷۔ ابن حاجب، جمال الدین عثمان الکافی لاہور۔ ادارہ اسلامیات ۱۴۰۹ھ
- ۸۸۔ الحاکم، ابو عبد اللہ محمد بن عبد اللہ المستدرک علی الصحیحین، بیروت، دارالکتب العلمیہ، ۱۴۱۱ھ
- ۸۹۔ ابوداؤد، سلیمان بن اشعث السجستانی، سنن ابی داؤد کراچی، الیش ایم سعید کمپنی، ۱۴۰۸ھ
- ۹۰۔ الذہبی، محمد بن احمد بن عثمان، سیر اعلام النبلاء، بیروت: موسسة الرسالة ۱۴۱۳ھ
- ۹۱۔ الزعمی، محمد عقیف (المرتب) دیوان الامام الشافعی بیروت، موسسة الزعمی، ۱۳۹۲ھ
- ۹۲۔ القناء احمد بن عماد بن شعیب متن الکافی مصر، شرکة مکتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده ۱۳۷۵ھ
- ۹۳۔ ابن هشام ابو محمد عبد الملک السيرة النبوية لمطان، المکتبة الفاروقية، ۱۹۷۷ء
- ۹۴۔ اختر راہی، پروفیسر تذکرہ مصنفین درس نظامی لاہور: مکتبہ رحمانیہ ۱۹۹۸ء
- ۹۵۔ الہ آبادی، سید غیاث الدین، تذکرہ حکیم الامت مولانا، اشرف علی تھانوی کراچی کتب خانہ مظہری
- ۱۴۰۴ھ
- ۹۶۔ اسلامیات ۱۴۱۹ھ۔ سیرت عثمانی ڈیوہ غازیخان مکتبہ عبیدیہ نشبندیہ سن
- ۹۷۔ ادارۃ اسلامیات ۱۴۰۶ھ۔ تذکرہ خلیل کراچی مکتبہ شیخ سن
- ۹۸۔ الاتقان فی علوم القرآن للسیوطی مطبعة حجازی بالقاهرة، ۱۳۶۰ھ

- ۹۹۔ الاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني القاهرة ۱۳۵۸ھ
- ۱۰۰۔ انوار التنزيل واسرار التأويل للبيضاوي۔ اعجاز القرآن للباقلافي القاهرة ۱۳۴۹ھ
- ۱۰۱۔ البحر المحیط لابی حیان الاندلسی القاهرة ۱۳۰۸ھ مجلات
- ۱۰۲۔ البرهان في علوم القرآن للزرکشی، القاهرة ۱۳۷۶ھ اربعة اجزاء
- ۱۰۳۔ الجامع الاحکام القرآن للقرطبي دارالکتب المصریة ۱۳۵۸ھ
- ۱۰۴۔ الشاطبية (حرز الامانی ووجه التحانی فی القراءات السبع المثانی) للشاطبی مصر ۱۲۸۶ھ
- ۱۰۵۔ الفتوحات المکیة لابن عربی بولاق ۱۲۲۹ھ
- ۱۰۶۔ بارتی اکمل الدین محمد بن محمود ۷۸۶ھ شرح العناية علی الهدایة کلکته بابونشی رام ۱۲۳۷ھ
- ۱۰۷۔ بارتی اکمل الدین محمد بن محمود العقد المنظم للاحكام فی ما یجرى بین یدیه من العقود ۷۸۶ھ کویٹہ
- ۱۰۸۔ برہان پوری علاؤ الدین علی المتقی بن حسام الدین الہندی برہان غفوری کنز الاعمال فی سنن الاقوال والافعال موسسة الرسالة
- ۱۰۹۔ بنوری محمد یوسف معارف السنن مکتبہ العربیہ الاسلامیہ کراچی
- ۱۱۰۔ بیہقی احمد بن حسین البیہقی ۴۵۸ھ السنن الکبری، دار الخلافہ مکتبہ الاسلامیہ ملتان نشر السنۃ بیہقی الجواہر الفقہی حاشیۃ البیہقی
- ۱۱۱۔ بہوتی متصور بن یونس ۱۰۵۱ھ کشف القناع عن متن الاقناع عالم الکتب دار الفکر بیروت
- ۱۱۲۔ بغیۃ الوعاة للسیوطی القاهرة ۱۳۲۶ھ
- ۱۱۳۔ بیان اعجاز القرآن للخطابی دارالمعارف القاهرة

- ۱۱۴۔ بخاری محمد بن اسماعیل ^{لصحیح} البخاری کراچی ایچ ایم سعید ۱۹۳۰ء
- ۱۱۵۔ بخاری اکبر شاہ اکابر علماء دیوبند لاہور ادارہ اسلامیات ۱۹۱۹ء
- ۱۱۶۔ بخاری اکبر شاہ سیرت عثمانی ڈیرہ غازی خان مکتبہ عبدیہ نقشبندیہ
- ۱۱۷۔ تفتازانی سعد الدین التفتازانی الشافعی التلویح
- ۱۱۸۔ تقی الدین ابوالحسن علی بن عبدالکافی فتاویٰ السبکی ۷۵۶ھ، دار احیاء التراث بیروت
- ۱۱۹۔ تاریخ ادب العرب ^{للمصطفیٰ} صادق الرافعی القاہرہ ۱۳۵۹ھ
- ۱۲۰۔ تاریخ بغداد ^{للمخطیب} البغدادی بمصر ۱۳۴۹ھ
- ۱۲۱۔ تاریخ مختصر الدول لابن العبری بیروت ۱۸۹۰م
- ۱۲۲۔ تاویلات القرآن س۔ ن
- ۱۲۳۔ تاویل مشکل القرآن لابن قتیہ القاہرہ ۱۳۷۳ھ
- ۱۲۴۔ تفسیر الجلالین طبعہ بولاق ۱۲۸۰ھ
- ۱۲۵۔ تفسیر القاسمی س۔ ن
- ۱۲۶۔ ترمذی عبدالشکور مفتی معارف مدنی لاہور جامعہ اشرفیہ ۲۰۰۳ء
- ۱۲۷۔ ترمذی عبدالشکور مفتی تذکرہ مدنی سندھ لاہور ۲۰۰۰ء
- ۱۲۸۔ تفسیر المنار ^{للسید محمد رشید رضا} القاہرہ ۱۳۵۴ھ
- ۱۲۹۔ تفسیر ابن کثیر القاہرہ ۱۳۷۳ھ
- ۱۳۰۔ تفسیر القرطبی، القاہرہ س۔ ن

- ۱۳۱۔ تفسیر القرآن الکریم لسید محمد رشید رضا بیروت س۔ ن
- ۱۳۲۔ تہذیب التہذیب لابن حجر عسقلانی طبع حیدرآباد
- ۱۳۳۔ تفسیر الرازی القاہرہ ۱۳۲۱ھ
- ۱۳۴۔ تاریخ ادبیان مسلمانان پاک و ہند پروفیسر عبدالقیوم جامعہ پنجاب ۱۹۷۲م
- ۱۳۵۔ تاج الدین ڈاکٹر مقدمۃ الحدیث للشیخ ادریس کاندھلوی، مقالہ پی، ایچ، ڈی جامعہ پنجاب غیر مطبوعہ
- ۱۴۱۸ھ
- ۱۳۶۔ ترمذی عبدالشکور مفتی تذکرۃ الظفر لاہور، المطبع الاسلامی السعودی ۱۹۷۷ء
- ۱۳۷۔ ترمذی ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ سنن الترمذی بیروت، دار احیاء التراث العربی س۔ ن
- ۱۳۸۔ تھانوی اشرف علی مولانا بیان القرآن کراچی، دارالاشاعت س۔ ن
- ۱۳۹۔ تھانوی محمد احمد، حافظ ضامن شہید جریۃ الاشرف کراچی ایچ، ایم سعیدس۔ ن
- ۱۴۰۔ تھانوی جمیل احمد مفتی تعبیر پاکستان میں علماء کا کردار از تحریک پاکستان اور علمائے دیوبند کراچی، ایچ ایم سعیدس۔ ن
- ۱۴۱۔ تھانوی خلیل احمد تکمیل احکام القرآن لاہور، ادارہ اشرف التحقیق س۔ ن
- ۱۴۲۔ جزائر عبد الرحمن الجزائری کتب الفقہ علی المذاهب الاربع لاہور۔
- ۱۴۳۔ بھاص احمد بن علی ۱۹۷۰ھ احکام القرآن مصر ۱۳۴۷ھ مطبعہ لاہور کھیل اکیڈمی۔
- ۱۴۴۔ جمیل احمد ظفر الدکتور اخو القرانی قواعد شواہد مکملہ المکرّمہ ۱۹۹۸ء۔
- ۱۴۵۔ جامع بیان العلم و فضیلہ۔

- ۱۴۶۔ جلتا زمرزاحیات امیر شریعت لاہور مکتبہ تبصرہ ۱۹۷۰م۔
- ۱۴۷۔ جان محمد دوم ماثر العارفین کلیہ لاہور۔
- ۱۴۸۔ جیلانی مناظر احسن ہندوستان میں مسلمانوں نظام تعلیم و تربیت دہلی ندوہ المصنفین۔
- ۱۴۹۔ مصطفیٰ محمد علاء الدین بن الشیخ علی الامام بجامع بنی امیہ الدر المنشی فی شرح المنشی ۷۴۳ھ مطبعہ آمرہ۔
- ۱۵۰۔ حافظ قمری موسوعۃ اطراف الحدیث
- ۱۵۱۔ خطاب ابو عبد اللہ محمد بن محمد ۹۵۴ھ تحریر الکلام فی مسائل الالتزام دار العرب الاسلامی بیروت۔
- ۱۵۲۔ حاجی خلیفہ مصطفیٰ بن عبد اللہ کشف الظنون عن الصیام الکتاب والفنون بغداد مکتبۃ المصنوع ۱۹۴۲م۔
- ۱۵۳۔ حافظ احمد یار پروفیسر قرآن و سنت چند مباحث لاہور شیخ زید اسلامک سنٹر ۲۰۰۰ء۔
- ۱۵۴۔ حریری غلام احمد تاریخ التفسیر و مفسرین فیصل آباد ملک سنز ۱۹۹۶ء۔
- ۱۵۵۔ حسن ضیاء الدین عطر الدکتور الاحرف السبعة ط بیروت دار البشائر الاسلامیہ ۱۹۸۸ء۔
- ۱۵۶۔ حسین محمد سعید عبد الغنی ارشاد الساری ط بیروت دار الکتب العلمیہ ۱۹۹۸ء۔
- ۱۵۷۔ داودی محمد بن علی احمد طبقات المفسرین بیروت، دار الکتب العلمیہ ۲۰۰۲ء۔
- ۱۵۸۔ دراسات فی فقہ اللغة لمؤلف هذا الکتاب مطبعہ دمشق ۱۳۷۹ھ
- ۱۵۹۔ دارمی ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمن سنن الدارمی ملتان نشر السنۃ۔ س۔ ن
- ۱۶۰۔ دریا آبادی مولانا اسلام المعارف جمع بخش روڈ لاہور ۱۹۷۶ء
- ۱۶۱۔ ڈپٹی نذیر احمد الحقوق والفرائض
- ۱۶۲۔ عبد الرشید پروفیسر ادیان مذاہب کا تقابلی مطالعہ طاہر سنز کراچی، ۱۹۸۵ء
- ۱۶۳۔ رازی امام محمد بن عمر رازی ۶۰۶ھ تفسیر کبیر ایران
- ۱۶۴۔ رستم باز سلیم رستم باز الیافی شرح المجملہ بیروت دار التراث العربی
- ۱۶۵۔ رضوی میر مہدی حسین کلکس تاریخ حیدر آباد دکن لیس بکتوب ۱۳۱۳ھ

- ۱۶۶۔ رسالۃ الشافعیہ فی اعجاز القرآن لعبد القاهر الجرجانی القاہرہ دار المعارف
- ۱۶۷۔ ریاض الصالحین لامام النیموی القاہرہ۔ س۔ ن
- ۱۶۸۔ رشید احمد تھانوی مولانا القصائد العربیہ جمیل احمد تھانوی مقالہ ایم اے عربی پنجاب یونیورسٹی، س۔ ن
- ۱۶۹۔ سر سید احمد خاں سید احمد بن میر تقی ۱۸۹۸ء تفسیر القرآن سلسلہ تصانیف احمد لاہور
- ۱۷۰۔ سر حسی محمد بن احمد بن ابی سہل شمس الائمہ المبسوط للسر حسی ادارۃ القرآن کراچی
- ۱۷۱۔ سیوطی الامام جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر ۱۹۱۱ء الجامع الصغیر مصر ۱۳۹۸ھ
- ۱۷۲۔ سیوطی الامام جلال الدین الاشباہ والنظائر تحقیق حامد الفقیمی حلب مصر
- ۱۷۳۔ سر حسی امام شمس الائمہ الاصول بیروت دار الکتب العلمیہ
- ۱۷۴۔ سلیم اللہ خان شیخ الحدیث کشف الباری شرح الجامع للبخاری مکتبہ فاروقیہ ۲۰۰۲ء
- ۱۷۵۔ سیرۃ الرسول لابن ہشام القاہرہ
- ۱۷۶۔ سید محمد میاں علمائے ہند کا شاندار ماضی لاہور مکتبہ محمودیہ ۱۹۵۷ء
- ۱۷۷۔ سرفراز مولانا صفدر عبارات اکابر مکتبہ صفدریہ گوجرانوالہ ۲۰۰۳ء
- ۱۷۸۔ شبلی نعمانی والسید سلمان ندوی سیرۃ النبی لاہور مطبعہ آرزو ۱۴۰۸ھ
- ۱۷۹۔ شیر کوئی انوار الحسن تجلیات عثمانی لاہور مکتبہ عثمانیہ ۱۹۵۸ء
- ۱۸۰۔ شوقانی محمد بن علی شوقانی ۱۲۵۵ھ نیل الاوطار مصر
- ۱۸۱۔ شامی محمد امین الشہیر ابن العبادین الشامی رد المختار علی الدر المختار ۱۸۲۷ء ایچ ایم سعید کمپنی کراچی
- ۱۸۲۔ شذرات الضحک فی اخبار من الذہبی لابن العبار الجملی ۱۳۵۰ھ
- ۱۸۳۔ شوقانی محمد بن علی شوقانی ارشاد النحول فی علم الاصول ط۔ بیروت دار احیاء التراث ۱۴۲۲ھ
- ۱۸۴۔ شافعی امام محمد بن ادریس کتاب الامام دار المعرفۃ۔ س۔ ن
- ۱۸۵۔ شیخ محمد تھانوی تاریخ تھانہ بھون لاہور ماہنامہ الحسن اشاعت خاص ۲۲ ستمبر ۱۹۹۸ء

- ۱۸۶۔ شیروانی وکیل احمد مولانا اشرف المقالات لاہور مجلس صیانتہ المسلمین لاہور ۱۴۱۶ھ
- ۱۸۷۔ سحیحی صالح الدکتور علوم القرآن مترجم اردو فیصل آباد ۱۹۷۸ء
- ۱۸۸۔ صدر الشریعہ عبید اللہ بن مسعود الحنفی التوضیح شرح التلخیص ۱۴۰۳ھ
- ۱۸۹۔ صدیقی محمد میاں تذکرہ مولانا محمد ادریس کاندھلوی لاہور مکتبہ عثمانیہ ۱۴۹۶ھ
- ۱۹۰۔ طبقات المفسرین للسیوطی طبع اللیسہ ۱۹۲۸م
- ۱۹۱۔ طبرانی سلمان احمد ۳۶۰ھ الجامع الکبیر ریاض دارالسمعی ۱۴۱۵ھ
- ۱۹۲۔ طحاوی سید احمد بن محمد بن اسماعیل حاشیہ طحاوی علی در المختار ایچ ایم سعید کمپنی کراچی
- ۱۹۳۔ طبری محمد بن جریر ۳۱۰ھ تفسیر بیروت دار الفکر ۱۴۰۵ھ
- ۱۹۴۔ عبدالرحمن بن ابی بکر ۱۹۱ھ لباب النقول مصر مصطفیٰ البابی الحلبي
- ۱۹۵۔ عثمانی مولانا جسٹس محمد تقی مکملہ فتح الملہم شرح صحیح مسلم مکتبہ دارالعلوم کراچی
- ۱۹۶۔ عثمانی علامہ ظفر احمد اعلا، السنن ادارة القرآن کراچی
- ۱۹۷۔ عثمانی مولانا محمد تقی فقہی مقالات میمن اسلامی پبلیکیشنز کراچی
- ۱۹۸۔ عزیز الرحمن الدیوبندی (مفتی اعظم) عزیز الفتاویٰ دارالاشاعت کراچی
- ۱۹۹۔ علی حیدر درر الحکام شرح مجلت الاحکام بیروت دارالکتب العلمیہ
- ۲۰۰۔ علی سید محمد شاہد علمائے مظاہر العلوم کی علمی و تصنیفی خدمات اشاعت علوم سہارنپور پری
- ۲۰۱۔ عثمانی علامہ شبیر احمد تفسیر عثمانی لاہور مکتبہ رحمانیہ، س۔ ان
- ۲۰۲۔ عثمانی مولانا محمد مفتی تقی علوم القرآن کراچی مکتبہ دارالعلوم کراچی
- ۲۰۳۔ عارفی عبدالحی مولانا ماثر حکیم الامت کراچی ایچ ایم سعید ۱۴۰۰ھ
- ۲۰۴۔ عبد الماجد دریا آبادی حکیم الامت تھانہ بھون لاہور ماہنامہ الحسن ۱۹۹۸ء
- ۲۰۵۔ عبداللہ گنگوہی مختصر تاریخ تھانہ بھون لاہور، ماہنامہ الحسن دسمبر ۱۹۹۸ء

- ۲۰۶۔ عثمانی اشرف محمود ایک قرن کا اختتام در مقالات قرآن لاہور ادارہ اشرف التحقيق ۱۳۲۳ھ
- ۲۰۷۔ غزالی امام محمد بن محمد الغزالی الوجیز بیروت دار المعرفۃ ۱۳۹۹ھ
- ۲۰۸۔ قاضی خان الامام فخر الدین الحسن بن منصور بقاضی خان ۵۹۲ھ
- ۲۰۹۔ نول کشور ہند
- ۲۱۰۔ قدوری احمد بن محمد القدوری ۴۲۸ھ متن الہدایۃ مکتبہ امدادیہ ملتان
- ۲۱۱۔ قرزاوی یوسف القرزاوی فقہ الزکوۃ بیروت موسسۃ الرسالہ
- ۲۱۲۔ قزوینی عبد اللہ محمد بن یزید القزوینی ابن ملبہ مع التحقيق الترقیق للمحمد فواد عبد الباقی مکتبہ اسلامیہ کوسہ
- ۲۱۳۔ قزوینی سید معزال دین محمد المہدی الحسینی اسماء القبائل و انسابھا، ط۔ ا، بیروت دار الکتب العلمیہ ۲۰۰۰ء
- ۲۱۴۔ قمر احمد عثمانی، تذکرۃ الظفر کمالیہ مطبوعات علمی، ۱۹۷۷ء
- ۲۱۵۔ کاندھلوی، مولانا محمد ادریس معارف القرآن لاہور مکتبہ عثمانیہ س۔ ن
- ۲۱۶۔ کاندھلوی مولانا محمد مالک منازل العرفان فی علوم القرآن لاہور ناشران قرآن لمیلیدس، ن
- ۲۱۷۔ کشمیری محمد انور شاہ مولانا فیض الباری علی صحیح البخاری لاہور المطبعت الاسلامیہ السعودیہ ۱۳۵۵ھ
- ۲۱۸۔ لکھنوی مولانا فتح محمد لکھنوی عطر الہدایۃ ہند مکتبہ نشر القرآن، س۔ ن
- ۲۱۹۔ اللہدی محمد سمیر نجیب الدکتور اثر القرآن و اثرات فی اشھر العربی، ط۔ ا۔ کویت ۱۳۹۸ھ
- ۲۲۰۔ مالک امام بن انس الموطا جدد دار الشروق ۱۴۰۵ھ
- ۲۲۱۔ منہد کفایت اللہ مفتی اعظم ہند کفایت المفتی
- ۲۲۲۔ مفتی محمد شفیع (مفتی اعظم پاکستان) امداد المفتیین مکتبہ دارالعلوم کراچی
- ۲۲۳۔ مفتی محمد شفیع (مفتی اعظم پاکستان) معارف القرآن ادارۃ المعارف کراچی
- ۲۲۴۔ محمد دین کلیم قادری تذکرۃ المشائخ القادریہ لاہور المکتبہ نورۃ ۱۹۵۸ء
- ۲۲۵۔ مبارک غوری صفی الرحمن مولانا الرحیق المختوم، ط۔ ۶، لاہور المکتبۃ السنفیہ ۱۴۱۰ھ

- ۲۲۶۔ مسعودی النظر شاہ مولانا حیات کشمیری ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ۱۴۱۸ھ
- ۲۲۷۔ مفتی عزیز الرحمن تذکرہ مشائخ دیوبند کراچی قرآن محل ۱۹۶۴م
- ۲۲۸۔ منشی عبدالرحمن سیرت اشرف ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ۱۴۱۸ھ
- ۲۲۹۔ تجذوب خواجہ عزیز الحسن کسکول مجذوب ملتان ادارہ تالیفات اشرفیہ ۱۴۱۰ھ
- ۲۳۰۔ میرٹھی عاشق الہی مولانا تذکرۃ الرشید لاہور ادارہ اسلامیات ۱۹۸۶ء
- ۲۳۱۔ مدنی حسین احمد الشیخ الکبیر نقش حیات خودنوشت کراچی دارالاشاعت، س۔ن
- ۲۳۲۔ مسلم بن حجاج النیشابوری القشیری صحیح مسلم بیروت، س۔ن
- ۲۳۳۔ میاں اصغر حسین سید تذکرۃ الخلیل مکتبۃ الشیخ، س۔ن
- ۲۳۴۔ ندوی عبدالسلام امام رازی لاہور، ادارہ اسلامیات ۱۹۸۸ء
- ۲۳۵۔ ندوی عبداللہ عباس الدکتور عربی میں نعتیہ کلام کراتی اردو اکادمی ۱۹۸۲ء
- ۲۳۶۔ نور احمد خاں تذکرۃ بہاؤ الدین زکریا المملتان، لاہور علماء اکیڈمی
- ۲۳۷۔ نسائی احمد بن شعیب ابو عبدالرحمن النسائی حلب مکتبۃ المطبوعات الاسلامیہ ۱۴۰۶ھ
- ۲۳۸۔ نور الحسن راشد کاندھلوی، مدیر رسالہ احوال و آثار کاندھلہ سہ ماہی سوانح مولانا انعام الحسن
- ۲۳۹۔ نور الحسن راشدی کاندھلوی احوال و آثار و باقیات و متعلقات قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی مکتبہ سید احمد شہید ۲۰۰۰ء
- ۲۴۰۔ نانوتوی قاسم مولانا ہدیہ الشیعہ دیوبند شیخ الہند اکیڈمی، س۔ن
- ۲۴۱۔ نانوتوی محمد قاسم مولانا ربیعین دیوبند، س۔ن
- ۲۴۲۔ نمبر دار العلوم دیوبند ماہنامہ الرشید جامعہ رشیدیہ سایہ وال فروری رمارچ ۱۹۷۶ء
- ۲۴۳۔ ندوی ابوالحسن علی السید سیرۃ احمد شہید لاہور القادر ناشران کتب اسلامی ۱۹۷۴ء
- ۲۴۴۔ ہاشمی محمد طفیل الدکتور امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فتنہ



The Religious and Educational Services of
**MOULANA MUHAMMAD
QASIM NANOTVI**

Ph. D Thesis

SUPERVISER

Prof. Dr. Abdul Rashid

RESEARCHER

Muhammad Asad Thanvi

DEPARTMENT OF QURAN & SUNNAH

**FACILITY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF KARACHI**

30 September, 2005

Preface: -

My Ph.D Thesis has a preface of six chapters, Conclusion and Bibliography. The abstract of the thesis is as under:

The 1st Chapter : Consists life of Moulana Muhammad Qasim Nanotvi which includes his preliminary education of Quran and Hadith, His teaching services, his services in Tasawwuf and his role in the struggle in independence.

The 2nd Chapter : relates to the contemporaries of Muhammad Qasim Nanotvi which includes Haji Imdad-ullha-Mohajir Makki, Moulana Rasheed Ahmed Gangoi, Moulana M. Mazhar Nanotvi and others.

The 3rd Chapter: Consist of introduction of Books written by Moulana Muhammad Qasim Nanotvi during his life time of 49 Years.

The 4th Chapter : Narrates the biggest role of Moulana Muhammad Qasim Nanotvi in establishing a renowned "DAR UL ULOOM" in Deobund. The students graduated from Darool Uloom has and not only spread education of Quran and Hadith in the whole continent but in the entire world including Europe, America, Africa, UK, Saudi Arabia, Canada, Japan, France, etc.

The 5th Chapter: Narrates the services of Moulana Muhammad Qasim Nanotvi in the field of Tasawwuf.

The 6th Chapter : Narrates the services of Moulana Muhammad Qasim Nanotvi in defending Islamic faith from offenders of Christianity, Hinduism Etc.

In the last, the complete Bibliography is given. I want to pay my sincere regards to my Patron Professor Dr Abdul Rashid, Dean faculty of Islamic studies University of Karachi who not only persuaded me to do this research work but also helped me a lot in fixing the chapters and sub chapters of this thesis. It was only his sincere attention that I was able to complete this thesis. Professor Dr. Abdul Rasheed had read the whole thesis and gave his suggestion on specific points, under whose guidance I had made several changes in the thesis. May Allah bless him and bestow His rewards upon him; A'meen.

I also consider it my sincere duty to thank my younger brother Moulana Dr. Khalil Ahmed Thanvi, teacher Jamia Darul Uloom Islamia Lahore who, despite his preoccupation helped me in reaching original sources needed for the thesis and provided me better information. I pray to Almighty Allah that He may bestow His blessings upon him and improve further his academic education. A'meen. I also pay my sincere thanks to all Ulema and Librarians who helped me in completing this thesis.

May Allah Bestow His blessings upon them; A'meen.

May Allah give recognition to this humble work; A'meen.

Muhammad Asad Thanvi

Candidate for Ph.D

Department of Quran & Sunnah

Faculty of Islamic Studies

University of Karachi.